

**29669** *ORDEN de 18 de noviembre de 1991 por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Madrid en el recurso contencioso-administrativo número 595/1988, interpuesto contra este Departamento por don Florentino Juanino Otero.*

De orden del excelentísimo señor Ministro se publica, para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos, el fallo de la sentencia dictada, con fecha 14 de junio de 1991, por el Tribunal Superior de Justicia de Madrid (Sección Séptima) en el recurso contencioso-administrativo número 595/1988, promovido por don Florentino Juanino Otero, sobre reclamación de la gratificación establecida para conductores, cuyo pronunciamiento es del siguiente tenor:

«Fallamos: Que desestimando el recurso contencioso-administrativo interpuesto por don Florentino Juanino Otero contra Resolución de la Dirección General de Servicios del Ministerio de Sanidad y Consumo, desestimatoria por silencio administrativo de la solicitud de 11 de febrero de 1987, de que se le abonase la gratificación reconocida por la Junta Central de Retribuciones a determinados conductores del Parque Móvil de Ministerios, debemos declarar y declaramos que dichas Resoluciones son conformes a derecho. Sin imposición de las costas del proceso.»

Lo que comunico a VV. II.

Madrid, 18 de noviembre de 1991.-P. D., el Director general de Servicios, Luis Felipe Paradelo González.

Ilmos. Sres. Subsecretaria de Sanidad y Consumo y Director general de Servicios.

**29670** *ORDEN de 18 de noviembre de 1991 por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Madrid en el recurso contencioso-administrativo número 2.681/1987, interpuesto contra este Departamento por don Eliseo Aznarte Gómez.*

De orden del excelentísimo señor Ministro se publica, para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos, el fallo de la sentencia dictada, con fecha 4 de mayo de 1991, por el Tribunal Superior de Justicia de Madrid (Sección Séptima) en el recurso contencioso-administrativo número 2.681/1987, promovido por don Eliseo Aznarte Gómez, sobre sanción disciplinaria, cuyo pronunciamiento es del siguiente tenor:

«Fallamos: Que desestimando el recurso contencioso-administrativo interpuesto por don Eliseo Aznarte Gómez contra las Resoluciones a que se contraen estos autos, recogidas en el encabezamiento de esta Resolución, que le impusieron la sanción de suspensión de empleo y sueldo por tiempo de seis meses, como autor responsable de una falta grave, señalada en el artículo 66.3, e), del Estatuto Jurídico del Personal Médico de la Seguridad Social, debemos declarar y declaramos que tales actos son conformes a derecho, absolviendo a la Administración de las pretensiones de la demanda. Sin condena en costas.»

Lo que comunico a V. I.

Madrid, 18 de noviembre de 1991.-P. D., el Director general de Servicios, Luis Felipe Paradelo González.

Ilma. Sra. Subsecretaria de Sanidad y Consumo.

**29671** *ORDEN de 18 de noviembre de 1991 por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Asturias en el recurso contencioso-administrativo número 1.579/1990, interpuesto contra este Departamento por doña María Antonia Rodríguez González.*

De orden del excelentísimo señor Ministro se publica, para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos, el fallo de la sentencia dictada, con fecha 17 de julio de 1991, por el Tribunal Superior de Justicia de Asturias en el recurso contencioso-administrativo número 1.579/1990, promovido por doña María Antonia Rodríguez González, sobre sanción disciplinaria, cuyo pronunciamiento es del siguiente tenor:

«Fallamos: Estimar el recurso contencioso-administrativo interpuesto por el Procurador de los Tribunales don Jesús Vázquez Telenti, en nombre y representación de doña María Antonia Rodríguez González, contra la Resolución del Ministerio de Sanidad y Consumo, que confirmaba la emitida por la Subsecretaría de Sanidad y Consumo de 20 de abril de 1990, representadas por el Abogado del Estado; Resoluciones que se anulan por no ser ajustadas a derecho. Sin imposición de costas procesales.»

Lo que comunico a V. I.

Madrid, 18 de noviembre de 1991.-P. D., el Director general de Servicios, Luis Felipe Paradelo González.

Ilma. Sra. Subsecretaria de Sanidad y Consumo.

**29672** *ORDEN de 18 de noviembre de 1991 por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (Granada) en el recurso contencioso-administrativo número 1.845/1988, interpuesto contra este Departamento por doña Carmen Santaolalla Aguilar.*

De orden del excelentísimo señor Ministro se publica, para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos, el fallo de la sentencia dictada, con fecha 4 de marzo de 1991, por el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (Granada) en el recurso contencioso-administrativo número 1.845/1988, promovido por doña Carmen Santaolalla Aguilar, sobre petición de reconocimiento del coeficiente 3.3 e índice de proporcionalidad 8, cuyo pronunciamiento es del siguiente tenor:

«Fallo: Que rechazando la causa de inadmisibilidad aducida debe desestimar y desestima el recurso contencioso-administrativo interpuesto en su propio nombre por doña Carmen Santaolalla Aguilar contra la desestimación presunta de la petición formulada al Ministerio de Sanidad y Consumo para que le fuesen asignados el coeficiente 3.3 y el nivel 8 desde el 1 de febrero de 1979, por aparecer la citada Resolución conforme a derecho. Sin que haya lugar a expresa imposición de costas.»

