

27451 *RESOLUCION de 29 de octubre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992

y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Diplomado en Logopedia, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 29 de octubre de 1992.--El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A.

Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y DE LA AUDICION	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE	4	3	1	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración.	CIRUGIA
I	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y DE LA AUDICION	AUDIOLOGIA	4	2	2	Audiología y Audiometría. Evaluación y medida de la audición. Estudio físico del sonido y de la voz.	CIRUGIA
I	1º	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	BASES NEUROLOGICAS DEL LENGUAJE	4	3	1	Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. Neurofisiología del lenguaje. La audición. Neuroanatomía general.	CIRUGIA PSICOBIOLOGIA
I	1º	LINGÜÍSTICA GENERAL APLICADA	LINGÜÍSTICA	8 4T+4A	6	2	Morfología y Sintaxis. Semántica y Pragmática. <u>Cont. adicional:</u> Aplicación al estudio de Lengua Española.	FILOLOGIA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL
I	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE	PSICOLOGIA DEL LENGUAJE	8 4T+4A	6	2	Planamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva. <u>Cont. adicional:</u> La actividad lingüística. El sistema de procesamiento de la información lingüística. La comprensión del lenguaje. La producción del lenguaje. Procesamiento del lenguaje lectoescrito. Procesamiento del texto.	PSICOLOGIA BASICA
I	1º	LINGÜÍSTICA GENERAL APLICADA	FONETICA Y FONOLOGIA	4 2T+2A	3	1	Fonética y Fonología <u>Cont. adicional:</u> Los sonidos lingüísticos del español. Nivel fonético y nivel fonémico.	FILOLOGIA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL
I	1º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	INTRODUCCION A LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	8 4T+4A	6	2	Causas de los déficits lingüísticos. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico. <u>Cont. adicional:</u> Relaciones disciplinares en el estudio de los trastornos del lenguaje. Concepto y Modelos de los Trastornos del lenguaje. Clasificaciones. La Logopedia. Las relaciones, descripción, explicación-evaluación-intervención.	PSICOLOGIA BASICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1º	PRACTICUM	PRACTICUM	6	-	6	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	TODAS LAS PROPUUESTAS
I	2º	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA VOZ	EVALUACION DEL LENGUAJE	8 6T+2A	6	2	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos. Cont. adicional: Modelos de evaluación del lenguaje. Evaluación de la lectura y escritura.	PSICOLOGIA BASICA PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL	4 2T+2A	3	1	Deficiencia mental. Cont. adicional: El lenguaje en los deficientes mentales: descripción, evaluación e intervención.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA ARTICULACION DEL HABLA	4	3	1	Dislalias. Disartrias. Disglasias.	METODOS DE INVEST. Y DIAGNOSTICO EN EDUC. MEDICINA
I	2º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS SORDERAS	8 4T+4A	6	2	Causas de los déficits auditivos. Aspectos psicológicos en la sordera. Cont. adicional: Sorderas e hipoacusias. Clasificaciones. Etiología y variables relacionadas. El lenguaje y el habla en deficientes auditivos. Evaluación e intervención. Problemas y alternativas psicosociales y educativos.	CIRUGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS AFASIAS	4 2T+2A	3	1	Psicofonias. Afasias. Cont. adicional: Trastornos del lenguaje por alteraciones neurológicas. Descripción y clasificación de los síndromes afásicos. Evaluación e intervención.	MEDICINA
I	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE	ADQUISICION Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	8 4T+4A	6	2	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Cont. adicional: La adquisición de los componentes lingüísticos: fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico. La adquisición de las habilidades pragmáticas y metalingüísticas	PSICOLOGIA BASICA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	4	3	1	Disfonías	CIRUGIA
I	2º	PRACTICUM	PRACTICUM	8	-	8	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	TODAS LAS PROPUESTAS
I	3º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LA PARALISIS CEREBRAL	4 2T+2A	3	1	Parálisis cerebral <u>Cont. adicional:</u> Intervención logopédica en las distintas alteraciones de la Parálisis cerebral.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	3º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS ESPECIFICOS DE LA ADQUISICION DEL LENGUAJE	4 2T+2A	3	1	Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. <u>Cont. adicional:</u> Disfasia funcional infantil. Concepto de retraso. Trastornos por privación ambiental y problemas emocionales leves. Evaluación.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	3º	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	8	5	3	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, Símbolos Bliss (SPC).	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I	3º	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE	RECURSOS TECNOLOGICOS EN LOGOPEDIA	4	2	2	Nuevos recursos tecnológicos.	METODOS DE INVEST. Y DIAGNOSTICO EN EDUC.
I	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	16	-	16	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	TODAS LAS PROPUESTAS

ANEXO 2-B.

