

1642 RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Física.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Maestro - especialidad de Educación física

aprobado el día 20 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios : Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1ª	1	46.0	24.0				70.0
	2	42.0	20.0		10.0		72.0
	3	46.0	6.0	8.0	12.0		72.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.

- No se otorgan créditos por equivalencia.

- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 8 Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- 9 Educación Artística y su Didáctica
- 10 Matemáticas y su Didáctica
- 11 Lengua y Literatura y su Didáctica
- 12 Idioma Extranjero y su Didáctica
- 13 Aprendizaje y desarrollo motor
- 14 Bases biológicas y fisiológicas del movimiento
- 15 Educación Física y su Didáctica
- 16 Teoría y práctica del acondicionamiento físico
- 17 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
	Organización del centro escolar	4.0T	3.0T	1.0T		
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	735
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	775
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
7	Informática educativa	2.0T 1.0A		3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	570 105 215
	Comunicación audiovisual y educación	2.0T 1.0A		3.0T	Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización. La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	
8	Didáctica de las ciencias	2.0T 1.0A	2.0T	1.0T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. El currículum de ciencias. Ciencia y sociedad.	210 205
	Ciencias sociales y su didáctica	2.0T 1.0A	2.0T	1.0T	Finalidades de la enseñanza de las Ciencias sociales. La programación. La comunicación. Enseñanza de las Ciencias sociales.	
9	Didáctica de las Artes plásticas I	4.0T	2.0T	2.0T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	189 193
10	Didáctica de la Matemática	4.0T 2.0A	3.0T	3.0T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Los números naturales: operaciones. Los números racionales. La medida. El mundo de la geometría.	200
11	Didáctica de la lengua y de la literatura	6.0T	4.0T	2.0T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Esta materia troncal se entenderá referida a una de las dos lenguas oficiales a elección del alumno.	195 325 330
12	Lengua extranjera con finalidades específicas	4.0T	3.0T	1.0T	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	195 345 335
13	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6.0T	3.0T	3.0T	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	187 735
14					Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	610 187 725

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215
2	Didáctica y desarrollo curricular	4.0T	3.0T	1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	215
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje. Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	
3					La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, laboratorios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6.0T	4.0T	2.0T		
15	Teoría de la Educación Física	8.0T	3.0T	5.0T	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	187
	Didáctica y Organización de la Educación Física	8.0T	3.0T	5.0T	Filosofía de la actividad física. Evolución histórica y principales corrientes. Física de Base. Esquema corporal.	
					La didáctica específica de la Educación Física y el Deporte. Objetivos educativos de la enseñanza primaria.	
16	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6.0T	2.0T	4.0T	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	187
17	Prácticas I	2.0T		2.0T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas proporcionarán al alumno el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	370 105 610 189 133 187 195 210 200 205 725 735 325 330 345 335 215 805 775
	Prácticas II	10.0T		10.0T	Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro.	
	Prácticas III	10.0T		10.0T	Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo. Programación, realización y evaluación en una unidad didáctica.	
	Prácticas IV	10.0T		10.0T	Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del maestro de clase.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Tipología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fonético y léxico del castellano.	330
Educación de la voz y Foniatría aplicada	2.0		2.0	El aparato fonador y la función de la voz en la tarea educativa. La actitud corporal.	189
Expresión Corporal I	6.0	2.0	4.0	El cuerpo como medio de expresión. El juego. El ritmo y la danza. Técnicas de transformación corporal.	187
Expresión Corporal II	6.0	2.0	4.0	El cuerpo como medio de expresión. Técnicas de expresión corporal. Espacio escénico y ambientación.	187
Iniciación Deportiva I	6.0	2.0	4.0	La iniciación deportiva en la etapa de educación primaria. Del juego al deporte. Introducción a los deportes colectivos	187
Iniciación Deportiva II	6.0	2.0	4.0	Fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales y colectivos más habituales. Métodos de enseñanza.	187
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 440
Temas básicos	4.0	2.0	2.0	El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Textos literarios catalanes, Temas básicos de ciencias, Temas básicos de ciencias sociales.	435 490 450 430 750 425 325
Lengua instrumental	4.0	4.0		El curso obligatoria de una asignatura de entre las siguientes: Lengua oral o Lengua escrita.	325

