

<u>Asignaturas del plan antiguo</u>	<u>Créditos</u>	<u>Asignaturas del plan nuevo</u>	<u>Créditos</u>
Bases de datos	12	Bases de datos	12
Tecnología de la programación	12	Procesadores de lenguajes	9
Proyectos de informática de sistemas	9	Diseño y explotación de sistemas	9
Teleinformática	9	Redes	9
Inteligencia artificial y sis. expertos	9	Inteligencia artificial	9
Diseño y fabricación asisti. por ord.	9	Diseño y fabricación por computador	9
Planificación de sistemas informáticos	9	Libre elección (*)	9
Explotación de sistemas informáticos	9	Libre elección (*)	9
Mantenimiento de sistemas	9	Fiabilidad y test de sistemas	9
Automatismo y control	9	Automática	9
Economía y organiz. de empresas I	9	Libre elección (*)	9

(*): Las asignaturas que dejan de existir se convalidarán al alumno como créditos de libre elección.

23395 *RESOLUCION de 30 de septiembre de 1992, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el Plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he

resuelto publicar el Plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 13 de mayo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 21 de julio de 1992, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 30 de septiembre de 1992.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :
 MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, or- ganiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			
1º		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUC. ESPECIAL	-Bases Psicológicas de la Educa- ción Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesi- dades educativas especiales. Los tras- tornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educa- ción Especial	4T+0,5A	3	1,5	La esco- larización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Inte- gración educativa de alumnos con di- ficultades.	-Didáctica y Organi- zación Escolar.
		DIDÁCTICA GENERAL	-Didáctica General	8T+1,0A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de ense- ñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curri- culares. Las funciones del profesor. Ta- reas de enseñanza y organización de pro- cesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organi- zación Escolar.
1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCA- CIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	-Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	8T+1,0A	6	3	Factores y procesos básicos del apren- dizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. De- sarrollo cognitivo, desarrollo y adquisi- ción del lenguaje, desarrollo social, fisi- co y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	-Bases Teóricas de la Educación Física	4T+0,5A	3	1,5	Bases Teóricas de la educación física. Ha- bilidades perceptivo-motoras y su desarro- llo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Did. Expresión Corporal/ Educación Física y Deportiva.
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	-Lengua y Literatura y su Did.	6T+3,0A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos des- criptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Con- tenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literat.	-Did. Lengua y Literat/ Filología Española
1º		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	-Lengua Inglesa/Francesa y su Did.	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácti- cos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Filología Inglesa/ Filología Francesa.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, or- ganiza/diversifica la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	-Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
		TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	-Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos, la educación no formal.	-Sociología/ Teoría e Historia de la Educación.
2º		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	-Did. de la Expresión Musical -Did. de la Expresión Plástica	2T+1,0A	1,5	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Did. Expresión Musical/Música/Did. Expresión Plástica
		APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	-Aprendizaje y desarrollo motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Did. Expresión Corporal/Psicología Evol. y de la educación.
		BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO.	-Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4,5	1,5	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Did. Expresión Corporal / Educ. Física y Deportiva.
2º		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	-Educación Física y su Did. I	6	3	3	Bases Teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Did. Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	-Didáctica de las Matemáticas	6	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Did. de las Matemáticas
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	-Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, or- ganiza/diversifica la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			
		NUEVAS TÉCNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDU- CACIÓN.	-Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Didáctica y Organiza- ción Escolar
	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	-Teoría y práctica del acondicio- namiento físico	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evo- lución: resistencia, fuerza, velocidad, fle- xibilidad. Factores entrenables y no en- trenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Did. de la expr. Corporal / Educ. Física y Deportiva.
		EDUCACION FISICA Y SU DIDÁCTICA	-Didáctica de la Educ. Física II	6	3	3	Bases Teóricas de la educación física. Ha- bilidades perceptivo-motoras y su desarro- llo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Did. Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva.
		CONOCIMIENTO DEL ME- DIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	-Did. de las Ciencias experimentales	2T+1,0A	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Did. Cienc. Experi- mentales.
			-Did. de las Ciencias Sociales	2T+1,0A	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	-Did. Cienc. Sociales.
	3º	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de inicia- ción docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema edu- cativo, especialmente en actividades de educación física	Todas las áreas vincula- das a las materias tron- cales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FISICA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			
1º		-Educación Física de base	6	3	3	<i>Fundamentos Básicos para el desarrollo de las conductas de percepción. Elaboración del esquema corporal. Psico- motricidad. Psicocinética Gimnasia Natural.</i>	-Did. de la Expresión Corporal -Educ. Física y Deportiva
		-Juegos, ocio y recreación	4,5	1,5	3	<i>Características, objetivos, estrategias y clasificaciones del juego. Conceptos, principios y actividades del ocio y de la recreación.</i>	-Did. de la Expresión Corporal -Educ. Física y Deportiva

