

UNIVERSIDADES

18794 RESOLUCIÓN de 11 de julio de 2001, de las Universidades de Alcalá y Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Resolución de 11 de julio de 2001, de los Rectorados de las Universidades de Alcalá y Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 29 de mayo de 2001.

Estos Rectorados han resuelto ordenar su publicación conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Madrid, 11 de julio de 2001.—El Rector de la Universidad de Alcalá, Manuel Gala Muñoz.—El Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Raúl Villar Lázaro.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALCALÁ DE HENARES / AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del deporte.	Fisiología Humana.	6T	5T	1T	Fisiología humana.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
	1º		Anatomía Humana.	6T	5T	1T	Anatomía Humana.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
	2º		Biomecánica Humana.	6T	5T	1T	Biomecánica articular de la motricidad humana.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
1º	1º		Fundamentos de los deportes.	Fundamentos de las habilidades atléticas y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.
	3º	Fundamentos de las habilidades acuáticas y su didáctica.		6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.
	1º	Fundamentos de las habilidades deportivas de asociación y su didáctica.		6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Fundamentos de los deportes.	Fundamentos de las habilidades deportivas de lucha y su didáctica	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.
2º	2º		Fundamentos de las habilidades deportivas individuales y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.
3º	3º		Fundamentos de las habilidades deportivas gimnásticas, acrobáticas, rítmicas y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva
1º		Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana.						
3º	3º		Aprendizaje, desarrollo motor y fundamentos de las capacidades físicas.	8 T+1 A	6 T	2T + 1 A	Fundamentos del aprendizaje motor. Aprendizajes motores básicos, su aplicación a la actividad física y al deporte. Capacidades físicas básicas y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º		Expresión Corporal.	4 T+2 A	2 T	2T + 2 A	Fundamentos de la comunicación no verbal. El diálogo corporal. El lenguaje del cuerpo. Técnicas de Expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	2º		Motricidad Básica.	12 T	8 T	4 T	Bases perceptivo-motrices de la conducta y metodológica. Juegos y otras manifestaciones. Habilidades y destrezas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Psicología de la Actividad Física y del Deporte.		8T + 1A	7	1T+1A	Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del Deporte.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Sociología del Deporte.		4T + 0.5 A	3.5 T	0.5T+0.5 A	El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales.	Antropología Social. Psicología Social. Sociología.
1º	1º	Teoría e Historia del Deporte.		8T + 1 A	7T	1T+1 A	Fundamentos teóricos. Historia.	Educación Física y Deportiva. Historia Contemporánea. Teoría e Historia de la Educación.
2º		Actividad Física y Salud.		4T+0.5 A	2T	2T+0.5 A	Actividad física para la salud. Educación Física y Educación para la salud. Contenidos de salud corporal en la Educación Secundaria. Mantenimiento físico. Ergonomía. Adaptaciones curriculares.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
5º	5º		Actividad física para poblaciones especiales.	4T+0.5 A	2T	2T+0.5 A	Poblaciones especiales: concepto, tipos. El tratamiento de la diversidad de capacidades e intereses en la práctica físico-deportiva. Planificación y desarrollo de actividades físicas para poblaciones especiales.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2º	5º	Actividades en el medio natural.		4T+0,5 A	1.5 T	2.5T+0,5 A	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza. Las actividades en el medio natural y el currículo de Educación Física.	Educación Física y Deportiva.
2º	4º	Deporte y recreación.		4T+0,5 A	2T	2T+0,5 A	Fundamentos de la actividad físico-recreativa. Animación deportiva.	Educación Física y Deportiva.
