

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ

11426 *Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.*

L'article 94 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, supedita l'exercici de la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria i de batxillerat a dos requisits de formació. En primer lloc, és necessari tenir un títol oficial de llicenciat, enginyer o arquitecte, o un títol d'educació superior de graduat, sense perjudici de l'habilitació d'altres titulacions que, als efectes de docència, es puguin establir. A més, és necessari tenir un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeix l'article 94 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria i el batxillerat en els centres públics van quedar establertes mitjançant el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari. La disposició transitòria primera d'aquest Reial decret preveia que, mentre no s'actualitzin les exigències de titulació, continuen sent aplicables les contingudes a l'Ordre de 24 de juliol de 1995, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació secundària obligatòria i batxillerat, i a l'Ordre ECI/759/2008, de 19 de febrer, que la complementa.

Són diverses les raons que recomanen la revisió d'aquesta normativa. D'una banda, l'adequació a la doctrina reiterada del Tribunal Constitucional sobre el vessant formal de les bases estatals, que recomana l'elevació del rang de la regulació estatal sobre formació inicial del professorat que revesteixi caràcter bàsic. D'altra banda, el procés europeu de convergència educativa comporta la necessitat de revisar les exigències de formació inicial del professorat, per avançar en la seva adequació a les noves titulacions derivades de la implantació progressiva de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

En conseqüència, és procedent determinar les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència d'educació secundària obligatòria i batxillerat com a complement indispensable per assegurar el mínim comú denominador establert a les normes legals bàsiques que determinen la formació inicial del professorat dels centres públics.

En l'elaboració del present Reial decret han estat consultades les comunitats autònomes a través de la Conferència Sectorial d'Educació i ha emès informe el Ministeri de Política Territorial. Així mateix, té el dictamen del Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això i a proposta del ministre d'Educació, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 2 de juliol de 2010,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte.*

El present Reial decret té per objecte regular les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats, per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria i de batxillerat.

Article 2. *Requisits de formació inicial.*

El professorat dels centres privats pot impartir els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat si reuneix els requisits de formació següents:

- a) Tenir un títol de llicenciat, enginyer o arquitecte, o un títol oficial d'educació superior de graduat,
- b) Acreditar una qualificació específica adequada per impartir les matèries respectives.
- c) Tenir la formació pedagògica i didàctica a què fa referència l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 3. *Acreditació de la qualificació específica.*

1. La qualificació específica requerida per impartir les matèries educació secundària obligatòria i batxillerat es pot acreditar mitjançant els procediments següents:

- a) L'acreditació d'alguna de les condicions de formació inicial exigides per impartir la matèria corresponent que estan recollides a l'annex d'aquest Reial decret.
- b) La certificació d'haver superat la prova a què fa referència l'article 21.1 del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, de l'especialitat a la qual està assignada la matèria corresponent als annexos III, IV i V del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

2. L'experiència docent o de la formació d'educació superior adequada per impartir el currículum de la matèria es pot acreditar mitjançant algun dels procediments següents:

- a) Experiència docent consistent en la impartició durant, almenys, dos cursos complets de l'esmentada matèria o, si no, 12 mesos en períodes continus o discontinus, en centres públics o privats degudament autoritzats per impartir els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o batxillerat.
- b) Certificació acadèmica personal, en la qual consti haver superat almenys 24 crèdits o crèdits ECTS de formació, o en el cas de no haver-hi crèdits, dos cursos acadèmics en qualssevol estudis universitaris oficials, de matèries relacionades amb la formació que es vol acreditar. A aquests efectes, els crèdits de formació poden ser utilitzats per acreditar la formació inicial per impartir diferents matèries.
- c) Realització d'activitats de formació del professorat, relacionades amb la matèria, d'una durada en conjunt d'almenys 24 crèdits o crèdits ECTS, certificades per l'Administració educativa competent.

Article 4. *Formació pedagògica i didàctica.*

El professorat que imparteixi educació secundària obligatòria o batxillerat ha d'acreditar la formació pedagògica i didàctica que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i per tant, ha de tenir el corresponent títol de màster regulat per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, per la qual s'estableixen els requisits de verificació dels títols universitaris oficials que habilitin per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.