Lo que comunico a VV. II.

Madrid, 18 de noviembre de 1991.-P. D., el Director general de Servicios, Luis Felipe Paradelo González.

Ilmos. Sres. Subsecretaria de Sanidad y Consumo y Director general de Servicios.

**29673** *ORDEN de 18 de noviembre de 1991 por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Cantabria en el recurso contencioso-administrativo número 325/1991, interpuesto contra este Departamento por don Pedro Manuel Buitrago de Rueda.*

De orden del excelentísimo señor Ministro se publica, para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos, el fallo de la sentencia dictada, con fecha 17 de septiembre de 1991, por el Tribunal Superior de Justicia de Cantabria en el recurso contencioso-administrativo número 325/1991, promovido por don Pedro Manuel Buitrago de Rueda, sobre sanción disciplinaria, cuyo pronunciamiento es del siguiente tenor:

«Fallamos: Que debemos desestimar y desestimamos el presente recurso interpuesto por don Pedro Manuel Buitrago de Rueda contra las Resoluciones dictadas por el Ministerio de Sanidad y Consumo (Subsecretaría) los días 17 de julio de 1990 y 12 de marzo de 1991, mediante las cuales, inicialmente y al rechazar la reposición, se impuso y confirmó, respectivamente, al recurrente la sanción de suspensión de empleo y sueldo por tiempo de tres meses. Sin costas.»

Lo que comunico a V. I.

Madrid, 18 de noviembre de 1991.-P. D., el Director general de Servicios, Luis Felipe Paradelo González.

Ilma. Sra. Subsecretaria de Sanidad y Consumo.

## UNIVERSIDADES

**29674** *RESOLUCION de 5 de noviembre de 1991, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica la rectificación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.*

Advertido error en la Resolución de fecha 12 de septiembre de 1991, de la Universidad de Oviedo («Boletín Oficial del Estado» de 18 de octubre), por la que se publica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología,

Este Rectorado ordena la publicación de nuevo del citado plan de estudios, anulando en su integridad la Resolución de 12 de septiembre de 1991, que deberá quedar redactado en la forma que a continuación se indica.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, aprobado por esta Universidad el 25 de marzo de 1991 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 21 de junio de 1991, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de noviembre de 1991.-El Rector, Juan S. López Arranz.

**ANEXO QUE SE CITA**

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 330 CREDITOS

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	74					74
	2º	66	3		6		75
II CICLO	3º	50		30	12		92
	4º	18	23	36	12		89

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER TITULO  NO

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A :

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .9.CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO  2 AÑOS

-2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	74	42	32
2º	75	46	29
3º	92	57	35
4º	89	49	40

Contenido del plan de estudios:

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	3T-2A	3	2	Psicología y sociedad; instituciones y ámbitos profesionales. La Psicología en España. Psicología y conocimiento: el carácter problemático de la psicología contemporánea. Heterogeneidad de sistemas teóricos y modalidades de intervención. Escuelas. Dialéctica de escuelas. Criterios para una visión general; las razones de surgimiento; ejes para el desarrollo histórico; problemas envolventes, marco evolucionista.	PS. BASICA
1º	2º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PERCEPCION	4T+3A	4	3	Atención. Percepción. Modalidades. Arquitectura funcional del sistema perceptivo. Ilusiones y organización perceptiva. Percepción y representación.	PS. BASICA
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	EMOCION Y MOTIVACION	2T+2A	2	2	Motivación y Emoción Activación, refuerzo e incentivo. Respuestas corporales y emoción. Expresión emocional y adaptación. Emoción y cognición. Estatuto psicológico de la motivación.	PS. BASICA
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	MEMORIA	4T+4A	4	4	Memoria. Estructuras y procesos básicos Memoria semántica. Categorías, esquemas y teorías implícitas Imágenes mentales. Procesos constructivos de la memoria.	PS. BASICA
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	DESARROLLO HUMANO	3T+1A	3	1	Contextos, mecanismos, Aspectos y etapas del Desarrollo. El Desarrollo humano como proceso adaptativo. La inmadurez. El recién nacido. El mecanismo de desarrollo. Aspectos del desarrollo. Teorías y métodos en Psicología evolutiva.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PSICOBIOLOGIA	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGIA	5T+4A	5	4	Principios de genética y evolución. Etología. Biología celular y molecular. Genética de la conducta. Psicología general. Fundamentos ontogenéticos y filogenéticos del comportamiento.	PSICOBIOLOGIA. FISIOLOGIA BIOLOGIA ANIMAL
1º	1º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS.	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA	5T+5A	5	5	Estadística descriptiva. Estadística univariada. Estadística multivariada. Cálculo de probabilidades. Estadística inferencial. Estimación de parámetros. Comprobación de hipótesis acerca de parámetros. Modelos matemáticos y procesos psicológicos. Teoría de la decisión. Teoría de la información. Inteligencia artificial.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	PERSONALIDAD	6T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la Personalidad. Procesos fundamentales de la personalidad. Estudios experimentales.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1º	1º	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	9T	5	4	Teorías Psicosociológicas. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Procesos psicopsicosociológicos básicos. Actitudes sociales. Concepto y evolución históricos. Relaciones de la Psicología Social con otras disciplinas. Métodos y técnicas psicosociales en recolección de datos e investigación.	PS. SOCIAL
1º	1º	PSICOBIOLOGIA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA	6T+3A	5	4	Fundamentos de Neurociencia. Neuroanatomía. Ontogénesis y filogénesis del sistema nervioso. Neurofisiología. Neuroendocrinología. Neuroquímica. Neurofarmacología. Neuroinmunología. El método comparado en neurociencia.	PSICOBIOLOGÍA, BIOLOGIA ANIMAL FISIOLOGIA
1º	2º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	APRENDIZAJE	6T+3A	6	2	Aprendizaje y Condicionamiento. Conducta refleja y aprendizaje no asociativos. Aprendizajes asociativos: modelos y paradigmas de condicionamiento. Aprendizaje motor. Otros tipos de aprendizaje.	PS. BASICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
19	29	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	DESARROLLO COGNITIVO	5T+1A	3	3	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. El repertorio del recién nacido: innatismo, ambientalismo y constructivismo. El procesamiento de la información. La inteligencia sensorio-motora. La función semiótica. El desarrollo de la memoria.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
19	29	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	3T+1A	2	2	Teorías de la adquisición y desarrollo del lenguaje. Comunicación temprana y desarrollo del lenguaje. Comunicación temprana y desarrollo pragmático. Desarrollo fonológico, morfosintáctico y lexicosomático. Lengaje, pensamiento y conocimiento metalinguístico. Análisis del lenguaje infantil.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
19	29	PSICOBIOLOGIA	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	5T+4A	5	4	Psicología Fisiológica. Métodos y técnicas de investigación. Psicología fisiológica de los procesos sensoriales y perceptivos; de los procesos emocionales y motivacionales; de la memoria y el aprendizaje; de la atención y del comportamiento motor. Cronobiología del comportamiento. Sueño y vigilia.	PSICOBIOLOGIA, BIOLOGIA ANIMAL, FISIOLÓGIA.
19	29	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	8T+1A	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los Tests. Observación, entrevista, autoinformes, técnicas objetivas y proyectivas.	PERSONALIDAD, EVAL. Y TRAT. PSICOLÓGICO
19	29	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	5T+4A	6	3	Historia, teorías y sistemas en Psicofisiología. Procesos y cambios en Psicología. El pasado de la Historia y su establecimiento como ciencia independiente. Escuelas y sistemas contemporáneos. Determinantes socio-institucionales de su desarrollo. Información y documentación.	PSICOLOGIA BASICA
19	29	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	PSICOMETRÍA	6T+4A	6	4	Medición en Psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Teoría de la medición. Teoría clásica de los test: fiabilidad, validez, análisis de los ítems, transfor-	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN	5T+5A	6	4	<p>mación de las puntuaciones. Métodos psicofísicos. Ley del juicio comparativo de Thurstone. La nueva psicofísica: ley potencial de Stevens. Teoría de la detección de señales.</p> <p>Metodologías observacional, selectiva y experimental. El método experimental. Problemas e hipótesis. Conceptos, variables y constructos. Control y manipulación de variables. La validez experimental. El modelo lineal general. Modelos de análisis de covarianza. Modelos multivariados: Introducción, Diseños intersujetos. Diseños intrasujetos. Diseños mixtos. Diseños de replicación intrasujeto. Diseño de series de tiempo.</p>	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
2º	3º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9T+1A	6	4	<p>Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología Escolar.</p>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2º	3º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	PSICOPATOLOGÍA GENERAL	4T+5A	6	4	<p>Psicología anormal. Patología de los procesos psicológicos. Marco conceptual. Bases etiológicas de las conductas anormales. Sistematización de los conocimientos en Psicopatología: modelos explicativos, taxonomías. Metodología de la investigación en Psicopatología. Aspectos legales de la conducta anormal.</p>	PERSONALIDAD; EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
2º	3º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO	5T+6A	7	4	<p>Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Contexto actual de las técnicas de intervención psicológica: sus fundamentos empíricos y experimentales. Principales orientaciones académicas. Análisis y modificación de conducta. Tipos de técnicas de intervención: manejo de contingencias, desensibilización sistemática, exposición y afrontamiento, ensayo de conducta y modelado, autocontrol, terapia cognitiva y conductivo-comportamiento</p>	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	3º	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	9T+1A	6	4	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	PSICOLOGIA BASICA
2º	3º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLINGUISTICA	4T+5A	6	3	Comprensión y producción del lenguaje. Funciones psicológicas del lenguaje. Procesamiento lingüístico y sus modalidades. Psicología de la lectura. Pragmática del lenguaje	PSICOLOGIA BASICA
2º	4º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	RAZONAMIENTO Y SOLUCION DE PROBLEMAS	5T+4A	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Lenguaje y pensamiento. Lógica y psicología. Sesgos en el razonamiento y heurísticos. Estrategias en la solución de problemas.	PSICOLOGIA BASICA
2º	4º	PRACTICUM	PRACTICUM	9 T	0	9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un Practicum entre los presupuestos por cada Universidad. Será controlado y evaluado por un profesor tutor.	MET. DE LAS CC. CON-PORT. PERSON. EVAL. Y TRAT. PSIC. PSIC. BASICA. PS. EVOL. Y DE LA EDUC. Y PS. SOCIAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	INTERVENCION PSICOSOCIAL	3	2	1	Teoría Psicosocial y aplicación. Historia de las aplicaciones psicosociales. Areas de aplicaciones psicosociales. Areas de aplicación: Trabajo, Salud, Educación, Política, Jurídica, otras.	PS. SOCIAL
2º	4º	NEUROPSICOLOGIA	8	4	4	Métodos y técnicas de investigación. Lóbulos cerebrales. Estructuras subcorticales. Asimetría hemisférica. Funciones corticales superiores. Neuropsicología de los procesos sensoriales y motores: ataxias, agnosias y apraxias. Síndrome neuropsicológicos. Métodos de análisis neuropsicológicos. Neuropsicología del desarrollo. Neuropsicología.	PSICOBIOLOGIA: BIOLOGIA ANIM. FISIOLOGIA.