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Textos literarios catalanes	4.0	2.0	2.0	Análisis de textos literarios catalanes de todas las épocas para identificar la especificidad del sistema literario.	325
Lengua escrita	4.0		4.0	Prácticas de Lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexivas.	325
Lengua oral	4.0		4.0	Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Temas básicos de Ciencias sociales	4.0	2.5	1.5	Introducción al estudio de algunos temas relevantes en Ciencias sociales referidos a un ámbito espacial determinado.	435 490 450 430
Temas básicos de Ciencias	4.0	3.0	1.0	Elementos de mecánica, ondas y electricidad. Materia y energía. El planeta tierra y las fuerzas geológicas. Seres vivos.	750 045 425
Lengua Francesa con finalidades específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	335 195
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	345 195
Religión I	4.0	4.0		Estudio del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0	4.0		Moral cristiana y didáctica de la religión.	210
Iniciación Deportiva III	8.0	2.0	5.0	El deporte como medio de la Educación Física. Fundamentos técnicos, tácticos y reglas de juego del deporte de equipo.	187
Expresión Corporal III	8.0	2.0	6.0	Las posibilidades del cuerpo como medio de expresión. Danza, expresión y comunicación.	187

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
BIOLOGIA ANIMAL	045
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
FILOLOGIA FRANCESA	335
FILOLOGIA INGLESA	345
GEODINAMICA	425
GEOGRAFIA FISICA	430
GEOGRAFIA HUMANA	435
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
HISTORIA MODERNA	490
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
MEDICINA	610
PSICOBIOLOGIA	725
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
QUIMICA ANALITICA	750
SOCIOLOGIA	775
TEORIA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clin
1º	70.0	36.0	34.0
2º	72.0	38.0	34.0
3º	72.0	36.0	36.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.a) No existe 2º Ciclo
- 1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje
- 1.b.1) No se prevén incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la voz y Foniatría aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Temas básicos	1-1-1
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Basos Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Teoría de la Educación Física	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Iniciación Deportiva I	1-1-2
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Didáctica de las ciencias	1-1-2
Didáctica de la Matemática	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Ciencias sociales y su didáctica	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Expresión Corporal I	1-2-1
Religión I	1-2-1
Didáctica de la lengua y de la literatura	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Aprendizaje y Desarrollo Motor	1-2-1
Iniciación Deportiva II	1-2-2
Didáctica de las Artes plásticas I	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Expresión Corporal II	1-3-1
Basos psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Didáctica y Organización de la Educación Física	1-3-1
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2
Iniciación Deportiva III	1-3-2
Expresión Corporal III	1-3-2
Organización del centro escolar	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :
 i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
 ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
 iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Textos literarios catalanes	Conocimientos de Cataluña Literatura
Lengua catalana	Lengua Catalana III
Lengua escrita	Junto con LENGUA ORAL se convalida con Lengua Catalana I
Lengua oral	Junto con LENGUA ESCRITA se convalida con Lengua Catalana I
Temas básicos de Ciencias Sociales	Geografía II
Temas básicos de Ciencias	Junto con MATEMÁTICAS se convalida con Matemáticas I
Lengua Francesa con finalidades específicas	Lengua Extranjera y Metodología (Francés) (Filología)

Asignatura P.E. Nuevo Asignatura(s) P.E. Antiguo

Didáctica de la lengua y de la literatura	Didáctica de la Lengua (Filología) Didáctica de la Lengua (Preescolar)
Didáctica de las ciencias	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)
Didáctica de la Matemática	Matemáticas III (Ciencias)
Didáctica de las Artes plásticas I	Expresión Plástica I
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	Lengua Extranjera y Metodología (Ingles) (Filología)
Teoría e historia de las instituciones educativas	Junto con SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION se convalida con Sociología
Didáctica y desarrollo curricular	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Introducción a la didáctica	Junto con DIDACTICA Y DESARROLLO CURRICULAR Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Organización del centro escolar	Pedagogía II
Lengua castellana	Lengua Castellana I
Educación de la voz y Foniatría aplicada	Junto con MUSICA Y SU DIDACTICA (Ed. Primaria) se convalida con Expresión Musical y Foniatría (Ciencias, C.Sociales y Filología)
Ciencias sociales y su didáctica	Junto con CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II se convalida con Didáctica de la Ciencias Sociales I (Ciencias Sociales)
Sociología de la educación	Didáctica de las Ciencias de la Observación (Preescolar) Junto con TEORIA E HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS se convalida con Sociología
Psicología evolutiva y de la educación	Psicología I
Basos psicopedagógicas para la educación en la div	Psicología II
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Psicomotricidad II (Preescolar)
Religión I	Religión I
Religión II	Religión II
Didáctica y Organización de la Educación Física	Psicomotricidad I
Prácticas I	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA Y DIDACTICA Y DESARROLLO CURRICULAR se convalida con Pedagogía I
Prácticas II	Prácticas I
Matemáticas I	Junto con TEMAS BASICOS DE CIENCIAS se convalida con Matemáticas I

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.—El Rector,
 Josep. M. Vallès i Casadevall.