

**26981** *RESOLUCION de 4 de noviembre de 1992, de la Universidad de Córdoba, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de esta Universidad.*

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Infantil, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1992.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 4 de noviembre de 1992.—El Rector, Amador Jover Moyano.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO (ESPECIALIDAD "EDUCACION INFANTIL")

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
	1º	Prácticum.		10			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico	Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Literatura infantil.		4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lengua y literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º	Prácticum.		10			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II.	6	4	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.		6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	3º	Prácticum.		12			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO (ESPECIALIDAD "EDUCACION INFANTIL")

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Técnicas de Observación.	6	3	3	Metodología observacional: características. Modalidades de la observación. Técnicas e instrumentos. Fases de la observación: el análisis y la interpretación de los datos. La observación en el contexto educativo.	Psicología Evolutiva. Teoría de la Educación.
	1º	Lengua Española.	8	5	3	Estructura de la lengua. Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española.
	1º	Matemáticas.	8	5	3	Estudio de los contenidos matemáticos: descrito en el currículum de la Educación Infantil. Teoría de conjuntos y lógica. El número: la medida, formas, orientación y representación en el espacio.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada. Álgebra.
	1º	Música.	4	3	1	Iniciación al lenguaje musical. Iniciación a la Educación rítmica, vocal, auditiva e instrumental. Recursos didácticos musicales aplicados a la Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Musical.
	1º	Organización y funcionamiento de los sistemas naturales.	4	3	1	Los seres vivos: características. Diferencias y semejanzas entre los distintos tipos de seres vivos. Cambios que se producen en el curso de su desarrollo. Los seres vivos en el ecosistema. Componentes no vivos del ecosistema (luz, agua y suelo). Relaciones entre las plantas, animales y personas (conservación, repoblación, contaminación, alimento, compañía...).	Biología Vegetal.
	2º	Competencias cognitivas y habilidades sociales en la etapa infantil.	6	4	2	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 0-6 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategias para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Bases biológicas y fisiológicas en el niño 0-6 años.	8	5	3	Estructura y fisiología de los sistemas de órganos. Crecimiento y desarrollo normales en el período de 0-6 años. Necesidades nutritivas y tipos de alimentación. Sistema inmune. Alteraciones del crecimiento del desarrollo.	Pediatría. Fisiología.
	2º	Investigación Educativa.	6	3	3	Modelos y técnicas de investigación más adecuados en Educación Infantil. La investigación como base para la acción pedagógica en el aula: investigación-acción.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Tecnología básica para la manipulación de materiales plásticos.	4	3	1	Elementos básicos que integran la manipulación de los materiales plásticos. Formación de destrezas. Conocimientos y dominio de los procedimientos constructivos. Funcionalidad de los materiales manipulables.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Lenguaje Literario.	4	3	1	Fundamentos científicos y metodológicos del lenguaje literario: de la poesía tradicional a poesía actual. Proyección social del lenguaje literario: folklore	Filología Española.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
						y literatura. lenguaje literario del cuento de tradición oral y de la novela. Teatro y literatura como impulso del juego y de la palabra: del teatro literario al teatro como espectáculo y actividad escolar en el aula.	
	3ª	Didáctica medio ambiental: desarrollo curricular.	4	3	1	Integración de la educación ambiental en el currículum. Desarrollo y aplicación práctica de proyectos curriculares y unidades didácticas medio ambientales. Investigación e innovación en educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3ª	Dibujo infantil.	6	4	2	Conocimiento de los períodos evolutivos del dibujo infantil. Analizar las teorías, técnicas y actividades que conviene aplicar para motivar e incentivar la educación del gesto gráfico.	Dibujo.
	3ª	Plástica tridimensional	6	3	3	Percepción táctil y visocinética. Desarrollo de habilidades y destreza manuales. Representaciones básicas de elementos tridimensionales. Configuración de las formas en el espacio. Iniciación a las artesanías en Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	3ª	Taller de recursos didácticos.	4	3	1	Planificación, realización y evaluación de materiales didácticos. Análisis de las posibilidades didácticas de los distintos materiales.	Todas las áreas de Didácticas que intervienen en la troncalidad.

1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO (ESPECIALIDAD "EDUCACION INFANTIL")

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 12.

- por ciclo 

- curso 4.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
Educación para la Salud	4	3	1	Salud y calidad de vida. Modelos conceptuales.- Factores determinantes. La educación para la salud en la etapa infantil: datos epidemiológicos, patrones culturales, factores socioeconómicos, recursos comunitarios. Orientaciones metodológicas y organizativas. Análisis de experiencias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicomotricidad en la etapa infantil	4	3	1	La psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la Escuela Infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la convivencia e igualdad de oportunidades	4	3	1	Convivencia y modificación de actitudes. Los conflictos en los grupos. Análisis de la realidad social actual: elementos determinantes de los problemas que afectan a la convivencia. Educación e igualdad de oportunidades. Minorías étnicas: peculiaridades y modalidades de integración social.	Sociología. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación para el Consumo	4	3	1	La sociedad de consumo: de la necesidad a la creación de la demanda. Condiciones materiales y valores consumistas de la nueva sociedad. El significado del consumo: valores básicos del consumo. Los agentes estimuladores del consumo: la publicidad, sus mecanismos, el fenómeno de la moda. Recursos y estrategias metodológicas en la educación para el consumo.	Teoría e Historia de la Educación. Didácticas de las Ciencias Experimentales. Didácticas de las Ciencias Sociales.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4	3	1	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	<i>Historia</i> - Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librémente decidida por la Universidad.

ANEXO J: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

L ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO (ESPECIALIDAD "EDUCACION INFANTIL")

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B.  
(Creada por Decreto 250/1973, de 1 de febrero; BOE 20/03/73)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	38	30	4	6		78
	2ª	38	28	4	8		78
	3ª	42	20	4	9		75
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:  
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1ª	72	39	33
2ª	70	39	31
3ª	66	36	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.c) Periodo de escolaridad mínimo.

3 años.

2. CUADRO DE ASIGNACION DE DOCENCIA DE LAS MATERIAS TRONCALES A AREAS DE CONOCIMIENTO.

Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, Teoría e Historia de la Educación (Departamento de Educación).

Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica, Didáctica de la Expresión Plástica (Departamento de Didácticas Especiales).

Desarrollo Psicomotor, Didáctica de la Expresión Corporal (departamento de Didácticas Especiales).

Sociología de la Educación, Sociología.

Conocimiento del medio natural, social y cultural, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Ciencias Sociales (Departamento de Didácticas Especiales).

Didáctica General, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Organización del Centro Escolar, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Literatura Infantil, Didáctica de la Lengua y la Literatura (Departamento de Filología Española y sus Didácticas).

Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica, Didáctica de la Matemática (Departamento de Matemáticas Aplicadas y Didáctica de la Matemática).

Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica, Didáctica de la Expresión Musical (Departamento de Didácticas Especiales).

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).