

BANCO DE ESPAÑA

5826

Resolución de 1 de marzo de 1993, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 1 de marzo de 1993, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	118,145	118,381
1 ECU	138,903	139,181
1 marco alemán	71,581	71,725
1 franco francés	21,094	21,136
1 libra esterlina	169,857	170,197
100 liras italianas	7,484	7,498
100 francos belgas y luxemburgueses	347,612	348,308
1 florín holandés	63,648	63,776
1 corona danesa	18,661	18,699
1 libra irlandesa	174,087	174,435
100 escudos portugueses	78,061	78,217
100 dracmas griegas	52,837	52,943
1 dólar canadiense	94,267	94,455
1 franco suizo	77,219	77,373
100 yenes japoneses	99,599	99,799
1 corona sueca	15,128	15,158
1 corona noruega	16,828	16,862
1 marco finlandés	19,720	19,760
1 chelín austriaco	10,172	10,192
1 dólar australiano	82,961	83,127
1 dólar neozelandés	62,026	62,150

Madrid, 1 de marzo de 1993.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

COMUNIDAD AUTONOMA DEL PAIS VASCO

5827

CORRECCION de errores de la Resolución de 21 de enero de 1993, de la Dirección de Administración Industrial, del Departamento de Industria y Energía, por la que se da publicidad a la relación de Registros de Tipo que se cita.

Advertidos errores en la Resolución de 21 de enero de 1993, de la Dirección de Administración Industrial, por la que se da publicidad a la relación de Registros de Tipo que se cita y publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 37, de fecha 12 de febrero de 1993, se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones:

En la página 4434, línea treinta y ocho, donde dice: «Talleres Leorde»; debe decir: «Talleres Leorpe».

En la página 4434, línea cuarenta y tres, donde dice: «Iruksa, Sociedad Anónima»; debe decir: «Iruksa, Sociedad Anónima».

En la página 4434, líneas cuarenta y seis y cincuenta, donde dice: «Industrias Lagún Artea»; debe decir: «Industrias Lagun Artea».

En la página 4434, línea cincuenta y nueve, donde dice: «Fabricante: Torrelarragoiti, sin número»; debe decir: «Fabricante: «Torralval, Sociedad Anónima»».

UNIVERSIDADES

5828

RESOLUCION de 2 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Filosofía, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 16 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 2 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FILOSOFIA

2. ENSEÑANZAS DE 1ª y 2ª CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	49	9	12			70
	2ª	55	-	12	9		76
II CICLO	3ª	39	9	18	9		75
	4ª	19	42	6	12		79

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1ª	70	44	26
2ª	67	44	23
3ª	66	45	21
4ª	67	45	22

1º) El plan de estudios consta de un primer ciclo (2 años) compuesto de asignaturas obligatorias (troncales + obligatorias de universidad) y optativas y de un segundo ciclo (2 años) con asignaturas obligatorias y optativas. Las asignaturas optativas de primer ciclo están vinculadas al desarrollo específico y complementario de las materias obligatorias, especialmente de la «Historia de la Filosofía». Las optativas del segundo ciclo son de especialización y de ampliación del ámbito disciplinar cubierto por las materias obligatorias. Todas las asignaturas del plan de estudios tendrán una duración anual.

El mínimo necesario de créditos para la obtención del Título es de 300: 225 de asignaturas obligatorias (troncales + obligatorias de universidad), 45 de optativas y 30 de libre configuración por el alumno. El Título expedido será de Licenciado en Filosofía.

2º) Régimen de acceso al segundo ciclo. Para los alumnos que hayan cursado el primer ciclo de este plan de estudios, no se establece un porcentaje mínimo de créditos del primer ciclo como condición necesaria para el acceso al segundo.

3º) No se establece un período de escolaridad mínimo.

4º) Ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

La elección de las asignaturas optativas del primer ciclo queda limitada por las siguientes condiciones: Griego I implica la elección de Griego II y viceversa; Latín I implica la elección de Latín II y viceversa; Historia I implica la elección de Historia II y viceversa.

b) La Lengua Moderna elegible entre las optativas del segundo ciclo será diferente a la cursada en el Bachillerato. En todo caso, el alumno sólo podrá elegir una Lengua Moderna entre las optativas del segundo ciclo

c) Resto de asignaturas o materias. No se establece ninguna ordenación temporal en el aprendizaje ni se fija secuencia alguna entre materias o asignaturas.

