

**26980** *RESOLUCION de 4 de noviembre de 1992, de la Universidad de Córdoba, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Física a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de esta Universidad.*

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Física, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1992, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 4 de noviembre de 1992.—El Rector, Amador Jover Moyano.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDORA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	-	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Sociología de la Educación.	-	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	-	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	-	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Didáctica y Organización Escolar. - Comunicación Audiovisual y publicidad. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica I.	8	4	4	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento.		6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina. - Psicobiología.
	1º	Practicum		7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
	1º	Practicum (continuación).					Las Prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	
	2º	Didáctica General.		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza / organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Educación artística y su Didáctica.		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico, la expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Aprendizaje y desarrollo motor.		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica II.	8	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
	2º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
	2º	Practicum		10		10	(Igual que en 1º Curso).-	
	3º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, cursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y de	- Didáctica y Organización Escolar.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	3º	Organización del Centro Escolar. (continuación)					beres del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	
	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
	3º	Matemáticas y su Didáctica.		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
	3º	Practicum		15		15	(Igual que en 1º Curso)	

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Biología Humana	4	3	1	Biología de la célula. Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los sistemas de órganos: circulatorio, digestivo, respiratorio, excretor, endocrino, reproductor y linfático. Organos de los sentidos.	- Biología Celular. - Biología Animal.
	1º	Historia de la Educación física y el deporte. Sistemas y tendencias actuales.	4	3	1	Actividad físico-deportiva: su evolución. La gimnástica moderna y el fenómeno deportivo. El movimiento olímpico. Tendencias actuales en la Educación física.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación física y deportiva.
	2º	Actividades físicas y organizadas y su Didáctica I.	6	4	2	Atletismo. Didáctica de la gimnasia deportiva. Didáctica de la natación.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
	2º	Expresión Corporal y su didáctica.	6	4	2	El hombre en movimiento: elementos. Expresión corporal. El ritmo y la música. Iniciación, actividades y juegos de aplicación.	- Didáctica de la Expresión corporal.

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	Actividades físicas organizadas y su Didáctica II.	12	8	4	Didáctica del baloncesto, balonmano y voleibol.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación física y deportiva.
	3º	Didáctica de las actividades físicas en la naturaleza.	4	3	1	Principios y conceptos generales de la Educación en la Naturaleza. Didáctica de los juegos y deportes en la Naturaleza. Didáctica de la organización y planificación de las actividades en la Naturaleza.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación física y deportiva.
	3º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	6	4	2	El ámbito de la Educación Especial. Diagnóstico de las distintas deficiencias sensoriales. Didáctica de la Educación Física en estos alumnos. Diagnóstico y características de los alumnos con alteraciones psicológicas: posibilidades de integración en el ámbito escolar.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Medicina.
	3º	Higiene y prevención físico-deportiva y su Didáctica.	6	4	2	Concepto de higiene. La higiene preventiva. Primeros auxilios en algunos accidentes. Etiología de estos accidentes. Modos de afrontarlos.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Medicina.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de las instituciones políticas contemporáneas. (1º)	4	3	1	Los sistemas políticos de la democracia clásica. Los sistemas socialistas. Evolución histórica y crisis. Los sistemas políticos de América Latina. Evolución histórica y perspectivas de desarrollo. El sistema político español.	- Historia Moderna y Contemporánea.
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento. (1º)	4	3	1	Instalaciones deportivas en los centros escolares. Equipamiento y material didáctico. Aspectos funcionales. Características de los locales anejos y equipamiento. Otras instalaciones.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
Dietética y Nutrición. (2º)	4	3	1	Principios de Nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología.
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología. (3º)	4	3	1	La formación científica del profesor. Modelos y paradigmas más representativos. Las ciencias en el diseño curricular: aspectos generales. Áreas curriculares. Dimensiones de la enseñanza de la ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4	3	1	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría de la Educación.</li> <li>- Didáctica de Las Ciencias Sociales.</li> <li>- Filosofía.</li> <li>- Antropología Social.</li> </ul>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: C O R D O B A

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B.  
Creada por Decreto 256/1973, de 1 de febrero, BOE 20/03/73

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 209 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º CURSO	47	8	4	8		67
	2º CURSO	50	12	4	5		71
	3º CURSO	31	28	4	8		71
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6).

6.  SI  NO (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:  
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  3 AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º CURSO	67	40	27
2º CURSO	71	39	32
3º CURSO	71	40	31

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO Y DEPARTAMENTOS DE LAS MATERIAS TRONCALES NO DIVERSIFICADAS EN DISCIPLINAS DE LA TITULACION DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA.

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Sociología de la Educación, Sociología

Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación, Teoría e Historia de la Educación (Departamento de Educación).

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Lengua y Literatura y su Didáctica, Didáctica de la Lengua y la Literatura y Filología correspondiente (Departamento de Filología Española y sus Didácticas).

Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento, Didáctica de la Expresión Corporal (Departamento de Didácticas Especiales).

Didáctica General, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Educación Artística y su Didáctica, Didáctica de la Expresión Musical y Didáctica de la Expresión Plástica (Departamento de Didácticas Especiales).

Aprendizaje y desarrollo motor, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Teoría y Práctica del acondicionamiento físico, Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva (Departamento de Didácticas Especiales).

Organización del Centro Escolar, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Conocimiento del medio natural, social y cultural, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Ciencias Sociales (Departamento de Didácticas Especiales).

Matemáticas y su Didáctica, Didáctica de la Matemática (Departamento de Matemáticas Aplicadas y Didáctica de la Matemática).

Idioma Extranjero y su Didáctica, Filología correspondiente (Departamento de Filología Francesa e Inglesa y sus Didácticas).