

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Elegir una

Curso	Denominación	Créditos años			Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teór.	Prác.	Tot.		
1.º	Biofísica.	5	1	6	Principios físicos y su repercusión en el organismo humano.	Física Aplicada. Fisioterapia. Radiología y Medicina Física.
1.º	Bioestadística.	5	1	6	Fundamentos. Medida de tendencias. Índices. Tasas. Probabilidades. Programas de muestras y estimación.	Estadística e investigación operativa.
2.º	Administración y legislación sanitaria.	5	1	6	Desarrollo de la planificación. Organización y control sanitario. Normas legales.	Fisioterapia. Toxicología y Legislación sanitaria.
2.º	Ética profesional.	5	1	6	Deontología profesional. Normas legales de ámbito profesional. Financiación, estructura financiera y coste de capital.	Fisioterapia. Toxicología y Legislación sanitaria.

3196

RESOLUCION de 15 de diciembre de 1990, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de la Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica.

Aprobado por la Universidad de Cádiz el plan de estudios de la Especialidad de Educación Física, para la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de fecha 25 de septiembre de 1990 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado ha resuelto ordenar su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

Cádiz, 15 de diciembre de 1990.-El Rector, José L. Romero Palanco.

ANEXO

Plan de estudios para la obtención del título de Diplomado en Profesorado de Educación General Básica, especialidad de Educación Física, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de la Universidad de Cádiz

1. Título al que conducen los estudios: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.

2. Definición de la estructura cíclica de los estudios: De primer y título terminal.

3. Duración en años académicos: Tres años.

4. Centro responsable de la organización del plan de estudios: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica (Universidad de Cádiz).

5. Carga lectiva en créditos, conforme a lo previsto en el artículo 6.º del Real Decreto 1497/1987:

Carga lectiva total del plan de estudios: 253,5 créditos:

Asignaturas obligatorias: 197,5 créditos.

Asignaturas optativas: 30 créditos.

Asignaturas de libre elección: 26 créditos.

La impartición efectiva de las asignaturas optativas quedará a arbitrio de la Universidad de acuerdo con sus disponibilidades docentes, las necesidades sociales y de su demanda por los estudiantes.

6. No se exige trabajo o examen fin de carrera.

7. Créditos y porcentaje para la libre configuración de su currículum:

El alumno deberá obtener un total de 26 créditos de entre las asignaturas que escoja libremente entre las ofertadas para tal fin de las impartidas por la Universidad.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Curso	Denominación	Créditos años			Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teór.	Prác.	Tot.		
1.º	Dibujo.	3	6	9	Estética y Educación. El lenguaje plástico. La Expresión Plástica infantil. La enseñanza de la expresión plástica en la EGB. Métodos y recursos didácticos. Habilidades. Técnicas y medios para la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1.º	Educación Física.	2	4	6	Educación de base. Medios para el desarrollo perceptivo motor y planeamientos y tendencias. Comunicación no verbal y expresividad motriz.	Educación Física y Deportiva.
1.º	Lengua Española	6	3	9	Historia de la lingüística. Fonética y fonología españolas. Morfosintaxis del español. Estudio semántico.	Filología Española. Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1.º	Matemáticas.	6	3	9	Estructuras algebraicas; aspectos didácticos. Teoría de números; aspectos didácticos. Transformaciones geométricas; aspectos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas.
1.º	Pedagogía I.	6	3	9	Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación. Análisis y concepto de la educación. Los elementos personales y los principios educativos. La educación en el siglo XX; perspectiva histórica. La educación institucionalizada.	Teoría e Historia de la Educación.
1.º	Psicosociología de la Educación I.	6	3	9	Psicología del desarrollo. El Niño: Desarrollo y evolución. Desarrollo lingüístico. Desarrollo afectivo. Desarrollo motórico. Desarrollo socio-afectivo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1.º	Organización del Centro Escolar.	3	3	6	La Organización escolar: Límites, concepto y teorías organizativas. El sistema escolar: Factores que lo configuran. El sistema escolar	Didáctica y Organización Escolar.