2º	4º	Estructura y organización de las Instituciones Deportivas.		4T+0,5A	2T	2T+0,5 A	Estructura y organización institucional del deporte. Legislación deportiva básica. Legislación en Educación Física.	Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo.
2º	4º	Planificación y gestión de la Actividad Física y el Deporte.	Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte - I.	6T	3T	3T	Equipamiento e instalaciones deportivas. Organización de actividades y eventos deportivos. Las instalaciones escolares.	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos arquitectónicos.
2º	4º	Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte.	Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte - II.	6T	3T	3T	Modelo de planificación y Técnicas de Gestión y Organización. Organización de actividades y eventos deportivos.	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos arquitectónicos.
2º	4º		Didáctica de la Actividad Física y el Deporte - I.	6T	3T	3T	El proceso de enseñanza y aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación de la actividad física y el deporte. Evaluación y control. El currículo de Educación Física en la Educación Secundaria.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2º	5º		Didáctica de la Actividad Física y el Deporte - II.	6T	3T	3T	Análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje y de los métodos de enseñanza. Planificación y programación en la actividad física y el deporte. Evaluación y control. Desarrollo e Innovación curricular.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2º	4º	Entrenamiento Deportivo.	Sistemas de entrenamiento deportivo - I.	4,5T	2T	2,5T	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. El entrenamiento deportivo antes de la madurez. Fisiología del ejercicio.	Educación Física y Deportiva. Fisiología.
2º	5º		Sistemas de entrenamiento deportivo - II.	4,5T	2T	2,5T	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. El entrenamiento deportivo en la madurez. Fisiología del ejercicio.	Educación Física y Deportiva. Fisiología.
2º	4º		Psicología del rendimiento deportivo.	3T+1,5A	1T+1,5A	2T	Factores psicológicos y práctica deportiva. Evaluación y preparación psíquica para la optimización del rendimiento deportivo. Psicología de la iniciación deportiva en el ámbito escolar.	Educación Física y Deportiva. Fisiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2º	5º	Practicum.		12T	0	12T	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendientes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicada.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales. Estadística e investigación operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID / ALCALÁ DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Educación Física Especial	6	4	2	Bases teóricas y metodológicas sobre la intervención de la motricidad en poblaciones con disminuciones sensoriales, motrices y psíquicas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1º	2º	Análisis de datos relacionados con el rendimiento motor.	6	5	1	Análisis de datos. Estadística aplicada a la actividad física y el deporte.	Estadística e Investigación Operativa. Análisis Matemático. Álgebra. Geometría y Topología. Matemática Aplicada.
1º	2º	Instalaciones deportivas y recursos humanos.	6	4	2	Procedimientos y estrategias de gestión de actividades físico-deportivas y de administración de instalaciones. Técnicas de marketing.	Didáctica de la Expresión Corporal. Comercialización e Investigación de Mercados. Educación Física y Deportiva.
1º	1º	Fundamentos de la estrategia y táctica deportiva.	6	4	2	Análisis de sistemas de juego y competición en las diversas modalidades de práctica deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Técnicas de acondicionamiento y mantenimiento físico.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Recursos. Metodología. Aplicación diferencial a distintas etapas evolutivas, fines y objetivos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Valoración funcional del movimiento humano.	6	4,5	1,5	Valoración funcional de los sistemas de sostén y motores del cuerpo humano.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Fisiología Didáctica de la Expresión Corporal