5º) Convalidación y adaptación al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de Filosofía, aprobado por el Consejo de Universidades el 28 de julio de 1988 (B.O.E. del 19 de Agosto de 1988) se extinguirá temporalmente curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la correspondiente Universidad determine.

La Convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1988 al nuevo Plan de Filosofía de la Universidad de Oviedo se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

1º.- La Comisión de Convalidaciones de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación o, en su defecto, de la Facultad de Filosofía propondrá a la Universidad de Oviedo la convalidación de las asignaturas a tenor del cuadro anexo que se adjunta.

2º.- 1) Los alumnos que vinieran cursando el plan de 1988 podrán, además, adaptarse al nuevo plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados con el plan antiguo y los previstos en el nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el plan 1988.

2) A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la licenciatura se tendrá en cuenta la asignación de créditos hecha a las asignaturas del plan de 1988, es decir, 9 créditos a cada una.

3) La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

3º.- La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1) Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

a) En todo caso el primer ciclo completo de las enseñanzas universitarias de dos ciclos.

b) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a que éstas correspondan.

c) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

d) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial a la vista de la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudio. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno u otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.

e) En todo caso, los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su *currículum*.

- 2) En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados c), d), y e).
- 3) El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.
- 4) A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades, se expresará, en todo caso, convertido a una escala de cero al diez, en la que cinco puntos o más equivale a apto.
- 4ª.- En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus órganos académicos de gobierno.

TABLA DE CONVALIDACIONES

Plan de 1988	Créditos	Plan Nuevo	Créditos
Lógica (lógica formal). Curso 1º	9	Lógica I (1º)	9
Psicología General (1º)	9	Psicología General (Optativa 2º ciclo)	6
Hª Fª antigua y media	9	Hª Filosofía antigua (1º)	12
		Hª Filosofía medieval (2º)	9
Antropología filosófica (1º)	9	Antropología I (1º)	10
Lógica II (lógica de la ciencia) (2º)	9	Filosofía de la Ciencia (3º)	9
Fund. Biológicos Personalidad (2º)	9	Fund. B. Personalidad (Opt. 2º ciclo)	6
Historia Filosofía Moderna (2º)	9	Hª Filosofía Moderna (2º)	9
Filosofía Natural I (2º)	9	Filosofía Natural I (1º)	9
Lógica III (3º)	9	Gnoseología Ciencias Humanas (4º)	9
Hª Filosofía Contemporánea (3º)	9	Historia Fª Contemporánea (4º)	10
Ética y Sociología (3º)	9	Ética (2º)	10
Filosofía Natural II (3º)	9	Filosofía Natural II (Opt. 2º ciclo)	6
Griego (optativa 3º)	9	Griego I (optativa 1º)	6
Latín (optativa 3º)	9	Latín I (optativa 1º)	6
Historia de la Ciencia (5º)	9	Hª de la Ciencia (3º)	9
Lógica algebraica (4º)	9	Lógica III (opt. 2º ciclo)	6
Ontología (4º)	9	Metafísica 3º	10
Filosofía lenguaje (4º)	9	Filosofía lenguaje (1º)	9
Filosofía de la Historia (opt. 4º)	9	Filosofía de la Historia (4º)	9
Filosofía Religión (opt. 4º)	9	Hª y Fª de la Religión (4º)	9
Hª y Fª de la Lógica (5º)	9	Historia y Fª de la Lógica (4º)	9
Tª Conocimiento (5º)	9	Teoría Conocimiento (2º)	9
Estética (5º)	9	Estética (3º)	10
Hª Filosofía (filológica) (4º)	9	Hª Filológica Filosofía (opt. 2º ciclo)	6
Hª Filosofía Española (5º)	9	Hª Filosofía Española (4º)	9
Sociología del Conocimiento (opt. 5º)	9	Sociología del conocimiento (4º)	9