Curso	Denominación	Créditos años			Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teór.	Prác.	Tot.		
1.º	Psicología de la Educación.	5	1	6	español. La organización formal en un Centro de EGB. Organos colegiados y unipersonales. La función directiva. Los Departamentos y los equipos docentes. Organización del alumnado. La Administración. Planificación del Centro docente: Ideario, plan del Centro, calendario y horario escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2.º	Pedagogía II.	6	3	9	Fundamentos psicológicos de la educación. Personalidad y educación. Psicopatología educativa. Lenguaje y pensamiento. Atención, percepción y memoria. Aportaciones psicológicas a la Educación de las diferentes escuelas. El aprendizaje desde el punto de vista cognitivo.	Didáctica y Organización Escolar.
2.º	Música.	6	3	9	Didáctica general. La Didáctica: Marco epistemológico. Análisis de las variables que intervienen en el acto didáctico. Funciones del docente y del discente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje: Tipo, proceso, leyes que lo regulan, formas de aprendizaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
2.º	Educación Física II.	2	4	6	Educación auditiva. La representación musical. El ritmo: Concepto y recursos rítmicos. Educación vocal. Música e instrumentos musicales. La audición musical: Percepción y análisis.	Educación Física y Deportiva.
2.º	Actividades Físicas Organizadas.	3	6	9	Didáctica de la Educación Física. La Educación Física como parte de la educación. La Educación Física. La educación físico-deportiva, educación física de base, educación psicomotriz: Conceptos y límites. Alternativas y corrientes pedagógicas en educación física. Relaciones educador-educando en la educación física.	Educación Física y Deportiva.
2.º	Bases Antómicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	3	9	Estructuras básicas de los deportes. Clasificación de las actividades deportivas. Planificación del ocio activo. Actividades recreativas en la naturaleza: Modelos Folklore y juegos populares. Clasificación de juegos y deportes populares.	Fisiología. Ciencias Morfológicas.
2.º	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	1,5	3	4,5	Bases de la anatomía humana. Bases neurofisiológicas del control motor. Contracción muscular. Respuestas cardiorrespiratorias. Factores fisiológicos de la fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad de reacción, velocidades, etc. Efectos específicos del movimiento físico.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
2.º	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	6	-	6	Definición, medición, modelos teóricos, fases y factores influyentes en el aprendizaje motor. La estructura motora en el desarrollo. Patrones motóricos fundamentales. Conducta y motricidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación.
2.º	Educación Física en Niños con Problemas Motores.	1,5	3	4,5	Fundamentos empíricos y experimentales de la educación especial. Técnicas y tratamiento. Areas de aplicación: Prevención y rehabilitación.	Educación Física y Deportiva.
2.º	Teoría del Entrenamiento y el Acondicionamiento Físico.	3,5	1	4,5	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos motóricos. Adaptación de las diferentes actividades físicas y educativas a las disfunciones. Actitud y actividad pedagógica ante el deficiente físico.	Educación Física y Deportiva.
2.º	Practicum.		20	20	Origen y evolución del entrenamiento deportivo. Entrenamiento en relación con la edad y el sexo. Factores y sistemas que determinan el resultado deportivo. La forma deportiva. Periodización del entrenamiento deportivo.	Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias.
3.º	Psicosociología de la Educación II.	6	3	9	Sociología de la Educación. La acción social. Instituciones Sociales y su importancia en el sistema educativo. Estratificación social y educación. El cambio social: Factores, agentes y tipos. La cultura: Noción, características, funciones, elementos constitutivos. El proceso de socialización. La comunicación. La conducta interpersonal en la educación.	Filosofía. Sociología. Psicología Evolutiva y de la Educación.
3.º	Manualizaciones.	1	5	6	Las actividades Anuales y el niño. La expresión plástica infantil. Aspectos didácticos de la expresión plástica en la EGB. Técnicas de desarrollo de la destreza manual. Materiales y herramientas.	Didáctica de la Expresión Plástica.
3.º	Expresión y Comunicación Corporal.	3	6	9	Nociones básicas de expresión corporal. Expresión y creatividad. Lenguaje corporal. Ritmo sonoro: Bases métrico-rítmicas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical.