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	La Expresión Corporal en la Educación Secundaria.	6	2	4	Curriculo de Educación Física y Expresión Corporal. Lenguaje del cuerpo: observación, investigación y significado. Manifestaciones y tendencias en la Expresión Corporal. Técnica y espontaneidad en la Expresión Corporal. Enfoque didáctico de la Expresión Corporal en la Educación Secundaria.	Didáctica de la Expresión Corporal.
2º	4º	Nuevas tendencias en la Actividad Física.	6	2	4	Enfoque integral de la actividad física. Método Méciers. Método Benetherard. R.P.G.. Técnicas y métodos orientales (Tai-Chi, Yoga...). Aplicación de las nuevas tendencias en las diferentes etapas del ciclo vital.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
2º	5º	Tecnología y Actividad Física.	6	3	3	Medios audiovisuales, recursos informáticos y redes de información y comunicación: tipos, utilización, posibilidades de aplicación. Equipos y máquinas para el estudio, control y desarrollo de la actividad física. Programas informáticos para la gestión y planificación de las actividades físico-deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica y Organización Escolar. Educación Física y Deportiva.
2º	5º	La empresa deportiva	6	4	2	Procesos de comercialización, financiación y gestión de la empresa deportiva. Tipología de empresas deportivas. Control de la información interna y comunicación externa de la empresa deportiva.	Comercialización e investigación de mercados. Economía financiera y contabilidad. Organización de empresas. Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2º	5º	Sociedad, deporte y educación.	4,5	2,5	2	Deporte como práctica y como espectáculo. Deporte y valores sociales. El deporte como medio educativo. Objetivos educativos vinculados a la práctica deportiva a lo largo de la historia. Funciones educativas del deporte.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal. Psicología evolutiva y de la educación. Sociología.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID / ALCALÁ DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Aspectos psicoeducativos del juego motor. (Primer ciclo).	4,5	2	2,5	Fundamentos psicológicos del juego. El juego motor. El juego como recurso docente.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Juegos populares y deportes tradicionales. (Primer ciclo).	4,5	2,5	2	Estudio antropológico de distintas manifestaciones populares y tradicionales. Los juegos y deportes autóctonos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Antropología social. Educación Física y Deportiva.
El currículum de Educación Física en el sistema educativo. (Primer ciclo).	4,5	2,5	2	Descripción y análisis de los objetivos de la Educación Física en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Antropología de la actividad física y del deporte. (Primer ciclo).	4,5	2,5	2	Estudio de las estructuras culturales de la actividad física y del deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Antropología social.
Procesos de aprendizaje no verbal (Primer ciclo)	4,5	2,5	2	Fundamentación psicológica del aprendizaje no verbal. El aprendizaje motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación
Deportes en el medio natural. (Primer ciclo).	4,5	2	2,5	Fundamentos teóricos y prácticos de actividades físico-deportivas. La recreación en el medio natural.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Bases psiconeurológicas del movimiento. (Primer ciclo).	4,5	3,5	1	Fundamentos del Sistema Nervioso. Los esquemas de la acción motriz. Bases neurológicas del aprendizaje motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisiología.
Actividad física y tercera edad. (Primer ciclo).	4,5	2	2,5	Adecuación de los objetivos, técnicas y recursos de la Educación Física a la tercera edad. Aplicación a diversos campos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
Deportes monográficos I. (Primer ciclo).	4,5	1	3,5	Fundamentos teórico-prácticos y aspectos reglamentarios de deportes de raqueta: tenis, pádel, frontenis, etc.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Deportes monográficos II. (Primer ciclo).	4,5	1	3,5	Fundamentos teórico-prácticos y aspectos reglamentarios de deportes náuticos: Vela, esquí acuático, piragüismo, etc.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Deportes monográficos III. (Primer ciclo).	4,5	1	3,5	Fundamentos teórico-prácticos y aspectos reglamentarios del atletismo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Deportes monográficos IV. (Primer ciclo).	4,5	1	3,5	Fundamentos teórico-prácticos y aspectos reglamentarios de deportes de equipo: baloncesto, balonmano, fútbol y voleibol.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

