

965

RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Maestro - Especialidad de Educación Primaria

aprobado el día 20 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :
Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre de configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1º	1	32.0	22.0	16.0			70.0
	2	44.0	12.0	4.0	10.0		70.0
	3	54.0	4.0	4.0	12.0		74.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 8 Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
- 9 Ciencias Sociales y su Didáctica
- 10 Educación Artística y su Didáctica
- 11 Educación Física y su Didáctica
- 12 Idioma Extranjero y su Didáctica
- 13 Lengua y Literatura y su Didáctica
- 14 Matemáticas y su Didáctica
- 15 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215
2	Didáctica y desarrollo curricular	4.0T	3.0T	1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	215
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje. Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	
3	Organización del centro escolar	4.0T	3.0T	1.0T	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centro. Análisis de estructuras de organización. Referencia de modelos y centros estudiados a centros de educación infantil.	215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	735
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	735
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
7	Informática educativa	2.0T	1.0A	3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	570 165 215
	Comunicación audiovisual y educación	2.0T	1.0A	3.0T	Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización. La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	
8	Didáctica de las ciencias	8.0T	5.0T	3.0T	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	205
9	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4.0T	2.5T	1.5T	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	210
	Ciencias Sociales y su Didáctica II	4.0T	2.5T	1.5T	Objetivos de la enseñanza de las ciencias sociales. La programación de los contenidos. El aprendizaje social y la evaluación. La interacción como aprendizaje social. La metodología de las Ciencias Sociales.	
10	Didáctica de las Artes plásticas I	4.0T	2.0T	6.0T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	189 193
		4.0A			Dimensiones culturales, experimentales, críticas y didácticas que configuran las coordenadas básicas para la formación del maestro.	
11	Educación Física y su Didáctica	4.0T	1.0T	3.0T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	187
12	Lengua extranjera con finalidades específicas	4.0T	3.0T	1.0T	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	195 345 335
13	Didáctica de la lengua y la literatura I	4.0T	3.0T	1.0T	Contenido de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Esta materia se entenderá referida a una de las lenguas oficiales a elección del alumno.	195 325 330
	Didáctica de la lengua y la literatura II	4.0T	3.0T	1.0T	Bases psicológicas y lingüísticas de la enseñanza de la lengua en la escuela. Enseñanza de la lengua oral.	
	Didáctica de la segunda lengua	4.0T	3.0T	1.0T	Preparación de los futuros maestros para la enseñanza de la lectura y la escritura y para la formación de lectores. Las situaciones de contacto de lenguas. Modelos teóricos de adquisición de una L2.	

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
14	Didáctica del Cálculo	4.0T 2.0A	3.0T	3.0T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	200
	Didáctica de la Geometría	4.0T 2.0A	3.0T	3.0T	Los números naturales y sus operaciones. Los números racionales positivos. Actividades de cálculo.	
					El mundo de la Geometría en el plano. La medida.	
15					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas proporcionarán asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	570 105 189 193 187 195 210 200 205 735 325 130 345 335 215 805 775
	Prácticas I	2.0T	2.0T	2.0T	Prácticas observación en la escuela obligatoria, guiada desde el Área de Pedagogía.	
	Prácticas II	10.0T	10.0T	10.0T	Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro.	
	Prácticas III	10.0T	10.0T	10.0T	Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo. Programación, realización y evaluación en una unidad didáctica.	
	Prácticas IV	10.0T	10.0T	10.0T	Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del maestro de clase.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Textos literarios catalanes	4.0	2.0	2.0	Análisis de textos literarios catalanes de todas las épocas para identificar la especificidad del sistema literario.	325
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Tipología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Temas básicos de Ciencias sociales	4.0	2.5	1.5	Introducción al estudio de algunos temas relevantes en Ciencias Sociales referidos a un ámbito espacial determinado.	435 490 450 430
Temas básicos de ciencias	4.0	3.0	1.0	Elementos de mecánica, ondas y electricidad. Materia y energía. El planeta tierra y las fuerzas geológicas. Seres vivos. Evolución y clasificación. La ecología.	425 045 750
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fonético y léxico del castellano.	730
Música y su Didáctica	4.0	2.0	2.0	Estudio de los objetivos y contenidos de la educación musical en la escuela. Análisis del proceso educativo de la música.	189
Educación de la voz y Foniatría aplicada	2.0		2.0	El aparato fonador y la función de la voz en la tarea educativa. La actitud corporal.	189
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 440
Lengua instrumental	4.0	4.0		Elección obligatoria de una asignatura de entre las siguientes: Lengua oral o Lengua escrita.	325

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Aspectos de la Lengua catalana	4.0	2.0	2.0	Aspectos de fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua catalana.	325
Lengua escrita	4.0	4.0		Prácticas de lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexiva.	325
Lengua oral	4.0	4.0		Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Historia I	4.0	2.0	2.0	Bases epistemológicas de la ciencia histórica.	490 450

