

Art. 20. Se considerarán Pagos Menores aquéllos de menor cuantía incluidos en los tipos de pago que se mencionan en las referidas Normas de Contabilidad. Para el año 1992 el límite máximo de los pagos menores se fija en 100.000 pesetas.

Art. 21. Se autoriza a la Gerencia de la Universidad a establecer las normas contables y administrativas necesarias para el funcionamiento de la cajas habilitadas creadas por estas normas.

**DISPOSICIONES FINALES**

Primera.-Se autoriza al Rector para que, a propuesta de la Gerencia, dicte cuantas resoluciones sean necesarias para el desarrollo y cumplimiento de las presentes normas.

Segunda.-Las presentes normas entrarán en vigor al día siguiente de la publicación del Presupuesto en el «Boletín Oficial de la Junta de Andalucía», sin perjuicio de su aplicación con efectos 1 de enero de 1992.

**18078 RESOLUCION de 10 de junio de 1992, del Rectorado de la Universidad de Murcia, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios de la Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Magisterio de esta Universidad.**

Resultando que el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 25 de septiembre de 1990, ha resuelto homologar el Plan de Estudios de la especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia;

Considerando que es competencia de la Universidad de Murcia ordenar la publicación del citado Plan de Estudios homologado en el «Boletín Oficial del Estado»;

Vistos los Estatutos de la Universidad de Murcia, aprobados por Real Decreto 1282/1985, de 19 de junio y completados por Real Decreto 275/1986, de 10 de enero, así como el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional;

Este Rectorado acuerda:

Ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del Plan de Estudios de la Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia, que queda estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución, con efectos desde su impartición.

Murcia, 10 de junio de 1992.-El Rector, Juan Roca Guillamón.

**ANEXO**

**Plan de Estudios de la Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia**

*Diplomado en Profesorado de EGB, especialidad de Educación Física*

Primer curso:	Tercer curso:
Créditos: 67,5.	Créditos: 64,5.
Créditos libre elección: 6.	Créditos libre elección: 10.
Total: 73,5.	Total: 74,5.
Segundo curso:	Total titulación:
Créditos: 63.	Primero: 67,5.
Créditos libre elección: 6.	Segundo: 63.
Total: 69.	Tercero: 64,5.
	Libre elección: 22.
	Total: 217 créditos.

**Plan de estudios de la Especialidad de Educación Física**

Curso	Denominación asignatura	Créditos totales	Créditos teóricos	Créditos prácticos	Breve descripción del contenido	Adscripción a área de conocimiento
1.º	Pedagogía I.	8	6	2	Análisis y concepto de la educación. Los elementos personales y educativos. La educación en el siglo XX. Educación institucionalizada.	Teoría e Historia de la Educación.
1.º	Psicología I-II.	8	6	2	El proceso de desarrollo humano/bases biológicas sociales y culturales. Los factores del desarrollo. Las etapas del desarrollo humano. Desarrollo psicomotor. El tránsito de la niñez a adolescencia. Características psicoevolutivas de la adolescencia. Núcleo práctico: observación de procesos de desarrollo.	Psicología evolutiva y de la Educación.
1.º	Lengua Española I-II.	8	6	2	Fundamentos teóricos-científicos de la Didáctica de la Lengua. Lenguaje oral. Lenguaje escrito. Análisis y reflexión de la Lengua. Función estética de la Lengua. Recursos y estrategias didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1.º	Matemáticas I-II.	8	6	2	Teoría de conjuntos. Relaciones y aplicaciones. Número natural. Sistemas de numeración. Teoría de la Divisibilidad en números enteros y racionales. Medidas. Conceptos fundamentales de Geometría. Estudio de figuras planas. Introducción a la Estadística. Medidas de tendencia central, dispersión y asimetría.	Didáctica de la Matemática.
1.º	Dibujo I-II.	8	6	2	Desarrollo evolutivo del niño a través del dibujo. Desarrollo físico y expresión gráfica. Autoexpresión por la expresión plástica. Expresión plástica y Educación integral. Movimiento y gesto gráfico. Psicomotricidad manual y expresión. Esquema corporal gráfico. Técnicas y materiales.	Didáctica de la expresión plástica.
1.º	Anatomía funcional y biomecánica.	10	7	3	Estudio de la Anatomía humana con un criterio funcional y aplicado al ejercicio físico. Análisis mecánico de la función del aparato locomotor aplicado al estudio del movimiento humano.	Ciencias morfológicas.
1.º	Educación Física de base.	10	3	7	Elaboración del esquema corporal, tareas perceptivo motrices. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.

