

TRABAJOS DE SEMINARIO

Seminario de Derecho Político

(ENCUESTA)

GENERALIDADES SOBRE EL NIVEL DE VIDA DEL ESTUDIANTE SALMANTINO

A)

- 1.—Sexo.
- 2.—Edad.
- 3.—Estado civil.
- 4.—Nacionalidad. Provincia.
- 5.—Título que piensa sacar.
- 6.—Curso que estudia.
- 7.—Especialidad a que piensa dedicarse. ¿Por qué motivos?

B)

- 1.—Sexo del jefe de familia.
- 2.—Número total de personas que componen la familia.
- 3.—¿Qué número de familiares viven contigo?
- 4.—Número de los que tienen ingresos fijos.
- 5.—Profesión del jefe de familia.
- 6.—Lugar de residencia habitual de la familia.
- 7.—¿Tienes hermanos que estudian pasada la Primera Enseñanza?
Número de ellos.

C)

- 1.—¿Ejercitas alguna actividad remuneradora?
- 2.—Naturaleza de esta actividad.
- 3.—¿Disfrutas de “beca” o “bolsa de estudios”?
- 4.—¿Motivos por qué no te ha sido concedida pidiéndola o por qué no la has solicitado, pudiendo?
- 5.—¿De qué organismo la has recibido?
- 6.—Cuantía de la “beca”.

D)

- 1.—Tipo de residencia e importe de la misma.
- 2.—¿Comes en el mismo sitio donde duermes?
- 3.—¿Puedes estudiar cómodamente?
- 4.—¿Usas medios de locomoción? ¿Cuáles?

E)

- 1.—¿Qué diversiones frecuentes?
- 2.—¿Cuántas veces vas al cine a la semana?
- 3.—¿Te gusta el deporte?
- 4.—¿Practicas alguno?
- 5.—¿Cuánto gastas en tabaco?
- 6.—¿Cuánto gastas en libros?: a) De texto. b) De información cultural. c) De puro recreo.
- 7.—¿Cuántas horas dedicas al estudio?

F)

- 1.—¿Consideras conveniente una orientación pre-universitaria sobre la carrera a seguir?
- 2.—¿Te gusta la vida de relación y contacto con tus compañeros actuales o anteriores, compañeros extranjeros, profesores...?
- 3.—¿Qué idiomas lees o hablas?
- 4.—¿Has visitado algún país extranjero?

Salamanca, 6 de noviembre de 1957.

A) DATOS PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES CONSULTADOS

I	
Sexo	%
Promedio de Población	
Masculina	81
Promedio de Población	
Femenina	19

II	
Promedios de edad	%
16 años	0'3
17 »	2'7
18 »	13
19 »	1'1
20 »	8'1
21 »	1'1
22 »	12
23 »	12
24 »	13
25 »	8
Más de 25 años	28'7

III	
Estado Civil	%
Solteras	41
Casadas	1
Solteros	36
Casados	4
Comprometidos para el matrimonio al finalizar los estudios	11
Religiosos y sacerdotes	7

IV	
Nacionalidad y provincia	%
A) EXTRANJEROS:	
Sin especificar su nacionalidad	8

B) ESPAÑOLES:	
Salamanca	31
Zamora	11
Extremadura	8
Las Palmas	7
Valladolid	6
Murcia	6
Galicia	5
Madrid	4
León	4
Valencia	3
Santander	2
Córdoba	2
Vizcaya	1
Palencia	1
Jaén	1

V	
Título que piensa obtener	%
A) Personas matriculadas en las Facultades de Salamanca:	

Medicina	39
Derecho	35
Filosofía y Letras	10
Química	10
Farmacia	2

B) Personas matriculadas en organismos docentes no radicados en Salamanca	4
--	---

VI	
Especialidad que se desea seguir	%
A) Medicina:	
Medicina interna	12
Ginecología	7

Cirugía	5
Piel y venéreas	4
Huesos y articulaciones	2
Pediatría	2
Psiquiatría	2
Cardiología	1
Pulmones	1
Lo ignoran	4

B) Derecho:

Judicatura	11
Notarías	8
Abogacía	6
Diplomática	2
Abogado del Estado	2
Cátedras	2
Especialidad en criminología	1
Economía	1
Lo ignoran	3

