# BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXXXIII • JUEVES 11 DE FEBRERO DE 1993 • NUMERO 36

FASCICULO TERCERO


## UNIVERSIDADES

**3849** *RESOLUCION de 18 de septiembre de 1992, de la Universidad de Alicante, por la que se hace público el acuerdo del Consejo de Universidades relativo al plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro-Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de 21 de julio de 1992, que literalmente se transcribe:

«Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 21 de julio de 1992, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.»

Alicante, 18 de septiembre de 1992.—El Rector, Ramón Martín Mateo.


MINISTERIO DE RELACIONES CON LAS CORTES
Y DE LA SECRETARIA DEL GOBIERNO

**ANEXO 2-A** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| | 2º | Bases psicopedagógicas de la Educación Especial | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los transtromos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | 1º | Didáctica general | | 8 | 5 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar |
| | 2º | Organización del Centro Escolar | | 4 | 2 | 2 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios; horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centro de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar |

# 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| | 1º | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | | 8 | 5 | 3 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | 1º | Sociología de la Educación | | 4 | 2 | 2 | Conceptos básicos de sociología. Estructura relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia,la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología |
| | 2º | Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación | | 4 | 2 | 2 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología<br>Teoría e Historia de la Educación |
| | 2º | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | | 4 | 1 | 3 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad<br>Didáctica y Organización Escolar<br>Lenguajes y Sistemas Informáticos |

# 1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| | 2º | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. | Conocimiento del medio natural y su didáctica | 3T+1A | 2 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| | 2º | | Conocimiento del medio social y su didáctica | 3T+1A | 2 | 2 | | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| | 2º | Desarrollo de la expresión musical y su didáctica. | | 6 | 2 | 4 | Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Métodos para la formación musical. | Didáctica de la Expresión musical. Música. |
| | 1º | Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica. | | 6 | 2 | 4 | El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. | Didáctica de la Expresión Plástica. |
| | 2º | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica | Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica | 6 | 3 | 3 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| | 3º | | Desplegament d'habilitats lingüístiques i la seua didàctica | 6 | 3 | 3 | Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. En aquellas CC AA con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderá referida a ambas lenguas. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| | 1º | Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica | | 6T+2A | 4 | 4 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. | Didáctica de la Matemática. |
| | 1º | Desarrollo psicomotor | | 6 | 3 | 3 | Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. | Didáctica de la Expresión corporal. Fisioterapia. |
| | 3º | Literatura infantil | | 4 | 2 | 2 | La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| | 3º | Practicum | | 32 | | | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, como de esta Especialidad de Educación Infantil. |

**ANEXO 2-B.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALICANTE
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| | 3º | -Bases psicológicas de los programas de intervención en educación infantil. | 4 | 2 | 2 | Bases psicológicas de la estimulación precoz. Programas de intervención temprana. Métodos y modelos. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | 2º | -Pedagogía de 0 a 6 años. | 4 | 2 | 2 | El modelo educativo en la Escuela Infantil:<br>-Los distintos modelos pedagógicos.<br>-Organización y estrategias educativas en el aula de la Escuela Infantil.<br>-Metodología de talleres y rincones.<br>-La observación y evaluación en la escuela infantil.<br>-Pedagogía de la lecto-escritura. | Didáctica y Organización Escolar. |
| | 2º | -Educación para la Salud integrada en la Areas curriculares de educación infantil y primaria. | 4 | 2 | 2 | Conceptos básicos de salud. Papel de la escuela en la E.P.salud. Modificación de los comportamientos de salud. Métodos, estratégias. Programas en la escuela. | Didáctica y Organización escolar.<br>Medicina Preventiva y Salud pública.<br>Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| | 2º | -Dramatización y talleres. | 4 | 1 | 3 | La expresión en el lenguaje plástico y la comunicación verbal y no verbal a través de la dramatización. | Didáctica de la Expresión plástica.<br>Didáctica de la Expresión corporal.<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| | 1º | -Dicción, redacción y comunicación. | 4 | 1 | 3 | Reflexión analítica de los aspectos y fundamentos de la conformación del hombre a través de los agentes educativos. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| | 1º | -Teoría de la Educación. | 4 | 3 | 1 | Tratamiento sistemático de las dificultades de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición. | Teoría e Historia de la Educación. |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (DE ESPECIALIDAD)

