

**4909** RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de diplomatura Maestro-Educación Infantil en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión académica de fecha 28 de septiembre de 1992 el plan de estudios

de diplomatura Maestro-Educación Infantil en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.		4T + 0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.		8T + 1A	5,5	3,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General I.	4T + 0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Didáctica General.	Didáctica General II.	4T + 0,5A	2,5	2	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	2,5	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Practicum.	Prácticum I.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de educación infantil.
1º	3º	Practicum.	Practicum II.	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialización de educación infantil.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4T + 2A	4	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4T + 0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T + 0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica.		6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Literatura Infantil.		4T + 0,5A	2,5	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Desarrollo del pensamiento matemático I.	9	5,5	3,5	Introducción a la lógica matemática. Clasificaciones y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada.
1º	1º	Expresión Artística.	4,5	2,5	2	Estudio de los elementos básicos del lenguaje artístico. Desarrollo de técnicas artísticas tradicionales y actuales de representación. El color, el dibujo, el volumen y la estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	1º	Expresión Musical. Ritmo y Movimiento.	6	3	3	Estudios teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Bases teóricas de la educación física en la educación infantil. Actividades de la estructuración perceptiva: estructuración espacial y estructuración temporal.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para una introducción temprana del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1º	2º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Escuela Infantil.	9	5	4	El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivo-sociales y psicomotrices.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Observación del Medio Social y Cultural.	9	4,5	4,5	Bases teórico conceptuales sobre la observación y experiencias del "entorno social". La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa infantil. Bases del curriculum del área del medio social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del medio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia Contemporánea. Geografía.
1º	2º	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	4,5	2,5	2	Técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la Lengua. Enfoque metodológico para la aproximación al lenguaje escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	2º	El Medio Natural y su Didáctica.	9	4,5	4,5	Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica. Física Aplicada. Biología Vegetal.
1º	3º	Historia de la Educación Infantil.	4	3	1	Evolución de la infancia hasta el siglo XX. Visiones y actitudes de la infancia (infanticidio, malos tratos,...) Instituciones socioeducativas orientadas a la infancia. Corrientes de pensamiento pedagógico. Evolución histórica de las Organizaciones Internacionales de Protección a la Infancia. Normativas legales. Práctica. Estudio de documentos legales. Visitas a centros.	Terapia e Historia de la Educación.
1º	3º	Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil.	7,5	5,5	2	Proyecto de Centro y diseño curricular en la escuela infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Introducción al mundo actual.	4,5	2,5	2	Desaparición del sistema de bloques en las relaciones internacionales. Los problemas de los países exsocialistas. La construcción europea. Cambios tecnológicos y nuevas corrientes artísticas.	Historia contemporánea.
Actividades humanas y medio ambiente.	4,5	2,5	2	Interacción de los hechos humanos y económicos en la problemática medioambiental. Influencia de los fenómenos agrarios, urbanos e industriales en el medio ambiente. Los agentes sociales ante el impacto ambiental en las sociedades desarrolladas.	Geografía.
Matemáticas por ordenador.	4,5	2,5	2	Programación básica y aplicaciones informáticas orientadas a la enseñanza de las Matemáticas.	Matemática aplicada fundamental.

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="22"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Semántica sincrónica.	4,5	2,5	2	Características semánticas derivadas de la arbitrariedad lingüística: semántica contextual. Campos léxicos, semánticos y asociativos.	Filología española.
Literatura actual.	4,5	2,5	2	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los mismos. Estudio de la génesis, estructura y función.	Filología española.
Idioma Extranjero.	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del idioma: lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Filología Correspondiente.
Educación Ambiental.	4,5	2,5	2	Concepto, fines y objetivos de la educación ambiental. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.
Conocimiento del Cuerpo Humano y de los Seres Vivos.	4,5	2,5	2	Principios de anatomía y fisiología humana. Salud, higiene y alimentación. Características básicas de los seres vivos. Principios generales de ecología.	Biología Vegetal.
Política Educativa.	4,5	2,5	2	Conceptos y elementos de la política educativa: su gestión, aspectos económicos, sociales y contenidos educativos.	Sociología.
Bases Pedagógicas del Juego en la Educación Infantil.	4,5	2,5	2	Juego y actividad lúdica. El juego en el proceso educativo. El juego en el curriculum de educación infantil. Organización de la actividad lúdica. Juego, escuela infantil y entorno. La observación de la actividad lúdica.	Didáctica y Organización Escolar.
Estimulación Temprana y su influencia Psicológica en el Desarrollo Infantil.	4,5	2,5	2	La importancia de la estimulación en las primeras etapas de la vida del niño y de las reacciones que produce. Estudio de las diversas formas de estimulación en estas etapas y su repercusión en la evolución infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
El Juego en el Area Social.	4,5	2,5	2	Aparición de la curiosidad científica. El juego en el área social para la etapa infantil. La introducción de los conceptos: sociales, espacio y tiempo a través del juego.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estadística Aplicada a la Educación.	4,5	2,5	2	Estadística descriptiva. Probabilidad: técnicas de inferencia estadística: estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Análisis estadístico de los instrumentos de medida. Diseños de investigación.	Matemática Aplicada Fundamental.
Expresión Corporal.	4,5	2,5	2	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Técnicas de expresión corporal. Utilización del espacio, tiempo y objetos en la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Sonorización del Cuento Infantil.	4,5	2,5	2	Procedimientos narrativos musicales. Instrumentación.	Didáctica de la Expresión Musical.
Técnicas de Lenguaje Oral y Dramatización.	4,5	2,5	2	Características del lenguaje oral. Técnicas de lenguaje oral. Aplicaciones lingüísticas y didácticas. La dramatización en la escuela: formas, objetivos y aplicaciones didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Aprendizaje Temprano de Idiomas.	4,5	2,5	2	Enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera desde los 3 años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Aplicaciones Prácticas de las Ciencias Experimentales en la Educación Infantil.	4,5	2,5	2	Los talleres de ciencias: observo, juego y construyo. Experiencias científicas con materia y energía. Actividades infantiles de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I.	4,5	2,5	2	Estudio del hecho religioso: Fenomenología. Historia de las religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II.	4,5	2,5	2	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.P. SORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 238'5 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T+2A	24	9	8		63
	2º	34T+1'5A	31'5	9	8		84
	3º	46T+1'5A	11'5	4'5	8		71'5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....32..... CREDITOS  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	83	45	38
2º	84	39	45
3º	71'5	31'5	40

