

4672 RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Diplomatura Maestro-Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992, el plan de estudios de Diplomatura Maestro-Educación Primaria en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T + 1A	5	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDACTICA GENERAL		8T + 1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4T + 0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social, sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4T + 0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura Española I	6	4	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Filología Española
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Lengua y Literatura I	6	4	2	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		4T + 0,5A	1,5	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	1º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I		8T + 1A	5	4	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA		8T + 1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4T + 0,5A	3	1,5	Sociales. La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T + 1A	5	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4T + 0,5A	2	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	2º	PRACTICUM	Prácticum I	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4T + 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I	12	7	5	Campos numéricos. Conceptos geométricos básicos.	Didáctica de la Matemática.
1	2º	DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	3	3	El diseño curricular y la aplicación de contenidos en las Ciencias Sociales. El estudio y planificación interdisciplinar. Métodos, estrategias y medios en el aprendizaje. La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	12	7	5	Naturaleza, evolución y relaciones de las Ciencias Experimentales. Proceso y técnicas de investigación científica. Estudio de la Tierra, sus materiales y procesos. La enseñanza de las ciencias: evolución. Aprendizaje científico y modelos didácticos. Objetivos, contenidos, recursos y evaluación de la enseñanza de las Ciencias en la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA II	3	1,5	1,5	Elaboración, adaptación y explotación de materias curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA II	4,5	2,5	2	Panorámica general de la Literatura española, desde los primeros textos hasta nuestro siglo. Revisión histórico-literaria, desde los textos y autores más representativos de los distintos movimientos y períodos literarios, según la división cronológica más consolidada de la historia de la literatura: Edad Media, Renacimiento, Barroco, s. XVIII y XIX-XX. Estudio desde el análisis de los textos y autores más señalados de la literatura española contemporánea, en particular del s. XIX (Romanticismo y Realismo).	Filología Española
1	3º	DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE LA LECTO-ESCRITURA	3	2	1	Aspectos psiconeurológicos de la Lectografía. Factores relacionados con la madurez lecto-gráfica. Diagnóstico y tratamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA II	5,5	3	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	3º	TEORIA CONCEPTUAL DE LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	4	2	La consideración científica de la Didáctica de las Ciencias Sociales. La conceptualización sustentadora de los contenidos: espacio y su representación; tiempo y sus categorías; la dimensión social y sus procesos. Las perspectivas conceptualizadoras de la enseñanza de las Ciencias Sociales; Ciclo 6/12. El Arte como expresión de mundos sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	LITERATURA INFANTIL	4,5	3	1,5	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	ORIENTACION ESCOLAR	3	2	1	La Orientación Escolar en el Marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes Orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