Article 5. *Condicions de formació per exercir funcions d'orientació educativa.*

1. Per exercir la funció d'orientació educativa és necessari tenir el títol de llicenciat en pedagogia, psicologia o en psicopedagogia.

2. Així mateix, poden exercir la funció d'orientació educativa els professors que, amb titulació de llicenciat o graduat, acreditin la formació complementària suficient que determinin les administracions educatives. En tot cas, han d'acreditar, mitjançant la formació regulada per les administracions educatives, les competències necessàries per a l'exercici de les seves funcions en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat.

3. El professorat d'orientació educativa ha de realitzar tasques d'orientació i, a més, pot realitzar docència en les condicions que estableixen els articles 2 i 3. En els dos casos s'ha d'acreditar la formació pedagògica i didàctica que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i per tant, ha de tenir el corresponent títol de màster regulat per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre.

Article 6. *Professorat de suport.*

Les administracions educatives poden determinar la qualificació específica que han d'acreditar els mestres, diplomats, llicenciats o graduats per impartir docència en els àmbits de pedagogia terapèutica, audició i llenguatge o compensació educativa. Aquesta qualificació comprèn en tot cas les competències necessàries per a l'exercici de les seves funcions en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat.

Article 7. *Programes de diversificació curricular, programes de qualificació professional inicial i matèries optatives.*

1. Els àmbits dels programes de diversificació curricular i els dels mòduls voluntaris dels programes de qualificació professional inicial que preveu l'article 30.3.c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, han de ser impartits pel professorat que reuneixi els requisits de formació inicial per impartir qualsevol de les matèries que s'integren en els àmbits esmentats.

2. Les administracions educatives han de regular els requisits per a l'acreditació de la qualificació específica adequada per impartir les matèries optatives no regulades per aquest Reial decret i que formin part del currículum de l'educació secundària obligatòria o del batxillerat, així com dels mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial.

Article 8. *Administracions amb llengua cooficial.*

Correspon a les administracions educatives de les comunitats autònomes amb llengua cooficial determinar la qualificació específica adequada per impartir la matèria de llengua cooficial i literatura i del procediment per acreditar-la.

Disposició addicional primera. *Pròrroga de l'activitat docent.*

El professorat que, al moment d'entrar en vigor aquest Reial decret, reuneixi els requisits exigits al seu moment per impartir determinades matèries de l'educació secundària obligatòria o del batxillerat, pot continuar impartint les matèries esmentades o les seves equivalents en el nou sistema educatiu al mateix centre o en altres centres privats.

Disposició addicional segona. *Docència de mestres en l'educació secundària obligatòria.*

D'acord amb el que disposa la disposició transitòria primera de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els mestres que estiguin impartint els dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria poden continuar realitzant la mateixa funció en els llocs que estan ocupant o incorporar-se a altres centres privats.

Disposició addicional tercera. *Ensenyament de llengua estrangera en educació primària.*

El professorat que reuneixi els requisits per impartir docència de llengües estrangeres en l'educació secundària obligatòria o batxillerat, excepcionalment i per un temps limitat,

pot impartir ensenyaments de les llengües estrangeres respectives en l'etapa d'educació primària, per extensió i analogia amb el que disposa la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. A aquests efectes, les administracions educatives han de fixar en el seu àmbit de gestió el temps màxim durant el qual aquest professorat pot impartir docència en educació primària.

Disposició addicional quarta. *Referència a títols de llicenciat, enginyer o arquitecte i adscripció de titulacions a branques o àrees de coneixements.*

1. Totes les referències que conté aquest Reial decret respecte d'un títol concret de llicenciat, enginyer o arquitecte s'entenen esteses també a aquells títols universitaris oficials de graduat de l'ordenació de l'ensenyament universitari oficial que estableix el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que acreditin l'obtenció de les competències adequades per impartir el currículum de la matèria corresponent.

2. Les referències que conté l'annex d'aquest Reial decret a les diferents àrees dels títols de l'anterior ordenació s'entenen referides a la corresponent classificació continguda a l'annex del Reial decret 1954/1994, de 30 de setembre, sobre homologació de títols als del Catàleg de títols universitaris oficials.