C) Filosofía y Letras:

Lenguas modernas	6
Lenguas clásicas	1
Historia	1
Arqueología	1
Catedrático de Instituto	1
Lo ignoran	1

D) Químicas:

Químico	6
Análisis químicos	3
Química nuclear	1
Lo ignoran	1

E) Farmacia:

Actividad comercial de la profesión	2
---	---

VII

Razones de la elección de una especialidad %

Me gusta	18
Imposición familiar	14
Es la que más dinero produce	12
La elegí al azar	10
El consejo de mis profesores de colegio	10
Vocación	8
No tengo razones precisas	6
Aptitud personal	4
Tradición familiar	4
Seguramente es la más cómoda	4
Es la más amena	2
Las lenguas modernas son más importantes que las clásicas	2
Las lenguas modernas acortan la distancia en los pueblos	2
Me gusta viajar	2
Me satisface mucho la enseñanza	1
Las ciencias son la base del progreso futuro	1

B) DATOS FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES CONSULTADOS

I		II	
<i>Sexo del jefe de familia</i>	%	<i>Número total de personas que integran la familia</i>	%
Masculino	95	2 miembros	4
Femenino	5	3 "	8

4 miembros.....	12
5 »	27
6 »	17
7 »	11
8 »	8
9 »	4
10 »	3
11 »	2
12 »	1
13 »	2
Más de 13 miembros.....	1

III

Número de familiares que viven con la persona encuestada %

Ninguno	60
1 familiar	9
2 »	—
3 »	11
4 »	4
5 »	2
6 »	4
7 »	3
8 »	2
9 »	2
10 »	1
11 »	1
12 »	1
13 »	—
Mas de 13	—

IV

Número de familiares que tienen ingresos fijos %

1	54
2	4
3	2

4	—
5	—
Respuestas en blanco.....	40

V

<i>Profesión del jefe de familia</i> %	
Ganadero y agricultor..	17
Funcionario civil.....	12
Médico	11
Abogado	9
Industrial	8
Maestro	6
Militar	6
Notario.....	4
Sus labores.....	4
Veterinario.....	3
Químico	3
Comerciante	3
Farmacéutico	2
Juez municipal.....	1
Odontólogo	1
Practicante.....	1
Periodista	1
Encargado de obras.....	1
Respuestas en blanco.....	7

VI

Lugar de residencia habitual de la familia %

A) EXTRANJEROS:

Venezuela	3
Puerto Rico.....	1
Otras nacionalidades	4

B) ESPAÑOLES:

Salamanca, provincia.....	20
Salamanca, capital	12
Residencia en el campo no salmantino	35
Residencia en capitales de provincia.....	25

VII		2	28
<i>Número de hermanos del en-</i>		3	20
<i>cuestado que estudian y han</i>		4	4
<i>pasado la 2.^a enseñanza</i>	%	5	2
		6	2
Ninguno.....	12	7	2
1	30	Más de 7	—

C) ASPECTOS ECONÓMICOS

I	
<i>Número de personas que</i>	
<i>ejercitan alguna actividad</i>	
<i>remunerada</i>	%
Ninguna	93
Realizan diversas actividades	2
Respuestas en blanco..	5

II	
<i>Naturaleza de la actividad</i>	
<i>económica desarrollada por</i>	
<i>el estudiante</i>	%
Carabinero	1
Oficina	1
Ninguna	98

III	
<i>Número de estudiantes que</i>	
<i>disfrutaban de beca o bolsa de</i>	
<i>estudios</i>	%
Ninguno	74
Becarios	12
Matrícula gratuita ..	4
Respuestas en blanco ..	10

IV	
<i>Cómputo de motivos por los</i>	
<i>que no ha sido concedida la</i>	
<i>«Beca» o por los que no se ha</i>	
<i>solicitado</i>	%
Personas que no encontraron	
ningún motivo para que se	
la denegasen	36
No me la concedieron ..	12

