

11. BIBLIOTECA

CODIGO	DENOMINACION	Nº DE PUESTOS	GRUPO DE CONVENIO	CONVENIO LABORAL	FORMA DE PROVISION	TIPO DE JORNADA (1)	TITULACION EXIGIDA (2)	OBSERVACIONES
11.1	Auxiliar Biblioteca	5	V	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.		
11.2	Ordenanza	4	VI	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.		

PUESTOS DE TRABAJO DE ADSCRIPCION VARIA

CODIGO	DENOMINACION	Nº DE PUESTOS	GRUPO DE CONVENIO	CONVENIO LABORAL	FORMA DE PROVISION	TIPO DE JORNADA (1)	TITULACION EXIGIDA (2)	OBSERVACIONES
	Titulado Superior	1	I	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.	Licenciatura Univ.	Adecrto al Serv. de Investigación
	Titulado Superior	1	I	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.	Licenciatura Univ.	Adecrto al Vic. de Ordenación Académica
	Técnico Especialista Administrativo	4	III	Universidades		J.C.		A extinguir
	Técnico Especialista Administrativo	1	III	Universidades		J.P.		A extinguir
	Técnico Especialista	1	III	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.	F.P. 2º Grado	Adecrto a Microfilm
	Oficial de Admón.	4	IV	Universidades		J.C.		A extinguir
	Jefe de Grupo	1	IV	Universidades		J.C.		A extinguir
	Oficial de Oficios	1	IV	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.	F.P. 1º Grado	Adecrto a Archivo
	Auxiliar de Admón.	7	V	Universidades		J.C.		A extinguir
	Mozo	1	VI	Universidades	Art. 17 C.c.	J.C.		Adecrto al Serv. de Metodología, Medios y Tecnología
	Oficial Administrativo 2º	1	1,90	Artes Gráficas		J.C.		A extinguir

(1) Tipo de Jornada (art. 25 Convenio Colectivo de Universidades Estatales, B.O.E. 8-10-90):

J.C.: Jornada continuada.

J.P.: Jornada de mañana y tarde.

(2) Titulación exigida (Anexo I, núm. 1 del Convenio Colectivo):

La titulación que se refleja en los puestos de Grupos III y IV podrá ser sustituida por formación práctica equivalente para el desempeño del puesto de trabajo, según prevé la citada norma convencional.

27970 RESOLUCION de 4 de noviembre de 1992, de la Universidad de Córdoba, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo

de Universidades del día 28 de septiembre de 1992, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución, quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 4 de noviembre de 1992.—El Rector, Amador Jover Moyano

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Hª Contemporáneas de la Educación
	1º	Educación Física y su Didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I.	6	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Filología correspondiente.
	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas informáticos.
	1º	Practicum		7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Primaria.
	2º	Didáctica General.		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Practicum		10		10		
	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología comparada.
	3º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
	3º	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica.		0	5	3	Conocimiento de las ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		0	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica II.	6	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º	Matemáticas y su Didáctica.		8	5	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Practicum		15		15		- Todas las Áreas de conocimiento vinculadas a la troncalidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Matemáticas	8	5	3	Números y Operaciones. Organización de la información. Formas geométricas y situación en el espacio. Magnitudes y su medida.	- Didáctica de las Matemáticas, Álgebra y Matemática Aplicada.
	1º	Filosofía del Hombre y de la Cultura.	4	3	1	Esbozo de una teoría antropológica del Hombre y la Cultura. Teorías y problemas relativos a la hominización. El sujeto ético. Democracia como forma de vida. La crisis del hombre en el mundo actual. Formas de superación. Problemas morales en el mundo actual.	- Filosofía.
	1º	Historia Universal Contemporánea.	4	3	1	Introducción al mundo contemporáneo. Revoluciones burguesas. Liberalismo, nacionalismo y Capitalismo: Sus consecuencias sociales. El movimiento obrero. Crisis económica o imperialismo: Incidencias de estos hechos en la España actual.	- Historia Moderna y Contemporánea.
	1º	Geografía General	6	4	2	La Geografía como ciencia de síntesis: Instrumentos necesarios para abordar un programa de Geografía. El relieve: factores que lo determinan. La distribución de los seres vivos en el espacio. La población humana: Factores que la afectan.	- Geografía Humana y Geografía Física.

