

**23495** *RESOLUCION de 30 de septiembre de 1992, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he

resuelto publicar el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 13 de mayo de 1992 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 21 de julio de 1992, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 30 de septiembre de 1992.-El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General	8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico-motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Musical I	6T	1,5	4,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Lengua Española y su Didáctica I	6T	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la Literatura.
1	1	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Didáctica de las Matemáticas.	6T	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las matemáticas.
1	2	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión, pedagógicas y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	2	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Lengua Española y su Didáctica II.	6T	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica.	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica I.	6T	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2	Desarrollo Psicomotor.	Educación Física y su Didáctica.	6T	3	3	Actividades Psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización de sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Literatura infantil.	Literatura infantil.	4T+0,5A	3	1,5	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	Practicum.	Prácticas de Enseñanza.	32T		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las vinculadas a la Especialidad.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **DE CASTILLA-LA MANCHA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Didáctica de la Expresión Musical II.	6	4,5	1,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2	Ciencias del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Social y Cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil.	6	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la educación infantil.	Didáctica de las Matemáticas.
1	3	Animación a la lectura y comentario de textos.	4,5	3	1,5	Técnicas de animación a la lectura. Guías de lectura y técnicas de comentario de textos para la educación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

**DE CASTILLA-LA MANCHA.**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL.**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CIUDAD REAL				Créditos totales para optativas (1) <b>21</b>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Matemáticas y Juegos: Aplicaciones Didácticas (1º)	4,5	1,5	3	Estudio de las diferentes aplicaciones didácticas del juego al área de Matemáticas en la Educación Infantil.	Didáctica de las Matemáticas.
Taller de Matemáticas (2º)	3	1,5	1,5	Taller de práctica de las matemáticas orientado a su docencia en la Educación Infantil.	Didáctica de las Matemáticas.
Psicología de la Educación Infantil (2º)	4,5	3	1,5	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico y emocional en el niño de 0 a 6 años.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Aportaciones de Piaget a la Educación Infantil (2º)	4,5	3	1,5	Estudio de las teorías de Piaget y su decisiva aportación al mundo de la Educación Infantil.	Filosofía.
Doctrina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina Católica y su enseñanza en la Educación Infantil.	Antropología Social.
Psicodiagnóstico y Orientación Escolar (1º)	3	1,5	1,5	Principales patologías psicológicas y orientaciones para su tratamiento en la edad escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación en España (2º)	4,5	3	1,5	Evolución histórica del sistema escolar en España: movimientos e instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
Grafomotricidad (1º)	4,5	1,5	3	Procesos motóricos relacionados con la actividad gráfica. Análisis de estos procesos motóricos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CIUDAD REAL				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Trabajos Manuales en Educación Infantil (1 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Diferentes técnicas para la realización de trabajos manuales con niños de 0 a 6 años.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Geografía del Entorno (2 <sup>a</sup> )	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio geográfico, social y cultural circundante.	Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Entorno (1 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Estudio de los principales hechos históricos del entorno circundante del niño.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna.
Arte del Entorno (1 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Conocimiento de las creaciones artísticas del entorno.	Historia Contemporánea. Historia del Arte.
Informática Educativa (2 <sup>a</sup> )	6	1,5	4,5	Introducción al estudio del lenguaje informático y su aplicación al mundo de la Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Matemáticas.
Didáctica del Conocimiento del Entorno Natural (1 <sup>a</sup> )	6	1,5	4,5	Didáctica del conocimiento del propio cuerpo, del medio animal, vegetal y geológico. La materia y sus estados. La energía. El tiempo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Física. Química. Geología.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CUENCA