Ignorancia	7
No la necesito	6
No he podido solicitarla ..	6
Hay que reunir muchas con-	
diciones para que la con-	
cedan	6
Suspendí las pruebas que se	
hicieron	5
No me interesa	5
No la preciso; habría perju-	
dicado a algún compañero	
necesitado	4
No la he solicitado	3
No la he solicitado porque	
disfruto de matrícula gra-	
tuíta	3
No me la concedieron; pero	
conozco compañeros pu-	
dientes que disfrutaban becas,	
bolsas, etc.	3
Me pagan los estudios	2
No la necesito; habría sido	
«inmoral» solicitarla	2

V	
<i>Especificación de los orga-</i>	
<i>nismos que concedieron las</i>	
<i>«Becas»</i>	%
Protección Escolar	63'8
Universidad	18'2
Colegios Notariales (1) ..	9
Sindicatos	9

(1) La referencia es casi exclusiva al Colegio notarial de Valladolid.

VI	10.000	»	37,5
<i>Promedio de la cuantía de las</i>	8.400	»	12'5
«Becas» conferidas (1) %	6.000	»	25
15.000 pesetas	4.500	»	12'5

D) ALOJAMIENTOS Y MEDIOS DE LOCOMOCION

I	%
<i>Tipo de residencia</i>	
Casa particular o de pupilos.	45
Con mi familia	25
Colegio Mayor	15
Pensión	7
Residencia Universitaria. .	6
Hotel	2

II	%
<i>Tipos de cantidades mensuales invertidas por los estudiantes en su manutención y alojamiento</i>	
900 pesetas	8
1.050 »	30
1.200 »	17
1.250 »	5'5
1.300 »	9'5
1.350 »	15'5
1.400 »	2
1.500 »	2
1.800 »	2
2.000 »	1'5
No lo se fijo	7

III	%
<i>Personas que realizan la comida en la misma casa donde duermen</i>	
Respuestas afirmativas	97
Respuestas negativas	3

IV	%
<i>Comodidad o incomodidad en los alojamientos</i>	
Alojamientos cómodos para el estudio	58
Alojamientos carentes de comodidad	19
Me molestan ruidos y radios.	23

V	%
<i>Número de personas que utilizan medios de locomoción</i>	
No los tengo ni los utilizo . .	93
Utilizo o tengo coche	3
Utilizo o tengo moto	4

(1) Especificadas en cantidades anuales.

E) DIVERSIONES Y GASTOS

I	
<i>Diversiones más frecuentes en las personas consultadas</i>	%
Cine	45
Baile	16
Fútbol	12
Teatro	5
Cafeterías	5
Otros deportes	4
Conciertos	3
Chateo (1)	2'4
Fiestas sociales	2'4
Toros	1'3
Paseo	1'3
Tertulia	1'3
Ninguna	1'3

II	
<i>Número de veces que se cuenta el «Cine» a la semana</i>	%
1 vez	10
1 ó 2 veces	16
2 veces	20
2 ó 3 veces	25
3 veces	3
3 ó 4 veces	0'6
2 veces al mes	1'2
2 ó 3 veces al año	3
Siempre que puedo	8
Varias veces	8
Ninguna o una vez	4
No voy nunca	1'2

III	
<i>Afición al deporte</i>	%
Me gusta	60
Creo que no sirve para nada	8

(1) Equivale a asistencia a bares, consumiendo en el mostrador o «barra».

Me desagrada	7
Me es indiferente	7
El deporte es propio de «brutos»	5
El deporte debilita la inteligencia	4
Me gusta mucho	3
Me gusta muchísimo	3
Me entusiasma	3

IV	
<i>Índice de deportes practicados</i>	%
No practico ninguno	18
Baloncesto	15
Si, varios	12
Natación	12
Fútbol	11
Pelota vasca	6
Alpinismo	4
Patines	4
«Sky»	4
Tiro al blanco	2
Equitación	2
Balónmano	2
Ciclismo	2
Tenis	2
Tenis de mesa	1
Pelota base	1
Hokey sobre patines	1
Gimnasia	1

V	
<i>Cantidades invertidas en tabaco</i>	%
Nada	18
Lo ignora	6
Respuesta en blanco	15'4

5 pesetas por semana	2'2	28 pesetas por semana	2'4
7 » »	2'2	30 » »	2'4
15 » »	17'4	45 » »	2'2
17 » »	1'4	50 » »	4
20 » »	6	56 » »	2'4
21 » »	10	90 » »	4
25 » »	4		

