

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de 25 de septiembre de 1989, que a continuación se transcribe:

«Vista la solicitud efectuada por el Rectorado de la Universidad de Oviedo, en orden a la homologación del plan de estudios de la especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique Ossó», adscrita a dicha Universidad, y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24, apartado 4, b), y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria,

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 25 de septiembre de 1990, ha resuelto homologar el plan de estudios aprobado por la Universidad de Oviedo, para la especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique Ossó», que quedará estructurado como figura en el anexo.

Oviedo, 19 de noviembre de 1990.—El Rector, Juan Sebastián Sópez Arranz.

ANEXO

Plan de estudios de la especialidad de «Educación Física» de la Diplomatura en Formación del Profesorado de Educación General Básica, a impartir en la Escuela Universitaria «Padre Enrique Ossó», adscrita a la Universidad de Oviedo

	Horas teóricas	Horas prácticas
Primer curso:		
Pedagogía I.....	3	1
Psicosociología de la Educación I.....	3	1
Lengua Española.....	3	1
Matemáticas.....	3	1
Dibujo.....	—	2
Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento.....	3	—
Una asignatura optativa.....	2	—
Religión I (para los alumnos que voluntariamente quieran cursarla).....	2	—
Segundo curso:		
Educación Física de Base.....	4	—
Sistemática de la Educación Física.....	4	—
Actividades Físicas Organizadas.....	—	2
Aprendizaje y Desarrollo Motor.....	3	—
Higiene y Prevención de Lesiones.....	2	—
Pedagogía II.....	2	—
Música I.....	—	2
Manualizaciones.....	—	1
Una asignatura optativa.....	2	—
Religión II (para los alumnos que voluntariamente quieran cursarla).....	2	—
Tercer curso:		
Expresión y Comunicación Corporal.....	2	2
Didáctica de la Educación Física.....	2	2
Educación Física «Especial».....	4	—
Teoría del Entrenamiento y Acondicionamiento Físico.....	2	—

	Horas teóricas	Horas prácticas
Actividades Físicas Organizadas.....	—	2
Psicología de la Educación II.....	2	—
Música II.....	—	2
Manualizaciones.....	—	1
Una asignatura optativa.....	2	—
Religión III (para los alumnos que quieran cursarla).....	2	—

Prácticas docentes.—Las prácticas docentes las realizará cada alumno en los Centros de Educación General Básica que existen en los diferentes colegios de la zona, en dos periodos de tiempo: Uno en segundo curso y otro en tercero.

La duración de cada período de prácticas será de un mes y medio a tiempo pleno.

1051

RESOLUCION de 21 de noviembre de 1990 de la Universidad de Zaragoza, por la que se hace público el primer ciclo del plan de estudios de Ingeniero de Telecomunicación, a impartir en el Centro Politécnico Superior de esta Universidad.

El Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 25 de septiembre de 1990, ha resuelto homologar el primer ciclo del plan de estudios conducente a la obtención del título de Ingeniero de Telecomunicación, a impartir en el Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Zaragoza, 21 de noviembre de 1990.—El Rector, Vicente Camarena Badia.

ANEXO

Plan de estudios del primer ciclo de Ingeniero de Telecomunicación a impartir en el Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza.

1. Título oficial a que conducen estos estudios: Ingeniero de Telecomunicación.

2. Modalidad de enseñanzas cíclicas: Enseñanzas de primer y segundo ciclo.

3. Duración en años académicos, por ciclos:

Primer ciclo: Tres años académicos.

Segundo ciclo: Dos años académicos.

Esta duración se establece a efectos de carga lectiva y de período de escolaridad mínimo.

El número máximo de créditos que puede superar un estudiante en un curso académico será de 99 créditos.

4. Centro responsable de la organización del plan: Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza.

5. Carga lectiva del primer ciclo: 231 créditos correspondientes todos ellos a asignaturas obligatorias.

6. Descripción de asignaturas que componen el primer ciclo: Véase el cuadro adjunto.

ASIGNATURAS DEL PRIMER CICLO

Denominación	Créditos		Descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos		
<i>Primer curso</i>				
Cálculo.	9	6	Convergencia. Cálculo diferencial en R. Cálculo integral. Fórmulas de cuadratura.	Matemática aplicada.
Algebra Lineal.	4,5	3	Estructuras algebraicas. Matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Aplicaciones lineales. Métodos numéricos del álgebra lineal.	Matemática aplicada.
Matemática Discreta.	4,5	3	Grafos. Programación lineal. Ecuaciones en diferencias. Aritmética modular. Lógica matemática.	Matemática aplicada.
Física.	9	9	Mecánica. Acústica. Termodinámica. Electromagnetismo. Óptica.	Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Física Aplicada.
Técnicas de Representación en Ingeniería.	3	3	Normalización. Sistema diédrico de representación. Representación de diseños en el sistema diédrico. Perspectivas exométricas de piezas. Dibujo asistido por ordenador.	Expresión Gráfica en la Ingeniería.