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicas		
	1º	Dibujo	4	2	2	Materiales y procedimientos. La práctica del dibujo en las distintas modalidades. La presentación de la tridimensionalidad. La sintaxis de la imagen visual. El dibujo infantil.	- Dibujo
	2º	Investigación Educativa.	6	3	3	Concepto y paradigmas de la investigación educativa. La investigación-acción. Planificación de la investigación educativa. Estrategias de recogida de datos. Análisis e interpretación de datos.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales.	6	4	2	Concepto y alcance de la optimización en el desarrollo: Variables intervinientes. Competencias cognitivas en la etapa de 6-12 años: Diferencias en los estilos y estrategias cognitivas. Desarrollo Social: Habilidades Sociales, desarrollo personal, afectivo e intelectual. Optimización y tratamiento de las habilidades sociales.	- Psicología Evaluativa y de la Educación.
	2º	Expresión Plástica y su Didáctica.	6	3	3	La imagen plástica como elemento de expresión y comunicación. Los elementos del lenguaje plástico y visual: Punto, línea, superficie, color, textura y forma. Plástica bidimensional: Proceso de elaboración y composición. Plástica tridimensional. Proceso de elaboración y composición.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Fundamentos Biológicos del Medio Natural.	8	6	2	Diversidad de los seres vivos: Especies y características de la Comunidad Andaluza. Ecología: ecosistema y conservación, contaminación del medio ambiente. Estructura y función de los sistemas de órganos en el hombre: Alimentación y Nutrición. Los procesos de desarrollo y crecimiento. Defensa del organismo.	- Biología Vegetal y Biología Celular.
	2º	Literatura Infantil y su Didáctica. (6/12 años)	6	4	2	Extensión del concepto de Literatura Infantil. El niño como sujeto literario: estética de la recepción, paradigmas cognitivos. Creatividad, imaginación y lenguaje literario. Géneros y contenidos de la Literatura Infantil: Poesía, narrativa, teatro. Recursos didácticos en la Literatura Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º	El Andaluz y la enseñanza del Castellano.	4	3	1	La formación del andaluz: el nombre. Peculiaridades de las hablas andaluzas. Incidencia del entorno socio-cultural: el lenguaje de los libros. Tratamiento didáctico del lenguaje andaluz.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º	Didáctica del Medio Ambiente.	8	6	2	Medio Ambiente, Educación Ambiental, Didáctica medio ambiental. Educación Ambiental en el medio natural y humanizado. Didáctica medio ambiental y currículum escolar.	- Didáctica de las CC.EE. y Sociales.

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	Educación para la Salud y el Consumo.	6	4	2	Fundamentos legales de salud y consumo en la etapa primaria. Fundamentación curricular y fundamentación psicológica. Relación de los conocimientos sobre salud y consumo con otras áreas. Los recursos didácticos en educación para la salud y el consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Literatura Española (1º)	4	3	1	La Vanguardia. El grupo del 27. Literatura de la postguerra. Las letras españolas del 1.976-1.986.	- Filología Española
El Patrimonio Artístico Andaluz. (2º)	4	3	1	Arte prehistórico. Las colonizaciones orientales. Arte romano en la Bética. Arte cristiano. El arte en el sur de Al-Andalus. El arte de los conquistadores. Arte renacentista. Arte Barroco, Academicismo y Neoclasicismo. Arte Andaluz del XIX y XX.	- Historia del Arte
Didáctica de la Imagen. (3º)	4	3	1	La comunicación. La Cultura de la Imagen. La comunicación icónica. Lectura integral de la imagen estática, sensorial y dinámica. La televisión. El vídeo. Educar con la imagen.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Informática Educativa. (3º)	4	3	1	Iniciación al ordenador. Procesadores de texto. Iniciación al diseño gráfico. Digitalización de sonidos, voz, e imágenes. Sistemas de almacenamiento masivo de información textual y gráfica. Sistemas multimedia. Análisis de Software educativo.	- Didáctica de las Matemáticas.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4	3	1	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	- Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

C O R D O B A

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO DE E.G.B.

(Creada por Decreto 250/1973, de 1 de febrero, BOE 20/03/73)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 231 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIERE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º CURSO	37	26	4	8		75
	2º CURSO	30	36	4	8		78
	3º CURSO	53	14	4	7		78
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º CURSO	75	45	30
2º CURSO	78	45	33
3º CURSO	78	42	36

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales e áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO Y DEPARTAMENTOS DE LAS MATERIAS TRONCALES NO DIVERSIFICADAS EN DISCIPLINAS DE LA TITULACION DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA.

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Sociología de la Educación, Sociología

Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación, Teoría e Historia de la Educación (Departamento de Educación).

Educación Física y su Didáctica, Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva (Departamento de Didácticas Especiales).

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Didáctica General, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Educación Artística y su Didáctica, Didáctica de la Expresión Musical y Didáctica de la Expresión Plástica (Departamento de Didácticas Especiales).

Idioma Extranjero y su Didáctica, Filología correspondiente (Departamento de Filología Francesa e Inglesa y sus Didácticas).

Organización del Centro Escolar, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica, Didáctica de las Ciencias Experimentales (Departamento de Didácticas Especiales).

Ciencias Sociales y su Didáctica, Didáctica de las Ciencias Sociales (Departamento de Didácticas Especiales).

Matemáticas y su Didáctica, Didáctica de la Matemática (Departamento de Matemáticas Aplicadas y Didáctica de la Matemática).

BOE núm. 302
Jueves 17 diciembre 1992
42837