VI

CANTIDADES INVERTIDAS EN LIBROS (1)	% De texto	% De información cultural	% De puro recreo
Nada	10	47	68
Lo necesario o preciso	16'6	5	—
Poco	5	5	2
Mucho	5	2	2
Según me apetece	—	—	2
Cuanto puedo, en el verano	—	8	—
Lo que puedo	—	4	4
Los tengo ya	—	2	—
Lo ignoro	—	2	—
Bastante	—	—	4
12 libros al año	—	2	6
24 libros al año	—	2	—
60 pesetas	—	—	4
100 »	1'6	4	2
150 »	—	—	2
200 »	—	7	—
300 »	—	2	4
400 »	5	—	—
500 »	8'4	2	—
600 »	8'4	2	—
800 »	6'4	—	—
900 »	3'6	—	—
1.000 »	10	—	—
1.200 »	5	4	—
1.500 »	5	—	—
2.000 »	8'4	—	—
2.500 »	1'6	—	—

(1) Las cantidades se especifican por anualidades.

VII			
<i>Horas diarias de estudio</i>	‰		
2 horas	10	5 horas	6'6
2 a 3 horas	5	5 a 6 horas	3'4
3 horas	8	6 horas	6'7
3 a 4 horas	5	7 horas (más clases)	3'4
4 horas	23'4	8 horas (más clases)	5
4 a 5 horas	3'4	Las que necesito	3'4
		Respuestas en blanco	15
		Ninguna	1'7

F) RELACION SOCIAL E IDIOMAS

I			
<i>¿Consideran conveniente una orientación pre - universitaria sobre la carrera a seguir?</i>	‰		
Muy conveniente	85	No es necesario	7
		Debe ser algo importante	5
		Muchos hemos elegidos equivocadamente una carrera	3

II

RESPUESTAS	INCLINACION AL TRATO SOCIAL		
	con compañeros	con extranjeros	con profesores
A) Respuestas afirmativas	41	36	4'5
B) Respuestas negativas	0'7	2'9	8
C) Respuestas atípicas:			
Me agrada la amistad de algunos profesores tan solo			1'1
La amistad con extranjeros requiere determinadas circunstancias			1'8
No he experimentado el trato con extranjeros			1'1
Me agradan mis compañeros actuales, pero no los de otras épocas			0'7
A toda amistad hay que poner un «pero»			1'1
No me atrae la relación social.			1'1

III			
<i>Conocimientos de idiomas</i>		%	
<i>A) Idiomas que se leen:</i>			
Francés	54		
Inglés.....	17		
Latín	7		
Portugués	5		
Italiano.....	2		
Alemán.....	1		
Ninguno.....	4		
<i>B) Idiomas que se hablan:</i>			
Francés ...	5		
Portugués.....	3		
			IV
		%	
			<i>Viajes a países extranjeros</i>
			Ninguno.....
			Portugal.....
			Si, (sin especificar).....
			Francia.....
			Inglaterra.....
			Italia.....
			Suiza.....
			Alemania

OBSERVACIONES

- 1) Los datos se han obtenido por información directa interrogando a los universitarios.
- 2) Se han omitido preguntas que pudieran provocar desconfianza u otra reacción negativa por parte del preguntado.
- 3) La mayor parte de los estudiantes consultados son salmantinos. Aunque se da el promedio de estudiantes hispanoamericanos, sus respuestas no se incluyen en los cuadros.
- 4) Las cifras corresponden a promedios relativos sobre 500 estudiantes consultados.
- 5) Se ha seguido el método de selección arbitraria, que es el que ha venido utilizándose constantemente en los trabajos del Seminario de Derecho Político. Una junta control, constituida por el Director y colaboradores del Seminario, verificó todo el trabajo.

CONCLUSIONES

- 1) Parece apreciarse un cambio de orientación favorable hacia las carreras de carácter técnico-científico, en especial Medicina y Química. Teniendo en cuenta la mentalidad tradicional española, parece que este cambio acusa dos tendencias: a) cansancio de las humanidades y b) efectos de una cierta industrialización en el conjunto del país.
- 2) En relación con la conclusión anterior es menester observar que no existe un criterio pre-profesional concreto. Lo que va de acuerdo con el inicial cambio de mentalidad que se aprecia en el estudiante. Se trata de un conjunto de circunstancias indeterminadas las que

orientan el cambio hacia las disciplinas científicas. Parece apreciarse una cierta preponderancia del punto de vista económico en la elección de carrera. Con respecto a la vocación, el estudiante parece desconcertado y deseoso de una orientación pre-universitaria acerca de la carrera a seguir.