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Historia II	4.0	2.0	2.0	Los orígenes del mundo contemporáneo. Revoluciones burguesas. Dinámica del sistema capitalista hasta la 2ª Guerra Mundial.	490 450
Geografía I	4.0	2.0	2.0	El pensamiento geográfico contemporáneo. Sociedad, territorio y medio ambiente. Análisis de un ejemplo.	435
Geografía II	4.0	2.0	2.0	El marco físico de Cataluña. Modelos de desarrollo y producción del territorio. Organización espacial: mundo rural y regiones metropolitanas.	435
El Mundo actual (1945-1990)	4.0	3.0	1.0	El proceso de descolonización y la aparición del Tercer Mundo. Las migraciones internacionales. Desarrollo económico.	430 490 450 435
Química	4.0	2.0	2.0	La materia: diversidad y especificidad. Energía y cambios en nuestro entorno.	750 555 755 760 755
Biología	4.0	2.0	2.0	La química de los seres vivos. Citología y genética básicas. La ecosfera. El hombre.	045 055
Geología	4.0	2.0	2.0	El planeta tierra: estructura y composición. Procesos geológicos internos y externos. Geología histórica.	425 120 280 655 685
Lengua Francesa con finalidades específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	335 195
Didáctica de la lengua y la literatura III	4.0	3.0	1.0	La programación de secuencias didácticas: fuentes del currículum y situaciones educativas. Estructuración y organización de las secuencias. Evaluación.	195
Interdisciplinariedad ciencias-matemáticas	4.0	2.0	2.0	Estudio de las diferentes concepciones sobre la interdisciplinariedad en la organización del currículum. En particular, su aplicación a la traducción de lenguajes que utiliza la ciencia, a la recogida y elaboración de los datos experimentales y a la resolución de problemas.	205 200
Matemáticas II	4.0	2.0	2.0	Estudio de los números. Álgebra. Estadística y azar. Geometría. Estrategias de resolución de problemas.	200
Didáctica de las Matemáticas II	4.0	2.0	2.0	Las formas en el mundo físico. Proporcionalidad de magnitudes. Introducción a la estadística. Números grandes y pequeños. Representación de los números sobre la recta. El lenguaje algebraico.	200
Física	4.0	2.0	2.0	Interacciones fundamentales. Movimiento y máquinas. Ondas: luz y sonido. Electricidad y magnetismo.	205
Análisis de las formas en dos dimensiones: Dibujo	4.0	1.0	3.0	Análisis de la forma en dos dimensiones del dibujo con el fin de conocer los conceptos de forma y espacio.	193
Didáctica de las Artes plásticas II	4.0	2.0	2.0	Estudio profundo de los conocimientos y conceptos básicos que configuran las Artes plásticas y su aplicación al currículum escolar.	193
Análisis de la forma en dos dimensiones: pintura	4.0	1.0	3.0	Análisis de la forma en dos dimensiones. Estudio del color. Estudio de las relaciones color-superficie y composición-expresión.	193
Análisis de la forma en tres dimensiones: Escultura	4.0	1.0	3.0	Estudio del concepto de masa, volumen y espacio. Estudio de la composición y expresión a través de la escultura.	193
Sistemas de representación	4.0	2.0	2.0	Estudio de los elementos básicos de la representación en el plano y en el espacio. Su aplicación al currículum escolar.	193
Didáctica del Arte	4.0	1.0	3.0	Estudio de diferentes estilos y corrientes de las artes plásticas, y de las teorías y principios que las configuran.	193
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	345 195
La renovación educativa en Cataluña	4.0	3.0	1.0	Autores y corrientes que influyen en la renovación educativa en Cataluña. Movimientos de renovación pedagógica.	805
La Comunicación oral y escrita	4.0	3.0	1.0	Uso oral y escrito de la lengua en el aula.	330
Didáctica de las Ciencias Sociales	4.0	4.0		Núcleos conceptuales y bloques de contenidos. Las diferentes escalas de interpretación del medio. Integración y disciplinariedad. Conceptos de espacio y tiempo.	210
Sociología de la educación informal	4.0	3.0	1.0	Análisis sociológico de los procesos de socialización informal que se realizan a través de los medios de comunicación.	775
Intervención Educativa en la Educación Primaria I	4.0	3.0	1.0	Interrelación entre los diferentes contextos educativos: familia, barrio, escuela, ciudad, etc. Dinámica de grupo.	735 775
Intervención Educativa en la Educación Primaria II	4.0	3.0	1.0	Los contextos educativos y su influencia, el proceso de desarrollo-aprendizaje de los niños en la escuela primaria.	805 775