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	PRINCIPIOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA	7	6	1	La dicotomía sujeto-objeto y la tentación substancialista. La primacía de la memoria y las actividades psicológicas. La dialéctica histórica mecanismo-vitalismo y el concepto de organismo.-Casualidad y acción psicológica. La mecánica de la subjetividad. Teleología: finalidad y complementariedad ontogénesis-filogénesis. La competencia: Herencia e inversión. El sujeto como secuencia e inversión. El sujeto como secuencia de estrategias. La perspectiva genética. Los contextos prácticos de la Psicología. Instrumentos físicos y conceptuales. Las variedades del reduccionismo. La falsa alternativa-conducta.	PS. BASICA
2º	4º	PSICOLOGIA DIFERENCIAL	8	4	4	Las diferencias individuales: Conceptos y áreas de estudio. Orígenes de las diferencias. Análisis de las diferencias específicas: inteligencia, habilidades, personalidad, intereses y actitudes. Diferencias intergrupales: sexo, edad, nivel social.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso 

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EVALUACION CLINICA (2º ciclo)	11	7	4	Aplicaciones de la evaluación psicológica: Desarrollo intelectual y social, rendimiento académico, cuadros clínicos y procesos psíquicos superiores.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
PSICOLOGIA DE LA SALUD (2º ciclo)	11	7	4	Psicología de la salud y Medicina comportamental. Áreas de aplicación en Psicología de la salud. - Programas de intervención en los diferentes cuadros somáticos; adherencia al tratamiento; hospitalización e intervención quirúrgica. Promoción de comportamientos saludables. Investigaciones sobre la comunicación médico-paciente.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL (2º ciclo)	11	7	4	Los trastornos psicológicos en la infancia: Lenguaje, trastornos del aprendizaje, trastornos perceptivos, trastornos del sueño, trastornos del control de esfínteres, hiperactividad. Intervenciones terapéuticas en el ámbito escolar y familiar.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
DESARROLLO ADULTO Y VEJEZ (2º ciclo)	3	2	1	La entrada en la edad adulta. El pensamiento formal y post formal. Los años adultos: aspectos cognitivos y sociales. La vejez: factores biológicos, psicológicos y sociales.	Psicología evolutiva y de la educación.
PSICOPATOLOGIA ESPECIAL (2º ciclo)	11	7	4	Psicología Anormal: Síndromes clínicos y alteraciones biopsicosociales. Conductas psicóticas, trastornos de la personalidad, trast. psicofisiológicos y psicomáticos; introducción a las conductas adictivas. Psicopatología infanto-juvenil. Síndromes organo-cerebrales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
TERAPIA DE CONDUCTA (2º ciclo)	12	7	5	Áreas de aplicación de la terapia de conducta. Técnicas en el ámbito de la neurosis, las psicosis, disfunciones y variaciones sexuales, delincuencia, retardo del desarrollo. Rehabilitación en pacientes crónicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.



EPIDEMIOLOGIA  
 CONVENCION CON  
 (2º ciclo)

BOE núm. 295

PSICOLOGIA DE LAS ADIC  
 CIONES  
 (2º ciclo)

PSICOLOGIA DEL TRABAJO  
 (2º ciclo)

INADAPTACION LABORAL  
 (2º ciclo)

ERGONOMIA  
 (2º ciclo)

DERECHO LABORAL  
 (2º ciclo)

PSICOLOGIA POLITICA  
 (2º ciclo)

PSICOLOGIA JURIDICA  
 (2º ciclo)

enero 1991

ACION DEL CONTENIDO

VINCULACION A AREAS DE  
 CONOCIMIENTO (3)

Personalidad, Evaluación y Tra  
 tamiento Psicológico.  
 Psicología Social.

Personalidad, Evaluación y Tra  
 tamiento Psicológico.

Procedimiento diagnóstico -  
 Personalidad, Evaluación y Tra  
 tamiento Psicológico.  
 Psicología Social.  
 Clasificación de los fac  
 tores de riesgo (investiga  
 ción epidemiológica)  
 Procesos de información  
 de las adicciones en  
 recaídas.  
 Modelos

Marco de referencia de los  
 procesos de la Psicología del  
 trabajo, conducta individual  
 en las organizaciones. Conducta  
 organizacional, el proceso de motivación  
 laboral, conducta de grupo y organiza  
 ción, el proceso de liderazgo, clima organiza  
 cional. Procesos organizacionales: la toma de deci  
 siones, la comunicación, el conflicto, autoridad  
 poder y jerarquía en organizaciones. Trabajo y  
 conducta. Trabajo y organizaciones. Matriz com  
 portamental y utilidad social.

