

1641 RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Infantil.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Maestro - Especialidad de Educación infantil

aprobado el día 20 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios : Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1º	1	36.0	26.0	8.0			70.0
	2	40.0	16.0	4.0	10.0		70.0
	3	56.0	6.0		12.0		74.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 8 Conocimiento del medio natural, social y cultural
- 9 Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
- 10 Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
- 11 Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica
- 12 Desarrollo del Pensamiento Matemático y Didáctica
- 13 Desarrollo Psicomotor
- 14 Literatura Infantil
- 15 Practicum

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215
2	Didáctica y desarrollo curricular	4.0T	2.0T	1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de modelos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	215
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje.	
		4.0T	3.0T	1.0T	Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	
3	Organización del centro escolar	4.0T	1.0T	1.0T	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	215

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	735
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	775
		4.0T	3.0T	1.0T		
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
7	Informática educativa	2.0T	1.0A	3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	570 105 215
	Comunicación audiovisual y educación	2.0T	1.0A	3.0T	Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización. La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	
8	Didáctica de las ciencias	3.0T	3.0A	3.0T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Bases de la educación científica. Ciencia y sociedad. El currículum de ciencias.	210 205
	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural	3.0T	3.0A	2.0T	Finalidades y objetivos del estudio del medio en la educación infantil. Programación, aprendizaje y evaluación.	
9	Música y su didáctica (educ. infantil)	6.0T	5.0T	3.0T	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. Estudiar los objetivos y contenidos fundamentales de la educación musical en la Educación Infantil.	189 635
10	Didáctica de las Artes plásticas I	6.0T	2.0A	6.0T	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Dimensión cultural, experimental, crítica y didáctica que configuran las coordenadas básicas para la formación del maestro.	193
		6.0T	2.0A	6.0T		
11	Didáctica de la Lengua I	4.0T	3.0T	1.0T	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. La descripción del contenido se entiende referida a las dos lenguas oficiales.	190
	Didáctica de la lengua II	4.0T	3.0T	1.0T	Desarrollo del lenguaje y la comunicación. El discurso en el aula. Propuestas metodológicas.	
	Didáctica de la segunda lengua	4.0T	3.0T	1.0T	Usos sociales de la lengua escrita. Modelos explicativos de los procesos de lectura y escritura. Las situaciones de contacto de lenguas. Modelos teóricos de adquisición de una segunda lengua.	
12	Didáctica de la Matemática II	6.0T	3.0T	3.0T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	200
13	Desarrollo psicomotor	6.0T	2.0A	4.3T	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. Importancia del movimiento en la evolución motriz del niño. La educación corporal en la escuela infantil.	187 413

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
14	Literatura infantil	4.00	2.00	2.00	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	196
15					Ornato integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas proporcionarán al alumno el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	570 105 189 187 195 210 200 206 735 215 805 775 636
	Prácticas I	2.00		2.00	Prácticas observación en la escuela obligatoria, guiada desde el área de Pedagogía.	
	Prácticas II	10.00		10.00	Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro.	
	Prácticas III	10.00		10.00	Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo.	
	Prácticas IV	10.00		10.00	Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del consejo de clase.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Textos literarios catalanes	4.0	2.0	2.0	Análisis de textos literarios catalanes de todas las épocas para identificar la especificidad del sistema literario.	325
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Fisiología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Temas básicos de Ciencias sociales	4.0	2.5	1.5	Introducción al estudio de algunos temas relevantes en Ciencias Sociales referidos a un ámbito espacial determinado.	435 490 490 430
Cuerpo humano y salud	4.0	2.0	2.0	Temas generales de anatomofisiología especialmente aplicados al desarrollo infantil.	645
Temas básicos de Ciencias	4.0	3.0	1.0	Elementos de mecánica, óptica y electricidad. Materia y energía. El planeta tierra y las fuerzas genéticas, los seres vivos.	645 750 425
Didáctica de la Matemática I	4.0	2.0	2.0	Lógica y conjuntos (lenguaje, materiales, gráficos). Números y operaciones.	200
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fonético y léxico del castellano.	330
Educación de la voz y Fonoaudiología aplicada	2.0		2.0	El aparato fonador y la función de la voz en la tarea educativa. La actitud corporal.	185
Atención a la primera infancia	6.0	4.0	2.0	Competencias del niño para su participación en la vida y la construcción de su personalidad. Rito y contexto.	215 735
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 400
Lengua instrumental	4.0	4.0		Elección obligatoria de una modalidad de entre las siguientes: Lengua oral o Lengua escrita.	325