27

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
BLOQUE I OPCION A (Elegir cuatro) (Bach. de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales)					
AMPLIACION DE MATEMATICAS	4,5	3	1,5	Sucesiones. Límites. Estudio de funciones representación. Interpretar. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.	Didáctica de la Matemática.
QUIMICA EN LA SOCIEDAD	4,5	3	1,5	Contenidos y recursos materiales para la enseñanza de los aspectos de la Química que inciden en la Sociedad actual.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="text" value="27"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FISICA ELEMENTAL	4,5	3	1,5	La materia. La medida. La fuerza. El movimiento. Deformaciones. Trabajo. Energía. Máquinas. La electricidad. La luz. El sonido. Calor y temperatura. Magnetismo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
BIOLOGIA	4,5	3	1,5	Uniformidad de los seres vivos. Diversidad de los seres vivos. Continuidad de la vida. Interacción entre los seres vivos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
CIENCIAS DE LA TIERRA	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la Geología. Estructura y propiedades de la Tierra. Capas fluidas de la Tierra. Materiales de la Tierra. El paisaje geológico: Geomorfología climática, litológica y estructural. Dinámica interna de la Tierra	Geodinámica. Didáctica de las ciencias experimentales.
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	3	1,5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y físico-químicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Relaciones entre el hombre y el ambiente natural. Factores socioeconómicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
OPCION B					
(Elegir cuatro)					
(Bach. de Tecnología y Ciencias de la Naturales y de la Salud)					
HISTORIA DE ESPAÑA	4,5	3	1,5	Grandes hitos políticos. Tensión autonómica y horizonte europeo. Desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
CLAVES PARA LA COMPRENSION DE LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4,5	3	1,5	Tendencias políticas. Movimientos sociales. Corrientes artísticas y culturales. Hacia un nuevo orden mundial. Las causas y focos de conflictos. El mundo en comunicación. Una economía interdependiente. El planeta desigualdad.	Historia Contemporánea.
GEOGRAFIA GENERAL	4,5	3	1,5	Geografía Física. Geografía económica. Geografía Humana. Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
HISTORIA DEL ARTE	4,5	3	1,5	El lenguaje del arte. Concepto, contenido, formas y espacio en la arquitectura, escultura y pintura. Las artes decorativas. Edades y grandes corrientes y manifestaciones de la Historia del Arte. El arte como Historia de las Sociedades. Presentación y análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia del Arte.
MULTICULTURALISMO Y CIENCIAS SOCIALES	4,5	3	1,5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal. Las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad. Los problemas multiculturales en España. La multiculturalidad urbana. Los problemas multiculturales europeos. La multiculturalidad en los países jóvenes. Multiculturalidad y currículum de Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la educación en la multiculturalidad. Métodos y medios.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
FILOSOFIA	4,5	3	1,5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía Social-Estética.	Filosofía.
BLOQUE 2					
(Elegir una)					
LITERATURA DEL SIGLO XX	4,5	3	1,5	Revisión histórica de los movimientos y autores más representativos del S. XX con lectura y comentario de sus textos más significativos y con particular incidencia en el género dramático.	Filología Española.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS	4,5	3	1,5	Teoría y metodología del comentario de textos. Práctica de comentario: lírica y narrativa del S. XX.	Filología Española.
TECNICAS DE COMUNICACION EN EL USO FORMAL DE LA LENGUA ESCRITA	4,5	1,5	3	Desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias para la composición, desarrollo y representación de documentos: informes, comunicaciones, correspondencia, monografías, etc.	Filología Española.
BLOQUE 3					
(Elegir una)					
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	Conocimientos científicos sólidos acerca de la salud, que permitan la adquisición de hábitos de vida saludables y de actitudes, valores y normas positivas ante la vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="27"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DIDACTICA DE LA TECNOLOGIA	4,5	1	3,5	Componentes de la tecnología: metodológico, técnico, científico, social e histórico y representacional. Usos de los materiales. Instrumentos y técnicas elementales para la manipulación de materiales y sustancias. Diseño y construcción de objetos. Operadores tecnológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Expresión Plástica.
APLICACIONES DEL ORDENADOR	4,5	1	1,5	Conceptos fundamentales sobre informática y ordenadores. Uso del ordenador y su utilización práctica en el aula. Lenguajes de programación y programas de aplicaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.
EXPRESION PLASTICA	4,5	1,5	3	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. Elementos constructivos básico y sintaxis. Recursos del lenguaje plástico: la fotografía, el cartel. El montaje audiovisual. Técnicas directas e indirectas. Técnicas mixtas. Materiales fluidos y estructurados. El espacio y su representación, el color, el volumen. El movimiento. Las proporciones. Anatomía humana y animal. El dibujo como método de conocimiento. Métodos y dinámica creativa. Motivación. Didáctica de la Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4,5	3	1,5	Estadística descriptiva: frecuencias, representación gráfica, medidas de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades	Didáctica de la Matemática.
EVALUACION E INTERVENCION EN LA PSICOLOGICA ESCOLAR	4,5	3	1,5	Diagnóstico y análisis de los principales trastornos en el aula.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
METODOS DE INVESTIGACION EN LA EDUCACION PRIMARIA	4,5	3	1,5	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Investigación / Acción.	Didáctica de la Organización Escolar.
RELIGION Y CULTURA	4,5	3	1,5	Fenomenología de la Religión a través de las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL MENSAJE CRISTIANO: SINTESIS DE LA FE CRISTIANA	4,5	3	1,5	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

1. MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

13. E.U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EGB DE BURGOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 240 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	61,5	12	9	---		82,5
	2º	30	25,5	9	15		79,5
	3º	35	22	9	9		75
2º CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1.º CICLO AÑOS

-- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º CURSO	82,5	45	37,5
2º CURSO	79,5	32	47,5
3º CURSO	75	32,5	42,5

INTRODUCCION

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991 (B.O.E. 10 de Octubre de 1991), y las normas y Estatutos de la Universidad de Valladolid.