Créditos totales para optativas (1) ___
- por ciclo ___
- curso ___

CONTINUA AL DORSO

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Totales | Teóricos | Práctico/clínico | | |
| El juego como manifestación social y cultural (3°) | 4 | 1 | 3 | Utilización de las estrategias básicas del juego: Cooperación oposición, cooperación suposición. | Didáctica de la Expresión corporal |
| Repertorio e instrumentación de canciones infantiles (3°) | 4 | 1 | 3 | De forma elemental, introducir al alumno en la utilización de instrumentos Orff que desarrollen la atención, la socialización, el oido y el ritmo. | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música |
| Análisis de la forma bi y tridimensional(3°) | 4 | 1 | 3 | Estructura de la forma en el espacio. La tercera dimensión. Composición. Expresión. | Didáctica de la Expresión Plástica |
| Escola i llengua al Pais Valencià (3°) | 4 | 3 | 1 | Estudi dels factors sociolingüístics que condicionen l'aprenentatge del Valencià en l'escola. Diverses estratègies d'organització escolar segons la situació sociolingüística inmediata. Paper del sistema educatiu en el procés de normalització lingüística. | Filología Catalana<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Análisis del lenguaje infantil (3°) | 4 | 3 | 1 | Aspectos fonéticos, morfológicos y sintácticos del lenguaje infantil. La construcción de las referencias semánticas. La adquisición de la competencia pragmática verbal. Actos de habla en el niño. Metaforización en la elaboración de holofrases. | Filología Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Historia natural de la Comunidad valenciana (3°) | 4 | 2 | 2 | Aproximación al conocimiento del medio natural de nuestra Comunidad desde la perspectiva biológica, geológica y conservacionista. | Biología Vegetal |
| Geografía humana en la educación infantil (3°) | 4 | 2 | 2 | Estudio del entorno urbano adaptado a las necesidades del niño. | Geografía Humana |
| Iniciación al estudio histórico cultural (3°) | 4 | 2 | 2 | Los preconceptos históricos. Iniciación a la percepción del pasado a través de los elementos culturales cotidianos y próximos al niño. | Historia medieval<br>Historia moderna |
| Aprendizaje de la Geometría (3°) | 4 | 2 | 2 | Proporcionar a los futuros Maestros:<br>-Un conocimiento básico para la orientación y exploración del espacio.<br>-Situaciones didácticas que requieren el diseño, construcción y uso de materiales geométricos. | Didáctica de las matemáticas<br>Análisis matemático |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ociclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (COMUNES)