Denominación	Créditos		Descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos		
Introducción a la Programación.	9	6	Diseño descendente de algoritmos. Programación modular. Presentación y práctica con un lenguaje de programación imperativo.	Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Tecnología Electrónica.	1,5	4,5	Componentes electrónicos. Tecnologías de montaje. Introducción al CAD de placas circuitales.	Tecnología Electrónica.
Total créditos primer curso: 75.				
<i>Segundo curso</i>				
Ecuaciones Diferenciales y Funciones de Variable Compleja.	6	6	Variable compleja. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Métodos numéricos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias. Transformadas integrales.	Matemática aplicada.
Teoría de Circuitos I.	3	3	Circuitos lineales. Estudio topológico de circuitos. Solución de circuitos en régimen permanente. Acoplamiento magnético. Cuadripolos.	Teoría de la señal y comunicaciones. Ingeniería Eléctrica.
Teoría de Sistemas.	6	3	Clasificación de Sistemas. Descripción externa de sistemas dinámicos lineales y discretizados. Función de transferencia. Principio de analogía. Respuesta temporal y frecuencial. Descripción interna de sistemas dinámicos. Identificación de sistemas. Realimentación.	Ingeniería de Sistemas y Automática.
Sistemas Lógicos y Organización de Computadores.	6	6	Concepto de organización. Circuitos combinatorios y secuenciales. Organización de un procesador microprogramado. Organización de un procesador cableado. Conceptos asociados a microprogramación. Organización del subsistema de memoria.	Arquitectura y Tecnología de Computadores. Ingeniería de Sistemas y Automática.
Arquitectura de Computadores I.	6	3	Traducción e interpretación. Conceptos de lenguaje máquina y lenguaje ensamblador. Instrucciones, tipos y estructuras de datos. Modos de direccionamiento. Subrutinas. Arquitectura del subsistema de entrada/salida. Diseño de una arquitectura.	Arquitectura y Tecnología de Computadores.
Teoría de Circuitos II.	4,5	3	Grafos orientados. Análisis de circuitos por el método de matrices. Circuitos simétricos y especiales. Introducción a la síntesis de circuitos. Filtros analógicos.	Teoría de la Señal y Comunicaciones.
Electrónica de Dispositivos.	6	4,5	Tecnología de semiconductores: Uniones. Diodos: Circuitos con diodos. Transistores bipolares y unipolares. Etapas básicas. Etapas integradas.	Tecnología Electrónica. Electrónica.
<i>Tercer curso</i>				
Estadística y Probabilidad.	9	3	Teoría de la probabilidad. Variables aleatorias. Distribuciones multidimensionales. Sucesiones de variables aleatorias. Inferencia estadística. Introducción a los procesos estocásticos.	Estadística e Investigación operativa.
Transmisión de datos.	4,5	4,5	Medios de transmisión: Características tecnológicas y técnicas. El canal de comunicación: Teoría de la información y de la codificación. Detección y corrección de errores. Multiplexación y conmutación.	Teoría de la Señal y Comunicaciones. Ingeniería Telemática.
Electrónica Digital.	4,5	4,5	Tecnologías digitales. Circuitos estándar SSI y MSI. Circuitos lógicos y programables. Circuitos integrados «custom» y «semicustom». Hardware de circuitos basados en microprocesadores.	Tecnología Electrónica. Electrónica.
Métodos Matemáticos para problemas diferenciales.	3	3	Ecuaciones en derivadas parciales. Métodos numéricos para ecuaciones en derivadas parciales. Interpolación y aproximación.	Matemática aplicada.
Procesado de Señales.	6	6	Tipos de señales: Sistemas continuos y muestreados. Respuestas en el tiempo y en la frecuencia. Modulación y demodulación. Señales y ruido.	Teoría de la Señal y Comunicaciones.
Electrónica Analógica.	4,5	4,5	Amplificación. Realimentación. Amplificadores integrados: El amplificador operacional (A.O.). Etapas con A. O., A.O. reales. Amplificador de potencia.	Tecnología Electrónica. Electrónica.
Electrónica de Comunicaciones.	4,5	4,5	Amplificadores de banda estrecha y de banda ancha. Moduladores y demoduladores. Mezcladores y detectores. Osciladores armónicos. Osciladores controlados. Sintetizadores P.L.L.	Tecnología Electrónica.
Ondas Electromagnéticas.	6	3	Ondas planas. Ondas guiadas: Líneas de transmisión y guías de ondas. Modos TEM, TE y TM. Radiación: Distribuciones de corriente. Caracterización de antenas: tipos de antenas.	Teoría de la Señal y Comunicaciones. Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica.
Idioma Moderno.	3	3	Dominio instrumental de un idioma moderno, en sus vertientes oral y escrita, con especial atención a la comprensión escrita y al vocabulario específico de textos técnicos.	Filología Moderna correspondiente.
Total créditos tercer curso: 81.				