

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

- 56** *Resolución de 12 de diciembre de 2016, de la Universidad Internacional de La Rioja, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.*

Una vez recibido informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a la modificación del plan de estudios ya verificado, por no afectar ésta a la naturaleza ni a los objetivos del título inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 26 y 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo adjunto.

Logroño, 12 de diciembre de 2016.–El Rector, José María Vázquez García-Peñuela.

**ANEXO****Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja**

*Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Sociales y Jurídicas*

1. Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS, por tipo de materia.

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica . . . . .	100
Obligatorias . . . . .	60
Optativas . . . . .	30
Prácticas Externas . . . . .	36
Trabajo Fin de Grado . . . . .	14
<b>Total . . . . .</b>	<b>240</b>

## 2. Créditos de Formación Básica. Distribución en materias.

Rama de conocimiento	Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre)	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas.	8	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Educación Temprana.	8	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Dificultades de Aprendizaje I.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Dificultades de Aprendizaje II.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Familia, Escuela y Sociedad.	4	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Orientación Familiar y Tutoría.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula.	4	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Alimentación, Higiene y Educación.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Legislación Educativa y Organización de Centros.	6	1.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Didáctica General.	6	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil.	6	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar.	4	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Innovación y Mejora de la Práctica Docente.	4	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Habilidades Docentes y Profesionales.	6	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Perfil Docente y Profesional del Maestro.	4	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Teoría y Práctica de la Investigación Educativa.	6	2.º
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Educación.	Igualdad y Diversidad en el Aula.	4	2.º

## 3. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Materias	Asignaturas	ECTS	Carácter
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil.	4	OB
	Didáctica del Medio Natural y Educación Ambiental en Educación Infantil.	3	OB
	Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Infantil.	4	OB
	Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil.	3	OB
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I.	4	OB
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación II.	4	OB
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil.	4	OB
	Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura.	4	OB
	Fundamentos de Lectoescritura.	4	OB
	Didáctica de la Lengua Inglesa.	6	OB
	Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente.	6	OP
	Inglés I (A2).	6	OP
	Inglés II (B1.1).	6	OP
Inglés III (B1.2).	6	OP	
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	Dificultades de Aprendizaje I.	6	B
	Dificultades de Aprendizaje II.	6	B
Infancia, Salud y Alimentación.	Alimentación, Higiene y Educación.	6	B
Música, Expresión Plástica y Corporal.	Desarrollo Neuromotor y Didáctica de la Educación Física.	6	OB
	Conocimiento Musical.	4	OB
	Educación Musical y su Didáctica.	4	OB
	Desarrollo de la Creatividad y de la Expresión Plástica en Educación Infantil.	6	OB
	Dibujo Infantil.	6	OP
Observación Sistemática y Análisis de Contextos.	Educación para el Arte y la Belleza.	6	OP
	Teoría y Práctica de la Investigación Educativa.	6	B
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.	Innovación y Mejora de la Práctica Docente.	4	B
	Habilidades Docentes y Profesionales.	6	B
	Perfil Docente y Profesional del Maestro.	4	B
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.	Didáctica General.	6	B
	Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas.	8	B
	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos.	6	B
	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil.	6	B
	Educación Temprana.	8	B
	Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar.	4	B
Igualdad y Diversidad en el Aula.	4	B	

Materias	Asignaturas	ECTS	Carácter
Sociedad, Familia y Escuela.	Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula.	4	B
	Familia, Escuela y Sociedad.	4	B
	Orientación Familiar y Tutoría.	6	B
La Escuela en Educación Infantil.	Legislación Educativa y Organización de Centros.	6	B
Practicum.	Practicum I.	12	PE
	Practicum II.	12	PE
	Practicum III.	12	PE
Trabajo Fin de Grado.	Trabajo Fin de Grado.	14	TFG

## Menciones:

Los estudiantes pueden obtener las siguientes menciones cursando créditos optativos:

Mención	Materia	Asignaturas Optativas (Obligatorias de Mención)	ECTS
Pedagogía Terapéutica (Educación Especial).	Pedagogía Terapéutica (Educación Especial).	Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje.	6
		Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial.	6
		Educación de Niños con Altas Capacidades.	6
		Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo.	6
		Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial.	6
Educación Física.	Educación Física.	La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores.	6
		Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física.	6
		Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física.	6
		Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-Deportivos en Educación Infantil.	6
		Actividades Físicas Artístico-Expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal.	6
Educación Musical.	Educación Musical.	La Educación Musical a lo largo de la Historia.	6
		La Educación Musical y la Formación Integral.	6
		Formación Rítmica y Movimiento.	6
		Formación Instrumental y Vocal.	6
		Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical.	6
Enseñanza de la Lengua Inglesa.	Enseñanza de la Lengua Inglesa.	English Grammar.	6
		Phonetics.	6
		Morphosyntax and Semantics in the English Language.	6
		ICT Tools Applied to the Learning of the English Language.	6
		Advanced Didactics of the English Language.	6

Mención	Materia	Asignaturas Optativas (Obligatorias de Mención)	ECTS
Enseñanza de la Religión Católica.	Enseñanza de la Religión Católica.	Historia de las Religiones.	6
		Religión, Cultura y Valores.	6
		El Mensaje Cristiano.	6
		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	6
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica.	6

Asimismo, los estudiantes pueden cursar los créditos optativos en un itinerario sin menciones.