Historia de la Educación Infantil (1 <sup>a</sup> )	4,5	3	1,5	Escuelas Benéficas. Pestalozzi-Fröbel y los Kindergärten. E.N. e instituciones infantiles.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la paz. Organismos Internacionales (1 <sup>a</sup> )	4,5	3	1,5	Pacifismo y Escuela. Origen del Pacifismo. La Pedagogía de la No-Violencia.	Teoría e Historia de la Educación.
Taller de Matemáticas. (2 <sup>a</sup> )	3	1	2	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas del Taller de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
El ordenador en la Escuela (2 <sup>a</sup> )	3	1	2	Conocimiento del ordenador como recurso didáctico y como herramienta de trabajo en el aula.	Didáctica de las Matemáticas.
Educación Ambiental (1 <sup>a</sup> )	3	2	1	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Aplicaciones y metodología didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química-Física. Química Analítica. Física Aplicada.
Historia de la Ciencia (2 <sup>a</sup> )	3	2	1	Evolución histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química-Física. Química Analítica. Física Aplicada.
Itinerarios de campo (2 <sup>a</sup> )	3	2	1	Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Psicología de la edad infantil (1 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Psicología específica de las pautas del desarrollo en la edad infantil (3-6 años). Tratamiento de temas específicos: juego, desarrollo psicomotor propio de esta etapa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Geografía Regional (1 <sup>a</sup> )	4,5	3	1,5	Conocimiento geográfico del medio	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El arte en el entorno (2 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Introducción a la historia del entorno a través de las posibilidades que ofrece el entorno y estudio de la problemática de la conservación del patrimonio artístico.	Historia del Arte.
El pensamiento filosófico contemporáneo (2 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	Estudio de los diversos existencialismos, marxismo y estructuralismos y sus consecuencias modernistas.	Filosofía.
Literatura española contemporánea (1 <sup>a</sup> )	3	1,5	1,5	La literatura española contemporánea en su contexto histórico, social y cultural. Poesía, narrativa, ensayo y teatro español del siglo XX.	Filología Española.
Doctrina católica y su Pedagogía (1 <sup>a</sup> )	4,5	3	1,5	Principios de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil.	Antropología Social.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) TOLEDO

Geografía del Paisaje	3	1,5	1,5	Visión General de los grandes paisajes en sus aspectos físico y humano.	Geografía Física.
Historia del Arte Español	3	1,5	1,5	Aspectos fundamentales del Arte español desde sus inicios, hasta la actualidad.	Historia del Arte.
Historia de España	3	1,5	1,5	Síntesis de la evolución histórica española en su economía, sociedad e instituciones políticas.	Historia Antigua. Historia Media. Historia Moderna. e Historia Contemporánea.
Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil.	Antropología Cultural. Filosofía.
Sociología de la Marginación.	3	1,5	1,5	Los grupos marginados en la sociedad actual: roles, estatus, necesidades y expectativas. Posibilidades de acceso, permanencia y tratamiento en el sistema educativo y laboral.	Sociología.
Sociolingüística.	3	1,5	1,5	Necesidad social de la comunicación. Condicionamientos sociales del lenguaje. Diferencias en el uso del lenguaje.	Sociología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) TOLEDO				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="21"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Taller de teatro y expresión oral	3	1,5	1,5	Expresión teatral, corporal y lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
Literatura infantil.	3	1,5	1,5	Conocimiento de la literatura infantil y su didáctica: poesía, teatro, novela, folklore, etc.	Filología Española.
Historia de la Educación	3	1,5	1,5	La educación en el mundo clásico. Escuelas medievales. La educación en el Renacimiento. El método en el Realismo. El Naturalismo pedagógico. Directrices educativas en el siglo XIX. La educación infantil desde el siglo XIX.	Teoría e Historia de la Educación.
Teoría de la Educación.	3	1,5	1,5	Concepto de educación. La educación como sistema. Principios generales de educación. Antinomias en educación. Fines y valores en educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Trabajos manuales en educación infantil.	3	1,5	1,5	Diferentes técnicas para la realización de trabajos manuales con niños de 0 a 6 años.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Educación para la conservación del medio natural en la etapa infantil.	4,5	3	1,5	Conceptos previos. Objetivos. Nociones básicas. Modelos de actividades. Recursos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Introducción a los materiales naturales: los materiales geológicos.	3	1,5	1,5	Conceptos previos. Principales materiales. Clasificación sencilla y propiedades.	Geodinámica.
Historia de la Ciencia.	3	1,5	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas.	Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química Física. Química Analítica.
Lengua Inglesa II / Lengua Francesa II.	4,5	1,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión y conversación. Gramática.	Filología Inglesa. Filología Francesa.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) ALBACETE

