

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

12038 *Resolución de 22 de noviembre de 2016, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro de Educación Primaria.*

La Universidad de Santiago de Compostela presentó una solicitud de modificación del plan de estudios verificado del título de Graduado o Graduada en Maestro de Educación Primaria. Dicha solicitud se ha presentado al amparo del artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales y del artículo 15 del Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, por el que se regulan las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Obtenido informe favorable de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), con fecha de 23 de marzo de 2015, al amparo del artículo 28.3 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales,

Este rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro de Educación Primaria por la Universidad de Santiago de Compostela.

Santiago de Compostela, 22 de noviembre de 2016.–El Rector, Juan Manuel Viaño Rey.

GRADUADO O GRADUADA EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CÓDIGO RUCT 2502229

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

5.1 Estructura de las enseñanzas

5.1.1 Distribución del plan de estudios en créditos ECTS:

Tipo de asignatura	Créditos ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	102
Optativas	27
Prácticas externas obligatorias.	42
Trabajo fin de grado	9
Créditos totales	240

5.1.2 Créditos de formación básica. Distribución en materias:

Rama de conocimiento	Materia básica R.D. 1393/2007, de 29 de octubre	Asignatura	ECTS	Carác.
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Psicología.	Psicología de la educación.	6	FB
		Psicología del desarrollo (6-12 años).	6	FB
		Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	6	FB
	Educación.	Teoría e historia de la educación escolar.	6	FB
		Didáctica y tareas docentes.	6	FB
		Organización y gestión del centro escolar.	6	FB
		Diseño, desarrollo e innovación curricular.	6	FB
	Sociología.	Sociología de la educación.	6	FB
	Antropología.	Infancia, familia y escuela.	6	FB
	Educación.	Escuela, comunidad y TIC.	6	FB
Total créditos ECTS			60	

5.1.3 Plan de estudios resumido (por módulos):

Materia Orden ECI 3857/2007	Asignatura	ECTS	Carác.
<i>Módulo de formación básica</i>			
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad.	Psicología de la educación.	6	FB
	Psicología del desarrollo (6-12 años).	6	FB
	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	6	FB
Procesos y contextos educativos.	Teoría e historia de la educación escolar.	6	FB
	Didáctica y tareas docentes.	6	FB
	Organización y gestión del centro escolar.	6	FB
	Diseño, desarrollo e innovación curricular.	6	FB
Sociedad, familia y escuela.	Sociología de la educación.	6	FB
	Infancia, familia y escuela.	6	FB
	Escuela, comunidad y TIC.	6	FB
<i>Módulo didáctico-disciplinar</i>			
Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales.	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales I.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales II.	6	OB
Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales.	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza y de las ciencias sociales en la educación primaria.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales I.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales II.	6	OB
Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas.	Enseñanza y aprendizaje de la aritmética.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de la geometría.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de la medida, probabilidad y estadística.	6	OB
Enseñanza y aprendizaje de Lenguas.	Enseñanza y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas (alemán/inglés/francés/portugués) (1).	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas: lengua y literatura castellanas.	6	OB
	Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas: lengua y literatura gallegas.	6	OB
Enseñanza y aprendizaje de Educación musical y visual.	Música en la educación primaria.	6	OB
	Educación visual y plástica I: contextos y metodología artística.	6	OB
	Educación visual y plástica II: procesos y proyectos artísticos.	6	OB
Enseñanza y aprendizaje de Educación física.	Fundamentos de la educación física.	6	OB
	Didáctica de la educación física.	6	OB

Materia Orden ECI 3857/2007	Asignatura	ECTS	Carác.
<i>Módulo de prácticum y trabajo fin de grado</i>			
Prácticas escolares incluyendo el Trabajo fin de Grado.	Prácticum I (2).	18	OB
	Prácticum II (2).	24	OB
	Trabajo fin de grado.	9	OB

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
<i>Módulo de optativas generales</i>			
Educación emocional	4,5	3.º	OP
Educación en contextos rurales	4,5	3.º	OP
Educación en valores y ciudadanía	4,5	3.º	OP
Historia, patrimonio y educación en Galicia	4,5	3.º	OP
Lengua gallega para la docencia	4,5	3.º	OP
Tutoría y orientación educativa	4,5	3.º	OP
Diseño y elaboración de materiales didácticos	4,5	4.º	OP
Educación ambiental y su didáctica	4,5	4.º	OP
Educación vocal para docentes	4,5	4.º	OP
Experiencias de aprendizaje en la era digital	4,5	4.º	OP
Identidad de género y educación	4,5	4.º	OP
Juego infantil	4,5	4.º	OP
Literatura, lectura y creatividad	4,5	4.º	OP
<i>Módulo de optativa general de religión católica</i>			
Teología católica y su pedagogía	6	3.º	OP
Menciones (3)			
<i>Mención en Atención a la Diversidad (S)</i>			
Diversidad y escuela inclusiva	4,5	3.º	OP
Intervención educativa en la diversidad cognitiva: discapacidad intelectual y altas capacidades	4,5	3.º	OP
Intervención educativa en los trastornos del desarrollo: TDAH y TEA	4,5	4.º	OP
Intervención educativa en las dificultades del lenguaje oral y escrito	4,5	4.º	OP
<i>Mención en lengua extranjera: portugués (S)</i>			
Portugués: comprensión y expresión oral	4,5	3.º	OP
Portugués: comprensión y expresión escrita	4,5	3.º	OP
Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras: portugués	4,5	4.º	OP
Portugués: la diversidad cultural y sus manifestaciones	4,5	4.º	OP
<i>Mención en Educación Musical (S)</i>			
Educación vocal y auditiva	4,5	3.º	OP
Lenguaje musical	4,5	3.º	OP
Formación rítmica e instrumental	4,5	4.º	OP
Procesos y proyectos didácticos de educación musical	4,5	4.º	OP
<i>Mención en TIC (S)</i>			
Diseño de materiales educativos digitales	4,5	3.º	OP
Experiencias de aprendizaje en la era digital	4,5	3.º	OP
Ciudadanía digital, comunicación y colaboración con TIC	4,5	4.º	OP
Medios de comunicación social y educación	4,5	4.º	OP