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Aspectos de la Lengua catalana	4.0	2.0	2.0	Aspectos de fonética, fonología, morfoloxía, sintaxis, léxico y semántica de la lengua catalana.	325
Lengua escrita	4.0		4.0	Prácticas de Lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexiva.	225
Lengua oral	4.0		4.0	Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Astronomía I	3.0	2.0	1.0	Bases epistemológicas de la ciencia astronómica.	430 450
Historia II	4.0	2.0	2.0	Los orígenes del mundo contemporáneo. Revoluciones burguesas. Didáctica del sistema capitalista hasta la I Guerra Mundial.	490 450

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Geografía I	4.0	2.0	2.0	El pensamiento geográfico contemporáneo. Sociedades, territorio y medio ambiente. Análisis de un ejemplo.	435
Geografía II	4.0	2.0	2.0	El marco físico de Cataluña. Modelos de desarrollo y producción del territorio. Organización espacial: mundo rural y regiones metropolitanas.	435
El Mundo actual (1945-1990)	4.0	3.0	1.0	El proceso de descolonización y la aparición del Tercer Mundo. Las migraciones internacionales. Desarrollo económico.	430 490 450 435
Química	4.0	2.0	2.0	La materia: diversidad y especificidad. Energía y cambios en nuestro entorno.	750 555 755 760 765
Biología	4.0	2.0	2.0	La química de los seres vivos. Citología y genética básicas. La ecología. El hombre.	045 055
Geología	4.0	2.0	2.0	El planeta tierra: estructura y composición. Procesos geológicos internos y externos. Geología histórica.	425 320 280 655 685
Interdisciplinariedad ciencias-humanidades	4.0	2.0	2.0	Estudio de las diferentes concepciones sobre la interdisciplinariedad en la organización del currículum. En particular, su aplicación a la traducción de lenguajes que utiliza la ciencia, a la recogida y elaboración de los datos experimentales y a la resolución de problemas.	205 200
Matemáticas II	4.0	2.0	2.0	Estudio de los números. Álgebra. Estadística y azar. Geometría. Estrategias de resolución de problemas.	200
Física	4.0	2.0	2.0	Interacciones fundamentales. Movimiento y máquinas. Ondas, luz y sonido. Electricidad y magnetismo.	205
Análisis de las formas en dos dimensiones: Dibujo	4.0	1.0	3.0	Análisis de la forma en dos dimensiones del dibujo con el fin de conocer los conceptos de forma y espacio.	135
Didáctica de las Artes plásticas II	4.0	2.0	2.0	Estudio profundo de los conocimientos y conceptos básicos que configuran las Artes plásticas y su aplicación al currículum escolar.	193
Análisis de la forma en dos dimensiones: pintura	4.0	1.0	3.0	Análisis de la forma en dos dimensiones. Estudio del color. Estudio de las relaciones color-superficie y composición-expresión.	193
Análisis de la forma en tres dimensiones: Escultura	4.0	1.0	3.0	Estudio del concepto de masa, volumen y espacio. Estudio de la composición y expresión a través de la escultura.	193
Sistemas de representación	4.0	2.0	2.0	Estudio de los elementos básicos de la representación en el plano y en el espacio. Su aplicación al currículum escolar.	193
Educación visual y plástica	4.0	1.0	3.0	Estudio profundo del lenguaje plástico de los niños. Conocimiento, técnicas y procedimientos propios del área.	193
La renovación educativa en Cataluña	4.0	3.0	1.0	Autores y corrientes que influyen en la renovación educativa en Cataluña. Movimientos de renovación pedagógica.	805
La Comunicación oral y escrita	4.0	3.0	1.0	Uso oral y escrito de la lengua en el aula.	330
Expresión musical	4.0	3.0	1.0	Estudio profundo de las bases teóricas de la educación y el desarrollo musical en la educación infantil.	189
Sociología de la educación informal	4.0	3.0	1.0	Análisis sociológico de los procesos de socialización informal que se realizan a través de los medios de comunicación.	775
Intervención educativa en la educación infantil I	4.0	3.0	1.0	Diferencias individuales y multiculturalidad en la etapa de educación infantil.	735
Intervención educativa en la educación infantil II	3.0	3.0	1.0	Instituciones y Servicios de atención y educación infantil. Historia de las Instituciones. Desarrollo del currículum.	805
Intervención educativa en la educación infantil III	4.0	3.0	1.0	Contexto familiar y social de los niños y diferencias individuales y multiculturalidad en la educación infantil.	775
Identidad individual y social	4.0	3.0	1.0	Construcción de la identidad. Factores biológicos y sociales. Diferentes niveles de comunicación.	735
Religión I	4.0	4.0		Estado del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0	4.0		Moral cristiana y didáctica de la religión.	210
Educación corporal	4.0	2.0	2.0	Profundización en la ejercitación práctica del estudiante en las distintas técnicas de la educación corporal.	187
Literatura catalana I	4.0	3.0	1.0	Análisis de textos literarios catalanes con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	325
Literatura catalana II	4.0	3.0	1.0	Análisis de textos literarios catalanes con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	325

