

18673 RESOLUCIÓN de 23 de septiembre de 2003, de la Universidad de Mondragón, por la que se hace público el plan de estudios de la titulación Maestro-Especialidad de Educación Física.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de la titulación Maestro-Especialidad de Educación Física, aprobado por esta Universidad el 27 de febrero de 2003 y homologado por acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 15 de septiembre de 2003, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Mondragón, 23 de septiembre de 2003.—El Rector, Inaxio Oliveri Albisu.

ANEXO 2- A. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro/Especialidad Educación Física

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	1	MATERIAS TRONCALES COMUNES Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T+1 A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Didáctica General	Didáctica General I	(8T+1 A)	(6)	(3)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
	2		Didáctica General II	4,5	3	1,5		
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5 A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y organización escolar. -Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	1 3	MATERIAS TRONCALES COMUNES Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación Psicología del desarrollo en la edad escolar	(8T + 1 A)	(6)	(3)	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo. Teoría y modelos aplicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
				4,5	3	1,5		
				4,5	3	1,5		
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	2	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T +0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	2	MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T +0,5 A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
				6	4	2		
				6	4	2		
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. El texto como unidad de comunicación. (En aquellas Comunidades Autónomas con 2 lenguas oficiales esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno).	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Lengua Española -Literatura Española -Filología Vasca
1	1	Educación artística y su didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T +0,5 A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Musical.
1	2	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	4T +0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Idioma extranjero y su didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica.	4T +0,5 A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología Inglesa

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	3	MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y deportiva Psicología evolutiva y de la educación
1	2	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de anatomía y bio-fisiología. Desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología. Anatomía y Embriología Humana
1	1 2 3	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica I Educación física y su didáctica II Educación física y su didáctica III	16 +2A	9	9	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos, recursos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y deportiva
				6	3	3		
				6	3	3		
1	3	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y deportiva
1	2 3	Practicum	Practicum I Practicum II	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
				16		16		
				16		16		

ANEXO 2-C . Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro/Especialidad Educación Física

3.Materias Optativas (en su caso) ¹Créditos Totales
para optativas

X

- por ciclo

- por curso

Ciclo	Curso ₂	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1		Calidad total en la gestión de la escuela	4,5	2	2,5	La mejora continua en la escuela. Autoevaluación, principios y metodologías.	- Organización de empresas
1		Deporte y sociedad	27	15	12	Organización de actividades extraescolares y deportivas. Actividad físico deportiva dirigida a colectivos. Deportes alternativos. Aspectos psicosociales del deporte. Legislación deportiva.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación física y deportiva. - Sociología.
1		Deporte y salud.	13,5	7,5	6	Salud deportiva y prevención comunitaria. Factores de riesgo para la salud y prevención. Iniciación a la fisioterapia deportiva.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación física y deportiva. - Psicología evolutiva y de la educación.
1		Desarrollo de Habilidades sociales	4,5	3	1,5	Comunicación interpersonal. Técnicas de entrevista. Dirección de reuniones y de equipos. Asertividad.	-Psicología Social. -Sociología.
1		Dinámica de grupos.	4,5	1,5	3	Actividades sociales de grupo. Pertenencia al grupo y asunción de responsabilidades. Técnicas para dinamizar grupos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Psicología evolutiva y de la educación.
1		Educación ambiental	4,5	2	2,5	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación para el desarrollo.	4,5	2	2,5	Comprender y respetar otras culturas, rechazando paternalismos, o los prejuicios y actitudes peyorativas que nos hacen subestimar a toda sociedad que no se parezca a la nuestra.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación para la igualdad: coeducación y sexualidad	9	6	3	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad. Educación en la sexualidad.	-Teoría e Historia de la Educación
1		Euskara y su didáctica	15	9	6	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	- Didáctica de la lengua y la Literatura. -Filología vasca.
1		Expresión oral y presentaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas comunicativas e interactivas. Habilidades conversacionales o dialógicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Idioma extranjero y su didáctica: francés o inglés	4,5	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa

