

16323 RESOLUCION de 10 de julio de 1992, del Organismo Nacional de Loterías y Apuestas del Estado, declarando nulos y sin valor billetes de la Lotería Nacional correspondientes al sorteo número 56 de 11 de julio de 1992 «Zodiaco».

No habiendo llegado a su destino los billetes a continuación relacionados, correspondientes al sorteo número 56 de 11 de julio de 1992 «Zodiaco», en virtud de lo dispuesto en el artículo 10 de la vigente Instrucción General de Loterías, en su nueva redacción dada por el Real Decreto 1082/1985, de 11 de junio, se declara nulo y sin valor dichos billetes.

Numero	Signo	Billete
26392, 26399 y 38389	Aries a Tauro (1. ^a a 2. ^a)	6
17639	Tauro a Acuario (2. ^a a 11. ^a)	10
26393 y 28387	Aries (1. ^a)	2
20776 y 20777	Tauro (2. ^a)	2
41826	Sagitario a Acuario (9. ^a a 11. ^a)	3
25223	Cáncer a Libra (4. ^a a 7. ^a)	4
46693	Escorpio a Acuario (8. ^a a 11. ^a)	4
45839	Escorpio (8. ^a)	1
08622	Sagitario (9. ^a)	1
Total billetes		33

Lo que se anuncia para público conocimiento y demás efectos pertinentes.

Madrid, 10 de julio de 1992.—El Director general, Gregorio Mániz Vindel.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

16324 ORDEN de 22 de junio de 1992 por la que se resuelve el concurso nacional de proyectos de investigación educativa 1992.

En cumplimiento de la Orden de la Secretaría de Estado de Educación, de 13 de enero de 1992 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de febrero), por la que se convoca el concurso nacional de proyectos de investigación educativa, esta Secretaría de Estado de Educación ha resuelto seleccionar, a propuesta de la Comisión establecida en dicha disposición, los proyectos que se relacionan en el anexo de la presente Orden.

Madrid, 22 de junio de 1992.—P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

ANEXO

Bloque temático I: Profesorado

Análisis de los itinerarios profesionales de los docentes. Entidad de las orientaciones académicas previas, pruebas de acceso, procesos de formación y perfeccionamiento, movilidad, promoción interior y abandono. Don Félix E. González Jiménez, con un presupuesto de 2.260.000 pesetas.

Burnout en Profesores: Impacto sobre la calidad de la educación, la salud y consecuencias para el desarrollo profesional. Doña María Antonia Manassero Mas, con un presupuesto de 2.312.500 pesetas.

Movilidad vertical en la carrera docente. Análisis de las solicitudes de excedencia de los Profesores de Educación General Básica, de la provincia de Lleida (1970-1990). Don Lluís Samper Raseró, con un presupuesto de 1.525.535 pesetas.

La evaluación del profesorado de secundaria: La opinión de los propios Profesores. Don Juan Mateo Andrés, con un presupuesto de 5.898.600 pesetas.

Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los Centros educativos. Don Joaquín Gairín Sallán, con un presupuesto de 4.400.000 pesetas.

Análisis de tareas en la dirección de Centros. Estrategias de formación basadas en las necesidades. Don José Gimeno Sacristán, con un presupuesto de 4.250.000 pesetas.

Análisis de los resultados de los programas de formación permanente del profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia mediante la evaluación demorada de sus efectos. Determinación de criterios y elaboración de instrumentos. Don Serafín Antúñez Marcos, con un presupuesto de 4.312.000 pesetas.

Facilitar el cambio en la Escuela: Análisis y evaluación de dimensiones personales, didácticas, organizativas y de asesoramiento en el proceso de innovación y formación en la Escuela. Don Carlos Marcelo García, con un presupuesto de 3.305.250 pesetas.

Evaluación formativa de un proyecto institucional de formación permanente del profesorado: El programa de actualización científica y didáctica (modalidad A). Don Rafael Portán Ariza, con un presupuesto de 5.000.000 de pesetas.