- 3) Se induce que la estructura familiar de la que procede el estudiante es la tradicional, de carácter exclusivamente paternal y con un término medio de cinco a seis miembros. Normalmente la única fuente de ingresos es el padre.
- 4) Un número elevado de estudiantes viven en pensiones, Colegios Mayores o casas de pupilos, de modo que el estudiante sigue sus cursos fuera del ambiente familiar.
- 5) De las respuestas se induce que los estudiantes proceden de familias pertenecientes a la burocracia, las profesiones liberales y ganaderos y agricultores. Procedentes de la clase media modesta o del proletariado, apenas hay. Generalizando, se podría inducir una estructura social de tipo tradicional y con un proceso de selección de minorías directoras realizado aparte de la Universidad.
- 6) La mayoría de los estudiantes preguntados tienen hermanos más pequeños, la mayoría de los cuales estudian; un dato más en favor de la estructura preferentemente clasista de la Universidad.
- 7) Una inmensa mayoría de los consultados viven en la absoluta independencia de su familia. No hay estudiantes que trabajen en actividades remuneradas. Es un dato que da fuerza a las inducciones anteriores.
- 8) Hay un número relativamente escaso de becarios y estudiantes con matrícula gratuita. Es incuestionable que la beca o matrícula gratuita se vincula por el estudiante medio a necesidad extrema; no se ha insinuado la posibilidad de que los gastos del estudiante sean sostenidos en todo o en parte por el Estado. Parece conclusión que conviene con la idea de un estudiante de alto nivel de vida.
- 9) El tipo normal de residencia es la casa particular, con un coste anual por persona de trece mil pesetas, cantidad a la que hay que agregar los gastos de diversiones, ropas, etc. El nivel de vida resulta muy alto, comparado con el ingreso anual en las familias de la clase media o del proletariado. Parece, por las respuestas, que los alojamientos son cómodos y adecuados para el estudio. En contradicción aparente con el alto nivel de vida está la ausencia de medios de locomoción, pero es necesario tener en cuenta que el estudiante salmantino apenas tiene que recorrer distancias.
- 10) En general el tipo de mentalidad del estudiante responde al de la alta clase media española: diversiones sedentarias, escasa afición por el viaje, preferencia del "cine" y espectáculos deportivos, con mínima atención a los conciertos y ninguna a las conferencias. El índice de sociabilidad es escasísimo, apenas existen fiestas y reuniones. Los

lugares de convivencia son, aunque dan un promedio escaso, normalmente las cafeterías y bares.

- 11) Hay un índice elevado de prácticas deportivas y dados los promedios es sumamente notable la práctica de deportes minoritarios y selectos. Conviene tener en cuenta que las posibilidades que al estudiante se ofrecen para la práctica de deportes, como foot-ball, rugby, etc., son escasas; por consiguiente, no se puede generalizar.
- 12) En diversiones y satisfacciones de carácter personal el estudiante gasta, sobre todo en tabaco y "cine". El cuadro número 5, de la sección E), da respuestas en blanco, que corresponden a la población femenina universitaria consultada, que ha mostrado una obstinada tendencia a ocultar que fume. Los gastos culturales son mínimos; se limitan a los libros de texto o libros incluidos entre los de puro recreo. Se induce una curiosidad intelectual limitadísima, atendiendo exclusivamente a los gastos; pero hay que tener en cuenta, aunque no se ha podido precisar, que los libros se prestan con mucha frecuencia y existen bibliotecas públicas.
- 13) El número de horas de trabajo es mínimo. Deja amplísimos períodos de tiempo para el ocio.
- 14) En cuanto al conocimiento de idiomas, se ha verificado por los encuestadores que no existe veracidad en las respuestas emitidas, debido a múltiples causas.
- 15) Es casi total la ausencia de relaciones *sociales* con los profesores *.

(*) La encuesta ha sido realizada, casi en su totalidad por estudiantes de primer curso de Derecho Político.