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º		-Iniciación Deportiva	6	3	3	<i>Deporte Escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento Pedagógico del deporte.</i>	-Did. Expres. Corporal. -Educ. Física y Deportiva.
		-Expresión Corporal	4,5	3	1,5	<i>Técnicas de Expresión Corporal. La expresión corporal como medio educativo.</i>	-Did. Expres. Corporal. -Educ. Física y Deportiva.

(1) Libremente incluidas por la universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE CIUDAD REAL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="21"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo <input type="checkbox"/> - curso <input type="checkbox"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
DE LOS 21 CRÉDITOS DE MATERIAS OPTATIVAS, EL ALUMNO CURSARÁ 6 CRÉDITOS EN PRIMER CURSO, 9 CRÉDITOS EN SEGUNDO CURSO Y 6 CRÉDITOS EN TERCERO						
Educación Física para la Tercera Edad (1º)	3	1,5	1,5	Actividades físicas adaptadas a la tercera edad.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Las instalaciones deportivas y su gestión (4º)	3	1,5	1,5	Instalaciones deportivas: ubicación, ... Gestión de las instalaciones deportivas	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Actividades en la naturaleza (2º)	4,5	3	1,5	Técnicas básicas de permanencia en la naturaleza. Acampadas, orientación, ...	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Danzas Populares (3º)	3	1,5	1,5	Concepto general de danza. Conocimiento del folclore en la región.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y deportiva	
Doctrina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina Católica y su enseñanza en la Educación Primaria.		
Psicodiagnóstico y Orientación Escolar (2º)	3	1,5	1,5	Los trastornos psicopatológicos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica	
Psicología del deporte (2º)	3	1,5	1,5	Estudios de los procesos psicológicos que intervienen en las actividades deportivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica	
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales (2º)	4,5	1	3,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor para niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Psicología Social de la Educación (3º)	6	3	3	La influencia social en el individuo. Análisis de las interacciones sociales en los diferentes tipos grupales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Estadística Aplicada a la Educación (3º)	4,5	3	1,5	Introducción a la Estadística y su aplicación a las Ciencias de la Educación.	Didáctica de las matemáticas	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios contempla la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE CUENCA

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Actividades en la Naturaleza. (1 ^a)	4,5	3	1,5	Técnicas básicas de permanencia en la Naturaleza. Acampadas, Orientación... Conocimiento y utilización del entorno natural, aprovechando sus recursos.	Didáctica de la Expre. Corp. Educación Física y Deportiva.
Danza Popular. (1 ^a)	3	1,5	1,5	Concepto general de Danza. Conocimiento del Folklore en la Región.	Didáctica de la Expre. Corp. Educación Física y Deportiva.
Las Instalaciones Deportivas y su - Gestión. (2 ^a)	6	4,5	1,5	Instalaciones deportivas: ubicación, - condiciones para una adecuada construcción... Gestión de las instalaciones deportivas.	Didáctica de la Expre. Corp. Educación Física y Deportiva.
Educación Física - para niños con necesidades Educativas Especiales. (2 ^a)	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo motor - para niños con minusvalías. Actividades Físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expre. Corp. Educación Física y Deportiva.
Educación Física - para la 3 ^a Edad. (3 ^a)	3	1,5	1,5	Actividades físicas adaptadas a la 3 ^a Edad.	Didáctica de la Expre. Corp. Educación Física y Deportiva.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN (3 ^a)	4,5	3	1,5	Conocimientos básicos estadísticos para el ejercicio profesional del magisterio.	- Didáctica de las Matemáticas.
DOCTRINA CRISTIANA Y SU PEDAGOGÍA (1 ^a)	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la Doctrina Católica y su enseñanza en la educación primaria	- Antropología social.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (2 ^a)	3	1,5	1,5	La influencia social en el individuo. Análisis de las interacciones sociales en los diferentes tipos grupales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica Psicología Social
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (3 ^a)	3	1,5	1,5	Estudio de los procesos psicológicos que intervienen en las actividades deportivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTROS: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE TOLEDO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Formación rítmica y danza.	4,5	1,5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales.	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor para niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Las instalaciones deportivas y su gestión.	6	4,5	1,5	Instalaciones deportivas: ubicación, condiciones para una adecuada construcción,.... Gestión de las instalaciones deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la Doctrina Católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Antropología Social.
Educación Física para la Tercera Edad.	3	1,5	1,5	Actividades Físicas adaptadas a la tercera edad.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
La Expresión Plástica en la Educación Física.	3	1,5	1,5	La Expresión Plástica y su aplicación al mejor conocimiento y conciencia corporal.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Estadística Aplicada.	4,5	3	1,5	Introducción a la estadística y su aplicación a la Educación Física.	Didáctica de las Matemáticas.
Investigación Pedagógica.	3	1,5	1,5	La investigación en el campo escolar. La teoría y la práctica en educación. Proceso de la investigación. Métodos de investigación pedagógica: cuantitativos y cualitativos.	Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE CASTILLA -LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE ALBACETE