Delimitación conceptual de la inadaptación labo  
 ral. Juventud y trabajo. Búsqueda del primer em  
 pleo. Problemática del paro, de la jubilación an  
 ticipada y retiro voluntario. Accidentabilidad  
 laboral. Absentismo laboral. Psicología de  
 la mujer trabajadora. Adaptación laboral de los  
 diferentes grupos sociales: problemática laboral  
 de los marginados sociales.

Evolución histórica del concepto. Concepto de  
 sistema: sistemas hombre-máquina. Análisis del  
 trabajo. Métodos y tiempos individuales y grupales.  
 Valoración de puestos. Valoración del rendi  
 miento individual y grupal. Control de calidad.

Conocimientos básicos de Derecho Laboral. Contra  
 tación. Condiciones de trabajo. Convenios colec  
 tivos. Seguridad Social y planes de Pensiones.  
 Administración de personal. Política social. Ba  
 lance social. Normativa de Seguridad e Higiene  
 en el Trabajo.

Consideraciones históricas y conceptuales. Mar  
 cos teóricos-explicativos de la conducta políti  
 ca. Socialización y tipos políticos. La persona  
 lidad autoritaria, dogmatismo, maquiavelismo y  
 orientación política; conservadurismo versus li  
 beralismo. Acción política: Psicología y partici  
 pación política, desencanto político, conducta  
 de voto, política internacional, violencia políti  
 ca, liderazgo político, cambio de actitudes po  
 líticas.

El psicólogo en la sala judicial, como testigo  
 experto, como ayuda forense, como seleccionar  
 y/o recusador de testigos jurados, como evalua  
 dor de los rasgos de jueces y/o jurados. Determi  
 nantes psicológicos de la credibilidad de los  
 testigos. El concepto de metamemoria en la sala  
 de justicia. La Psicología en el aparato judi  
 cial: Juzgados de Familia, Sistema Penitenciario  
 conflicto institucional.