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

Primer curso

Asignaturas	t	p	T	Materia	Area de conocimiento
Troncales					
Antropología Filosófica	8	2	10	Antropología	Filosofía
Fª del lenguaje I	6	3	9	Fª del Lenguaje	Lógica y Fª Ciencia
Lógica I	6	3	9	Lógica	Lógica y Fª Ciencia
Hª Filosofía antigua	6	6	12	Hª Filosofía	Filosofía
Fundamentos de Filosofía	6	3	9	Tª Conocimiento	Filosofía
Obligatorias					
Filosofía Natural I	6	3	9		Filosofía
Optativas (elegir 2)					
Griego I	3	3	6		Filología Griega
Latín I	3	3	6		Filología Latina
Historia I	3	3	6		Hª Antigua / Hª Medieval
Totales	44	26	70		

Segundo curso

Troncales					
Ética	8	2	10	Ética	Fª del Derecho, Moral y Política
Hª Filosofía Medieval	6	3	9	Hª Filosofía	Filosofía
Lógica II	6	3	9	Lógica	Lógica y Fª Ciencia
Teoría del Conocimiento	6	3	9	Teoría Conocimiento	Filosofía
Hª Filosofía Moderna	6	3	9	Hª Filosofía	Filosofía
Filosofía del lenguaje II	6	3	9	Filosofía del lenguaje	Lógica y Fª Ciencia
Optativas (elegir 2)					
Griego II	3	3	6		Filología Griega
Latín II	3	3	6		Filología Latina
Historia II	3	3	6		Hª Moderna / Hª Contemporánea
Totales	44	23	67		

TOTALES PRIMER

CICLO..... 88 49 137

t = Créditos teóricos

p = Créditos prácticos

T = Total teóricos + prácticos

SEGUNDO CICLO

Tercer curso

Asignaturas	t	p	T	Materia	Area de conocimiento
Troncales					
Estética	8	2	10	Estética	Estética y Tª de las Artes
Filosofía de la Ciencia	6	3	9	Filosofía de la Ciencia	Lógica y Fª de la Ciencia
Metafísica	8	2	10	Metafísica	Filosofía
Filosofía Política	8	2	10	Filosofía Política	Fª del Derecho, Moral y Política
Obligatorias					
Historia de la Ciencia	6	3	9		Filosofía
Optativas					
Elegir tres del conjunto de optativas del 2º ciclo	9	9	18		
Totales	45	21	66		

Cuarto curso

Troncales					
Hª Filosofía contemp.	8	2	10	C. actuales de Filosofía	Filosofía
Hª y Filosofía de la Lógica	6	3	9	Filosofía de la Ciencia	Lógica y Fª de la Ciencia
Obligatorias					
Gnoseología de las C. H.	6	3	9		Filosofía
Hª Filosofía Española	6	3	9		Filosofía
Filosofía de la Historia	6	3	9		Filosofía
Hª y Fª de la Religión	6	3	9		Filosofía
Sociología Conocimiento	4	2	6		Filosofía
Optativas (elegir una del conjunto de optativas del segundo ciclo)					
	3	3	6		
Totales	45	22	67		

TOTALES SEGUNDO

CICLO 90 43 133

Optativas del segundo ciclo:

Asignatura	t	p	T	Area de Conocimiento
Antropología II	3	3	6	Filosofía
Filosofía Natural II	3	3	6	Filosofía
Lógica III	3	3	6	Lógica y F ^a de la Ciencia
Técnicas de documentación filosófica	3	3	6	Filosofía
H ^a filológica de la Filosofía	3	3	6	Filosofía
Filosofía del Derecho	3	3	6	Filosofía del Derecho
Sociología de la Ciencia	3	3	6	Filosofía, Lógica y F ^a Ciencia
Psicología General	3	3	6	Psicología Básica
Métodos de Análisis en las Ciencias Humanas	3	3	6	Metodología de las Cc. del Comportamiento
Gnoseología Especial	3	3	6	Filosofía
Filosofía de la Tecnología	3	3	6	Lógica y F ^a de la Ciencia
Fundamentos biológicos de la personalidad	3	3	6	Psicobiología
Lengua española	3	3	6	Lengua Española
Lengua moderna (Inglés/ Francés/Alemán/Italiano/Portugués)	3	3	6	Filología Inglesa, F. Francesa F. Alemana, F. Italiana, F. Románica

RESUMEN FINAL

TOTALIZACION DE CREDITOS	t	p	T
Créditos Primer ciclo	88	49	137
Créditos segundo ciclo	90	43	133
Carga lectiva global	178	92	270
Créditos de libre configuración (10 %)			30
Total créditos Título			300

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL

	t	p	T	%
Materias Troncales	114	48	162	60,00
Materias Obligatorias	40	20	60	22,22
Materias Optativas	24	24	48	17,78
Totales	178	95	270	100,00

MATERIAS TRONCALES. ASIGNACION DE DOCENCIA.