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Cl.		
-Doctrina Católica y su Pedagogía (1ª)	4,5	3	1,5	-Principios de la doctrina y cultura católicas y su enseñanza en la educación infantil y primaria.	Antropología Social.
-Educación Ambiental (2ª)	4,5	3	1,5	Principios y fundamentos	Didáctica de las CC. Experimentales y áreas afines
-Formación rítmica y danza (2ª)	4,5	1,5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Danza. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la expresión musical /Música.
-Educación física para la tercera edad (2ª)	6	1,5	4,5	-Efectos positivos de la actividad física en el organismo a esta edad.	Educación Física y Deportiva/Didáctica de la Expresión Corporal.
-Instalaciones deportivas y su gestión (2ª)	6	4,5	1,5	-Tipos y clases de instalaciones deportivas y su gestión.	Educación Física y Deportiva /Didáctica de la Expresión Corporal.
-Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (2ª)	6	4,5	1,5	-El desarrollo motor y perceptivo visto en niños con minusvalías: Actividades físicas.	Educación Física y Deportiva/Didáctica de la Expresión Corporal.
-Psicología del Deporte (3ª)	6	4	2	-Estudio de los procesos psicológicos que intervienen en las actividades deportivas	Psicología Básica/Psicología Evolutiva y de la Educación.
-Estadística aplicada (3ª)	6	2	4	-Introduc. a la estadística aplicada a las C. de la Educación	-Estadística e I.O.
-Taller de Matemáticas (3ª)	3	1	2	-Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas del taller de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: CASTILLA-LA MANCHA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROF DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	10.5	6	6		67.5
	2º	39	10.5	9	9		67.5
	3º	59		6	6		71
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - NO OTRAS UNIVERSIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 32 CREDITOS MATERIA TRONCAL

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	67.5	39	28.5
SEGUNDO	67.5	39	28.5
TERCERO	71	24	47

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda el R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA.
1. MATERIAS TRONCALES (1º curso)

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4) Totales	Vinculación e áreas de conocimiento (5) Clínicos
-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A 3	1,5 -Psicología Evolutiva y de la Educación.
-Bases Pedagógicas de la Educación	4T+0,5A 3	1,5 -Didáctica y Organización Escolar.
-Didáctica General	8T+1,0A 6	3 -Didáctica y Organización Escolar.
-Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	8T+1,0A 6	3 -Psicología Evolutiva y de la Educación.
-Bases Teóricas de la Educación Física	4T+0,5A 3	1,5 -Did. Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva.
-Lengua y Literatura y su Did	.6T+1,0A 6	3 -Did. Lengua y Literatura/ Filología Española
-Lengua Ingles/Francesa y su Did.	4T+0,5A 3	1,5 -Filología Inglesa/ Filología Francesa.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.- ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Las enseñanzas se realizarán dentro de los periodos habilitados por la Universidad para ello, con sujeción a las normas que sobre permanencia y matriculación estén en vigor en el inicio de cada curso, y de acuerdo con el siguiente orden temporal:

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)
(1º Curso)

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
-Educación Física de base	6	3	3	-Did. de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
-Juegos, ocio y recreación	4,5	1,5	3	-Did. de la Expresión Corporal

1. MATERIAS TRONCALES (2º curso)

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
-Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	-Didáctica y Organización Escolar.
-Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	-Sociología/Teoría e Histª de la Educación
-Did. de la Expresión Musical	2T+1,0A	1,5	1,5	-Did. Expresión Musical/Música/Did. Expresión Plástica
-Did. de la Expresión Plástica	2T+1,0A	1,5	1,5	