social

Psicología Social

Psicología Social

Derecho del Trabajo Seguridad  
 Social

Psicología Social

Psicología Social

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SELECCION Y FORMACION (2º ciclo)	10	6	4	Supuestos y criterios básicos. Perspectiva histórica. Selección y actividad laboral. Previsión de necesidades. Fuentes de reclutamiento. Selección de candidaturas. Técnicas de selección - toma de decisiones. Validación del proceso selectivo. Formación de personal: organización, planificación, técnicas de formación. Formación para ámbitos específicos.	Psicología Social
COMUNICACION Y MARKETING (2º ciclo)	10	6	4	Introducción al concepto de marketing. Tareas y funciones del marketing. La investigación en marketing. Análisis del mercado. Instrumentos de un análisis estratégico. Comunicación de masas. Persuasión y lenguaje de la publicidad. Psicología de la publicidad. Psicología del consumo.	Psicología Social
ECONOMIA DE LA EMPRESA (2º ciclo)	5	4	1	Economía de Empresa. Contabilidad. Presupuestos y control presupuestario. Control de gestión. Sistema financiero de la empresa. Política de subvenciones de la CEE. Política salarial de la empresa.	Organización de Empresas
PSICOLOGIA AMBIENTAL (2º ciclo)	7	4	3	Comportamiento social y ambiente. Efectos psicosociales del diseño urbano. Percepción social y mapas cognitivos. Haciamiento y conducta social. Principales aplicaciones de la Psicología Ambiental.	Psicología Social
PSICOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO (2º ciclo)	6	4	2	Evolución histórica de los estudios sobre el comportamiento colectivo. El campo de la conducta colectiva. Historia social. Historial de las mentalidades y psicología social. Teorías explicativas de las conductas colectiva. Efectos psicosociales de los medios de comunicación de masas. Los rumores y el comportamiento en los desastres. Psicología de las multitudes.	Psicología Social
DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (2º ciclo)	5	3	2	Desarrollo de la atención. Desarrollo de la percepción. Desarrollo de la memoria. Desarrollo del razonamiento. Aprendizaje y desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
ORIENTACION PSICOEDUCATIVA (2º ciclo)	10	7	3	Concepto, fundamentos y enfoques teóricos de la orientación. Los distintos niveles de la orientación psicoeducativa. Evaluación psicoeducativa e informe final. Programa de intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION (2º ciclo)	4	3	1	Psicología Social y educación. Conducta social y educación. Psicología social del grupo escolar.	Psicología Social
TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE (2º ciclo)	9	5	4	Trastornos de aprendizaje y necesidades educativas. Dificultades de aprendizaje en las tareas instrumentales: lectura, escritura y cálculo. Aprendizaje e inadaptación. Evaluación de los procesos de aprendizaje. Métodos y técnicas de intervención en las dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO SOCIAL (2º ciclo)	5	3	2	Las relaciones sociales. Interacción temprana. El apego. El desarrollo psicosexual. La tipificación sexual. Las relaciones con los camaradas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA Y DE LA INSTRUCCION (2º ciclo)	10	7	3	Relaciones entre aprendizaje e instrucción. Dimensiones psicológicas y sociales de la instrucción. Enseñanza y desarrollo. Objetivos y diseño de la instrucción. Contenidos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION PSICOMOTRIZ (2º ciclo)	6	4	2	Visión del cuerpo en el marco escolar. El simbolismo del movimiento y de la acción. El desarrollo motor. Carácter personal y social de la psicomotricidad. Educación y terapia psicomotriz. Planteamientos actuales de la educación psicomotriz. La psicomotricidad gruesa y fina. Inadaptación de origen motriz. El perfil psicomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (2º ciclo)	4	3	1	Paradigmas de la investigación educativa. Modelos de investigación en el aula. Análisis de interacciones en contextos educativos. Diseños de investigación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de observación escolar y análisis secuencial. Investigación evaluativa en educación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º ciclo)	10	7	3	Diferencias individuales y necesidades educativas especiales. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Deficiencias auditivas. Deficiencias visuales. Deficiencias mentales. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en las deficiencias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
ALTERACIONES DEL LENGUAJE INFANTIL (2º ciclo)	9	5	4	Alteraciones del desarrollo comunicativo y lingüístico: modelos y teorías. Evaluación del lenguaje. Retrasos y disfasias. Afasias. Disfonías. Dislalias. Disfemias. Lenguaje y deficiencias en el desarrollo: auditivas, motoras, mentales y psico-afectivas. Intervención psicológica y logopédica. Sistemas alternativos e integración en el área de audición y lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA LECTURA (2º ciclo)	6	4	2	Lectura y comprensión. Similitudes y diferencias entre la comprensión del habla y la comprensión lectora. Niveles de procesamiento en la lectura: procesamiento visual temprano; reconocimiento de palabras; procesamiento sintáctico; integración textual. Métodos y técnicas de investigación. Modelos de lectura y dislexias.	Psicología Básica
NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2º ciclo)	6	4	2	Neuropsicología clásica frente a Neuropsicología cognitiva. Supuestos teóricos y metodológicos. Procesos de lectura vistos desde las dislexias. La escritura y sus procesos: disgrafias. Disociación entre lectura y escritura. Trastornos de producción a nivel de palabras aisladas. Disociaciones entre comprensión y producción a juzgar por los trastornos.	Psicología Básica
APLICACIONES DE LA PSICOLOGIA COGNITIVA (2º ciclo)	6	4	2	Percepción, atención y memoria en situaciones violentas: valor limitado de los testimonios de los testigos. Memoria esquemática e integración semántica: el problema de las "preguntas dirigidas". dificultad de las tareas duales: implicaciones para el diseño de aparatos y utensilios ("Diseño centrado en el usuario"). Psicología de los objetos cotidianos. Ilusiones ópticas: aspectos perceptivos de las "bellas artes".	Psicología Básica
PSICOLOGIA COMPARADA (2º ciclo)	6	4	2	Métodos de investigación en Psicología Comparada. Evolución, conducta y aprendizaje. Historia natural del aprendizaje animal. Factores ontogenéticos y filogenéticos en la conducta aprendida. El desarrollo de la conducta específica de especie. Análisis causal y funcional de la conducta animal. Mecanismos y funciones del aprendizaje. Funciones biológicas del aprendizaje asociativo. Adaptación y límites biológicos del aprendizaje. Aprendizajes biológicamente especializados. Aprendizaje en invertebrados. Análisis comparado de la inteligencia animal.	Psicología Básica
ETOLOGIA GENERAL (2º ciclo)	6	4	2	Técnicas y métodos de investigación. Comportamiento socio-sexual. Juego. Parentesco. Comunicación. Jerarquía. Agresión. Densidad de población. Psicopatología animal. Territorio. Uso de espacio. Mimetismo y camuflaje. Orientación y migración. Neuroetología aplicada.	Psicobiología
ETOLOGIA HUMANA Y PRIMATOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación en Etología humana. Universalidad de las pautas de conducta. Expresión facial y gestual. Comunicación no verbal. Espacio y comportamiento humano. Neuroetolo	Psicobiología