Primer ciclo

Materia	Asignatura	Area de Conocimiento
Antropología	Antropología Filosófica (1º)	Filosofía
Ética	Ética (2º)	3º Derecho, Moral y Política
Filosofía del Lenguaje	Filosofía del lenguaje I (1º) Filosofía del lenguaje II (2º)	Lógica y Fª de la Ciencia Lógica y Fª de la Ciencia
Historia de la Filosofía	Hª Filosofía Antigua (1º) Hª Filosofía Medieval (2º) Hª Filosofía Moderna (2º)	Filosofía Filosofía Filosofía
Lógica	Lógica I (1º) Lógica II (2º)	Lógica y Fª de la Ciencia Lógica y Fª de la Ciencia
Teoría del conocimiento	Fundamentos de Filosofía (1º) Teoría del Conocimiento (2º)	Filosofía Filosofía

Segundo ciclo

Corrientes actuales de Filosofía	Hª Filosofía Contemporánea (4º)	Filosofía
Estética	Estética (3º)	Estética y Tª de las Artes
Filosofía de la Ciencia	Teoría de la Ciencia (3º) Hª y Filosofía de la Lógica (4º)	Lógica y Fª de la Ciencia Lógica y Fª de la Ciencia
Filosofía Política	Filosofía Política (3º)	3º Derecho, Moral y Política
Metafísica	Metafísica (3º)	Filosofía

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Antropología	Antropología Filosófica	10	8	2	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.	Filosofía
1º	2º	Ética		10	8	2	Reflexiones críticas sobre la praxis humana.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Filosofía del Lenguaje	Filosofía del Lenguaje I	8T+1A	6	3	Examen sobre las teorías del lenguaje. Historia de la Filosofía del lenguaje	Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	2º	Filosofía del Lenguaje	Filosofía del Lenguaje II	2T+7A	6	3	Implicaciones filosóficas de las teorías del lenguaje. Estudio de las ideas lógico-filosóficas de referencia, predicación, proposición, verdad, analiticidad, intensionalidad, etc. Teorías del significado. Actos de habla. Lenguaje, mente y realidad. Historia de la semántica.	Lógica y Filosofía de la ciencia
1º	1º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Antigua	8T+4A	6	6	Historia del pensamiento filosófico antiguo en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales en los programas de filosofía griega, romana y cristiana antigua, desde la presocrática hasta el siglo V d.C. La atención indispensable a los aspectos filológicos no excluirá la orientación predominantemente filosófica de la asignatura, considerada como fuente de problemas para la tradición filosófica en sus ulteriores desarrollos.	Filosofía
1º	2º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Medieval	8T+1A	6	3	Historia del pensamiento filosófico medieval en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, el desarrollo de las tradiciones de pensamiento filosófico, entre los siglos V y XV, ligadas a las religiones cristiana, islámica y judía, con atención a los orígenes clásicos de su problemática y las modificaciones aportadas por su inserción en los contextos religiosos respectivos, así como su proyección en la filosofía posterior.	Filosofía
1º	2º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Moderna	4T+5A	6	3	Historia del pensamiento filosófico moderno en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, el desarrollo del pensamiento europeo desde el Renacimiento (siglos XV-XVI) hasta finales del XVIII (Kant incluido). Los contenidos serán los clásicos de los programas de Historia de la filosofía para ese período, atendiendo a la formación y variedades de las tradiciones racionalista y empirista, en conexión con la historia de la ciencia moderna y las vicisitudes de la relación entre filosofía, religión y política.	Filosofía
1º	1º	Lógica	Lógica I	6T+3A	6	3	Teorías del razonamiento y la argumentación correcta. Lógica elemental (o de primer orden). Introducción a los rudimentos de la metalógica, la teoría de conjuntos, la filosofía y la historia de la lógica.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	2º	Lógica	Lógica II	4T+5A	6	3	Rudimentos de metalógica y filosofía de la lógica. Temas seleccionados de lógica no elemental (metalógica, teoría de conjuntos, teoría de modelos, álgebras booleanas, recursividad, lógicas alternativas, formalización de teorías, lenguajes de programación, etc.)	Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	1º	Teoría del Conocimiento	Fundamentos de Filosofía	4T+5A	6	3	Objetivaciones del conocimiento humano. «Fundamentos de Filosofía», como disciplina propedéutica. Tratamiento dialéctico polémico de los siguientes temas: el conocimiento, la verdad, las causas, la ciencia, el Estado, la libertad, el todo y las partes, la esencia y la existencia, la persona, Dios, la Historia, la evolución, el Mundo, &c.	Filosofía
1º	2º	Teoría del Conocimiento	Teoría del Conocimiento	6T+3A	6	3	Estado del conocimiento humano. Sujeto, conciencia, objeto, verdad, esencia, fenómeno, memoria, lenguaje, conocimiento, experiencia, inteligencia.	Filosofía