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Identidad individual y social	4.0	3.0	1.0	Construcción de la identidad. Factores biológicos y sociales. Diferentes niveles de comunicación.	735
Religión I	4.0	4.0		Estudio del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0	4.0		Moral cristiana y didáctica de la religión.	210
Educación multicultural	4.0	3.0	1.0	Rasgos diferenciales y comunes del desarrollo individual y colectivo en el seno de la diversidad de culturas. Contacto de culturas y cambios en las normas, valores, conocimientos y expectativas de los individuos. La educación multicultural en la escuela y el proceso de identidad. Proyecto escolar integrador.	735 775 215
Literatura catalana I	4.0	3.0	1.0	Análisis de textos literarios catalanes con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	325
Literatura catalana II	4.0	3.0	1.0	Análisis de textos literarios catalanes con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	325
Literatura castellana: análisis y selección de textos I	4.0	3.0	1.0	Selección de textos literarios en castellano. Su análisis en el contexto de la tradición oral y escrita de la lengua española.	330
Literatura castellana: análisis y selección de textos II	4.0	3.0	1.0	Selección de textos literarios en castellano. Su análisis en el contexto de la tradición oral y escrita de la lengua española.	330

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
BIOLOGIA ANIMAL	045
BIOLOGIA VEGETAL	055
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	120
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
ESTRATEGIA	280
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
FILOLOGIA FRANCESA	335
FILOLOGIA INGLESA	345
GEODINAMICA	425
GEOGRAFIA FISICA	430
GEOGRAFIA HUMANA	435
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
HISTORIA MODERNA	490
INGENIERIA QUIMICA	555
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
PALEONTOLOGIA	655
PETROLOGIA Y GEOQUIMICA	685
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
QUIMICA ANALITICA	750
QUIMICA FISICA	755
QUIMICA INORGANICA	760
QUIMICA ORGANICA	765
SOCIOLOGIA	775
TEORIA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct./Cln
1º	70.0	33.5	36.5
2º	70.0	38.0	32.0
3º	74.0	30.0	44.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se prevén Incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan docente

Itinerario 1 : Ciencias experimentales y matemáticas.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Biología	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Química	1-1-2
Geología	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Matemáticas II	1-1-2
Física	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Didáctica de la lengua y la literatura I	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Interdisciplinariedad ciencias-matemáticas	1-2-1
Religión I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica II	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la lengua y la literatura II	1-2-2
Didáctica del Cálculo	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Música y su Didáctica	1-3-1
Didáctica de las Matemáticas II	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica de la Geometría	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Educación Física y su Didáctica	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 2 : Ciencias Sociales.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Historia I	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Historia II	1-1-2
Geografía I	1-1-2
Geografía II	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Didáctica de la lengua y la literatura I	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
El Mundo actual (1945-1990)	1-2-1
Religión I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica II	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la lengua y la literatura II	1-2-2
Didáctica del Cálculo	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Música y su Didáctica	1-3-1
Didáctica de las Ciencias Sociales	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica de la Geometría	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Educación Física y su Didáctica	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 3 : Lengua y Literatura.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Literatura castellana: análisis y selección de tex	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2

Asignatura	Secu.
Lengua oral	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Literatura catalana I	1-1-2
Literatura catalana II	1-1-2
Literatura castellana: análisis y selección de tex	1-1-2
Didáctica de la lengua y la literatura I	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Aspectos de la Lengua catalana	1-2-1
La Comunicación oral y escrita	1-2-1
Religión I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica II	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la lengua y la literatura II	1-2-2
Didáctica del Cálculo	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Música y su Didáctica	1-3-1
Didáctica de la lengua y la literatura III	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica de la Geometría	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Educación Física y su Didáctica	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 4 : Educación Artística.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniología aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Análisis de las formas en dos dimensiones: Dibujo	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Análisis de la forma en dos dimensiones: pintura	1-1-2
Análisis de la forma en tres dimensiones: Escultur	1-1-2
Sistemas de representación	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Didáctica de la lengua y la literatura I	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Didáctica de las Artes plásticas II	1-2-1
Religión I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica II	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la lengua y la literatura II	1-2-2
Didáctica del Cálculo	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Música y su Didáctica	1-3-1
Didáctica del Arte	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica de la Geometría	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Educación Física y su Didáctica	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 5 : Ciencias de la educación.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniología aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Identidad individual y social	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Sociología de la educación informal	1-1-2
Intervención Educativa en la Educación Primaria I	1-1-2
Intervención Educativa en la Educación Primaria II	1-1-2
Didáctica de la lengua y la literatura I	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
La renovación educativa en Cataluña	1-2-1

Asignatura	Secu.
Religión I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica I	1-2-1
Ciencias Sociales y su Didáctica II	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la lengua y la literatura II	1-2-2
Didáctica del Cálculo	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Música y su Didáctica	1-3-1
Educación multicultural	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica de la Geometría	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Educación Física y su Didáctica	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :

- i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
- ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
- iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Textos literarios catalanes	Conocimiento de Cataluña (Literatura)
Aspectos de la Lengua catalana	Lengua catalana II (Filología)
Lengua catalana	Lengua Catalana III
Lengua escrita	Junto con LENGUA ORAL se convalida con Lengua catalana I
Lengua oral	Junto con LENGUA ESCRITA se convalida con Lengua Catalana I
Temas básicos de Ciencias sociales	Geografía II
Historia I	Historia I (Ciencias Sociales)
Historia II	Junto con EL MUNDO ACTUAL (1945-1990) se convalida con Historia II (Ciencias Sociales)
Geografía I	Geografía I
Geografía II	Conocimiento de Cataluña: Ciencias sociales
El Mundo actual (1945-1990)	Junto con HISTORIA II se convalida con Historia II de (Ciencias Sociales)
Química	Química (Especialidad Ciencias)
Biología	Biología (Especialidad Ciencias)
Geología	Geología (Especialidad Ciencias)
Temas básicos de ciencias	Junto con MATEMÁTICAS se convalida con Matemáticas I
Lengua Francesa con finalidades específicas	Lengua extranjera y metodología (Francés) (Filología)
Didáctica de la lengua y la literatura I	Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II se convalida con Didáctica de la Lengua (Filología)
Didáctica de la lengua y la literatura II	Junto con DIDÁCTICA DE LA SEGUNDA LENGUA (Primaria) se convalida con Didáctica de la Lengua (Pre-escolar)
Didáctica de la lengua y la literatura III	Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I se convalida con Didáctica de la Lengua (Filología)
Didáctica de la segunda lengua	Fonología (Preescolar)
Didáctica de las ciencias	Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I se convalida con Didáctica de la Lengua (Filología)
Didáctica del Cálculo	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)
Didáctica de la Geometría	Junto con MATEMÁTICAS II se convalida con Matemáticas II (Ciencias)
Matemáticas II	Junto con DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II se convalida con Matemáticas III (Ciencias)
Didáctica de las Matemáticas II	Junto con DIDÁCTICA DEL CÁLCULO se convalida con Matemáticas II (Ciencias)
Física	Junto con DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA se convalida con Matemáticas III (Ciencias)
Didáctica de las Artes plásticas II	Física (Ciencias)
Sistemas de representación	Expresión Plástica II (Preescolar)
Didáctica de las Artes plásticas I	Expresión Plástica III (Preescolar)
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	Expresión Plástica I
Teoría e historia de las instituciones educativas	Lengua extranjera y Metodología (Inglés) (Filología)
Didáctica y desarrollo curricular	Junto con SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN se convalida con Sociología
Introducción a la didáctica	Junto con INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PRÁCTICAS I se convalida con Pedagogía I
Organización del centro escolar	Junto con DIDÁCTICA Y DESARROLLO CURRICULAR Y PRÁCTICAS I se convalida con Pedagogía I
Lengua castellana	Pedagogía II
	Lengua Castellana I

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo	Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
La Comunicación oral y escrita	Lengua Castellana II (Filología)	Prácticas II	Prácticas I
Música y su Didáctica	Junto con EDUCACION DE LA VOZ Y FONIATRÍA APLICADA se convalida con Expresión musical y Foniatría (Preescolar)	Matemáticas I	Junto con temas básicos de Ciencias se convalida con Matemáticas I.
Educación de la voz y Foniatría aplicada	Junto con MÚSICA Y SU DIDÁCTICA se convalida con Expresión musical y Foniatría (Preescolar)	Literatura catalana I	Junto con LITERATURA CATALANA II se convalida con Literatura Catalana I
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales II (Ciencias Sociales)	Literatura catalana II	Junto con LITERATURA CATALANA I se convalida con Literatura Catalana I
Ciencias Sociales y su Didáctica I	Junto con CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II se convalida con Didáctica de las Ciencias Sociales I (Ciencias Sociales)	Literatura castellana: análisis y selección de text	Junto con LITERATURA CASTELLANA: Análisis y selección de textos II se convalida con Literatura Castellana I (Filología)
Ciencias Sociales y su Didáctica II	Didáctica de las Ciencias de la observación (Preescolar)		
Sociología de la educación	Junto con CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA I se convalida con Didáctica de las Ciencias Sociales I (Ciencias Sociales)		
Psicología evolutiva y de la educación	Junto con TEORÍA E HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS se convalida con Sociología		
Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	Psicología I		
Religión I	Psicología II		
Religión II	Religión I		
Prácticas I	Religión II		
	Junto con INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA y DIDÁCTICA y DESARROLLO CURRICULAR se convalida con Pedagogía I		

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.--El Rector,
Josep M. Vallès i Casadevall.