36

— Por ciclo

22,5

— Por curso

13,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	Créditos totales para optativas (1)				
					<input type="text" value="3.6"/> <input type="text" value="22.5"/> — Por ciclo <input type="text" value="13.5"/> — Por curso
Nutrición y Deporte (Primer ciclo).	4,5	3,5	1	Nutrición, ejercicio y salud. Planificación dietética específica del deportista según el momento y la modalidad deportiva.	Nutrición y Bromatología.
Prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva. (Segundo ciclo)	4,5	2	2,5	Factores de riesgo personales y materiales. Normas generales de actuación ante un accidentado. Lesiones más frecuentes en la práctica físico-deportiva y primeros auxilios. Botiquín. Seguros médicos y responsabilidad legal.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal. Medicina. Cirugía. Enfermería Fisioterapia
Actividades Físicas para personas con discapacidad. (Segundo ciclo)	4,5	2	2,5	Discapacidades psíquicas, motrices y sensoriales: características de cada tipo de discapacidad, adecuación de la práctica físico-deportiva. Organización institucional.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
Seminario sobre Enseñanza de la Educación Física. (Segundo ciclo)	4,5	2	2,5	Seminario de contenido variable relacionado con las innovaciones curriculares; cambios normativos y organizativos; reforma del currículum y líneas de investigación de actualidad.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Marco legal del profesional de la Actividad Física y el Deporte. (Segundo ciclo)	4,5	4,5	0	Marco normativo: el sector profesional. La familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas. Colegios y asociaciones profesionales. Formación Profesional Reglada y Enseñanzas de Régimen especial; diseños curriculares específicos. El funcionario y la Administración. Los profesionales autónomos. Ética y deontología: concepto, fundamentos y objetivos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo.
Evaluación en la actividad física y el deporte. (Segundo ciclo)	4,5	1,5	3	Diseño de proyectos de evaluación en la actividad física y el deporte. Indicadores de Evaluación y repercusiones sociales de programas de actividad física. Evaluación de programas institucionales de actividad física y deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Practicum en Gestión Deportiva. (Segundo ciclo)	4,5	0	4,5	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendientes a proporcionar experiencia directa en el ámbito de la Gestión Deportiva y de Recursos Humanos, así como líneas de investigación aplicada sobre dicho ámbito.	Comercialización e Investigación Comercial. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas.
Practicum en planificación y organización de actividades deportivo-recreativas para poblaciones especiales. (Segundo ciclo)	4,5	0	4,5	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendientes a proporcionar experiencia directa en el ámbito de la planificación y organización de actividades deportivo-recreativas para poblaciones especiales (discapacitados, Tercera edad, ...) así como líneas de investigación aplicada sobre dicho ámbito.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Seminario en Gestión de actividades deportivas. (Segundo ciclo)	4,5	2	2,5	Innovaciones en el campo de la Actividad Física y el Deporte. Cambios legislativos en torno a la práctica, organización y gestión de la Actividad Física y el Deporte.	Comercialización e Investigación Comercial. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Organización de empresas.
Deportes de combate. (Segundo ciclo)	4,5	1,5	3	Fundamentos técnico-tácticos y aspectos reglamentarios de distintas modalidades.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal.
Deportes sobre ruedas y de deslizamiento. (Segundo ciclo)	4,5	1,5	3	Fundamentos técnico-tácticos y aspectos reglamentarios de distintas modalidades.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de ciclo o curso.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE
 CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ^{er} ciclo	1º	42	6	4,5	18 créditos exigidos en el ciclo		52,5
	2º	40,5	12	4,5			57
	3º	21	18	13,5			52,5
2º ciclo	4º	40,5	12	0	18 créditos exigidos en el ciclo		52,5
	5º	31,5	16,5	13,5			61,5
	Total	175,5	64,5	36			36

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)
- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 9 CRÉDITOS (en 2º ciclo).
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACIÓN.
 Se podrán otorgar hasta nueve créditos en total, pudiendo ser todos ellos de carácter teórico o práctico, o bien combinar créditos teóricos y prácticos, de acuerdo con la naturaleza de la actividad por la que se otorgan créditos por equivalencia, atribuyéndose a cada crédito un valor de diez horas lectivas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	48	29	19
2º	52,5	34,5	18
3º	39	22,5	16,5
4º	52,5	23,5	29
5º	48	18	30
Oplativas	36		
Libre configuración	36		

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo c al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. - R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2. 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del Plan de Estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondiente según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su Plan de Estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) Régimen de acceso al 2º ciclo.