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/S en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2º	4º	Corrientes actuales de Filosofía	Corrientes actuales de Filosofía: Filosofía Contemporánea	10	8	2	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.	Filosofía
2º	3º	Estética		10	8	2	Teorías y fundamentos de las artes.	Estética y Teoría de las Artes
2º	3º	Filosofía de la Ciencia	Filosofía de la Ciencia	6T+3A	6	3	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas. Temas generales de filosofía de la ciencia.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º	4º	Filosofía de la Ciencia	Historia y Filosofía de la Lógica	4T+5A	6	3	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas. Temas especiales de filosofía de la ciencia. 1) Historia de la Lógica. 2) Filosofía de la Lógica.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º	3º	Filosofía Política		10	8	2	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
2º	3º	Metafísica		10	8	2	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad.	Filosofía

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Filosofía Natural I	9	6	3	Filosofía Natural y Ciencias Naturales. Las Filosofías de la Naturaleza y la Filosofía Natural. 1) Fundamentación matemática: Teoría de conjuntos. Grupos, anillos y cuerpos. Matrices. Límites, derivadas e integrales, &c. 2) La Revolución científica: La Física antigua y la ciencia medieval. La formulación mecánica de Newton. Teorías clásicas del calor, electricidad y magnetismo. La constitución de la química como ciencia. La filosofía mecanicista: espacio, tiempo y materia.	Filosofía
2º	3º	Historia de la Ciencia	9	6	3	I. Cuestiones proemiales de IIª de la Ciencia. La Historia general de la Ciencia como disciplina filosófica. Historia, Sociología y Psicología de la Ciencia. II. Cuestiones de Historia gnoseológica general. Relaciones históricas entre la Filosofía y la Ciencia. Las revoluciones científicas, &c. Cuestiones de Historia gnoseológica especial. Cuestiones en torno a la Historia de las Ciencias Naturales y de las Ciencias Humanas.	Filosofía
2º	4º	Gnoseología de las Ciencias Humanas	9	6	3	Análisis histórico-crítico y sistemático del estatuto gnoseológico de las ciencias humanas: características diferenciales frente a las ciencias físico-naturales y formales; problemas específicos de las ciencias humanas; criterios de demarcación entre ciencias humanas y otras disciplinas humanas no científicas.	Filosofía