Condiciones y posibilidades de la formación del profesorado en Centros. Hacia un modelo de evaluación. Don José Luis San Fabián Maroto, con un presupuesto de 1.452.500 pesetas.

La evaluación de la formación del profesorado a través de los cambios producidos en su discurso expositivo. Don Emilio Sánchez Miguel, con un presupuesto de 2.100.000 pesetas.

Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados en evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en Centros educativos. Don Luis Miguel Villar Angulo, con un presupuesto de 3.137.808 pesetas.

Bloque temático II: Igualdad de oportunidades ante la educación

Estudio socioeconómico sobre el comportamiento educativo de los distintos grupos sociales durante la década 80-90. Don José-Ginés Mora Ruiz, con un presupuesto de 2.808.000 pesetas.

La desigualdad educativa en la España de los años ochenta. Comparación de los censos de 1981 y 1991. Don José Andrés Torres Mora, con un presupuesto de 701.800 pesetas.

Proyecto de investigación-acción en educación no sexista. Una experiencia con especial referencia a la elección de estudios postobligatorios científico-técnicos en función del género. Don Xavier Bonal Sarró, con un presupuesto de 1.200.000 pesetas.

Las pulsiones sociales de la variable sexo en la elección de las carreras. Doña Carmen de Elejabeitia Tavera, con un presupuesto de 3.500.000 pesetas.

Toma de decisión vocacional no sesgada por razón de género. Doña Pilar Ferrer Ripollés y doña Isabel Sánchez Villena, con un presupuesto de 1.950.000 pesetas.

Innovación y cambio en las elecciones femeninas de carreras técnicas. Don José Francisco Morales Domínguez, con un presupuesto de 2.920.000 pesetas.

La dicotomía ciencias/letras en la elección femenina de estudios universitarios. Doña Carmen Pérez Tucho, con un presupuesto de 1.288.000 pesetas.

Diagnóstico de las diferencias étnicas y de los procesos educativos desarrollados en la Educación Primaria. Doña Margarita Bartolomé Pina, con un presupuesto de 4.500.000 pesetas.

Análisis de los problemas de integración escolar de los niños y niñas de los principales cinco grupos de inmigrantes de la Comunidad de Madrid. Doña Joelle Bergere Dezaphi, con un presupuesto de 3.000.000 de pesetas.

Igualdad de oportunidades, respetando las diferencias. Integración de las minorías, tolerancia en la mayoría y educación intercultural para todos. Don Tomás Calvo Buezas, con un presupuesto de 3.000.000 de pesetas.

La escolarización de niñas y niños inmigrantes en el sistema educativo español. Estudio comparado entre diferentes provincias españolas de la situación en las escuelas de los hijos de inmigrantes extranjeros desde la perspectiva de la antropología de la educación. Don F. Javier García Castaño, con un presupuesto de 3.000.000 de pesetas.

La educación de niños inmigrantes extranjeros en los Centros escolares de la Comunidad de Madrid. Don José Vicente Merino Fernández, con un presupuesto de 2.000.000 de pesetas.

Escolarización de niños y niñas marroquíes en España. Don Miguel Ángel de Prada, con un presupuesto de 5.250.000 pesetas.

La escolarización del pueblo gitano. Don Mariano Fernández Enguita, con un presupuesto de 3.500.000 pesetas.

Evaluación de la incorporación de los niños y niñas gitanos a la Enseñanza Básica. Don José Manuel Fresno García, con un presupuesto de 6.000.000 de pesetas.

Habilidades básicas de la población adulta en España. Mapa, causas y soluciones. Don José Beltrán Llavador, con un presupuesto de 7.400.000 pesetas.

Los jóvenes en la periferia de las grandes ciudades: Problemática escolar e integración laboral. Doña Rosario López Martín, con un presupuesto de 3.000.000 de pesetas.

Proyectos integrales de garantía social para jóvenes desfavorecidos (fracaso escolar, no cualificación, ...) de entre dieciséis y veinte años, de grandes ciudades y zonas de reconversión industrial. Don Jesús María Redondo Rojo, con un presupuesto de 3.000.000 de pesetas.