Para acceder al 2º ciclo de esta Licenciatura es preciso estar en posesión del Título de Maestro Especialista en Educación Física y haber cursado satisfactoriamente las asignaturas que configuran los Complementos de Formación (45 créditos), de acuerdo con lo establecido en los artículos 5º y 8º 2 del Real Decreto 1497/1987, y conforme a lo que se dispone al respecto en este Plan de Estudios.

Asimismo, y de acuerdo también con el artículo 5º 2 del citado Real Decreto, podrán acceder al 2º ciclo de esta Licenciatura los estudiantes de la Titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte procedentes de otra Universidad, que hayan cursado satisfactoriamente los créditos correspondientes al 1º ciclo de dicha Titulación.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Cada curso está dividido en dos semestres, desarrollándose la enseñanza en los periodos habilitados para ello por la Universidad, y según las normas de permanencia y matriculación que estén en vigor, al principio de cada curso.

PRIMER CICLO – PRIMER CURSO		
SEMESTRE 1º	SEMESTRE 2º	
Asignaturas	Crédts.	Asignaturas
Teoría e Historia del Deporte.	(4,5)	(Teoría e Historia del Deporte)
Psicología de la actividad física y del deporte.	(4,5)	(Psicología de la actividad física y del deporte)
Fundamentos de las habilidades atléticas y su didáctica.	6	Fundamentos de las habilidades deportivas de asociación y su didáctica.
Fundamentos de la estrategia y de la táctica deportiva.	6	Expresión Corporal.
Anatomía Humana.	6	Optativa I.
Totales:	27	Totales:
		4 + 1
		25,5

PRIMER CICLO – SEGUNDO CURSO		
SEMESTRE 1º	SEMESTRE 2º	
Asignaturas	Crédts.	Asignaturas
Educación Física de Base.	(6)	(Educación Física de Base)
Fundamentos de las habilidades deportivas individuales y su didáctica.	6	Fundamentos de las habilidades deportivas de lucha y su didáctica.
Biomecánica humana.	6	Fisiología humana.
Sociología del deporte.	4,5	Instalaciones deportivas y recursos humanos.
Análisis de datos relacionados con el rendimiento motor.	6	Optativa II.
Totales:	28,5	Totales:
		4 + 1
		28,5

PRIMER CICLO – TERCER CURSO		
SEMESTRE 1º	SEMESTRE 2º	
Asignaturas	Crédts.	Asignaturas
Aprendizaje, desarrollo motor y fundamentos de las capacidades físicas.	(4,5)	(Aprendizaje, desarrollo motor y fundamentos de las capacidades físicas)
Fundamentos de las habilidades acuáticas y su didáctica.	6	Fundamentos de las habilidades deportivas gimnásticas, acrobáticas, rítmicas y su didáctica.
Educación Física especial.	6	Valoración funcional del movimiento humano.
Optativa III.	4,5	Técnicas de acondicionamiento y mantenimiento físico.
Optativa IV.	4,5	Optativa V.
Totales:	25,5	Totales:
		4 + 1
		27

2. Aclaraciones para acreditar el ajuste del Plan de Estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate y decisiones o criterios relevantes sobre la organización del Plan de Estudios.

2.1 Organización de las asignaturas optativas.

2.1.1 La elección de las asignaturas optativas del primer ciclo permitirá al estudiante, dentro de un marco generalista, completar su formación en diferentes ámbitos de la actividad física y del deporte que le oriente hacia las diferentes perspectiva profesionales en las que podrá profundizar en el segundo ciclo.

2.1.2 La elección de las asignaturas optativas del segundo ciclo permitirá a cada estudiante completar su formación de acuerdo con sus intereses particulares en relación con los siguientes itinerarios formativos y asignaturas:

*** Gestión de la Actividad Física y el Deporte:**

- Practicum en Gestión Deportiva
- Marco legal del profesional de la Actividad Física y el Deporte.
- Practicum en planificación y organización de Actividades Deportivo-Recreativas para poblaciones especiales.
- Seminario en Gestión de la Actividad Física y Deporte.