Se considera una duración de 15 semanas para cada uno de los dos cuatrimestres previstos.

Las clases de teoría se impartirán en grupos de 60 alumnos como máximo. Los grupos de laboratorio y de prácticas no excederán de 15 alumnos.

El Prácticum se ha organizado en dos periodos. El primero se realizará en segundo curso y el segundo en tercer curso. Cada alumno será tutorizado por un profesor de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. y por un profesor del Centro de Prácticas. La Universidad deberá gestionar el número suficiente de plazas a través de convenios que realice con Organismos competentes en materia educativa.

1.b) Secuencias entre materias:

Se establecen las siguientes materias llaves:

Asignatura	Asignatura llave
Didáctica de la Leng. y Lit. I	Lengua y Literat. Española I
Didáctica de la Leng. y Lit. II	Didáctica de la Leng. y Lit. I
Matemáticas y su didác. II	Matemáticas y su didác. I
Prácticum II	Prácticum I

1.d) Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los actuales planes de estudio de las especialidades de Ciencias, Ciencias Humanas, Filología Inglesa, Filología Francesa y Preescolar:

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los actuales planes de estudio de las especialidades de Ciencias, Ciencias Humanas, Filología Inglesa, Filología Francesa y Preescolar:

Asignatura (Plan nuevo)	Asignatura (Plan antiguo)
Didáctica General	Pedagogía I y II (C-CH-F-P)
Organización del Centro Escolar	Pedagogía III (C-CH-F-P)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicoeducación de la Educ. I y II
Lengua y Literatura Española I	Lengua Españ. I y II (C-CH-F-P)
Literatura Infantil	Literatura Infantil (C-CH-F-P)
Lengua y Literatura Española II	Literatura Española I y II (2º F) Historia de la Liter. I y II (3º CH)
Literatura S.XX	Hist. de la Lit. Esp. I y II (3º CH) Literatura Española I (2º F)
Matemáticas y su didác. I	Matemáticas I y II (C-CH-F-P)
Matemáticas y su didác. II	Matemáticas III y IV y Didáctica de Matemáticas con Práct. (2º C)
Estadística aplicada a la Educac.	Matemáticas I y II (1º C)
Educación Artística y su didác. I	Dibujo I y II y Manualizaciones I y II (C-CH-F-P)
Educación Artística y su didác. II	Música (2º C-CH-F-P)
Educ. Física y su didáctica	Educ. Física I y II (C-CH-F-P)
Sociología de la Educac.	Psicos. de la Enseñ. (3º C-CH-F)
Didáctica de la Leng. y Lit. I	Didác. de la Leng. I con Pr. (2º F)
Ciencia de la Natur. y su didác. I y Ciencia de la Natur. y su didác. II	Física, Geología, Biología, Química y Did. de Cienc. Experi. con Práct. (2º y 3º C)
Claves para la comprensión de la Hist. del Mundo Actual	Historia III y IV (3º CH)
Historia de España Contempor.	Historia de España (2º C-CH-F)
Didáctica Lengua y Lit. II	Did. de la Leng. II con Pr. (3º F)
Idioma Extranj. y su didáctica	Leng. y Lit. Inglesa o Francesa I y II (C-CH-F)

ORGANIZACION DOCENTE POR CURSOS

"EDUCACIÓN PRIMARIA"