Ciclo	Curso ₂	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1		Iniciación deportiva	13.5	6	7.5	Iniciación deportiva. Educación física de base. Fundamentos del deporte.	- Educación física y deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Intervención y prevención en el ocio y tiempo libre.	9	6	3	Intervención y acción educativa en el tiempo libre. Conceptos y ámbitos de la prevención comunitaria.	- Teoría e Historia de la Educación - Sociología.
1		Juego motor	4,5	2	2,5	Teoría de los juegos. Recursos didácticos y estrategias aplicadas.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Los títeres	4,5	1,5	3	La expresión a través de títeres. Construcción de títeres y escenario. Diferentes técnicas. El guión y la representación.	-Didáctica de la expresión plástica -Didáctica de la expresión corporal
1		Pedagogía del ocio y tiempo libre.	18	12	6	Pedagogía del ocio y del tiempo libre y su didáctica. El equipo educador y perfil de monitor dirigido a colectivos. Metodología de la educación en el tiempo libre. Didáctica del juego / pedagogía del juego.	-Teoría e Historia de la Educación - Sociología.
1		Practicar terapéuticas corporales	9	3	6	Relajación y respiración. Masaje deportivo y terapéutico.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación física y deportiva. - Fisioterapia.
1		Prevención y salud	22.5	12	10,5	Factores de riesgo para la salud y prevención dirigido a colectivos. Educación para la salud: autocuidado. Primeros auxilios. Alimentación y nutrición. Salud Escolar.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Educación física y deportiva. - Medicina.
1		Psicología del ocio y tiempo libre.	4,5	3	1,5	Educación especial y para la integración.	- Psicología evolutiva y de la educación. - Sociología.
1		Psicología y salud	9	6	3	Concepto de salud. Salud Corporal y Salud Psíquica. Educación de la Salud.	- Psicología evolutiva y de la educación. -Didáctica de la expresión corporal. -Medicina
1		Plurilingüismo y Educación	4,5	3,5	1	Educación bilingüe: principios y tipificación. Educación bilingüe en Euskal Herria.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología evolutiva y de la Educación. -Sociología.
1		Realidad actual del País Vasco	4,5	2	2,5	Conocer y definir los rasgos socioculturales que definen el currículum de la C.A.V.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Religión I	4,5	3	1,5	El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Religión II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Religión III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Sociología del ocio y tiempo libre.	18	12	6	Concepto de ocio y de tiempo libre; concepto de educación en el tiempo libre. Realidades educativas en el tiempo libre. Dramatización. Animación sociocultural.	- Teoría e Historia de la Educación - Sociología. - Didáctica de la expresión corporal.
1		Sociolingüística	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Sociología
1		Taller de creación literaria	4,5	2	2,5	El mundo de la literatura. Creación literaria.	-Didáctica de la lengua y la literatura.

Ciclo	Curso ²	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1		Taller de Cuento	4,5	2	2,5	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos, de contar. Ambientación, lenguaje, expresión corporal.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Técnicas de Documentación	4,5	1,5	3	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de información. Elaboración de dossiers. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Tratamiento de la diversidad	4,5	3	1,5	Diversidad. Diferencia de ritmos de aprendizaje, de capacidad, sociales, culturales. Recursos didácticos del profesorado para responder a las distintas necesidades. Respuestas a la diversidad.	-Psicología evolutiva y de la Educación. -Didáctica y organización escolar. -Sociología.
1		Versolarismo	4,5	2	2,5	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología vasca.

¹ Libremente incluidas por la Universidad como Optativas para el alumno.

² La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

³ Libremente decididas por la Universidad

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Universidad

MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Maestro - Especialidad de Educación Física

ENSEÑANZAS DE **1º** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskoriatza
(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad
MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS

Distribución de los Créditos:

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	29T +4A	-	-		69
1º	2º	57T+4A	-	-		69
1º	3º	42T+1A	-	-		69
1º	Indiferente		49	21		
Totales		128T+9A	49	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO **3** AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	69	40	29

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5 A
1º	1	Didáctica General I	4T + 0,5 A
1º	1	Educación artística y su didáctica I.	4T + 0,5 A
1º	1	Educación física y su didáctica I.	6T
1º	1	2 Materias optativas	Maximo 11,5 Opla.
1º	2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5 A
1º	2	Idioma extranjero y su didáctica	4T + 0,5 A
1º	2	Psicología de la Educación	4T + 0,5 A
1º	2	3 Materias optativas	Maximo 17,5 Opla.
2º	1	Didáctica General II	4T + 0,5 A
2º	1	Educación física y su didáctica II	6T
2º	1	Lengua y literatura y su didáctica	6T
2º	1	Matemáticas y su didáctica	4T + 0,5 A
2º	1	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6T
2º	1	1 Materia optativa	Maximo 4,5 Opla.
2º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T + 0,5 A
2º	2	Sociología de la Educación	4T + 0,5 A
2º	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T + 0,5 A
2º	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T + 0,5 A
2º	2	Practicum I	16T
3º	1	Practicum II	16T
3º	1	Aprendizaje y desarrollo motor	6T
3º	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	4T + 0,5 A
3º	1	Educación física y su didáctica III	6T
3º	2	Organización del Centro Escolar	4T + 0,5 A
3º	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T
3º	2	4 Materias optativas	Maximo 19 Opla.
Indif.	Indif.	Créditos de libre configuración	21

1. La Universidad deberá reformarse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º Ciclo o al 2º Ciclo de enseñanzas de 1º y 2º Ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2. Del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art.9º. 1. R.D. 1497/87)

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art.9º. 2. 4º. R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del anexo 2-A

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el consejo de Universidades.

Se establecen, además, los siguientes **PRERREQUISITOS**:

MATERIAS/ASIGN. A CURSAR

- Didáctica General II
- Practicum II
- Educación física y su didáctica II y III
- Educación física y su didáctica III

PRERREQUISITOS

- Didáctica General I
- Practicum I
- Educación física y su didáctica I
- Educación física y su didáctica II

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO, EN SU CASO (ART.9º. 2. 4º. R.D. 1497/87).

Se establece un período mínimo de escolaridad de 3 años

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.