Formación Vocal y Auditiva (3ª)	4,5	1,5	3	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la expresión musical. Música.
Geografía del entorno (2ª)	3	2	1	Estudio del medio próximo al alumno.	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis geográfico regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Geografía de España (1ª)	6	4,5	1,5	Descripción: general y particularidades autonómicas españolas.	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis geográfico regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Botánica aplicada y Ecología (2ª)	4,5	3	1,5	Estudio práctico de árboles y arbustos de mayor interés. Estudio de los ecosistemas naturales de la región.	Biología Vegetal. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia regional (1ª)	6	4,5	1,5	Historia regional	Historia Antigua. Historia Contemporánea. Historia medieval. Historia moderna.
Investigación en el aula (2ª)	6	4,5	1,5	La innovación en la escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Planificación y metodología de la investigación educativa.	Métodos de investigación. Diagnóstico en educación.
Psicología del Desarrollo cognitivo infantil (3ª)	6	4	2	Estudio del desarrollo y evolución de los procesos de conocimiento.	Psicología evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
Taller de Matemáticas (2ª)	3	1	2	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas del taller de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
Historia de la Ciencia (1ª)	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia.	Física Aplicada. Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal. Geodinámica.
Doctrina católica y su Pedagogía (1ª)	4,5	3	1,5	Principios de la doctrina y cultura católicas y su enseñanza en la educación infantil y primaria.	Antropología Social.
Estadística aplicada (3ª)	6	2	4	Introducción a la estadística aplicada a las Ciencias de la Educación.	Estadística e Investigación Operativa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **DE CASTILLA-LA MANCHA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL.**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **206** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45		12	9		66
	2º	45	12	9	6		72
	3º	45,5	16,5		6		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SÍ  NO (6).

6.  SÍ  NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS UNIVERSIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: **31** CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): **31 CREDITOS MATERIA TRONCAL**

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	40	26
2º	72	41	31
3º	68	24	44

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda el R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87)
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.- ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Las enseñanzas se realizarán dentro de los periodos habilitados por la Universidad para ello, con sujeción a las normas que sobre permanencia y matriculación están en vigor en el inicio de cada curso, y de acuerdo con el siguiente orden temporal:

Asignaturas:	Nº de Créditos		Área de Conocimiento:
	Totales	Teóricos Prácticos	
<b>PRIMER CURSO:</b>			
- Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4,5	3 1,5	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4,5	3 1,5	- Didáctica de la Organización Escolar.
- Didáctica General.	9	6 3	- Didáctica y Organización Escolar.
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	9	6 3	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Didáctica de la Expresión Musical I.	6	1,5 4,5	- Didáctica de la Expresión Musical. Música.
- Lengua Española y su Didáctica I.	6	3 3	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
- Didáctica de las Matemáticas.	6	4,5 1,5	- Didáctica de las Matemáticas.
<b>SEGUNDO CURSO:</b>			
- Organización del Centro Escolar.	4,5	3 1,5	- Didáctica y Organización Escolar.
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4,5	3 1,5	- Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
- Lengua Española y su Didáctica II.	6	3 3	- Filología Española.
- Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica.	4,5	3 1,5	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4,5	3 1,5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Didáctica de la Expresión Plástica I.	6	3 3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
- Educación Física y su Didáctica.	6	3 3	- Didáctica de la Expresión Corporal.
- Didáctica de la Expresión Musical II.	6	4,5 1,5	- Didáctica de la Expresión Musical. Música.
- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	4,5	3 1,5	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Ciencias del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4,5	3 1,5	- Didáctica de las Ciencias Sociales y su Didáctica.
- Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil.	6	4,5 1,5	- Didáctica de las Matemáticas.



Asignaturas:	Nº de Créditos			Area de Conocimiento:
	Totales	Teóricos	Prácticos	
<b>TERCER CURSO:</b>				
- Sociología de la Educación.	4,5	3	1,5	- Sociología.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4,5	3	1,5	- Didáctica y Organización Escolar.
- Literatura Infantil.	4,5	3	1,5	- Filología Española. Didáctica de la Lengua y Literatura.
- Didáctica de la Expresión Plástica II	6	4,5	1,5	- Didáctica de la Expresión Plástica.
- Educación Física y su Didáctica II.	6	4,5	1,5	- Didáctica de la Expresión Corporal.
- Animación a la lectura y comentario de textos.	4,5	3	1,5	- Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Practicum.	32		32	- Todas las áreas.
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS:</b>				
<b>CIUDAD REAL:</b>				
Del total de 21 créditos para materias optativas, el alumno habrá de cursar 12 créditos en primer curso y 9 en segundo curso.				
Asignaturas:				
Nº de Créditos:				
<b>PRIMER CURSO:</b>				
- Matemáticas y Juegos: Aplicaciones Didácticas.				4,5
- Psicodiagnóstico y Orientación Escolar.				3
- Grafomotricidad.				4,5
- Trabajos Manuales en Educación Infantil.				3
- Historia del Entorno.				3
- Arte del Entorno.				3
- Didáctica del Conocimiento del Entorno Natural.				6
- Doctrina Católica y su Pedagogía.				4,5
<b>SEGUNDO CURSO:</b>				
- Taller de Matemáticas.				3
- Aportaciones de Piaget a la Educación Infantil.				4,5
- Historia de la Educación en España.				4,5
- Geografía del Entorno.				4,5
- Informática Educativa.				6
- Psicología de la Educación Infantil.				4,5