Créditos totales para optativas (1) ___
- por ciclo ___ - curso ___

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Totales | Teóricos | Práctico/clínico | | |
| -Antrolopogía social y cultural.(2°) | 4 | 2 | 2 | Encuentro del hombre en la sociedad, dinámica de la interacción cultura/naturaleza. | Antropología Social. |
| -Religión católica I y su didáctica.(1°) | 4 | 2 | 2 | Fenomenología, Psicología y Sociología del hecho religioso. Fundamentos de la fe católica. | Didáctica y Organización Escolar |
| -Religión católica II y su didáctica.(2°) | 4 | 2 | 2 | Pedagogía religiosa fundamental. | Didáctica y Organización Escolar |
| -La acción Tutorial.Orientación psicológica familiar.(2°) | 4 | 2 | 2 | Relaciones profesor-familia. Psicopatología familiar. Técnicas de comunicación profesor-padres. | Psicología Evolutiva y de la educación. |
| -Geografía política.(1°) | 4 | 2 | 2 | Tensión Norte-Sur, desarrollo-subdesarrollo. Contrastes Este-Oeste. | Geografía Humana. |
| -El lenguaje literario y el cine.(1°) | 4 | 2 | 2 | Estudio del lenguaje fílmico en contraste con el literario. La narración fílmica. | Filología Española. |
| -Estadistica y probabilidad.(1°) | 4 | 2 | 2 | Conocimiento de la teoría de la probabilidad para una comprensión adecuada de los métodos estadísticos, en los campos científico profesional y social. | Estadística. |
| -Educación de Valores. (1°) | 4 | 2 | 2 | Educación no sexista, ed. para el consumo, ed. ecologista, ed. sexual, formación ética (ed. moral), ed. cívico-social. | Sociología |
| -Educación para la paz. (2°) | 4 | 2 | 2 | Educación para la paz. | Sociología |
| -Nociones básicas de economía y su proyección en la realidad.(2°) | 4 | 2 | 2 | Oferta, demanda y mercado. El PNB, Renta y Gasto. Inflación, desempleo y crecimiento. Dinero y Banca. | Economía aplicada |
| -Religiones comparadas (2°) | 4 | 2 | 2 | Sociología de la Religión. Fenomenología de la religión. Análisis de las grandes Religiones. | Sociología |
| -El docente su función y formación (1°) | 4 | 2 | 2 | El docente como dinamizador educativo en una sociedad en cambio. | Teoría de la Educación |
| -Historia General del Arte (1°) | 4 | 3 | 1 | Los grandes ciclos de la Historia del Arte. | Historia del Arte |

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (COMUNES)

Créditos totales para optativas (1) ___ - por ciclo ___ - curso ___

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Totales | Teóricos | Práctico/clínico | | |
| -Historia de la cultura y de la sociedad.(1°) | 4 | 2 | 2 | Conocimientos de las culturas mas importantes (cristiana, islám., india , primiti.). La ruptura de la cultura moderna. | Historia Medieval. Historia Moderna. |
| -Técnicas y procedimientos artísticos.(2°) | 4 | 1 | 3 | Conocer y profundizar en lenguaje plástico del niño. Utilizar técnicas y procedimientos. | Didáctica de la Expresión Plástica. |
| -La Música en el tiempo.(1°) | 4 | 2 | 2 | Análisis de los distintos estilos musicales a través de la Historia. | Did. Exp. Musical Música |
| -Didáctica de la educación medioambiental.(2°) | 4 | 2 | 2 | Estrategias didácticas en la EA. Equipamientos y recursos para la EA. Medio Ambiente y Educación. Evaluación EA. | Did.C.Experimentales |
| -Valencià I.(1°) | 4 | 2 | 2 | Curs per al desenvolupament d'habilitats lingüístiques instrumentals en valencià. | Filologia Catalana. |
| -Valencià II.(2°) | 4 | 2 | 2 | Curs d'aprofundiment en el domini oral i escrit del valencià. | Filologia Catalana. |
| -Idioma extranjero.(1°) | 4 | 2 | 2 | Introducción y perfeccionamiento de las destrezas comunicativas y componentes lingüísticos básicos en inglés/francés. | Filología Francesa.Filología Inglesa |
| -Interpretación física de los fenómenos naturales.(2°) | 4 | 2 | 2 | A través del conocimiento de los principios básicos de la Física, interpretar los fenómenos Físico-Naturales que suceden en nuestro entorno. | Física aplicada. |
| -Dietética y nutrición.(2°) | 4 | 2 | 2 | Inportancia de los distintos nutrientes en infan.y adolescen. | Química analítica Nutrición y Bromatología |
| -Aspectos históricos y conceptuales de la Química.(1°) | 4 | 2 | 2 | Los conceptos básicos de la Quim.y su evolución histórica. | Química analítica |
| -Biología ambiental.(2°) | 4 | 2 | 2 | La vida. Los seres vivos y el ambiente. La Biosfera como "aldea global". Hacia donde camina el Planeta. | Biología vegetal |
| -Nuestro Planeta.(2°) | 4 | 2 | 2 | Contenidos y metodología de la enseñanza de los centros de interés sobre el medio natural en la edad escolar. | Geodinámica. |

