

8379 RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Logopedia.

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publica-

ción de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm. 107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.-El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad :

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA San Vicente Mártir
--

Plan de Estudios conducente al título de : **DIPLOMADO EN LOGOPEDIA**

I.MATERIAS TRONCALES							
Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición	Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición	9 (8T:1A)	6	3	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofomatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	Anatomía y Embriología Humana Cirugía. Física Aplicada Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología
2	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	6	3	3	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento Otorrinolaringología Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología. Psicología Básica
3	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	9 (8T:1A)	6	3	Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía Didáctica y Organización Escolar Medicina Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Otorrinolaringología Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				9 (8T+1A)	6	3		
I	2	Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y la Voz	Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y la Voz	9 (8T+1A)	6	3	Dislalias, Disartrias, Disglosias, Disfonías	Crugía, Medicina, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Otorrinolaringología, Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Lingüística General y Aplicada	Lingüística General y Aplicada	6	4	2	Fonética y fonología, Morfología y sintaxis, Semántica y pragmática	Filología Catalana, Filología Vasca, Filología Gallega y Portuguesa, Lengua Española, Lingüística General, Literatura Española
I	1	Neurología General y del Lenguaje	Neurología General y del Lenguaje	4,5 41-0,5A	3	1,5	Neuroanatomía general, Neurofisiología general, Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos, La audición, Neurofisiología del lenguaje	Crugía, Fisiología, Medicina, Otorrinolaringología, Psicobiología
I	1	Patología de la Audición y del Lenguaje	Patología de la Audición y del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos, Aspectos psicológicos en la sordera, Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Crugía, Medicina, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Otorrinolaringología, Psicología, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Psicobiología, Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psiquiatría
I	1	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación, Pensamiento y lenguaje, Lenguaje y vida afectiva.	Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				12+1,5A				
I	2	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje	LSE: Lengua de Signos Española	4,5	1,5	3	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, Símbolos Burs (SPC), Nuevos recursos tecnológicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación
	2		SAC: Sistemas Alternativos o Aumentativos de la comunicación	9	3	6		
I	2	PRACTICUM	Practicum-I	8	1	7	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje, Patologías centrales del lenguaje, Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías, Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las implicadas
	3		Practicum-II	22	3	19		

I. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Doctrina Social de la Iglesia	1,5	3	1,5	Documentos y textos del Magisterio de la Iglesia referidos a la persona humana y sus distintas comunidades. Economía, política, paz y desarrollo.	Teoría e Historia de la Educación
1	3	Ética y Deontología Profesional	1,5	1,5	3	Historia de la logopedia en España. Deontología profesional del logopeda. Adaptación del logopeda en equipos pluridisciplinares. Ámbitos de inserción laboral de la logopedia.	Filosofía Moral Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Valencia, Fonética y Fonología	1,5	3	1,5	Fonética articuladora y acústica del castellano. Características dialectales.	Fonología catalana Psicología evolutiva y de la Educación
1	2	Intervención Neuropsicológica	6	1	2	Neuropsicología clínica. Rehabilitación de funciones superiores en lesiones y deterioro cerebral, demencias y envejecimiento.	Medicina Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Psicobiología
1	2	Alteraciones del lenguaje escrito	1,5	3	1,5	Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura y de los trastornos del lenguaje escrito derivados de lesiones en el SNC.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Intervención Logopédica en disfonías	1,5	3	1,5	Evaluación, diagnóstico e intervención logopédica de la disfonía. Tratamientos combinados y pluridisciplinares en adultos y niños.	Cirugía Didáctica y Organización Escolar Medicina Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Otorrinolaringología Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Intervención logopédica en Deficiencia Mental, Parálisis cerebral y Trastornos del Desarrollo	4,5	3	1,5	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la deficiencia mental, de la parálisis cerebral y de los trastornos generalizados del desarrollo que influyen en la intervención logopédica.	Cirugía Didáctica y Organización Escolar Medicina Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Otorrinolaringología Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Intervención Logopédica en las deficiencias auditivas	4,5	3	1,5	La adquisición de la lengua oral en niños con deficiencia auditiva. Variables audiológicas y comunicativas. Aprendizaje de la lectura y escritura. Intervención logopédica en sordos adultos. Adaptaciones protésicas y rehabilitación auditiva.	Cirugía Didáctica y Organización Escolar Medicina Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Otorrinolaringología Psicología Evolutiva y de la Educación

I. MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Informática aplicada a la logopedia	4,5	1,5	3	Informática de usuario para logopedas. Programas para la gestión de clínicas de logopedia y para la intervención logopédica.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2	Laboratorio de voz y sistemas de análisis del lenguaje	1,5	1,5	3	Laboratorios de voz y habla aplicados a la terapia y el diagnóstico. Sistemas de registro y análisis de muestras de habla y de lenguaje.	Medicina Otorrinolaringología Metodología de las Ciencias del Comportamiento Otorrinolaringología Psicología Básica Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3	Terapia multifuncional y distalga	4,5	1,5	3	Alteraciones de las funciones orales no verdaderas. Otorrinología e intervención logopédica. Tratamiento pluridisciplinar de la distalga.	Medicina Otorrinología Otorrinolaringología
1	4	Didáctica de la lengua oral y escrita en la escuela	4,5	1,5	3	Curriculum del área de comunicación y lengua en la educación infantil y primaria. Didáctica del lenguaje oral y escrito en la enseñanza ordinaria.	Didáctica y organización escolar Psicología evolutiva y de la educación
1	5	Educación Especial	1,5	1,5	3	Marco legal y organizativo de la educación especial. Modalidades de integración y centros específicos. Recursos de la escuela y la sociedad para la integración de las personas con discapacidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	6	Terapia Ocupacional e Intervención Logopédica	4,5	1,5	3	Conceptos de terapia ocupacional. Ámbitos de la terapia ocupacional. Integración de la logopedia en los centros de terapia ocupacional de personas con discapacidad y de personas sanas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	7	Musioterapia	4,5	1,5	3	Conceptos y ámbitos de la musicoterapia. Aplicación al tratamiento de los trastornos del lenguaje, el habla y la voz.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Música Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	8	Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la logopedia	4,5	1,5	3	Técnicas de modificación de conducta y terapia cognitivo-conductual aplicadas a la intervención logopédica.	Metodología de las ciencias del comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Sociología
1	9	Intervención Temprana	4,5	1,5	3	Concepto y ámbito de la intervención temprana. Centros de intervención temprana. Funciones de los logopedas en centros de intervención temprana.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	10	Procesos psicológicos básicos	4,5	3	1,5	Percepción, atención, memoria, aprendizaje y condicionamiento. Motivación y emoción.	Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	11	Psicométrica y lenguaje	4,5	1,5	3	Psicométrica y lenguaje. Técnicas de psicométrica aplicadas a la intervención en los trastornos del lenguaje.	Medicina Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	12	Educación de la Voz	4,5	1,5	3	Entrenamientos para la educación de la voz. Tratamiento y prevención de la fatiga vocal en profesionales.	Medicina Otorrinolaringología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica Psicología evolutiva y de la Educación
1	13	Intervención logopédica en los implantes cocleares.	4,5	3	1,5	El equipo de atención a las personas con implante coclear. Intervención en el desarrollo del lenguaje de niños con implante coclear. Intervención en la voz y el habla de adultos con IC.	Medicina Otorrinolaringología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			4.5	3	1.5		
1	14	Bilingüismo, diglosia e intervención logopédica	4.5	3	1.5	Características de la adquisición del lenguaje en niños bilingües. Trastornos de lenguaje y bilingüismo. Integración de los logopatas en equipos pluridisciplinarios de atención a la diversidad cultural	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
1	15	Dimensión europea de la formación e intervención logopédica	4.5	3	1.5	Planteamientos europeos de la formación logopédica. Instituciones europeas del sector. Programas de movilidad, becas y líneas de beca, prácticas y proyectos de investigación	Teoría e Historia de la Educación
1	16	ACIS y PDI para alumnos con alteraciones del lenguaje	4.5	3	1.5	Adaptaciones curriculares y programas de desarrollo individualizado para niños con dificultades de adquisición del lenguaje oral y escrito. Materiales y métodos para las adaptaciones	Medicina Otorrinolaringología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Básica. Psicología evolutiva y de la Educación.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

SI NO

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES, CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas

- Relación de las materias troncales, obligatorias, optativas o libre configuración con créditos equivalentes **Practicum**

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

. 1º CICLO 2 3 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	55,5	35	20,5
2	60,5	29	31,5
3	53,5	21	32,5
TOTAL	169,5	85	84,5
NÚMERO DE CRÉDITOS OPTATIVOS	15	PRÁCTICOS 7,5	

Créditos	Nº	%	Horas/Semana
Teóricos	85	50,5	9,44
Prácticos	84,5	49,5	9,38
Total	169,5		

(6) Si o No Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1	1	37,5	9	9	5		60,5
1	2	36,5	10,5	9	5		61
1	3	31	18	4,5	9		62,5
	total	105	37,5	22,5	19		184

(1) Se indicara lo que corresponda
 (2) Se indicara lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicara el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate
 (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

CURSO 3º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje		Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	
Perfil Ético y Social del Logopeda	4,5	Opciativa	4,5
Intervención Logopédica en disfasias	4,5	Practicum II	22
Intervención logopédica en Deficiencia Mental, Parálisis cerebral y Trastornos del Desarrollo.	4,5		
Intervención Logopédica en las deficiencias auditivas	4,5		
Libre Opción	9		
Total	31,5	Total	31

Total créditos: 53,5 + 9 L.E. = 62,5

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

9. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMENTACIÓN LEGAL.

- 1) Ordenación temporal en el aprendizaje, estableciendo el nº de asignaturas por curso, así como su carácter cuatrimestral o anual.

CURSO 1º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Anatomía y Fisiología de los órganos del Lenguaje y de la Audición		Anatomía y Fisiología de los órganos del Lenguaje y de la Audición	9
Lingüística General y Aplicada	6	Doctrina Social de la Iglesia	4,5
Neurología General y del Lenguaje	4,5	Valencia: Fonética y Foniología	4,5
Patología de la Audición y del Lenguaje		Patología de la Audición y del Lenguaje	9
Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje		Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	9
Opciativa	4,5	Opciativa	4,5
Libre opción	2	Libre opción	3
Total	30,5	Total	30

Total créditos: 55,5 + 5 L.E. = 60,5

CURSO 2º

Primer Cuatrimestre	Cred.	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6	LSE. Lengua de Signos Española	4,5
Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y la Voz		Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y la Voz	9
SAC. Sistemas Alternativos o Aumentativos de la comunicación		SAC. Sistemas Alternativos de la comunicación	9
Intervención Neuropsicológica	6	Practicum-I	8
Alteraciones del lenguaje escrito.	4,5	Libre Configuración	4
Opciativa	4,5	Opciativa	4,5
Total	30	Total	30

Total créditos: 56 + 5 L.E. = 61