CUENCA:	
Del total de 21 créditos para optativas, el alumno habrá de cursar 12 créditos en primer curso y 9 créditos en segundo curso.	
Asignaturas:	
Nº de Créditos	
<b>PRIMER CURSO:</b>	
- Historia de la Educación Infantil.	4,5
- Educación para la paz. Organismos Internacionales.	4,5
- Educación Ambiental.	3
- Psicología de la Edad Infantil.	3
- Literatura Española Contemporánea.	3
- Geografía Regional.	4,5
- Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5
<b>SEGUNDO CURSO:</b>	
- Taller de Matemáticas.	3
- El ordenador en la Escuela.	3
- Historia de la Ciencia.	3
- Itinerarios de campo.	3
- El arte en el entorno.	3
- El pensamiento filosófico contemporáneo.	3
<b>TOLEDO:</b>	
Asignaturas:	Nº de Créditos
- Geografía del Paisaje.	3
- Historia del Arte Español.	3
- Historia de España.	3
- Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5
- Sociología de la Marginación.	3
- Sociolingüística.	3
- Taller de teatro y expresión oral.	3
- Literatura Infantil.	3
- Historia de la Educación.	3
- Teoría de la Educación.	3
- Trabajos Manuales en educación infantil.	3
- Educación para la conservación del medio natural en la etapa infantil.	4,5
- Introducción a los materiales naturales: los materiales geológicos.	3
- Historia de la Ciencia.	3
- Lengua Inglesa II / Lengua Francesa II	4,5
- Geografía Física.	
- Historia del Arte.	
- Historia Antigua. Historia Media. Historia Moderna e Hª. Contemporánea.	
- Antropología Cultural. Filosofía.	
- Sociología.	
- Sociología.	
- Didáctica de la Lengua y Literatura.	
- Filología Española.	
- Teoría e Hª de la Educación.	
- Teoría e Hª de la Educación.	
- Didáctica de la Expresión Plástica.	
- Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
- Geodinámica.	
- Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química-Física. Química Analítica.	
- Filología Inglesa. / Filología Francesa	

**2.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN:**

Los criterios de convalidación y/o adaptación a los nuevos Planes de Estudio para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo o lo hubiesen cursado en su totalidad serán arbitrados por las Juntas de Centro, previo informe de los departamentos correspondientes y la Subdirección de Ordenación Académica del Centro.

Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por esta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura y a la Subdirección de Ordenación Académica, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación a la Junta de Centro.

Para los diplomados en Profesorado de E.G.B. del Plan de 1971 que deseen cursar una nueva especialidad se arbitrará un Plan General de Convalidación, que será aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad a propuesta de las Juntas de Centro.

**3.- INCOMPATIBILIDADES Y LLAYES:**

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se considerarán llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

**4.- OTRAS DISPOSICIONES:**

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y desarrollándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, según lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.

**ALBACETE:****Asignaturas:**

	Nº de Créditos:
- Investigación en el Aula (2º)	6
- Psicología del Desarrollo Infantil Cognitivo (3º)	6
- Taller de matemáticas (2º)	3
- Geografía de España (1º)	6
- Geografía del Exterior (2º)	3
- Historia Regional (1º)	6
- Historia de la Ciencia (1º)	4,5
- Biología Aplicada y Ecología (2º)	4,5
- Formación Vocal y Auditiva (3º)	4,5
- Docuina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5
- Estadística Aplicada (3º)	6