**ANEXO 3:** ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: ALICANTE

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 203 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I CICLO | 1º | 40 | 8 | 12 | 7 | | 67 |
| | 2º | 40 | 12 | 12 | 7 | | 71 |
| | 3º | 42 | 4 | 12 | 7 | | 65 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.° del R.D. 1497/87 (de 1.° ciclo; de 1.° y 2.° ciclo; de sólo 2.° ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ (6).

6. ☐ (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
   - ☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
   - ☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
   - ☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
   - ☐ OTRAS ACTIVIDADES

   — EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.
   — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

   — 1.° CICLO 3 AÑOS

   — 2.° CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

EDUCACION INFANTIL

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---|---|---|---|
| 1º | 67 | 35 | 32 |
| 2º | 71 | 35 | 36 |
| 3º | 65 | 17 | 48 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

b) Determinación de la ordenación temporal en elaprendizaje

Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación de I, II, etc. excepto las siguientes:

Educación de valores I/Educación de valores II
Ciencias de la Naturaleza I / Ciencias de la Naturaleza II / Ciencias de la Naturaleza III
Ciencias Sociales I / Ciencias Sociales II
Religión católica y su didáctica I / Religión católica y su didáctica II

Las asignaturas optativas, tanto comunes como de especialidad, lo son de curso: tres optativas comunes en primer curso, tres comunes en segundo y una (en educación musical, física, lengua extranjera y educación especial) / tres (en educación infantil y educación primaria) de especialidad en el tercer curso.

El alumno deberá escoger las mismas de entre la relación de materias optativas comunes de primero, comunes de segundo, y de especialidad de tercero.

El conjunto de materias troncales tanto comunes como de especialidad son secuencualmente previas para la asignatura de "prácticas de enseñanza" (practicum), que no podrá cursarse sin la previa superación de aquéllas.

