

6325 *RESOLUCION de 1 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios del título de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 1 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO_ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE 1º Ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 214 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	59	6	-	7		72
	2º	45	12	12	6		75
	3º	46	-	12	9	-	67
II CICLO							

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6 SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS. CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	40	25
2º	69	36	33
3º	58	28	30

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 182 Créditos teóricos y prácticos, además del Practicum de 32 Créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la página 1 del Anexo-3, en el Cuadro de Distribución de Créditos se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10 % en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los Cursos 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77, B.O.E. de 25-6-77, Resolución del 4-7-83 y Resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la correspondiente Universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo, de acuerdo con las siguientes normas: PRIMERA.-

La Junta de Convalidación de la Universidad de Oviedo propondrá la convalidación de las asignaturas cursadas conforme al Plan de 1971 a tenor del cuadro anexo que se adjunta.

SEGUNDA.-

1.- Los alumnos que vinieren cursando el Plan de 1971 podrán, además - adaptarse al nuevo Plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados como plan antiguo y los previstos en el - nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el Plan de 1971.

2.- A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la Diplomatura se tendrán en cuenta la asignación de créditos hecha a las -- asignaturas del Plan de 1971 en el cuadro anexo.

3.- La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan - cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

TERCERA.-

La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1.- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

a) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas

en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.

- b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial a la vista en la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudio. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno u otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- d) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

2.- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

3.- El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4.- A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades, se expresará, en todo caso, convertido a una escala del cero al diez, en la que cinco puntos o más equivale a apto.

CUARTA.-

En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

ANEXO

<u>PLAN 91</u>	<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>		<u>PLAN 71</u>			
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I	Todas (1)	1º	9
Sociología de la Educación.	6	1º	Psicosociología de la Educación II	Todas (1)	3º	6
			Psicosociología del Deficiente y de la Educación Especial.	Educ. Espec.	3º	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	6	1º	Pedagogía I	Todas (1)	1º	9
Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6	1º	Filosofía	C. Humanas	2º	9
			Antropología Cultural.	Optativa	3º	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	2º	Psicobiopatología de las Deficiencias	Educ. Espec.	2º	9
Didáctica General	9	2º	Pedagogía II	Todas (1)	2º	6
Organización del Centro Escolar.	6	3º	Organización Escolar.	Preescolar	3º	6

NOTA: (1) Todas las Especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar y Educación Especial.

<u>PLAN 91</u>	<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>			<u>PLAN 71</u>		
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	8	1º	Música I y II	Todas (1)	2º, 3º	12
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	8	1º	Expresión Plástica I	Educ. Espec.	2º	9
			Expresión Plástica II	Educ. Espec.	3º	9
			Expresión Plástica	Preescolar	2º	9
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	12	2º	Lenguaje de la Edad Preescolar	Preescolar	2º	9
Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.	12	2º	Area Lógico Matemática en la Edad Preescolar.	Preescolar	3º	9
Literatura Infantil	6	3º	Literatura Infantil (optativa)	C. Humanas Ciencias Filología	3º	6

<u>PLAN 91</u>	<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>			<u>PLAN 71</u>		
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (*)	8	3º	Didáctica Ciencias Sociales.	Preescolar	2º	9
			Didáctica de las Ciencias Humanas I.	C. Humanas	2º	6
			Didáctica de las Ciencias Físico-Naturales	Educ. Esp.	2º	9
			Didáctica de las Ciencias Naturales.	Preescolar	2º	9
			Didáctica Ciencias Sociales	Educ. Esp.	2º	9
			Didáctica Ciencias Humanas.	C. Humanas	3º	6

(*) Para la convalidación tiene que haber cursado dos asignaturas: una referida a Ciencias Sociales (Humanas) y otra a Ciencias Naturales (Físico-Naturales).