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
-Aprendizaje y desarrollo motor	6	3	3	-Did. Expresión Corporal/Psicología Evol. y de la educación
-Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4,5	1,5	-Did. Expresión Corporal / Educ. Física y Deportiva.
-Educación Física y su Did. I	6	3	1,5	-Did. Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva.
-Didáctica de las Matemáticas	4T+2A	4,5	1,5	-Did. de las Matemáticas

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)
(2º Curso)

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
-Iniciación Deportiva	6	3	3	-Did. Expres. Corporal/ -Educ. Física y Deportiva.
-Expresión Corporal	4,5	3	1,5	-Did. Expres. Corporal. -Educ. Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES (3º curso)

Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
-Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	-Sociología.
-Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	-Didáctica y Organización Escolar
-Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	3	3	-Did. de la expr. Corporal / Educ. Física y Deportiva.
-Didáctica de la Educ. Física II	6	3	1,5	-Did. Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva.
-Did. de las Ciencias experimentales	2T+1,0A	1,5	1,5	-Did. Cienc. Experimentales.
-Did. de las Ciencias Sociales	2T+1,0A	1,5	1,5	-Did. Cienc. Sociales.
-Practicum	32		32	-Todas las áreas vinculadas, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE CIUDAD REAL

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Del total de 21 créditos para materias optativas, el alumno habrá de cursar 6 créditos en primer curso, 9 créditos en segundo curso y 6 créditos en tercero.

	ASIGNATURA	CRÉDITOS
PRIMER CURSO	-Educación Física para la Tercera Edad	3
	-Las instalaciones deportivas y su gestión	3
	-Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5
SEGUNDO CURSO	-Psicodiagnóstico y Orientación Escolar	3
	-Actividades en la Naturaleza	4,5
	-Psicología del deporte	3
	-Educación Física para niños con necesidades educativas especiales	4,5
TERCER CURSO	-Psicología Social de la Educación Danzas populares	6 3
	-Estadística Aplicada a la Educación	4,5

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE CIENCIA

Del total de 21 créditos para materias optativas, el alumno habrá de cursar 6 créditos en primer curso, 9 créditos en segundo y 6 créditos en tercero.

ASIGNATURA	CREDITOS
. Actividades en la Naturaleza.	4,5
. Danza Popular.	3
. Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5
. Las instalaciones deportivas y su gestión.	6
. Educación Física para niños con necesidades educativas especiales.	4,5
. Psicología Social de la educación	3
. Educación Física para la tercera edad.	3
. Estadística aplicada a la Educación.	4,5
. Psicología del deporte	3

OPTATIVAS QUE OFERTA TOLEDOESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA

DENOMINACION	CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos Prácticos/CL.	
Formación rítmica y danza.	4,5		Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales.	4,5		Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Las instalaciones deportivas y su gestión.	6		Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5		Antropología Social.
Educación Física para la Tercera Edad.	3		Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
La Expresión Plástica en la Educación Física.	3		Didáctica de la Expresión Plástica.
Estadística Aplicada.	4,5		Didáctica de las Matemáticas.
Investigación Pedagógica.	3		Teoría e Historia de la Educación.

35440

Martes 20 octubre 1992

BOE núm. 252

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE ALBACETE.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

<u>ASIGNATURA</u>	<u>CRÉDITOS</u>
PRIMER CURSO	
- Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
SEGUNDO CURSO	
- Educación Ambiental	4'5
- Formación rítmica y danza	4'5
- Educación Física para la tercera edad.	6
- Instalaciones deportivas y su gestión	6
- Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	6
TERCER CURSO	
- Psicología del Deporte	6
- Estadística Aplicada	6
- Taller de Matemáticas	3

2.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN

Los criterios de convalidación y/o adaptación a los nuevos Planes de Estudio para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo o lo hubiesen cursado en su totalidad serán arbitrados por las Juntas de Centro, previo informe de los departamentos correspondientes y la Subdirección de Ordenación Académica del Centro.

Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura y a la Subdirección de Ordenación Académica, que informarán sobre la conveniencia o no de la convalidación a la Junta de Centro.

Para los diplomados en Profesorado de E.G.B. del Plan de 1971 que deseen cursar una nueva especialidad se arbitrará un Plan General de Convalidación, que será aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad a propuesta de las Juntas de Centro.

3.- INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

4.- OTRAS DISPOSICIONES

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.