Contenido del plan de estudios.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	8	6	2	El sujeto y la conducta. El procesamiento de información humano. Procesos psicológicos básicos. Procesos cognitivos.	PSICOLOGIA BASICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	DISLEXIAS Y DISGRAFÍAS	4	3	1	Concepto de dislexias. Clasificación. Descripción, evaluación e intervención. Concepto de disgrafías. Clasificación. Descripción. Evaluación e intervención.	PSICOLOGÍA BÁSICA, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	2	TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA. TARTAMUDEZ.	4	3	1	Trastornos de la fluidez del habla. Tartamudez: Concepto, etiología, evaluación y tratamiento. Farfullido. Disrritmias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
1	3	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL AUTISMO Y TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS	4	3	1	Concepto de autismo. Alteraciones del lenguaje en el autismo infantil. Evaluación e intervención. El lenguaje esquizofrénico. Ansiedad y lenguaje.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
1	3	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA	8	6	2	Modelos causales. Diseños N=1. Estudio de casos. Metodología experimental comparativa y observacional. Estadística descriptiva e inferencial.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN, METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C.

Contenido del plan de estudios.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA	4	3	1	Neuropsicología de los procesos cognitivos. Principios y métodos generales. Evaluación neuropsicológica. Neuropsicopatología. La intervención neuropsicológica.	PSICOLOGÍA BÁSICA
BILINGÜISMO	4	3	1	El niño bilingüe. La adquisición de L1 y L2. Alteraciones cognitivas y del lenguaje en el niño bilingüe. Variables. Problemas emocionales y sociales.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
BASES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE	4	3	1	Modelos, estrategias y técnicas de intervención.	PSICOLOGÍA BÁSICA, PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR	4	2	2	La psicomotricidad. Esquema corporal. Tono y relajación. La teralidad. Coordinación sensoriomotriz. Relaciones espacio-temporales. Ritmo. Técnicas de evaluación e intervención psicomotriz.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN	4	3	1	Deontología profesional. legislación.	TOXICOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA
SERVICIOS Y RECURSOS ASISTENCIALES	4	3	1	Organización de los recursos materiales. Concepto, clasificación. Criterios de selección de recursos y materiales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERVENCIÓN TEMPRANA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	4	3	1	Intervención temprana. Programas específicos según alteraciones. La implicación familiar en los programas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
EDUCACIÓN ESPECIAL DE ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	Concepto Educación Especial. Tipificación de los alumnos con necesidades educativas especiales. Recreación.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES DEL LENGUAJE	4	3	1	Concepto. Tipos. Aplicaciones. Estudios de casos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DIAGNÓSTICO ESCOLAR DEL LENGUAJE	4	3	1	Diagnóstico específico del lenguaje en los distintos ciclos escolares.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FONETICA EXPERIMENTAL	4	3	1	Métodos de investigación y técnicas instrumentales en el estudio del sonido lingüístico.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION LOGOPEDICA	4	3	1	Bases teóricas: Modelos de evaluación de programas: tipos de diseño y de alternativas metodológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA PARA LA EXPLORACION DEL LENGUAJE	4	3	1	Elaboración y valoración de instrumentos de observación y medida en la exploración del lenguaje.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y GRUPALES	4	3	1	Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje. Estilos lingüísticos. Variables lingüísticas.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS
LDI PARA NIÑOS CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	Definición. Clasificación. Modelos de Programas	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
SORENTES DE SISTEMAS DE REPRESENTACION EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	El lenguaje audiovisual y su incidencia en los razonamientos en profundidad y en paralelo. la banda sonora.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTERVENCION DIFERENCIADA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS	4	3	1	El deficiente auditivo en la escuela. Tratamiento y evaluación educativas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
NUEVAS METODOLOGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON ALTERACIONES AUDITIVAS	4	3	1	Metodologías y programas educativos para niños con alteraciones auditivas y del lenguaje. Proyecto "MEHIDA". (Método hipermedial de adquisición y desarrollo de la lecto-escritura.)	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
LA ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS	4	3	1	Selección de estudios o profesiones. Profesiones típicas de los sordos. Estructuras mentales de los sordos. Momentos claves de orientación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
HISTORIA DE LA LOGOPEDIA	4	3	1	Antecedentes. El desarrollo histórico. La interdisciplinariedad.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

202

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	JURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	46	5	8	4		66
	2ª	48	8	4	3		62
	3ª	35	10	12	8		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la competencia de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios de título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1ª	66	44	22
2ª	62	45	23
3ª	68	37	31

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Objetivos formativos generales

Proporcionar una formación teórico-práctica adecuada para llevar a cabo satisfactoriamente actividades de prevención, evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje, tanto de la población infantil como de la adulta.

Posibles áreas de actuación profesional del titulado

Las enseñanzas correspondientes deben capacitar a los diplomados para el ejercicio profesional en las áreas de Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación y Corrección de las alteraciones del lenguaje en sus diversos aspectos, tanto en el campo clínico como educativo u otros afines.

Relación con titulaciones afines

El título de Diplomado en Logopedia se relaciona con las licenciaturas de Psicología, Pedagogía y Medicina; así como con los títulos de Maestro de Educación Especial y Especialista en perturbaciones de la audición y del lenguaje.