**ANEXO 3**

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| 1º COMUNES OBLIGATORIAS | | |
| PEDAGOGIA I | TEORIA DE LA EDUCACION | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| PEDAGOGIA II + EVALUACION | DIDACTICA GENERAL | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| PSICOSOCIOLOGIA I + PSICOSOCIOLOGIA II | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DESARROLLO DE LA EDAD ESCOLAR | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS | EDUCACION INFANTIL |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I | EDUCACION PRIMARIA, MUSICAL, FISICA Y LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II + LENGUA III-IV | LINGUISTICA | LENGUA EXTRANJERA |
| MATEMATICAS I-II | ESTADISTICA Y PROBABILIDAD (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| DIBUJO I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA | EDUCACION INFANTIL |
| DIBUJO I-II | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA | EDUCACION PRIMARIA, FISICA, LENGUA EXTRANJERA |
| DIBUJO I-II (*) | EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL (*) (2 Créditos) | EDUCACION ESPECIAL |
| EDUCACION FISICA I-II | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | TODAS LAS ESPECIALIDADES, EXCEPTO EDUCACION FISICA |
| 1º ESPECIFICAS OBLIGATORIAS | | |
| GEOLOGIA I (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA II (*) (2 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| GEOLOGIA I + GEOLOGIA II | NUESTRO PLANETA (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| FISICA I (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA I (*) (2 créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA Y LITERATURA INGLESA I-II | FONETICA + INGLES FUNCIONAL Y COMUNICATIVO | LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA Y LITERATURA FRANCESA I-II | FONETICA + FRANCES FUNCIONAL Y COMUNICATIVO | LENGUA EXTRANJERA |
| PSICOLOGIA DEL PREESCOLAR | BASES PSICOLOGICAS DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION EN EDUCACION INFANTIL | EDUCACION INFANTIL |
| 2º COMUNES OBLIGATORIAS | | |
| PEDAGOGIA III | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| MUSICA I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA | EDUCACION INFANTIL |
| MUSICA I-II | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA | EDUCACION PRIMARIA<br>LENGUA EXTRANJERA<br>EDUCACION FISICA |
| MANUALIZACIONES I-II | ANALISIS DE LA FORMA BI Y TRIDIMENSIONAL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION INFANTIL |
| MANUALIZACIONES I-II | EDUCACION EN LAS ARTES PLASTICAS | EDUCACION PRIMARIA |
| 2º ESPECIFICAS OBLIGATORIAS | | |
| QUIMICA I (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA I (*) (2 créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA I (*) (2 créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| FISICA II | INTERPRETACION FISICA DE LOS FENOMENOS NATURALES (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| BIOLOGIA I (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA II (*) (2 créditos) | EDUCACION PRIMARIA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| GEOLOGIA II + GEOLOGIA I | NUESTRO PLANETA (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + LENGUA I-II | LINGUISTICA | LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + DIDACTICA DE LA LENGUA | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + LITERATURA ESPAÑOLA | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + HISTORIA DE LA LITERATURA | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + MORFOSINTAXIS | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV + DIDACTICA DE LA LITERATURA | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II | EDUCACION PRIMARIA |
| LENGUA VALENCIANA I-II | VALENCIA I + VALENCIA II (1º, 2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| LENGUA Y LITERATURA INGLESA III-IV | MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA INGLESA | LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA Y LITERATURA FRANCESA III-IV | MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA FRANCESA | LENGUA EXTRANJERA |
| HISTORIA I-II + HISTORIA III-IV | HISTORIA DE LA CULTURA Y DE LA SOCIEDAD (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| HISTORIA I-II + HISTORIA III-IV + DIDACTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II. HISTORIA | EDUCACION PRIMARIA |
| FILOSOFIA I | EDUCACION DE VALORES (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| FILOSOFIA II | EDUCACION PARA LA PAZ (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| DIDACTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS I | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I. Geografía. | EDUCAION PRIMARIA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| LENGUAJE DEL PREESCOLAR | ANALISIS DEL LENGUAJE INFANTIL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION INFANTIL |
| PEDAGOGIA DEL PREESCOLAR | PEDAGOGIA DE 0 - 6 AÑOS | EDUCACION INFANTIL |
| EDUCACION MEDIOAMBIENTAL I | INICIACION AL ESTUDIO HISTORICO CULTURAL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION INFANTIL |
| EDUCACION MEDIOAMBIENTAL II | EDUCACION DE VALORES (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| 2º OPTATIVAS | | |
| VALENCIA I | VALENCIA I (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| RELIGION I | RELIGION CATOLICA I Y SU DIDACTICA (PSICOPEDAGOGIA RELIGIOSA FUNDAMENTAL) (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| HISTORIA DEL ESPAÑOL | EL ESPAÑOL EN SU CONTEXTO CULTURAL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION PRIMARIA |
| GEOGRAFIA HUMANA | GEOGRAFIA HUMANA PARA LA EDUCACION INFANTIL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION INFANTIL |
| 3º COMUNES OBLIGATORIAS | | |
| PSICOSOCIOLOGIA III | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| MANUALIZACIONES III-IV | TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTISTICOS (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (CIENCIAS) | PRACTICUM (*) (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (CIENCIAS) | PRACTICUM (*) (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (CIENCIAS HUMANAS) | PRACTICUM (*) (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (CIENCIAS HUMANAS) | PRACTICUM (*) (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (*) (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (*) (22 Créditos) | LENGUA EXTRANJERA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (*) (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL Y ESPECIAL |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (PREESCOLAR) | PRACTICUM (*) (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR) | PRACTICUM | EDUCACION INFANTIL |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (*) (PREESCOLAR) | PRACTICUM (*) (17 Créditos) | EDUCACION FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |
| 3º ESPECIFICAS OBLIGATORIAS | | |
| MATEMATICAS V-VI | GEOMETRIA: MODELO DE LA REALIDAD (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION FISICA |
| QUIMICA II (*) | CIENCIAS DE LA NATURALEZA I (*) (2 créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| LITERATURA ESPAÑOLA | LITERATURA COMPARADA (3º OPT. ESPECIALIDAD) | LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA Y LITERATURA FRANCESA V-VI | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I | LENGUA EXTRANJERA |
| LENGUA Y LITERATURA INGLESA V-VI | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I | LENGUA EXTRANJERA |
| DIDACTICA DE LA LENGUA FRANCESA | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II | LENGUA EXTRANJERA |
| DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II | LENGUA EXTRANJERA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| HISTORIA III-IV + HISTORIA I-II | HISTORIA DE LA CULTURA Y DE LA SOCIEDAD (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| HISTORIA III-IV + HISTORIA I-II + DIDACTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II. HISTORIA | EDUCACION PRIMARIA |
| HISTORIA DEL ARTE | HISTORIA GENERAL DEL ARTE (1º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| HISTORIA DE LA LITERATURA | LITERATURA COMPARADA (3º OPT. ESPECIALIDAD) | LENGUA EXTRANJERA |
| DIDACTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II + HISTORIA I-II + HISTORIA III-IV | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II. HISTORIA | EDUCACION PRIMARIA |
| EXPRESION DINAMICA | DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL | EDUCACION MUSICAL |
| DIDACTICA DEL DESARROLLO VERBAL | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS | EDUCACION INFANTIL |
| 3º OPTATIVAS | | |
| RELIGION II | RELIGION CATOLICA II Y SU DIDACTICA (DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR) (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| VALENCIA II | VALENCIA II (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| ANTROPOLOGIA I | ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL (2º OPT. COMUN) | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| DIDACTICA DE LA LITERATURA | LITERATURA INFANTIL | EDUCACION INFANTIL |
| DIDACTICA DE LA LITERATURA | LITERATURA FANTASTICA (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION PRIMARIA |
| VALENCIA III | LLENGUA I LITERATURA I LA SEUA DIDACTICA I | ED.PRIMARIA,MUSICAL,FISICA Y LENGUA EXTRANJERA |
| VALENCIA IV | TALLER DE CREACIO VERBAL (3º OPT. ESPECIALIDAD) | EDUCACION PRIMARIA |