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Literatura castellana: análisis y selección de textos I	4.0	3.0	1.0	Selección de textos literarios en castellano. Su análisis en el contexto de la tradición oral y escrita de la lengua española.	330
Literatura castellana: análisis y selección de textos II	4.0	3.0	1.0	Selección de textos literarios en castellano. Su análisis en el contexto de la tradición oral y escrita de la lengua española.	330

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
BIOLOGIA ANIMAL	045
BIOLOGIA VEGETAL	055
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	120
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
ESTRATIGRAFIA	280
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
Fisioterapia	413
GRODINAMICA	425
GEOGRAFIA FISICA	430
GEOGRAFIA HUMANA	435
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
HISTORIA MODERNA	490
INGENIERIA QUIMICA	555
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
MUSICA	635
PALEONTOLOGIA	655
PETROLOGIA Y GEOQUIMICA	685
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
QUIMICA ANALITICA	750
QUIMICA FISICA	755
QUIMICA INORGANICA	760
QUIMICA ORGANICA	765
SOCIOLOGIA	775
TEORIA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clin
1º	70.0	37.5	32.5
2º	70.0	38.0	32.0
3º	74.0	33.5	40.5

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) Incompatibilidades (pre, co y requisitos) Académicos

Asignatura a cursar	Asignatura(s) aprobada(s)
Expresión musical	"Música y su didáctica" de la especialidad Educación Infantil.

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Itinerario 1 : Ciencias experimentales y matemáticas.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Biología	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-2
Química	1-1-2
Geología	1-1-2

Asignatura	Secu.
Matemáticas II	1-1-2
Física	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
Interdisciplinariedad ciencias-matemáticas	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 2 : Ciencias sociales.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Historia I	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-2
Historia II	1-1-2
Geografía I	1-1-2
Geografía II	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
El Mundo actual (1945-1990)	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 3 : Lengua y Literatura.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Literatura castellana: análisis y selección de tex	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-2
Literatura catalana I	1-1-2
Literatura catalana II	1-1-2
Literatura castellana: análisis y selección de tex	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
Aspectos de la Lengua catalana	1-2-1
La Comunicación oral y escrita	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2

Asignatura	Secu.
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 4 : Educación artística.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Análisis de las formas en dos dimensiones: Dibujo	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatría aplicada	1-1-2
Análisis de la forma en dos dimensiones: pintura	1-1-2
Análisis de la forma en tres dimensiones: Escultur	1-1-2
Sistemas de representación	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
Didáctica de las Artes plásticas II	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2

Itinerario 5 : Ciencias de la educación.

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-1-1
Cuerpo humano y salud	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
La renovación educativa en Cataluña	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatría aplicada	1-1-2
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Identidad individual y social	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Lengua castellana	1-2-1
Sociología de la educación informal	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua I	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Organización del centro escolar	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de la Lengua II	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 6 : Expresión plástica, corporal, musical

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1

Asignatura	Secu.
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Educación corporal	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatría aplicada	1-1-2
Educación visual y plástica	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
Expresión musical	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

Itinerario 7 : Intervención Educativa (0-3).

Asignatura	Secu.
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Lengua castellana	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-1
Lengua escrita	1-1-1
Lengua oral	1-1-1
Intervención educativa en la educación infantil I	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Música y su didáctica (educ. infantil)	1-1-1
Didáctica de la Matemática I	1-1-2
Educación de la voz y Foniatría aplicada	1-1-2
Intervención educativa en la educación infantil II	1-1-2
Didáctica de la Lengua I	1-1-2
Informática educativa	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-2-1
Cuerpo humano y salud	1-2-1
Intervención educativa en la educación infantil II	1-2-1
Religión I	1-2-1
Literatura infantil	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Didáctica de la Lengua II	1-2-2
Didáctica de la Matemática II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Atención a a primera infancia	1-3-1
Didáctica de las ciencias	1-3-1
Didáctica del conocimiento del medio social y cult	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Desarrollo psicomotor	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Didáctica de la segunda lengua	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :
 i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
 ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
 iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Textos literarios catalanes	Conocimiento de Cataluña-Literatura.
Aspectos de la lengua catalana	Lengua Catalana II (Filología)
Lengua catalana	Lengua Catalana III. Junto con LENGUA ORAL se convalida con Lengua Catalana I.
Lengua escrita	Junto con LENGUA ESCRITA se convalida con Lengua Catalana I
Historia I	Historia I (Ciencias Sociales)
Historia II	Junto con EL MUNDO ACTUAL se convalida con Historia II (Ciencias Sociales).
Geografía I	Geografía I
Geografía II	Conocimiento de Cataluña-Ciencias Sociales.
El Mundo actual (1945-1960)	Junto con HISTORIA II se convalida

