

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

**12037** *Resolución de 22 de noviembre de 2016, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro de Educación Infantil.*

La Universidad de Santiago de Compostela presentó una solicitud de modificación del plan de estudios verificado del título de Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil. Dicha solicitud se ha presentado al amparo del artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales y del artículo 15 del Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, por el que se regulan las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Obtenido informe favorable de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), con fecha de 23 de marzo de 2015, al amparo del artículo 28.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales,

Este rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil por la Universidad de Santiago de Compostela

Santiago de Compostela, 22 de noviembre de 2016.–El Rector, Juan Manuel Viaño Rey.

**GRADUADO O GRADUADA EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

CÓDIGO RUCT 2502228

*Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas***5.1 Estructura de las enseñanzas****5.1.1 Distribución del plan de estudios en créditos ECTS:**

Tipo de asignatura	Créditos ECTS
Formación básica . . . . .	102
Obligatorias . . . . .	60
Optativas . . . . .	27
Prácticas externas obligatorias. . . . .	42
Trabajo fin de grado . . . . .	9
Créditos totales . . . . .	240

## 5.1.2 Créditos de formación básica. Distribución en asignaturas:

Rama de conocimiento	Materia básica RD 1393/2007 de 29 de octubre	Asignaturas vinculadas	ECTS	Carác.
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Psicología.	Psicología del desarrollo (0-3 años).	6	FB
		Psicología del desarrollo (3-6 años).	6	FB
		Psicología de la educación.	6	FB
		Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	6	FB
	Educación.	Proyectos e innovación en el aula.	6	FB
		Escuela inclusiva y necesidades educativas especiales.	6	FB
		Didáctica y profesión docente.	6	FB
		Diseño y desarrollo curricular.	6	FB
		Organización y gestión del aula.	6	FB
		Observación y análisis: sujetos y procesos educativos.	6	FB
		Observación y análisis: escuela y contexto.	6	FB
		Teoría e instituciones contemporáneas de educación infantil.	6	FB
		Organización y gestión del centro escolar.	6	FB
		Procesos de mejora y uso de las TIC.	6	FB
	Infancia, salud y alimentación.	6	FB	
Sociología.	Sociología de la educación.	6	FB	
Antropología.	Infancia, familia y escuela.	6	FB	
Total créditos ECTS . . . . .			102	

## 5.1.3 Plan de estudios resumido (por módulo):

*Módulo de formación básica*

Materia Orden ECI/3854/2007	Asignatura	ECTS	Carác.
Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).	Psicología del desarrollo (0-3 años).	6	FB
	Psicología del desarrollo (3-6 años).	6	FB
	Psicología de la educación.	6	FB
	Proyectos e innovación en el aula.	6	FB
Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	6	FB
	Escuela inclusiva y necesidades educativas especiales.	6	FB
Sociedad, familia y escuela.	Sociología de la educación.	6	FB
	Infancia, familia y escuela.	6	FB
Infancia, salud y alimentación.	Infancia, salud y alimentación.	6	FB
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.	Didáctica y profesión docente.	6	FB
	Diseño y desarrollo curricular.	6	FB
	Organización y gestión del aula.	6	FB
Observación sistemática y análisis de contextos.	Observación y análisis: sujetos y procesos educativos.	6	FB
	Observación y análisis: escuela y contexto.	6	FB
La escuela de educación infantil.	Teoría e instituciones contemporáneas de educación infantil.	6	FB
	Organización y gestión del centro escolar.	6	FB
	Procesos de mejora y uso de las TIC.	6	FB

*Módulo didáctico-disciplinar*

Materia Orden ECI/3854/2007	Asignatura	ECTS	Carác.
Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática.	Aprendizaje de la matemática.	6	OB
	Aprendizaje de las ciencias sociales.	6	OB
	Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza.	6	OB
Aprendizaje de lenguas y lectoescritura.	Aprendizaje de la lengua oral.	6	OB
	Iniciación a la lectura y a la escritura.	6	OB
	Aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.	6	OB
	Literatura infantil y dramatización.	6	OB
Música, expresión plástica y corporal.	Educación visual y plástica: contextos y procesos artísticos.	6	OB
	Música en la educación infantil.	6	OB
	Motricidad infantil.	6	OB

*Módulo de prácticum y trabajo fin de grado*

Materia Orden ECI/3854/2007	Asignatura	ECTS	Carác.
Prácticas escolares y trabajo fin de grado.	Prácticum I.	18	OB
	Prácticum II.	24	OB
	Trabajo fin de grado.	9	OB