<u>PLAN 91</u>		<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>			<u>PLAN 71</u>		
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>	
- Geografía de Asturias	6	2º	Geografía de Asturias	Ciencias Humanas	3º	6	
- Informática	6	2º	Informática	(1) Todas	2º-3º	6	
- Intervención didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6	2º	Didáctica de Educación Especial	Educación Especial	2º	12	
- Religión I	9	2º	Religión I	Todas	2º	9	
- Religión II	9	3º	Religión II	Todas	3º	9	
- Expresión Dramática	6	2º	Expresión Dramática	Preescolar	3º	6	
- Idioma Extranjero y su Didáctica	6	2º	Inglés/Frances I	Filología	1º	9	
			Inglés/Frances I	Filología	2º	6	

(1) NOTA: Todas las Especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar y Educación Especial.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del currículum.Sociología de la infancia,la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase,género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica.		6T+2A	4T	2T+2A	Teorías contemporáneas de la educación.Movimientos e instituciones educativas contemporáneas.Evolución histórica del sistema escolar.Instituciones y agentes educativos.La educación no formal. Educación Auditiva,rítmica y vocal.Formas musicales y su valor en la educación infantil.Objetivos,contenidos y actividades en la educación musical.Metodologías para la formación musical.	Música
1	1º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.		6T+3A	4T	2T+3A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica.La globalización en la expresión plástica.Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión plástica.
1	1º	Desarrollo psicomotor		6T+3A	5T+1A	1T+2A	Actividades psicomotoras.Dominio del esquema corporal,Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la Expresión corporal. Fisioterapia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de Habilidades lingüísticas y su didáctica		12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la literatura.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		12 (6T+6A)	8 (5T+3A)	4 (1T+3A)	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comu- aula, a realizar en los distintos niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Infantil.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías utilizadas en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.		6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	Literatura Infantil		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3º	Practicum	Practicum II	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2º	Didáctica de la Morfología y Fisiología Infantil	6	4	2	Conocimiento del cuerpo. Sentidos. Cuidados del cuerpo. Actividades corporales	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2º	Descubrimiento del Espacio Geográfico	6	4	2	Localización, distribución y representación del espacio. El estudio del hábitat rural y urbano. Los movimientos de población.	Geografía Humana

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Geografía de Asturias (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - El condicionamiento del medio natural en el espacio Asturiano. - Los recursos naturales y su explotación; consecuencias medioambientales (conservación del medioambiente). - La población y sus perspectivas de futuro. - El territorio: la organización de los espacios rural, industrial y urbano. Planificación ecológica del territorio. 	Geografía Humana
Intervención Didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Programas didácticos para las etapas de Educación Infantil y Primaria. - Metodologías globales en la línea de la normalización. - Experiencias de organización de los procesos de enseñanza. 	Didáctica y Organización Escolar.
Informática (2º)	6	4	2	Sistemas y entornos operativos. Programación. Aplicaciones finales: proceso de texto, gráficos, autoedición y paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Religión (2º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 Agosto 1991	9	6	3	Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral - cristiana. Fenomenología del hecho religioso. Psicología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Laboratorio Infantil de Ciencias (2º)	6	4	2	Laboratorio Escolar: Laboratorio en la enseñanza de las ciencias. Experiencias Básicas. Seguridad en el laboratorio. Conocimiento del entorno físico y biológico partiendo del laboratorio escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Expresión Dramática (2º)	6	4	2	Desarrollo de las actividades Lingüísticas en relación a la literatura, especialmente a partir del lenguaje oral. La salmodia, la poesía, el cuento y la dramatización propiamente dicha. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Idioma Extranjero y su Didáctica (2º)	6	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa y Francesa.
Historia de la Comunidad Europea (3º)	6	4	2	- La génesis de la idea de Europa. - Contexto histórico. - La Comunidad europea como proyecto político y económico. - Europa en el mundo. - España en la comunidad europea.	Historia Contemporánea
Educación para la Salud (3º)	6	4	2	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. Salud sexual. Salud Psíquica.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Religión II (3º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 de Agosto de 1991	9	6	3	- Religión y Cultura. Fé y Culturas Contemporáneas. - Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Juego Motor de 0 a 6 años (3º)	6	4	2	Intereses lúdicos infantiles. Juego libre. Juego organizado. Tipos de juegos, estrategias y formas de organización. El juego motor en la globalización.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Juegos y Experiencias para el desarrollo de la Geometría en la educación Infantil (3º)	6	4	2	Nociones geométricas básicas elementales: Topologías, espaciales, formas planas y cuerpos geométricos. Simetrías, medida. Juegos y actividades de construcción y aplicación.	Didáctica de las Matemáticas.
Psicología Evolutiva de 0 a 6 años (3º)	6	4	2	Procesos cognitivos básicos. Inteligencia preoperatoria. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Conocimiento social y desarrollo moral.	Psicología Evolutiva y de la Educación.