

1643 RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Musical.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Maestro - Especialidad de Educación Musical

aprobado el día 20 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :
Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1º	1	48.0	24.0				72.0
	2	38.0	12.0	8.0			68.0
	3	62.0			12.0		74.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación
- 8 Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- 9 Didáctica de la Expresión Musical
- 10 Educación Física y su Didáctica
- 11 Matemáticas y su Didáctica
- 12 Lengua y Literatura y su Didáctica
- 13 Idioma Extranjero y su Didáctica
- 14 Formación Instrumental
- 15 Agrupaciones Musicales
- 16 Formación Rítmica y Danza
- 17 Formación Vocal y Auditiva
- 18 Historia de la Música y del Folklore
- 19 Lenguaje Musical
- 20 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215
2	Didáctica y desarrollo curricular	4.0T	3.0T	1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	215
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje.	
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
3	Organización del centro escolar	4.0T	3.0T	1.0T	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	215
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos escolares. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	735
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	775
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
7	Informática educativa Comunicación audiovisual y educación	2.0T 1.0A 2.0T 1.0A		3.0T 3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización. La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	570 105 215
8	Didáctica de las ciencias Ciencias sociales y su didáctica	2.0T 1.0A 2.0T 1.0A	2.0T 2.0T	1.0T 1.0T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. El currículum de ciencias. Ciencia y sociedad. Finalidades de la enseñanza de las Ciencias sociales. La programación, la comunicación. Enseñanza de las Ciencias sociales.	210 205
9	Didáctica de la Música I Didáctica de la Música II	2.7T 1.3A 5.3T 2.7A	3.0T 5.0T	1.0T 3.0T	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación: Prácticas docentes. Estudio de los objetivos y contenidos de la Educación Musical en la Escuela Primaria. Programación de las principales metodologías de la enseñanza de la Música a partir de los bloques del diseño curricular.	189 635
10	Educación Física y su Didáctica	4.0T	1.0T	3.0T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	187
11	Didáctica de la Matemática	4.0T 2.0A	3.0T	3.0T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Los números naturales: operaciones. Los números racionales. La medida. El mundo de la geometría.	200
12	Didáctica de la lengua y de la literatura	6.0T	4.0T	2.0T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Esta materia troncal se entenderá referida a una de las dos lenguas oficiales de elección del alumno.	195 325

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
13	Lengua extranjera con finalidades específicas	4.0T	3.0T	1.0T	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	195 345 335
14	Formación Instrumental	8.0T	5.0T	3.0T	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	189 635
15	Dirección Conjunto Instrumental	6.0T 2.0T	4.0T 1.0T	2.0T 1.0T	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales. Prácticas de dirección coral e instrumental y técnicas de aplicación. Manipulación y conocimiento de instrumentos escolares así como sus técnicas básicas.	189 535
16	Danza	4.0T	1.0T	3.0T	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	189 187 635
17	Canción I	4.0T	3.0T	1.0T	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	189 635
18	Análisis y Audición	4.0T	3.0T	1.0T	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	189 465 635
19	Lenguaje Musical II Lenguaje Musical I	2.0T 2.0A 2.0T 2.0A	3.0T 2.0T	1.0T 2.0T	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Análisis de los elementos que configuran el lenguaje musical. Informática musical. Estudio del lenguaje musical. La educación del oído. El sentido musical. La improvisación y la creación.	189 535
20	Prácticas I Prácticas II Prácticas III Prácticas IV	2.0T 10.0T 10.0T 10.0T	2.0T 10.0T 10.0T 10.0T	2.0T 10.0T 10.0T 10.0T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas proporcionarán asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Prácticas observación en la escuela obligatoria, guiado desde el Área de Pedagogía. Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro. Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo. Programación, realización y evaluación en una unidad didáctica. Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del maestro de clase.	570 105 189 187 195 210 200 205 735 325 330 345 335 215 805 775 465 635

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Tipología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fónico y léxico del castellano.	330
Educación de la voz y Fonoatría Aplicada I	4.0	4.0	4.0	Estudio del aparato fonador y la función de la voz en la tarea educativa. La actitud corporal.	189

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
La audición musical I su didáctica I	4.0	3.0	1.0	Educación del oído y del hábito de escuchar. La formación de criterios estéticos. Estudio del análisis musical. La forma y el género.	189
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 440
La audición musical y su didáctica II	4.0	3.0	1.0	Análisis de obras. Estudio de épocas, estilos y estéticas a través de la Historia de la música.	189
Temas básicos	4.0	2.0	2.0	El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Textos literarios catalanes, Temas básicos de ciencias, Temas básicos de ciencias sociales.	435 490 450 430 750 425 325
Lengua instrumental	4.0	4.0		Elección obligatoria de una asignatura de entre las siguientes: Lengua oral o Lengua escrita.	325