Asignatura	ECTS	Curso	Carác.
<i>Mención en Dirección y Gestión de Centros (L)</i>			
La calidad en los centros escolares	4,5	3.º	OP
Dirección de centros escolares	4,5	3.º	OP
La convivencia en los centros escolares	4,5	4.º	OP
La participación en los centros escolares.	4,5	4.º	OP
<i>Mención en Educación Física (L)</i>			
Juegos populares y juegos reglados en Educación Primaria.	4,5	3.º	OP
Actividades motrices y recreativas en la naturaleza.	4,5	3.º	OP
Educación física inclusiva.	4,5	4.º	OP
Habilidades motrices y expresivas en Educación Primaria	4,5	4.º	OP
<i>Mención en Audición y Lenguaje (L)</i>			
Trastornos del lenguaje, habla y voz en la infancia	4,5	3.º	OP
Detección y evaluación de los problemas del lenguaje en la infancia	4,5	3.º	OP
El lenguaje en los trastornos del desarrollo	4,5	4.º	OP
Tratamiento e intervención psicoeducativa en los problemas del lenguaje	4,5	4.º	OP
<i>Mención en lengua extranjera: francés (S y L)</i>			
Francés: comprensión y expresión oral	4,5	3.º	OP
Francés: comprensión y expresión escrita.	4,5	3.º	OP
Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras: francés	4,5	4.º	OP
Francés: la diversidad cultural y sus manifestaciones	4,5	4.º	OP
<i>Mención en lengua extranjera: inglés (S y L)</i>			
Inglés: comprensión y expresión oral	4,5	3.º	OP
Inglés: comprensión y expresión escrita	4,5	3.º	OP
Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras: inglés	4,5	4.º	OP
Inglés: la diversidad cultural y sus manifestaciones.	4,5	4.º	OP
<i>Mención en lengua extranjera: alemán (S y L)</i>			
Alemán: comprensión y expresión escrita	4,5	3.º	OP
Alemán: comprensión y expresión oral	4,5	3.º	OP
Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras: alemán	4,5	4.º	OP
Alemán: la diversidad cultural y sus manifestaciones	4,5	4.º	OP

5.1.4 Plan de estudios resumido (por curso académico)

Asignatura	Carác.	ECTS
<i>Primer curso</i>		
Sociología de la educación.	FB	6
Infancia, familia y escuela	FB	6
Teoría e historia de la educación escolar	FB	6
Didáctica y tareas docentes	FB	6
Psicología de la educación.	FB	6
Psicología del desarrollo (6-12 años).	FB	6
Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	FB	6
Enseñanza y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	OB	6
Escuela, comunidad y TIC	FB	6
Fundamentos de la educación física	OB	6

Asignatura	Carác.	ECTS
<i>Segundo curso</i>		
Organización y gestión del centro escolar	FB	6
Diseño, desarrollo e innovación curricular	FB	6
Educación visual y plástica I: contextos y metodología artística	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales I.	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales I.	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas (alemán/inglés/francés/portugués) (1)	OB	6
Didáctica de la educación física	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas: lengua y literatura castellanas	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de la aritmética	OB	6
Música en la educación primaria	OB	6
<i>Tercer curso</i>		
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales II	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales II	OB	6
Educación visual y plástica II: procesos y proyectos artísticos	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de la geometría	OB	6
Prácticum I (2)	OB	18
Asignaturas optativas	OP	18
<i>Cuarto curso</i>		
Enseñanza y aprendizaje de competencias comunicativas: lengua y literatura gallegas	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de la medida, probabilidad y estadística	OB	6
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza y de las ciencias sociales en la educación primaria	OB	6
Prácticum II (2)	OB	24
Trabajo fin de grado	OB	9
Asignaturas optativas	OP	9

NOTAS:

- (1) El alumno deberá cursar una de las dos materias obligatorias según el idioma que elija. Esta materia es vinculante para obtener la mención en la lengua correspondiente.
- (2) Para matricularse en el Prácticum se establecen los siguientes requisitos:

Prácticum I: Será requisito tener superados 48 ECTS del segundo curso.

Prácticum II: Será requisito tener superados 48 ECTS del tercer curso, incluido el Prácticum I.

(3) Obtención de una mención: El alumnado podrá obtener alguna de las menciones señaladas en el plan cursando las materias optativas del módulo correspondiente. Además, a lo largo del Prácticum II el alumnado deberá realizar un proyecto de trabajo vinculado a la mención al que se le otorga un valor de 6 créditos del total de 24 que comprende este Prácticum.

Así mismo, podrá obtener el grado sin mención.