Curso	Denominación	Créditos años			Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teór.	Prác.	Tot.		
3.º	Higiene y Prevención de Lesiones.	3	1,5	4,5	Higiene de la Educación Física: Concepto. Auxología. Aptitud física. Normas higiénicas. Higiene general y específica en la actividad física. Dietética deportiva. Hábitos perniciosos (drogas, doping). Déficit higiénicos. Prevención de lesiones: Concepto, tipos, medidas preventivas, actuación y vendajes. Primeros auxilios. Déficit higiénicos. Prevención de lesiones.	Medicina Preventiva y Salud Pública. Educación Física y Deportiva.
3.º	Teoría y Pedagogía de la Actividad Motriz.	1,5	3	4,5	Especialidad de la metodología de la enseñanza de las tareas motrices: Objetivos de la enseñanza, sistematización de los objetivos. Modelo de desarrollo curricular de la actividad física. Técnicas de enseñanza de las tareas motrices. Organización y control y evaluación de las sesiones de trabajo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica y Organización Escolar.
3.º	Practicum.		20	20		Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

El alumno deberá cursar 30 créditos

Curso	Denominación	Créditos años			Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teór.	Prác.	Tot.		
3.º	Medios Básicos del Ejercicio Físico.	3	3	6	Medios para el desarrollo de las cualidades físicas básicas. El juego basado en la actividad física. Sistemas y Escuelas actuales.	Educación Física y Deportiva.
3.º	Sociología del Deporte.	6	-	6	Objeto y concepto de la sociología. Sociología del Deporte. Problemáticas sociológicas más importantes. Principales doctrinas sociológicas. El deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	Sociología.
3.º	Fisiología del Ejercicio Físico.	4	2	6	Obtención de energía por el músculo. Valoración cardiorrespiratoria. Metodología y determinación anaeróbica: Miembros, potencia y resistencia. Composición corporal. Condición neurológica y efectos específicos del ejercicio.	Fisiología.
3.º	Epistemología e Historia de la Actividad Física.	6	-	6	Fundamentos teóricos y significación de la actividad física. Paradigmas fundamentales actuales de la actividad física. Interpretación de los módulos físico-educativos y deportivos en el proceso evolutivo socio-cultural.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de la expresión Plástica.
3.º	Psicomotricidad.	3	3	6	Fundamentos psicológicos del desarrollo Psicomotor. Coordinación oculomanual. Inspección visual. La actividad manipulativa. Reflejos equilibrio y coordinación motriz.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
3.º	Religión.	3	3	6	Fundamentos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	Las asignaturas obligatorias impartidas en la Escuela en otras especialidades.					Las que correspondan.

3197 RESOLUCION de 17 de diciembre de 1990, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Ingeniero técnico Textil de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Béjar de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Ingeniero técnico Textil, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/ 1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 25 de septiembre de 1990, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 17 de diciembre de 1990.-El Rector, Julio Feroso García.

ANEXO

Plan de estudios de Ingeniero técnico Textil de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Béjar, de la Universidad de Salamanca

1. Título oficial a que conducen estos estudios: Ingeniero técnico Textil.
2. De primer ciclo. Terminal.
3. Duración de años académicos: Un ciclo de tres años.
4. Centro responsable de la organización de plan: Universidad de Salamanca, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Béjar.
5. Carga lectiva global en créditos:
 - Total: 236.
 - Obligatorios: 164.
 - Optativas: 48.
 - De libre elección por el alumno: 24.