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOFARMACOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	gía humana. Taxonomía de primates no humanos. Organización sociosexual. Parentesco. Medio y conducta. Culturas animales. Métodos y técnicas de investigación. Historia. - concepto y taxonomía de los psicofármacos. Farmacocinética y farmacodinámica de las sustancias psicótropas. Sustancias que producen adicción - Teratología conductual.	Psicobiología
PROCESO DE DATOS Y SIMULACION (2º ciclo)	6	4	2	Informática en Psicología: usos y aplicaciones. Lenguaje de programación. Lenguajes de alto nivel. Simulación de modelos psicológicos: desarrollo y evaluación. Sistemas expertos y modelos psicológicos. Procesos de datos. Paquetes estadísticos.	Metodología de las Ciencias del comportamiento
MODELOS DE MEDIDA (2º ciclo)	6	4	2	Nuevos enfoques en la medición psicológica. Teoría de Respuesta a los Items. Curva característica. dimensionalidad. Tipos de modelos de TRI. Estimación de los parámetros de los modelos logísticos. Robustez de las estimaciones. Ajuste de los modelos. Función de información de los items y del test. Aplicaciones de la TRI. Tests a medida. Tests computerizados.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
ANALISIS MULTIVARIADO (2º ciclo)	6	4	2	Datos psicológicos multivariados. Algebra de matrices. Regresión múltiple. MANOVA. Análisis discriminante. Correlación canónica. Análisis factorial. Componentes principales. LISREL.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
SEGURIDAD VIAL (2º ciclo)	6	4	2	Psicología y seguridad vial. Procesos perceptivos: Atención y percepción visual. Diseño de vías. diseño de automóviles. Diseño y situación de las señales. Formación y perfeccionamiento de conductores. Prevención de accidentes. Grupos de riesgo. Rehabilitación de conductores lesionados Exámenes de conducir y su optimización. Aspectos etológicos del comportamiento locomotor. Aspectos bioclimáticos. Educación vial.	- Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. - Psicobiología - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psicología social
PSICOLOGIA DEL DEPORTE (2º ciclo)	6	4	2	La conducta deportiva. Modificabilidad de la ejecución motora. Deporte y salud. Psicología de las organizaciones deportivas. Técnicas de relajación y concentración. Papel de la Psicología en la alta competición. Psicología del entrenamiento deportivo. Técnicas de rehabilitación de lesionados. Cooperación y competición en el deporte. Conducta grupal. Violencia en el deporte. Educación física y deportiva.	- Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psicobiología - Psicología Social
FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	Teoría de la ciencia. La investigación científica. Contraste y aceptación de hipótesis. Leyes y teorías. La explicación científica. Dinámica de la ciencia. Ciencia, tecnología y sociedad. El problema mente-cuerpo. Explicación de la conducta. Filosofía de la tecnología psicológica.	- Filosofía - Lógica y Filosofía de la Ciencia
ANTROPOLOGIA CULTURAL (2º ciclo)	6	4	2	Conceptualización de la Antropología cultural y personalidad. Pueblos, etnias y razas humanas. Relaciones y sistemas de parentesco. La tecnología humana. Técnica y civilización. Categorías culturales e instituciones culturales. El orden moral y la libertad humana. —	- Filosofía

Primero.-El plan de estudios consta de un primer ciclo (dos años), compuesto únicamente de asignaturas obligatorias, y de un segundo ciclo (dos años), con asignaturas obligatorias y optativas, de forma que el alumno pueda elaborar su propio currículo de la manera que estime más conveniente para sus intereses académicos y/o profesionales. Para ello podrá centrarse en los aspectos clínicos, educativos o laboral-organizativos de la Psicología, o combinar de cualquier otro modo las optativas que se le ofrecen.

El mínimo de créditos exigido para la obtención del título es de 330: 234 de asignaturas obligatorias, 66 de optativas y 30 de libre configuración.

Independientemente del tipo de créditos cursados, el título expedido será de Licenciado en Psicología, quedando especificadas en la parte posterior de dicho título las asignaturas cursadas, con los créditos correspondientes.

Segundo.-Régimen de acceso al segundo ciclo: No se establece un porcentaje mínimo de créditos del primer ciclo, como condición necesaria para el acceso al segundo, para los alumnos que hayan cursado el primer ciclo de este plan de estudios.

Tercero.-No se establece ninguna ordenación temporal en el aprendizaje ni se fija secuencia alguna entre materias o asignaturas.

Cuarto.-No se establece un periodo de escolaridad mínimo.

Quinto.-Convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios: El actual plan de estudios de la licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología, aprobado por el Consejo de Universidades el 28 de julio de 1988 («Boletín Oficial del Estado» de 19 de agosto), se extinguirá temporalmente curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de exámenes en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan de 1988 al nuevo plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

Primera.-La Comisión de convalidación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación propondrá a la Universidad de Oviedo la convalidación de las asignaturas a tenor del anexo que se adjunta.

Segunda.-1. Los alumnos que vinieran cursando el plan de 1988 podrán además adaptarse al nuevo plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados con el plan antiguo y los 330 previstos en el nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el plan 1988.

2. A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la licenciatura se tendrá en cuenta la asignación de créditos hecha a las asignaturas del plan de 1988, es decir, ocho créditos a cada una.

3. La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

Tercera.-La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

a) En todo caso el primer ciclo completo de las enseñanzas universitarias de dos ciclos.

b) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.

c) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

d) Las materias que ofrezcan entre una identidad sustancial a la vista de la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudios. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno y otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.

e) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

2. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo lo establecido en los anteriores apartados c), d) y e).

3. El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4. A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades se expresará, en todo caso, convertido en una escala del 0 al 10, en la que 5 puntos o más equivale a apto.

Cuarta.-En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus órganos académicos de gobierno.