*** Actividad Física Escolar y poblaciones especiales:**

- Actividades Físicas para personas con discapacidad.
- Seminario sobre Enseñanza de la Educación Física
- Marco legal del profesional de la Actividad Física y el Deporte.
- Practicum en planificación y organización de Actividades Deportivo-Recreativas para poblaciones especiales.

2.1.3 Las asignaturas optativas configuradas como seminarios desarrollarán los contenidos que cada año determinen las Áreas de conocimiento respectivas, y, dadas sus características y necesidades didácticas, se limitará la matrícula en tales seminarios a un número restringido de estudiantes.

2.2 Créditos de libre configuración.

2.2.1 Los estudiantes podrán obtener los créditos de libre configuración en cualquier semestre de los que configuran el 1º y/o 2º ciclo de la Licenciatura, dentro de los márgenes establecidos por el art. 6º.1 del R.D. 1497/1987 relativos al máximo de horas semanales y de créditos que pueden ser cursados por año académico. Estos créditos deberán ser justificados a través de las correspondientes certificaciones, emitidas, en cada caso, por los Centros oficiales en los que se hayan cursado las materias elegidas.

2.2.2 Los créditos de libre configuración también podrán ser obtenidos por los estudiantes cursando las asignaturas optativas y los seminarios establecidos en el presente Plan de Estudios. Los créditos de libre configuración que se obtengan de este modo también podrán cursarse en cualquier semestre del 1º y/o 2º ciclo de la Licenciatura, con el condicionante relativo al máximo de carga lectiva semanal y anual señalado en el punto anterior.

2.3 Requisitos e incompatibilidades.

Para poder matricularse en la asignatura Practicum el estudiante deberá haber superado todas las materias correspondientes al primer ciclo y, al menos, el 60% de los créditos de las materias troncales y obligatorias correspondientes al primer curso del 2º ciclo de la Licenciatura. Si se tratara de un estudiante que accede al segundo ciclo según lo establecido en los artículos 5º y 8º.2 del Real Decreto 1497/1987, deberá haber superado todos los créditos correspondientes a los Complementos de Formación, así como, al menos, el 60% de los créditos de las materias troncales y obligatorias correspondientes al primer curso del 2º ciclo de la Licenciatura.

SEGUNDO CICLO – PRIMER CURSO			
SEMESTRE 1º	SEMESTRE 2º		
Asignaturas	Crédts.	Asignaturas	
Educación Física y Salud	4,5	Estructura y organización de las Instituciones Deportivas	4,5
La Expresión Corporal en la Educación Secundaria	6	Nuevas tendencias en la actividad física	6
Deporte y Recreación	4,5	Sistemas de entrenamiento deportivo - I	4,5
Planificación y gestión de la Actividad Física y el Deporte - I	6	Planificación y gestión de la Actividad Física y el Deporte - II	6
Psicología del rendimiento deportivo	4,5	Didáctica de la Actividad Física y el Deporte - I	6
Totales:	5	Totales:	5
			27

SEGUNDO CICLO – SEGUNDO CURSO			
SEMESTRE 1º	SEMESTRE 2º		
Asignaturas	Crédts.	Asignaturas	
Sociedad, deporte y educación	4,5	Didáctica de la Actividad Física y el Deporte - II	6
Sistemas de entrenamiento deportivo - II	4,5	Actividades en el medio natural	4,5
Tecnología y actividad física	6	Practicum	12
Actividad física para poblaciones especiales.	4,5	Optativa - 2	4,5
La empresa deportiva	6	Optativa - 3	4,5
Optativa - 1	4,5		
Totales:	5 + 1	Totales:	3 + 2
			22,5+9

1. c) Periodo de escolaridad mínimo: CINCO AÑOS.

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

NO PROCEDE: