

8378 RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Educación Social.

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Educación Social, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm. 107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de Mayo de 2005.-El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Universidad : **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"**

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Plan de Estudios conducente al título de : **DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 8T-1A	6	3	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar
1	1	EDUCACIÓN PERMANENTE	Educación permanente	6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	2	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL.	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría de Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios sociales.
1	2	NEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T-2A	2	4	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				6	2	4		
1	3	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL	Programas de animación socio-cultural	6	2	4	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.	Psicología del desarrollo.	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES.	Psicología social y de las organizaciones.	6	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Social
1	1	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL.	Sociología y antropología social	1,5 4I+0,5A	3	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social Sociología
1	1	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN.	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación.	1,5 4I+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	2	PRACTICUM	Practicum-I	8	1	7	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la Educación Social.	Todas las implicadas.
3	Practicum-II		24	3	21			

I.MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia obligatoria	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Doctrina Social de la Iglesia	Doctrina Social de la Iglesia	4,5	3	1,5	Documentos y textos del Magisterio de la Iglesia referidos a la persona humana y sus distintas comunidades. Economía, política, paz y desarrollo	Didáctica y organización escolar
1	3	Ética y Deontología Profesional	Ética y Deontología Profesional	4,5	3	1,5	Aspectos éticos y morales referidos a la intervención del educador. Código deontológico. Representatividad profesional y social.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Fundamentos de la Educación Social	Fundamentos de la Educación Social	4,5	3	1,5	Evolución histórica de la intervención socioeducativa. Estado, política del bienestar y derechos ciudadanos. Políticas socioeducativas en el inicio del s.XXI	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Educación Social Comparada	Educación Social Comparada	4,5	3	1,5	La intervención socio-educativa en el contexto internacional. Tendencias y planteamientos formativos de los educadores sociales. Organizaciones internacionales. La Convergencia Europea en la educación social.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y gestión de asociaciones y equipamientos socioeducativos	Organización de asociaciones y equipamientos socioeducativos	1,5	3	1,5	Gestión de equipamientos y asociaciones. Marco normativo. Gestión recursos Humanos. Tipologías de gestión de asociaciones. Documentación. Cuestiones fiscales.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social Derecho financiero y tributario
1	2	Acción socioeducativa en la familia	Acción socioeducativa en la familia	4,5	3	1,5	La familia como entidad educadora. Valores y actitudes. Conflictos. Los roles familiares en la educación. Tipos de familias y situaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Animación de grupos socioeducativos	Animación de grupos socioeducativos	4,5	1,5	3	Grupos y agrupamientos. Etapas grupales. Roles. Estilos de dirección. La comunicación grupal. Tipologías grupales y desarrollo grupal. Las técnicas grupales. Estrategias de animación a través de dinámicas de grupo.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social Didáctica y Organización escolar

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia obligatoria	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
1	3	Técnicas de investigación socioeducativa	Técnicas de investigación socioeducativa	1,5	3	1,5	Técnicas sociológicas, sociométricas, de encuesta, de evaluación, etc., utilizadas en las intervenciones socioeducativas	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1	2	Elaboración de proyectos socioeducativos	Elaboración de proyectos socioeducativos	1,5	1,5	3	Los proyectos socio-educativos: estructura y metodología. Tipos de proyecto. Metodología de elaboración de proyectos.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.

LMATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia OPTATIVA	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Técnicos	Prácticos Clínicos		
1	1	Cooperación para el desarrollo	Cooperación para el desarrollo	4,5	3	1,5	Relaciones Norte-Sur. Concepto de desarrollo y su evolución. Deuda externa. La educación en los países en desarrollo. Las ONGs en la Cooperación al desarrollo. Proyectos de desarrollo.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Intervención en drogodependientes	Intervención en drogodependientes	4,5	3	1,5	Etiología de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. Red institucional de información y terapia. Asociaciones y programas de tratamiento. Papel de la familia y los grupos de apoyo.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Educación socioambiental	Educación socioambiental	4,5	3	1,5	La interacción ecología-sostenibilidad y relación social. Estrategias de desarrollo de la educación ambiental. Planteamientos didácticos y técnicas de intervención ambiental. Ámbitos de actuación.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación. Didácticas de las Ciencias Experimentales
1	1	Técnicas plásticas y talleres ocupacionales en la Educación social	Técnicas plásticas y talleres ocupacionales en la Educación social	4,5	1,5	3	Tipología de técnicas plásticas en la intervención socioeducativa. Expresión plástica e inserción ocupacional. Desarrollo de talleres de exp. Plástica.	Didáctica de la expresión plástica
1	5	Técnicas lúdicas y festivas	Técnicas lúdicas y festivas	4,5	1,5	3	Tipología de técnicas festivas y juegos. Danzas. Planteamiento de los juegos como instrumento educativos.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	6	Educación Intercultural	Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Interculturalismo y multiculturalismo. Estrategias de educación intercultural. Interculturalidad y emigración. Desarrollo de actitudes y valores.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	7	Intervención socioeducativa en acogida y adopción	Intervención socioeducativa en acogida y adopción	4,5	3	1,5	Planteamiento de los procesos de adopción y acogida. Intervención educativa con familias acoge-donas. Técnicas de seguimiento de la adopción.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social Trabajo Social

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia OPTATIVA	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
I	8	Animación lectora y dramatización	Animación lectora y dramatización	4,5	1,5	3	La animación lectora en la educación social. Técnicas de motivación lectora infantil y juvenil. La dramatización como técnica de comunicación y desarrollo personal.	Didáctica de la lengua y la literatura
I	9	Técnicas de resolución de conflictos	Técnicas de resolución de conflictos	1,5	1,5	3	Estrategias de mediación en la resolución de conflictos. Desarrollo de valores y actitudes para prevenir los diversos tipos de conflictos.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social Didáctica y Organización escolar
I	10	Mediación socioeducativa	Mediación socioeducativa	4,5	3	1,5	Tipología de la mediación: familiar, comunitaria, escolar y socioeducativa. Estrategias y límites de la mediación. Normativa legal.	Psicología Social Metodología de las Ciencias del Comportamiento
I	11	Educación Física Adaptada	Educación Física Adaptada	4,5	1,5	3	Desarrollo de la educación física en niños con NEE. Integración Social a través del deporte adaptado. tipología de deportes adaptado.	Didáctica y Organización escolar. Didáctica de la Expresión Corporal
I	12	Musicoterapia	Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música como elemento terapéutico en la recuperación de NEE e integración social de los mismos.	Didáctica de la expresión musical Teoría e Historia de la Educación
I	13	Actividades en la naturaleza y animación socioeducativa	Actividades en la naturaleza y animación socioeducativa	4,5	1,5	3	Técnicas de campismo, orientación, transmisiones y aire libre como elementos de desarrollo de valores socioeducativos. La animación en las técnicas de aire libre como elemento de conocimiento y estima de la naturaleza.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
I	14	Educación sexual	Educación sexual	1,5	3	1,5	La educación sexual de jóvenes y adolescentes. Desarrollo de valores y actitudes personales. Educación e información sexual desde una perspectiva integral de la persona.	Teoría e Historia de la Educación.
I	15	Intervención socioeducativa en la tercera edad	Intervención socioeducativa en la tercera edad	1,5	3	1,5	El desarrollo del aprendizaje en el adulto. Habilidades de comunicación. Análisis del medio social de la tercera edad. Modelos de intervención en tercera edad. Animación y tercera edad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar Psicología evolutiva y de la educación

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia OPTATIVA	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
I	16	Turismo Social	Turismo Social	4,5	3	1,5	Desarrollo de aspectos turísticos en colectivos sociales: jóvenes, tercera edad, discapacitados. El turismo como factor cultural y de integración social.	Trabajo Social y Servicios Sociales Psicología Social Geografía Humana
I	17	Psicología Comunitaria	Psicología Comunitaria	4,5	3	1,5	Desarrollo comunitario. Aspectos psicosociales de las relaciones de los grupos. Marcos conceptuales que rigen la intervención psicosocial.	Psicología Social
I	18	Desigualdad y exclusión social	Desigualdad y exclusión social	4,5	3	1,5	Variables y asimetrías sociales. Dimensiones de estructura social en las sociedades industrializadas. Causas de la exclusión social y de la desigualdad social. Exclusión social y políticas del bienestar.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación. Sociología
I	19	Expresión Musical e Intervención socioeducativa	Expresión Musical e Intervención socioeducativa	1,5	1,5	3	La música como elemento de integración social y desarrollo cultural. Música, interculturalidad, cooperación y solidaridad. Creatividad musical.	Música Didáctica de la expresión musical Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la educación
I	20	Intervención socioeducativa en la adolescencia y juventud	Intervención socioeducativa en la adolescencia y juventud	4,5	3	1,5	Las relaciones sociales en la infancia y juventud. Roles y estructuras. Competitividad. Modelos sociales. Propuestas socioeducativas para la infancia y juventud. Asociacionismo. Organizaciones juveniles.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la educación Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social
I	21	Intervención socioeducativa con menores en medio cerrado	Intervención socioeducativa con menores en medio cerrado	1,5	3	1,5	Las Residencias de menores. Los Pisos tutelados. Metodología de la intervención en medio cerrado. Técnicas conductuales. Políticas de Bienestar Social respecto a intervención con menores.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la educación Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia OPTATIVA	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
I	22	Instituciones europeas y educación	Instituciones europeas y educación	4,5	3	1,5	Órganos y Funciones de la U.E. Instituciones con competencias en educación y formación. Programas europeos dedicados a educación (Comenius, Lengua, Juventud con Europa...). Revisitas editadas por la comisión Europea: Cedefop, Nordgys, Education and Culture at a glance, Eurydice. El Cedefop. El Consejo de Europa: estructura y medios de documentación.	Historia Contemporánea Geografía Humana Teoría e Historia de la Educación Sociología.
I	23	Formación Ocupacional en personas con discapacidad.	Formación Ocupacional en personas con discapacidad.	4,5	3	1,5	Integración Sociolaboral como elemento de integración social. Los centros ocupacionales para discapacitados psíquicos: programas y planteamientos. Políticas de integración de discapacitados.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la educación Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Social
I	24	Educación Social y Religiosidad popular	Educación Social y Religiosidad popular	4,5	3	1,5	La religiosidad popular como manifestación de la cultura y devoción de los pueblos. Religiosidad y sociología. Religiosidad popular y educación.	Teoría e Historia de la Educación.
I	25	Dimensión Europea de la Educación Social	Dimensión Europea de la Educación Social	4,5	3	1,5	Instituciones europeas relacionadas con la educación social. Programas europeos en la educación no formal. Proyectos, becas, programas de movilidad, prácticas y grupos de investigación.	Teoría e Historia de la Educación.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A, SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC (7)

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO 2º 3º AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	57	38	19
2	59	31,5	27,5
3	48	15,5	32,5
TOTAL	164	85	79
NÚMERO DE CRÉDITOS OPTATIVOS	21	PRÁCTICOS 10,5	

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste
- (9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1	1	39	9	9	4		61
1	2	23	18	18	3		62
1	3	30	13,5	4,5	12		60
TOTAL		92	40,5	31,5	19		183

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1487/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global"

CURSO 3º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Practicum II	24	Programas de Animación Sociocultural	6
Perfil ético y social del Educador Social	4,5	Animación de grupos	4,5
Libre configuración	2	Técnicas de investigación socioeducativa	4,5
		Optativa	4,5
		Libre configuración	10

Total crédito : 48 + 12 I.-E.= 60

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

9. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMENTACIÓN LEGAL.

D) Ordenación temporal del aprendizaje, estableciendo el nº de asignaturas por curso, como su carácter cuatrimestral o anual

CURSO 1º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Psicología del desarrollo		Psicología del desarrollo	9
Psicología Social	6	Doctrina Social de la Iglesia	4,5
Didáctica General		Didáctica General	9
Fundamentos de la Educación Social	4,5	Sociología y Antropología Social	4,5
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5	Educación Permanente	6
Optativa	4,5	Optativa	4,5
Libre opción	2	Libre opción	2

Total créditos: 57 + 4 I.-E. = 61

CURSO 2º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social		Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social	9
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	Practicum I	8
Organización y gestión de asociaciones y equipamientos socioeducativos	4,5	Educación Social Comparada	4,5
Acción Socioeducativa en la Familia	4,5	Optativa	4,5
Elaboración de proyectos socioeducativos	4,5	Optativa	4,5
Optativa	4,5	Optativa	4,5
Libre opción	3		

Total crédito : 59 + 3 I.-E.= 62