3. En les referències que es fan a l'annex d'aquest Reial decret a qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de ciències socials i jurídiques o a qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, s'hi han d'entendre inclosos els títols superiors de música, de dansa o d'art dramàtic (articles 42.3 i 45.1 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o els títols de graduat en: música, dansa, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, disseny o arts plàstiques, així com els títols de ciències eclesiàstiques de nivell universitari equivalents a llicenciat o doctor, reconeguts a efectes civils i degudament diligenciats pel Ministeri d'Educació, tot això d'acord amb el que disposa el Reial decret 3/1995, de 13 de gener, pel qual es dona compliment al que disposa l'Acord entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament i afers culturals en matèria d'estudis i titulacions de ciències eclesiàstiques.

Disposició addicional cinquena. *Professorat d'altres centres.*

El que disposa aquest Reial decret sobre condicions de formació inicial del professorat és aplicable al professorat dels centres dependents d'administracions diferents de les administracions educatives.

Disposició addicional sisena. *Titulacions declarades equivalents als efectes de docència.*

Per impartir les matèries de tecnologies i tecnologia d'ESO i tecnologia industrial i electrotècnica de BTO, poden ser admesos els qui, fins i tot sense tenir la titulació exigida amb caràcter general a l'article 2, lletra a), tinguin alguna de les titulacions següents: enginyer tècnic, arquitecte tècnic, diplomat en màquines navals, diplomat en navegació marítima i diplomat en radioelectrònica naval.

Disposició addicional setena. *Referències genèriques.*

Totes les referències al professorat i a titulacions per a les quals en aquest Reial decret s'utilitza la forma del masculí genèric s'han d'entendre aplicables indistintament a dones i a homes.

Disposició transitòria primera. *Acreditació mitjançant activitats de formació.*

Fins al 31 d'agost de 2010, la qualificació específica a què es refereix l'article 3.3.c) es pot acreditar mitjançant les activitats de formació del professorat relacionades amb la matèria a impartir, d'una durada almenys de 100 hores, certificades per l'Administració educativa competent, en els termes que preveu l'article 1.4.c) de l'Ordre de 24 de juliol de 1995.

Disposició transitòria segona. *Acreditació de la formació pedagògica i didàctica.*

1. Els títols professionals d'especialització didàctica, el certificat de qualificació pedagògica, el certificat d'aptitud pedagògica, els títols de mestre, de llicenciat en pedagogia i en psicopedagogia i els dels qui estiguin en possessió de llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica obtinguts abans de l'1 d'octubre de 2009 han d'acreditar la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, d'acord amb el que estableixen la disposició transitòria vuitena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la disposició transitòria tercera del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

2. D'acord amb el que estableix la disposició transitòria quarta de l'esmentat Reial decret 1834/2008, als qui acreditin haver impartit, fins al final del curs 2008-2009, docència durant dos cursos acadèmics complets o, si no, 12 mesos en períodes continus o discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats, en els nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret esmentat, se'ls reconeix l'esmentada docència com a equivalent a la formació pedagògica i didàctica que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin a aquest Reial decret i, en particular, les següents:

- a) L'Ordre de 24 de juliol de 1995, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació secundària obligatòria i batxillerat.
- b) L'Ordre ECI/759/2008, de 19 de febrer, per la qual es complementa la de 24 de juliol de 1995, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació secundària obligatòria i batxillerat.

Disposició final primera. *Caràcter bàsic i títol competencial.*

Aquest Reial decret té caràcter bàsic i es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que reserva a l'Estat la competència exclusiva per a l'establiment de les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final segona. *Desplegament normatiu.*

El ministre d'Educació, en el seu àmbit de competències, ha de dictar totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 2 de juliol de 2010.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'Educació,
ÁNGEL GABILONDO PUJOL