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	Historia de la Filosofía Española	9	6	3	Estudio de todas las formas de pensamiento filosófico expresado en lengua española. Reexposición histórico-crítica de las teorías sobre España. «Polémica sobre la ciencia española» y el «problema» de la filosofía española. Influencia histórica en la filosofía española de las construcciones filosóficas realizadas en España hasta el Renacimiento. La filosofía española en los siglos XVI-XVII y XVIII. Corrientes filosóficas en España en los siglos XIX y XX. La filosofía actual en España y en los países de lengua española.	Filosofía
2º	4º	Filosofía de la Historia	9	6	3	Estudio histórico del desarrollo de la Filosofía de la Historia con especial atención al siglo XVIII, en el que la Filosofía de la Historia se configura como disciplina. Exposición filosófica de temas tradicionales de esta disciplina: La finalidad en el proceso histórico, necesidad o libertad en la historia, la objetividad del conocimiento histórico, las leyes en la Historia, Historia y narración, etc.	Filosofía
2º	4º	Historia y Filosofía de la Religión	9	6	3	I. Parte Gnoseológica: Constitución de la «Filosofía de la Religión» como disciplina en la época moderna. «Ciencias de la religión» y «Filosofía de la Religión». Filosofía de la Religión. Teología natural y antropología filosófica. II. Parte Histórico-crítica: Exposición de la filosofía de la religión desde la antigüedad hasta el presente. III. Parte sistemática: Esencia y «núcleo» de la religión. El «curso» de la religión y sus tres fases principales. El «cuerpo» de la religión. El «Dios de los filósofos». Religión/Ciencia, &c.	Filosofía
2º	4º	Sociología del Conocimiento	6	4	2	Estudio de la correlación entre las ideas y los marcos sociales del conocimiento como sus contextos determinantes. Tradiciones intelectuales y programas «débiles» y «fuertes» en Sociología del conocimiento. El problema del relativismo y la paradoja gnoseológica de la autorreferencia. La Sociología general del conocimiento a nivel teórico: relaciones entre las formas de conocimiento y las organizaciones e instituciones sociales, el problema de las ideologías, &c. La Sociología especial del conocimiento a nivel práctico: 1) según las estructuras sociales de los contextos determinantes, y 2) según los contenidos cognoscitivos de los contextos determinados.	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Griego I (Curso Primero)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos griegos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de la Grecia Antigua hasta la época helenística.	Filología Griega
Latín I (Curso Primero)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos latinos relacionados con el pensamiento de autores o escuelas filosóficas de la época antigua.	Filología Latina
Historia I (Curso Primero)	6	3	3	Historia Antigua y Medieval. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales de los programas de Historia desde la aparición de las organizaciones estatales hasta el siglo XV, con especial referencia a las civilizaciones (griega, romana, cristiana, musulmana y judía) en las que se han generado las grandes tradiciones filosóficas. El análisis histórico se establecerá en torno a las siguientes referencias: 1) Problemática socio-económica de cada período. 2) Pensamiento político que condiciona las formaciones estatales. 3) Producción cultural. 4) Mentalidad colectiva y religiosidad de dichos períodos históricos.	Historia Antigua Historia Medieval
Griego II (Curso Segundo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos griegos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de la época helenística y cristiana.	Filología Griega
Latín II (Curso Segundo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos latinos relacionados con el pensamiento de autores o escuelas filosóficas de la época medieval y moderna.	Filología Latina