<u>MATERIAS</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>AREAS</u>
PRIMER CURSO		
TRONCALES		
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar
Lengua y Literatura Españolas I	6	Filología Española
Didáct. de la Lengua y la Literatura	6	Did. de la Lengua y la Literat.
Idioma extranjero y su didáctica (Inglés o Francés)	4,5	Filol. Inglesa / Filol Francesa/ Did.Leng. y Lit.
Sociología de la Educación	4,5	Sociología
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5	Teoría e Historia de la Educación
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	9	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ciencias Sociales y su Didáctica	9	Didáctica de las Ciencias Sociales
OBLIGATORIAS		
Matemáticas y su Didáctica I	12	Didáctica de la Matemática
OPTATIVAS (2)		
	9	

TOTAL CURSO 82,5		

SEGUNDO CURSO

TRONCALES

Organización del Centro Escolar	4,5	Didáct. y Organización Escolar
Matemáticas y su Didáctica II	9	Didáctica de la Matemática.
Educación Artística y su Didáctica I	4,5	Didáct. de la Expr. Plástica / Did. de Expr. Musical
Prácticum I	12	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales

OBLIGATORIAS

Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales	6	Didáct. de las Ciencias Sociales
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	12	Didáctica de las Ciencias Experim.
Didáctica Lengua y Literatura II	3	Didáct. de la Lengua y la Literatura
Lengua y Literatura Española II	4,5	Filología Española

OPTATIVAS (2)

9

LIBRE ELECCION

15

TOTAL CURSO 79,5

TERCER CURSO

TRONCALES

Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Bases psicológicas de la Educación Especial	4,5	Psicología Evolutiva y de la Educación
Bases pedagógicas de la Educación Especial	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Educación Física y su Didáctica	4,5	Didáctica de la Expresión Corporal
Prácticum II	20	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales

OBLIGATORIAS

Diagn. y Tratamiento de las dificultades de la Lecto-Escritura	3	Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación Artística y su Didáctica II	5,5	Didáctica de la Expr. Plástica / Did. Expr. Musical
Teoría conceptual de la Didáctica de las Ciencias Sociales	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura Infantil	4,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Orientación Escolar	3	Didáctica y Organización Escolar

OPTATIVAS (2)

9

LIBRE ELECCION

9

TOTAL CURSO 78

TOTAL TITULO: 240 Créditos

OPTATIVAS DE EDUCACION PRIMARIA

Todas las materias son de 4,5 créditos.

MATERIA

AREA

BLOQUE 1

OPCION A

(Elegir cuatro)

(Bach. de Art. y de Human. y C. S.)

Ampliación de Matemáticas
Química en la Sociedad
Física elemental
Biología
Ciencias de la Tierra
Educación Ambiental

Didáctica de la Matemática
Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geodinámica / Didáct. de las Ciencias Exper.
Didáct. de las Ciencias Experimentales

OPCION B

(Elegir cuatro)

(Bach. de Tecn. y Cien. de la Nat. y de la Salud)

Hª de España
Claves para la compr. de la Historia del Mundo Actual
Geografía
Historia del Arte
Multiculturalismo y Ciencias Sociales
Filosofía

Historia Moderna / Historia Contemporánea
Historia Contemporánea
Didáct. Cienc. Social / Geografía Humana
Didáct. Cienc. Social / Historia del Arte
Didáctica de las Ciencias Sociales
Filosofía

BLOQUE 2

(Elegir una)

Literatura S. XX
Comentario de textos literarios
Técnicas de comun. en el uso formal de la leng. escr.

Filología Española
Filología Española
Filología Española

BLOQUE 3

(Elegir una)

Educación para la Salud
Didáctica de la Tecnología
Aplicaciones del ordenador
Expresión Plástica
Estadística aplicada a la educación
Evaluación e intervención en la Psicología Escolar
Antropología Teológica
Métodos de invest. en la Educac. Primaria

Did. Ciencias Experimentales
Did. CC. Exp. / Did. Exp. Plást.
Did. CC. Exp. / Did. Matemáticas
Didáct. de la Expresión Plástica
Didáct. de la Matemática
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Doctrina Católica y su Pedagogía
Didáct. y Organ. Escolar/Mét. de Inv. y diagn. en Educ.