

ción de las causas y la fijación de los efectos.

Al intentar aplicar estas premisas a la Ciencia de la Administración es preciso calificar previamente el carácter científico de otras disciplinas. Por ejemplo, la organización.

El artículo de De Valles continúa haciendo consideraciones acerca de la diferencia existente entre información, ciencia, técnica y práctica.

Termina con el planteamiento del problema didáctico, que condiciona a la existencia de dos principios: a) Que todo estudio es útil. b) Que la capacidad y la voluntad de aprender tienen un límite cuantitativo.

Sigue un estudio de las orientaciones existentes en las Facultades de Derecho y de Ciencias Políticas en Italia, con ciertas observaciones sobre los planes de estudio de la Universidad de Southern (California), en que lamenta que en un curso de "Public Administration" se sigan disciplinas heterogéneas, que le hacen preguntarse si no se confunde la preparación de los guardias y bomberos con la del personal directivo.

Una última consideración de De Valles expresa el temor de ver degradada la Universidad en una escuela profesional enciclopédica, en que por la fuerza de las cosas el campo administrativo caería de la enseñanza superior.

BLAS ZABALLOS

A *"Theory of Social Control"*. Richard L. LaPiere. Mc Graw-Hill Book Company, Inc. New York, 1954. Págs. 568.

En *"Theory of Social Control"* se intenta construir una teoría general sobre los sistemas de control, diferenciando los factores que de un modo permanente determinan las formas de comportamiento en toda agrupación humana.

El libro, en síntesis, contesta a la siguiente pregunta: ¿En qué medida y por qué causas el individuo se ajusta a las normas de conducta impuestas por

un determinado grupo? LaPiere explica el proceso basándose en la valoración que de su "status" social hace el individuo.

La lucha por conseguir o mantener ese "status" es, a su juicio, el factor más importante, pero no el único, en la formación de la conducta humana. Comportamiento que es el resultado de tres variables interrelaciones: a) "Personalidad" o conjunto de factores insertos en la persona durante el proceso de socialización. b) Situación, que está integrada por los factores externos e inmediatos que impulsan a la acción, y c) Los factores, también externos, que trascienden la situación inmediata y aparecen como una respuesta a la necesidad de obtener el status social. Al tercer apartado llama "control social" y éste se interpone entre la personalidad y la situación.

Analiza luego el proceso por el cual se aceptan las normas de control, estudia la estructura de los grupos primarios y las técnicas que utiliza el individuo para modificar las normas del grupo o "counter-control".

Desde nuestro punto de vista la exposición teórica adolece de falta de claridad, debido en gran parte a la presencia de elementos que no responden a lo que rigurosamente se entiende por sistemas de control.

LaPiere, sobre todo en el primer capítulo, critica con excesiva rigidez la obra de otros autores —Freud, Durkheim, etc.—, sobrepasando los justos límites.

Por lo demás el libro aporta datos de valor sobre un tema de gran importancia y relativa novedad —Ross, hace apenas cincuenta años, es el primero en delimitar su contenido— y nos ofrece una visión personal sobre la estructura de los grupos primarios, las relaciones entre individuo y grupo, y, por último, sobre las mecánicas del cambio y equilibrio social.

FEDERICO CHIRIBOGA V