#### CUADRO DE CONVALIDACIONES

##### Licenciatura en Psicología

Denominación actual plan 1988	Créditos	Denominación futura	Curso	Créditos
<i>Primer curso</i>				
Psicología General	8	Introducción a la Psicología	1	5
<i>Segundo curso</i>				
Psicología Evolutiva	8	Desarrollo Humano	1	4
Psicología Matemática	8	Desarrollo Cognitivo	2	6
Fundamentos Biológicos de la Personalidad	8	Análisis de Datos en Psicología	1	10
Aprendizaje y Motivación	8	Fundamentos de Psicobiología	1	9
		Aprendizaje	2	9
<i>Tercer curso</i>				
Psicodiagnóstico I	8	Evaluación Psicológica	2	9
Historia de la Psicología	8	Historia de la Psicología	2	9
Psicometría	8	Psicometría	2	10
<i>Cuarto curso</i>				
Etología	8	Etología General	Opt.	6
Psicopatología I	8	Psicopatología General	3	10
Psicodiagnóstico II	8	Evaluación Clínica	Opt.	11
Psicofisiología	8	Psicología Fisiológica	2	9
Psicolinguística	8	Psicolinguística	3	9
Psicología de la Personalidad	8	Personalidad	1	9
<i>Quinto curso</i>				
Diseño Experimental	8	Diseños de Investigación	2	10
Psicología Diferencial	8	Psicología Diferencial	4	8
Psicología Social	8	Psicología Social	1	9
Psicología Cognitiva	8		-	-
Psicopatología II	8	Psicopatología Especial	Opt.	11
Psicoterapia	8	Terapia de Conducta	Opt.	12

## CUADRO RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## Plan de estudios de Psicología

	Créditos		
	Total	T	P
<b>Primero:</b>			
Introducción a la Psicología	5	3	2
Percepción	7	4	3
Emoción y Motivación	4	2	2
Memoria	8	4	4
Desarrollo Humano	4	3	1
Fundamentos de Psicobiología	9	5	4
Personalidad	9	6	3
Psicología Social	9	5	4
Fundamentos de Neurociencias	9	5	4
Análisis de Datos en Psicología	10	5	5
<b>Segundo:</b>			
Aprendizaje	9	6	3
Desarrollo Cognitivo	6	3	3
Adquisición del Lenguaje	4	2	2
Intervención Psicosocial	3	2	1
Psicología Fisiológica	9	5	4
Evaluación Psicológica	9	6	3
Historia de la Psicología	9	6	3
Psicometría	10	6	4
Diseños de Investigación	10	6	4
<b>Tercero (obligatorias):</b>			
Psicología de la Educación	10	6	4
Psicopatología General	10	6	4
Técnicas de Intervención y Tratamiento	11	7	4
Psicología de los Grupos y de las Organizaciones	10	6	4
Psicolingüística	9	6	3
<b>Cuarto (obligatorias):</b>			
Razonamiento y Solución de Problemas	9	6	3
Principios Teóricos de la Psicología	7	6	1
Neuropsicología	8	4	4
Psicología Diferencial	8	4	4
Prácticum	9	0	9
<b>OPTATIVAS (tercero y cuarto):</b>			
<i>Generales</i>			
Análisis Multivariado	6	4	2
Proceso de Datos y Simulación	6	4	2
Modelos de Medida	6	4	2
Neuropsicología Cognitiva	6	4	2
Psicología de la Lectura	6	4	2
Aplicaciones de Ps. Cognitiva	6	4	2

	Créditos		
	Total	T	P
Psicología Comparada	6	4	2
Etología General	6	4	2
Psicofarmacología	6	4	2
Primatología	6	4	2
Seguridad Vial	6	4	2
Psicología del Deporte	6	4	2
Filosofía de la Psicología	6	4	2
Antropología Cultural	6	4	2
<i>Psicología Clínica</i>			
Evaluación Clínica	11	7	4
Psicología de la Salud	11	7	4
Psicología Clínica Infantil	11	7	4
Psicopatología Especial	11	7	4
Terapia de Conducta	12	7	5
Epidemiología e Intervención Comunitaria	9	5	4
Psicología de las Adicciones	7	4	3
<i>Psicología del Trabajo</i>			
Inadaptación Laboral	5	4	1
Ergonomía	6	4	2
Derecho Laboral	4	3	1
Psicología Política	5	4	1
Psicología Jurídica	5	4	1
Selección y Formación	10	6	4
Comunicación y Marketing	10	6	4
Psicología del Trabajo	9	5	4
Economía de la Empresa	5	4	1
Psicología Ambiental	7	4	3
Psicología del Comportamiento Colectivo	6	4	2
<i>Psicología Educativa</i>			
Desarrollo de los Procesos Cognitivos	5	3	2
Orientación Psicoeducativa	10	7	3
Psicología Social de la Educación	4	3	1
Trastornos de Aprendizaje	9	5	4
Desarrollo Social	5	3	2
Psicología de la Instrucción	10	7	3
Educación Psicomotriz	6	4	2
Métodos de Investigación Educativa	4	3	1
Educación Especial	10	7	3
Alteraciones del Lenguaje Infantil	9	5	4
Desarrollo Adulto y Vejez	3	2	1

Nota: Para la obtención del título de Licenciado en Psicología habrá que cursar 300 créditos, como mínimo, de los cuales 234 son obligatorios y el resto se elegirán entre las optativas ofertadas en el segundo ciclo (tercero y cuarto). Además, para la obtención del título el/la alumno/a deberá cursar, al menos, 30 créditos pertenecientes a otras carreras de la Universidad de Oviedo.