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

| PLAN 70 | NUEVO PLAN | |
|---|---|---|
| ASIGNATURA | ASIGNATURA | ESPECIALIDAD |
| MATEMATICAS I-II | ESTADISTICA Y PROBABILIDAD | TODAS LAS ESPECIALIDADES |
| MATEMATICAS V-VI | GEOMETRIA: MODELO DE LA REALIDAD | EDUCACION FISICA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (CIENCIAS) | PRACTICUM (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (CIENCIAS) | PRACTICUM (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (CIENCIAS HUMANAS) | PRACTICUM (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (CIENCIAS HUMANAS) | PRACTICUM (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (22 Créditos) | LENGUA EXTRANJERA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (FILOLOGICAS) | PRACTICUM (17 Créditos) | EDUCACION INFANTIL, FISICA, MUSICAL Y ESPECIAL |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR) | PRACTICUM (22 Créditos) | EDUCACION PRIMARIA |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR) | PRACTICUM | EDUCACION INFANTIL |
| PRACTICAS DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR) | PRACTICUM (17 Créditos) | EDUCACION FISICA, MUSICAL, ESPECIAL Y LENGUA EXTRANJERA |

Las convalidaciones afectan a asignaturas completas del nuevo Plan de Estudios. La indicación (*) significa una convalidación parcial de una asignatura, de la que el alumno deberá examinarse en la parte no convalidada. Cuando no se indica entre paréntesis el curso y el carácter optativo, la asignatura es obligatoria.