ESTRUCTURACION DEL BLOQUE DE MATERIAS OPTATIVAS

El alumno deberá cursar 5 materias optativas que totalizan 22'5 créditos, distribuidas por cursos del siguiente modo:

- 1º curso: 2 optativas (9 créditos)  
 2º curso: 2 optativas (9 créditos)  
 3º curso: 1 optativa (4'5 créditos)

Las materias optativas se estructuran en 2 bloques, de la forma que a continuación se indica:

Bloque 1

Literatura actual  
 Semántica sincrónica  
 Introducción al mundo actual  
 Actividades humanas y medio ambiente  
 Educación ambiental  
 Conocimiento del cuerpo humano y de los seres vivos  
 Matemáticas por ordenador  
 Idioma extranjero  
 Política educativa

Bloque 2

Estimulación temprana y su influencia psicológica en el desarrollo infantil  
 Aprendizaje temprano de idiomas  
 Técnicas de lenguaje oral y dramatización  
 Sonorización del cuento infantil  
 Bases pedagógicas del juego en la Educación Infantil  
 El juego en el área social  
 Estadística aplicada a la educación  
 Expresión corporal  
 Aplicaciones prácticas de las ciencias experimentales en la Educación Infantil

Para seleccionar las 5 materias que debe cursar, el alumno podrá elegir entre las siguientes opciones:

Opción A: 2 materias del bloque 1  
 3 materias del bloque 2

Opción B: 3 materias del bloque 1  
 2 materias del bloque 2

## TITULO DE MAESTRO

## ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

PRIMER CURSO

## Troncales

Teorías e Instituciones de Educación.....4.5 créd.  
 Psicología de la Educación y del Desarrollo.....9  
 Didáctica General I.....4.5  
 Conocimiento del Medio Natural,  
 Social y Cultural.....6  
 Desarrollo Psicomotor.....6  
 Desarrollo de la Expresión  
 Plástica y su Didáctica.....6  
 Desarrollo de Habilidades  
 Lingüísticas y su Didáctica I.....6

## Obligatorias

Desarrollo del Pensamiento  
 Matemático y su Didáctica I.....9  
 Expresión Artística.....4.5  
 Expresión Musical. Ritmo y Movimiento.....6  
 Idioma Extranjero y su Didáctica.....4.5

Optativas (2 x 4,5).....9

Libre elección.....8

total créditos.....23

Segundo Curso

## Troncales

Didáctica General II.....4.5 créd.  
 Bases Psicológicas de la Educación Especial...4.5  
 Bases Pedagógicas de la Educación Especial...4.5

Desarrollo del Pensamiento  
 Matemático y su Didáctica II.....6  
 Desarrollo de Habilidades  
 Lingüísticas y su Didáctica II.....6

Practicum.....10

## Obligatorias

Psicología de la Educación y del  
 Desarrollo en la Escuela Infantil.....9  
 Observación del Medio Social y Cultural.....9  
 Didáctica de la Lengua y la Literatura.....4.5  
 El Medio Natural y su Didáctica.....9

Optativas (2 x 4,5).....9

Libre elección.....8

total créditos.....24

Tercer Curso

## Troncales

Sociología de la Educación.....6 créd.  
 Organización del Centro Escolar.....4,5  
 Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación...4.5

Desarrollo de la Expresión  
 Musical y su Didáctica.....6  
 Literatura Infantil.....4.5

Practicum.....22

## Obligatorias

Historia de la Educación Infantil.....4  
 Diseño Curricular y Métodos de  
 Investigación en la Escuela Infantil.....7.5

Optativa.....4.5

Libre elección.....8

total créditos.....71.5

créditos totales.....238,5