ANNEX

**Condicions per impartir les matèries de l'educació secundària obligatòria (ESO)
i del batxillerat (BTO)**

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Anàlisi musical. Llenguatge i pràctica musical.	BTO	Títol superior de música (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència. Títol de graduat en música. Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música.
Història de la música i de la dansa.	BTO	Títol superior de música o de dansa (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència. Títol de graduat en música o en dansa. Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música.
Anatomia aplicada.	BTO	Títol superior de dansa (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o ensenyaments declarats equivalents als efectes de docència. Títol de graduat en dansa. Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències de la salut, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Arts escèniques.	BTO	Títol superior d'art dramàtic (article 45.1 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència. Títol de graduat en art dramàtic. Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Música.	ESO	Llicenciat en història i ciències de la música. Títol superior de música (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre), o titulacions declarades equivalents als efectes de docència. Títol de graduat en música. Qualsevol titulació de llicenciat, enginyer, arquitecte o graduat, i acreditar tenir el títol professional de música (article 42.2 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, o article 50.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig) o el títol de professor regulat en el Decret 2618/1966, de 10 de setembre, de reglamentació general dels conservatoris de música.
Cultura audiovisual.	BTO	Acreditar una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Biologia i geologia.	ESO/ BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències o de ciències de la salut, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Biologia.	BTO	
Ciència de la Terra i mediambientals.	BTO	
Física i química.	ESO/ BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències, de ciències de la salut o d'enginyeria i arquitectura, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Física.	BTO	
Química.	BTO	
Electrotècnia.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències o d'enginyeria i arquitectura, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Ciències per al món contemporani.	BTO	Tenir les condicions de formació inicial per impartir la matèria de biologia i geologia o de física i química.
Ciències de la naturalesa.	ESO	
Ciències socials, geografia i història.	ESO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Geografia.	BTO	
Història d'Espanya.	BTO	
Història del món contemporani.	BTO	
Història de l'art.	BTO	
Educació eticocívica.	ESO	Llicenciat en belles arts. Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Filosofia i ciutadania.	BTO	
Història de la filosofia.	BTO	
Educació per a la ciutadania i els drets humans.	ESO	
Història i cultura de les religions.	ESO	

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Educació física.	ESO /BTO	Llicenciat en ciències de l'activitat física i de l'esport, educació física. Llicenciat en medicina, i acreditar tenir el diploma d'especialista en medicina esportiva. Qualsevol titulació de llicenciat, enginyer, arquitecte o graduat, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Economia.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències socials i jurídiques, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de les matèries.
Economia de l'empresa.	BTO	
Educació plàstica i visual.	ESO	Llicenciat en belles arts. Arquitecte. Qualsevol títol d'enginyer o arquitecte de l'àrea dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura o qualsevol títol de graduat en conservació i restauració de béns culturals, disseny o arts plàstiques, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Dibuix artístic.	BTO	
Dibuix tècnic.	BTO	
Disseny.	BTO	
Tècniques d'expressió graficoplàstica.	BTO	
Volum.	BTO	
Cultura clàssica.	ESO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Grec.	BTO	
Llatí.	ESO /BTO	
Llengua castellana i literatura.	ESO /BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Literatura universal.	BTO	
Llengua estrangera.	ESO /BTO	Llicenciat en filologia, filosofia i lletres (secció filologia), traducció i interpretació, en la llengua corresponent. Qualsevol titulació de llicenciat de l'àrea d'humanitats o graduat de la branca de coneixement d'arts i humanitats i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum, i el domini de la llengua *.
Matemàtiques.	ESO /BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències o d'enginyeria i arquitectura, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Matemàtiques aplicades a les ciències socials.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut, dels ensenyaments tècnics o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement de ciències, d'enginyeria i arquitectura, de ciències de la salut o de ciències socials o jurídiques, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Informàtica.	ESO	Llicenciat o enginyer en Informàtica.
Tecnologies de la informació i la comunicació.	BTO	Qualsevol títol d'enginyer de l'àrea dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Tecnologies.	ESO	Qualsevol títol d'enginyer, arquitecte o llicenciat de l'àrea dels ensenyaments tècnics o de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura o de ciències, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Tecnologia.	ESO	
Tecnologia industrial.	BTO	

* Es pot acreditar el domini de la llengua:

- a) Havent cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols llicenciat en filologia, filosofia i lletres (secció filologia), traducció i interpretació, en la llengua estrangera corresponent.
- b) Amb el certificat de nivell avançat o el certificat d'aptitud d'escoles oficials d'idiomes de la llengua estrangera corresponent.
- c) Amb qualsevol certificat que acrediti el domini de les competències corresponents al nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües en l'idioma corresponent, en el qual es faci constar expressament l'esmentat nivell o un altre de superior.