Curso	Denominación asignatura	Créditos totales	Créditos teóricos	Créditos prácticos	Breve descripción del contenido	Adscripción a área de conocimiento
1.º	Créditos de libre elección.	6			habilidades y destrezas básicas. Los juegos.	Todas las áreas.
1.º	Practicum.	7,5		7,5	Práctica docente en Centros de enseñanza.	Todas las áreas.
2.º	Pedagogía II.	4,5	3	1,5	Componentes didácticas del proceso de enseñanza, aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Las funciones del Profesor en relación con el currículo. Las tareas de enseñanza y la organización de los procesos de enseñanza-aprendizaje: modelos, posibilidades y técnicas. El análisis de los medios didácticos y sus posibilidades. Análisis de la práctica docente: Observaciones y evaluación de experiencias y Profesores en acción. Los procesos y sus variables didácticas en la enseñanza primaria.	Didáctica y organización escolar.
2.º	Psicología de la Educación.	7	5	2	Desarrollo y Educación. Los contextos del desarrollo humano. La Educación escolar como contexto del desarrollo. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar: significatividad, funcionalidad y transferencia del aprendizaje. Aprendizaje de estrategias de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Las diferencias individuales en el aprendizaje escolar. Núcleo práctico observación y análisis de procesos psicológicos en el marco escolar.	Psicología evolutiva y de la Educación.
2.º	Iniciación deportiva.	7	2	5	Deporte y deporte escolar características de la iniciación deportiva en la Escuela. Tratamiento pedagógico del deporte. Deportes individuales y de equipo más corrientes en la Escuela: Análisis de sus características comunes y generales. Alternativas de introducción progresiva de los deportes individuales y colectivos en la edad escolar conexión con el juego predeportivo.	Educación Física y Deportes. Didáctica de la expresión corporal.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7	2	5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la condición física general.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
2.º	Música.	7	2	5	Educación auditiva. La representación musical. Elementos rítmicos: Prosódicos y de movimientos. Educación vocal.	Música.
2.º	Bases fisiológicas del ejercicio.	9	7	2	Bases de la Fisiología humana. Adaptaciones fisiológicas al ejercicio.	Fisiología.
2.º	Optativa del área I.	4,5	1,5	3		
2.º	Créditos de libre elección.	6				
2.º	Practicum.	17		17	Práctica docente en Centros de enseñanza.	Todas las áreas. Todas las áreas.
3.º	Organización escolar.	4,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro escolar como estructura organizativa. Funciones directivas de gestión y administración escolar. El plan de centro, bases para su elaboración, organización del profesorado: Alumnos, recursos, espacios y medios. La planificación y la temporalización de actividades. El horario, legislación escolar. Regulación normativa de la enseñanza. El Centro y la comunidad escolar. Derechos y deberes. Análisis de experiencias de organización escolar: Evaluación de Centros.	Didáctica y organización escolar.
3.º	Sociología educación.	4,5	3	1,5	La contribución de la Sociología a las Ciencias de la Educación. Conceptos básicos en Sociología. Metodología y técnicas del análisis sociológico.	Sociología.

Curso	Denominación asignatura	Créditos totales	Créditos teóricos	Créditos prácticos	Breve descripción del contenido	Adscripción a área de conocimiento
3.º	Bases teóricas de la Educación Física.	4,5	3	1,5	Educación y proceso de socialización. Quehacer y campos de una Sociología de la Educación y de la Escuela. Para una Sociología de la Educación Física.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
3.º	Didáctica de la expresión corporal.	7	2,5	4,5	Concepto general de la Educación Física: Perspectiva diacrónica; Evolución histórica. Perspectiva sincrónica: Situación actual de la Educación Física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos, diferentes tendencias actuales.	Didáctica expresión corporal.
3.º	Educación Física especial.	4,5	1,5	3	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Elementos básicos de la comunicación corporal. Actividades creativas.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
3.º	Didáctica de la Educación Física.	9	6	3	Tipos de necesidades educativas especiales, motoras, psíquicas y perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías; Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
3.º	Prevención y control de accidentes.	4,5	3	1,5	Programación de la Educación Física. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en Educación Física los contenidos de la Educación Física. Directrices didácticas para el desarrollo de los contenidos en los diferentes niveles educativos. Métodos y técnicas de enseñanza en Educación Física. Recursos didácticos y metodológicos. Metodología para la construcción de juegos motores. Diseño de tareas. Diseño de progresiones de enseñanza, organización de grupos y planificación de actividades. Modelo de sesión. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos.	Medicina preventiva y salud pública.
3.º	Optativa del área II.	4,5	1,5	3	Prevención de los accidentes más comunes en la actividad física escolar. Higiene de la cultura física. Control y primeros auxilios en el ejercicio físico escolar.	Todas las áreas.
3.º	Optativa.	4,5				Todas las áreas.
3.º	Créditos libre elección.	10				Todas las áreas.
3.º	Practicum.	17		17	Prácticas docentes en Centros de Enseñanza.	Todas las áreas.