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Textos literarios catalanes	4.0	2.0	2.0	Análisis de textos literarios catalanes de todas las épocas para identificar la especificidad del sistema literario.	325
Lengua escrita	4.0		4.0	Prácticas de lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexiva.	325
Lengua oral	4.0		4.0	Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Temas básicos de Ciencias sociales	4.0	2.5	1.5	Introducción al estudio de algunos temas relevantes en Ciencias sociales referidos a un ámbito espacial determinado.	435 490 450 430
Temas básicos de Ciencias	4.0	3.0	1.0	Elementos de mecánica, ondas y electricidad. Materia y energía. El planeta tierra y las fuerzas geológicas. Seres vivos.	750 045 425
Lengua Francesa con finalidades específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	335 195
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	4.0	3.0	1.0	Facilitar al alumno las nociones sociolingüísticas, lingüísticas y lógico-sintácticas necesarias.	345 195
Didáctica de la Música en la etapa Infantil	4.0	3.0	1.0	Estudio de los objetivos y contenidos básicos de la educación musical en la escuela infantil.	189
Canción II	4.0	3.0	1.0	Análisis de las canciones. Adquisición de criterios de interpretación y aplicación del repertorio de canciones.	189
Educación de la voz y Fonoatría Aplicada II	4.0		4.0	Aplicación del trabajo de fonación a la voz cantada. Conocimientos de la voz infantil.	189
Religión I	4.0		4.0	Estudio del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0		4.0	Moral cristiana y didáctica de la religión.	210
Informática musical	4.0	1.0	3.0	Secuenciadores, editores, bibliotecas, aplicaciones multimedia y programas educativos.	189

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
BIOLOGIA ANIMAL	045
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPANOLA	330
FILOLOGIA FRANCESA	335
FILOLOGIA INGLESA	345
GEODINAMICA	425
GEOGRAFIA FISICA	430
GEOGRAFIA HUMANA	435
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
HISTORIA DEL ARTE	465
HISTORIA MODERNA	490
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
MUSICA	635
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
QUIMICA ANALITICA	750
SOCIOLOGIA	775
TEORIA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO
(Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clín
1ª	72.0	40.0	32.0
2ª	68.0	38.0	30.0
3ª	74.0	34.0	40.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) Académicos

Asignatura a cursar	Asignatura(s) aprobada(s)
Lenguaje Musical II	Lenguaje Musical I
Canción II	Canción I
Formación Instrumental	Lenguaje Musical I
Didáctica de la Música II	Didáctica de la Música I
La audición musical y su didáctica II	Audición musical y su didáctica I

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Lengua castellana	1-1-1
Educación de la Voz y Foniología Aplicada I	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Temas básicos	1-1-1
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Lenguaje Musical I	1-1-1
Canción I	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
La audición musical i su didáctica I	1-1-2
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Lengua Francesa con finalidades específicas	1-1-2
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	1-1-2
Didáctica de las ciencias	1-1-2
Didáctica de la Matemática	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Danza	1-1-2
Ciencias sociales y su didáctica	1-1-2
Educación Física y su Didáctica	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua extranjera con finalidades específicas	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Didáctica de la Música en la etapa Infantil	1-2-1
Canción II	1-2-1
Educación de la Voz y Foniología Aplicada II	1-2-1
Religión I	1-2-1
Informática musical	1-2-1
Didáctica de la Música I	1-2-1
Análisis y Audición	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
La audición musical y su didáctica II	1-2-2
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Lenguaje Musical II	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Didáctica de la lengua y de la literatura	1-3-1
Formación Instrumental	1-3-1
Dirección	1-3-1
Didáctica de la Música II	1-3-1
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Religión II	1-3-2

Asignatura	Secu.
Organización del centro escolar	1-3-2
Conjunto Instrumental	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :
i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Textos literarios catalanes	Conocimiento de Cataluña - Literatura
Lengua catalana	Lengua Catalana III
Lengua escrita	Junto con LENGUA ORAL se convalida con Lengua Catalana I
Lengua oral	Junto con LENGUA ESCRITA se convalida con Lengua Catalana I
Temas básicos de Ciencias sociales	Geografía II
Temas básicos de Ciencias	Junto con MATEMÁTICAS se convalida con Matemáticas I
Lengua Francesa con finalidades específicas	Lengua Francesa y Metodología (Francés) (Filología)
Didáctica de la lengua y de la literatura	Didáctica de la Lengua (Filología)
	Didáctica de la Lengua (Preescolar)
Didáctica de las ciencias	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)
Didáctica de la Matemática	Matemáticas III (Ciencias)
Lengua Inglesa con finalidades Específicas	Lengua Extranjera y Metodología (Inglés) (Filología)
Teoría e historia de las instituciones educativas	Junto con SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN se convalida con Sociología
Didáctica y desarrollo curricular	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Introducción a la didáctica	Junto con DIDACTICA I DESARROLLO CURRICULAR Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Organización del centro escolar	Pedagogía II
Lengua castellana	Lengua Castellana I
Ciencias sociales y su didáctica	Junto con CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II se convalida con Didáctica de las Ciencias Sociales I (Ciencias Sociales)
	Didáctica de las Ciencias de la Observación (Preescolar)
Sociología de la educación	Junto con HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS se convalida con Sociología
Psicología evolutiva y de la educación	Psicología I
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	Psicología II
Religión I	Religión I
Religión II	Religión II
Prácticas I	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA I DIDACTICA Y DESARROLLO CURRICULAR se convalida con Pedagogía I
Prácticas II	Prácticas I
Matemáticas I	Junto con "TEMAS BASICOS DE CIENCIAS" se convalida con Matemáticas I

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.-El Rector,
Josep. M. Vallès i Casadevall.