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia II (Curso Segundo)	6	3	3	Historia Moderna y Contemporánea. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales de los programas de Historia desde el Renacimiento hasta el siglo XX, con especial referencia a los aspectos históricos (Descubrimientos, Guerras de religión, Mercantilismo, Revolución francesa, &c) relacionados con el desarrollo de la Filosofía moderna y contemporánea. El análisis histórico se establecerá en torno a las siguientes referencias: 1) Problemáticas socio-económica de cada período. 2) Pensamiento político que condiciona las formaciones estatales. 3) Producción cultural. 4) Mentalidad colectiva y religiosidad de dichos períodos históricos.	Historia Moderna Historia Contemporánea
Antropología II (2º Ciclo)	6	3	3	Historia de la Antropología orientada hacia el desarrollo de la perspectiva crítica adoptada en la asignatura «Antropología filosófica» (curso 1º), Exposición del desarrollo histórico de las diversas ideas de hombre y su variada configuración en la tradición filosófica, en relación con los saberes antropológicos categoriales.	Filosofía
Filosofía Natural II (2º Ciclo)	6	3	3	Estudio más específico y profundo de los problemas más significativos abordados en la Filosofía Natural I (curso 1º). Teorías físico naturales modernas: Teoría de la Relatividad, Mecánica Cuántica, Termodinámica, Evolucionismo, &c.	Filosofía
Lógica III (2º Ciclo)	6	3	3	Estudio de temas seleccionados de lógica no elemental que no hayan sido abordados en Lógica II.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Técnicas de documentación filosófica (2º Ciclo)	6	3	3	Técnicas y recursos de documentación en materias filosóficas. Técnicas de documentación tradicionales. Técnicas y recursos actuales: Archivos, bibliotecas, ediciones y revistas, instituciones y herramientas documentales secundarias, bases de datos, &c.	Filosofía
Historia Filológica de la Filosofía (2º Ciclo)	6	3	3	Génesis, desarrollo histórico y diferencias del discurso filosófico respecto a los demás discursos que constituyen el contexto de la Filosofía. Ambito de aplicación: aunque puede ir dirigido a todos los períodos de la Historia de la Filosofía, se restringe, por razones de extensión y de prioridad, al surgimiento de la Filosofía.	Filosofía
Filosofía del Derecho (2º Ciclo)	6	3	3	Conceptos básicos de teoría del derecho. Metodología jurídica. Teoría de la ciencia jurídica. Problemas de la relación entre derecho y moral.	Filosofía del Derecho
Sociología de la Ciencia (2º Ciclo)	6	3	3	Estudio de las relaciones históricas y estructurales entre ciencia y sociedad. El surgimiento e institucionalización de la ciencia moderna. La ciencia "académica" y la sociología interna de la ciencia: comunicación, autoridad, estructura normativa, sistemas de recompensa y cambios de paradigmas científicos. De los "ologos invisibles" a la sociodinámica de la vida científica. Sociología "externa" de la ciencia: aplicaciones tecnológicas y vinculaciones económicas y políticas. Problemas de inteligibilidad e influencia de la ciencia en la sociedad: el científico en la sociedad y la responsabilidad social de la ciencia. Epistemología sociológica: el papel de los conceptos y teorías científicas para la investigación de la naturaleza de la sociedad. El valor de la ciencia: instrumentalización e ideología.	Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia
Psicología General (2º Ciclo)	6	3	3	La Psicología como disciplina académica. Sus contenidos fundamentales se centran en tres bloques: a) cognitivo (memoria, atención, lenguaje); b) biológico-funcional (aprendizaje, conductas específicas...), c) genético (desarrollo ontogenético). Ahora bien, se trata de presentar cada uno de tales bloques desde esa dinámica histórica cuya referencia básica son la serie de prácticas seculares (en el campo de la salud, laboral, educativo,...) que a parecen hoy recordadas como prácticas profesionales del psicólogo.	Psicología Básica
Métodos de análisis en las Ciencias Humanas (2º Ciclo)	6	3	3	Razón de ser para la aplicación del análisis de datos a los eventos sociales y culturales. Métodos y técnicas de investigación. Muestreo: Concepto y tipos. Técnicas de observación. Elección de problemas de investigación, lugares y métodos. Organización y colección de datos desde intervenciones no estructuradas, semiestructuradas, estructuradas, bibliotecas, campo y laboratorio. Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Modelos de regresión semiparamétrica y paramétrica. Análisis multivariado. Software.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Gnoseología Especial (2º Ciclo)	6	3	3	Análisis gnoseológicos históricos y sistemáticos de ciencias particulares (matemáticas, física-química, biología, lingüística, antropología, sociología, psicología, etc.). En cada curso académico se propondrá un programa relativo al análisis de alguna disciplina en concreto («gnoseología especial: matemáticas»; «gnoseología especial: ciencias físico-químicas»; &c).	Filosofía
Filosofía de la Tecnología (2º Ciclo)	6	3	3	Análisis histórico crítico y sistemático del estatuto gnoseológico de la técnica. Relaciones entre técnica, ciencia y otros conocimientos no científicos. Técnica, cultura y civilización.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Fundamentos Biológicos de la Personalidad (2º Ciclo)	6	3	3	Objetivo de la disciplina: Investigar las bases de la Biología, analizando la metodología y bases utilizadas, planteando los nuevos avances y cuestionando el reduccionismo biológico. Programa: Bases bioquímicas. Origen de la vida. Transmisión de la información hereditaria. Introducción a las neurociencias: Desarrollo del sistema nervioso. Memoria y otras funciones.	Psico-biología
Lengua Española (2º Ciclo)	6	3	3	Principios metodológicos empleados en la descripción de la lengua. Pronunciación del español y estructura fonológica. Análisis del signo: palabras, monemas y figuras. Signos morfológicos: contenido y expresión de los morfemas nominales y verbales. Signos léxicos: posibilidades de sistematización. Análisis del texto: enunciado, frase, oración y sintagma. Categorías y funciones. Tipos de relaciones sintagmáticas. La relación predicativa. Tipos de relaciones oracionales. El análisis de los textos.	Filología Española
Lengua Moderna (Inglés / Francés / Alemán / Italiano / Portugués) (2º Ciclo)	6	3	3	Gramática, traducción de textos filosóficos e Historia de la Literatura de cada lengua respectiva.	Filología Inglesa Filología Francesa Filología Alemana Filología Italiana Filología Románica