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo	Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Cuerpo humano y salud	con historia II (Ciencias Sociales). Biología (Preescolar).	Didáctica del conocimiento del medio social y cultu	Didáctica de las Ciencias Sociales I (Ciencias Sociales) y Didáctica de las Ciencias de la Observación (Preescolar)
Química	Química (Ciencias)	Sociología de la educación	Junto con TEORÍA E HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS se convalida con Sociología.
Biología	Biología (Ciencias)	Psicología evolutiva y de la educación	Psicología I
Geología	Geología (Ciencias)	Bases psicopedagógicas para la educación en la dive	Psicología II
Temas básicos de Ciencias	Junto con MATEMÁTICAS se convalida con Matemáticas I.	Atención a a primera infancia	Metodología en la Educación Infantil de 0 a 6 años (Preescolar)
Literatura infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura (Filología)	Religión I	Religión I
Didáctica de la Lengua I	Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA II se convalida con Didáctica de la Lengua (Filología).	Religión II	Religión II
Didáctica de la Lengua II	Junto con DIDÁCTICA DE LA SEGUNDA LENGUA se convalida con Didáctica de la Lengua (Preescolar).	Educación corporal	Psicomotricidad II
Didáctica de la segunda lengua	Fonología (Preescolar) Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA I se convalida con Didáctica de la Lengua (Filología).	Desarrollo psicomotor	Psicomotricidad I (Preescolar)
Didáctica de las ciencias	Didáctica de la segunda Lengua (Filología)	Prácticas I	Junto con INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA y DIDÁCTICA y DESARROLLO CURRICULAR se convalida con Pedagogía I
Didáctica de la Matemática II	Junto con DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Infantil) se convalida con Didáctica de la Lengua (Preescolar)	Prácticas II	Prácticas I
Didáctica de la Matemática I	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)	Prácticas III	Junto con PRÁCTICAS IV se convalida con Prácticas II (Preescolar)
Matemáticas II	Junto con DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I se convalida con Didáctica de la Matemática (Preescolar) y con Matemáticas III (Ciencias)	Prácticas IV	Junto con PRÁCTICAS III se convalida con Prácticas II (Preescolar)
Física	Matemáticas III (Ciencias)	Matemáticas I	Junto con TEMAS BÁSICOS DE CIENCIAS se convalida con Matemáticas I
Sistemas de representación	Expresión Plástica III (Preescolar).	Literatura catalana I	Junto con LITERATURA CATALANA II se convalida con Literatura Catalana I
Didáctica de las Artes plásticas I	Expresión Plástica I	Literatura catalana II	Junto con LITERATURA CATALANA I se convalida con Literatura Catalana I
Teoría e historia de las instituciones educativas	Junto con SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN se convalida con Sociología	Literatura castellana: análisis y selección de text	Junto con LITERATURA CASTELLANA: Análisis y relación de textos II se convalida con Literatura Castellana I (Filología)
Didáctica y desarrollo curricular	Junto con INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA y PRÁCTICAS I se convalida con Pedagogía I	Literatura castellana: análisis y selección de text	Junto con LITERATURA CASTELLANA: Análisis y relación de textos I se convalida con Literatura Castellana I (Filología)
Introducción a la didáctica	Junto con DIDÁCTICA y DESARROLLO CURRICULAR y PRÁCTICAS I se convalida con Pedagogía I.		
Organización del centro escolar	Pedagogía II		
Lengua castellana	Lengua castellana I		
La Comunicación oral y escrita	Lengua Castellana II (Filología)		
Expresión musical	Expresión Musical (Preescolar)		
Música y su didáctica (educ. infantil)	Junto con EDUCACIÓN DE LA VOZ y FONIATRÍA APLICADA se convalida con Expresión Musical y Foniatría (Preescolar)		
Educación de la voz y Foniatría aplicada	Junto con MÚSICA y su DIDÁCTICA se convalida con Expresión Musical y Foniatría (Preescolar)		

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.—El Rector,
Josep. M. Vallès i Casadevall.