*Módulo de optativas generales*

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
Educación emocional . . . . .	4,5	3.º	OP
Educación en contextos rurales . . . . .	4,5	3.º	OP
Educación en valores y ciudadanía . . . . .	4,5	3.º	OP
Educación y lenguas en Galicia . . . . .	4,5	3.º	OP
Idioma extranjero para la Educación Infantil (Inglés) . . . . .	4,5	3.º	OP
Idioma extranjero para la Educación Infantil (Francés) . . . . .	4,5	3.º	OP
Lengua gallega para la docencia . . . . .	4,5	3.º	OP
Tutoría y orientación educativa . . . . .	4,5	3.º	OP
Diseño y elaboración de materiales didácticos . . . . .	4,5	4.º	OP
Educación ambiental y su didáctica . . . . .	4,5	4.º	OP
Educación vocal para docentes . . . . .	4,5	4.º	OP
Juego infantil . . . . .	4,5	4.º	OP
Identidad de género y educación . . . . .	4,5	4.º	OP

*Módulo de optativa general de religión católica*

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
Teología católica y su pedagogía . . . . .	6	3.º	OP

## MENCIONES (2)

*Mención en lenguajes artísticos (FCE Santiago)*

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
Didáctica de la expresión y comunicación corporal . . . . .	4,5	3.º	OP
Diseño y desarrollo de metodologías artísticas . . . . .	4,5	3.º	OP
Desarrollo de la percepción y expresión musical . . . . .	4,5	4.º	OP
Proyectos integrados en educación artística . . . . .	4,5	4.º	OP

## Mención en educación artística (FFP Lugo)

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
Educación estética . . . . .	4,5	3.º	OP
Literatura y arte . . . . .	4,5	3.º	OP
El dibujo como medio . . . . .	4,5	4.º	OP
Proyectos artísticos . . . . .	4,5	4.º	OP

## 5.1.4 Plan de estudios resumido (por curso académico):

*Primer curso*

Asignatura	ECTS	Carác.
Sociología de la educación . . . . .	6	FB
Infancia, familia y escuela . . . . .	6	FB
Psicología del desarrollo (0-3 años) . . . . .	6	FB
Teoría e instituciones contemporáneas de educación infantil . . . . .	6	FB
Didáctica y profesión docente . . . . .	6	FB
Psicología del desarrollo (3-6 años) . . . . .	6	FB
Psicología de la educación . . . . .	6	FB
Observación y análisis: sujetos y procesos educativos . . . . .	6	FB
Infancia, salud y alimentación . . . . .	6	FB
Procesos de mejora y uso de las TIC . . . . .	6	FB

*Segundo curso*

Asignatura	ECTS	Carác.
Diseño y desarrollo curricular . . . . .	6	FB
Proyectos e innovación en el aula . . . . .	6	FB
Organización y gestión del aula . . . . .	6	FB
Organización y gestión del centro escolar . . . . .	6	FB
Observación y análisis: escuela y contexto . . . . .	6	FB
Escuela inclusiva y necesidades educativas especiales . . . . .	6	FB
Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo . . . . .	6	FB
Aprendizaje de la lengua oral . . . . .	6	OB
Aprendizaje de lenguas en contextos multilingües . . . . .	6	OB
Educación visual y plástica: contextos y procesos artísticos . . . . .	6	OB

*Tercer curso*

Asignatura	ECTS	Carác.
Iniciación a la lectura y a la escritura . . . . .	6	OB
Música en la educación infantil . . . . .	6	OB
Motricidad infantil . . . . .	6	OB
Literatura infantil y dramatización . . . . .	6	OB
Prácticum I (1) . . . . .	18	OB
Asignaturas optativas . . . . .	18	OP

*Cuarto curso*

Asignatura	ECTS	Carác.
Aprendizaje de las ciencias sociales . . . . .	6	OB
Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza . . . . .	6	OB
Aprendizaje de la matemática . . . . .	6	OB
Prácticum II (1) . . . . .	24	OB
Trabajo fin de grado . . . . .	9	OB
Asignaturas optativas . . . . .	9	OP

## NOTA:

(1) Para matricularse en el Prácticum se establecen los siguientes requisitos:

Prácticum I: será requisito haber superado 48 ECTS del segundo curso.

Prácticum II: será requisito haber superado 48 ECTS del tercer curso, incluido el Prácticum I.

(2) Obtención de una mención: el alumnado podrá obtener alguna de las menciones señaladas en el plan cursando las materias optativas del módulo correspondiente. Además, a lo largo del Prácticum II el alumnado deberá realizar un proyecto de trabajo vinculado a la mención al que se le otorga un valor de 6 créditos del total de 24 que comprende este Prácticum.

Así mismo, podrá obtener el grado sin mención.