

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Comunidad Europea (3º)	6	4	2	- La génesis de la idea de Europa. - Contexto histórico. - La Comunidad europea como proyecto político y económico. - Europa en el mundo. - España en la comunidad europea.	Historia Contemporanea
Educación para la Salud (3º)	6	4	2	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. Salud sexual. Salud Psíquica.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Religión II (3º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30º de Agosto de 1991	9	6	3	- Religión y Cultura. Fé y Culturas Contemporaneas. - Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte (3º)	6	3	3	- Aproximación al estudio de la historia del arte. - El Arte de la Prehistoria en la Península Ibérica. - El Arte Antiguo. - El Arte Medieval. - El Arte Moderno. - El Arte Contemporaneo.	Historia del Arte.
Antropología Cultural (3º)	6	3	3	El desarrollo de la teoría antropológica. Evolución humana. Desarrollo cultural. Ecología cultural. Cultura y sociedad. Cultura y personalidad. Ciclos vitales, parentesco y organización social. Organización económica y política. La experiencia religiosa. La expresión simbólica.	Filosofía.
Biología (3º)	6	4	2	Características y evolución de los seres vivos. El Reino de los Hongos. El Reino Vegetal. Criptógamas y Fanerógamas. El Reino Protista. El Reino Animal. Invertebrados y vertebrados. La Fauna. El Hombre. Anatomía y Fisiología humanas. Genética humana.	Biología Animal. Biología Vegetal.
Historia de España (3º)	6	4	2	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España: El mundo prerrománico y la romanización. La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo. Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno. La España Contemporánea.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporanea.

6328 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios del título de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB «Padre Enrique de Osso», adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

I CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de EGB "P. Enrique de Ossó"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

214

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56	6	-	7		69
	2º	42	9	12	7		70
	3º	55	-	12	8		75
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	41	21
2º	63	32	31
3º	67	34	33

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 180 créditos teóricos y prácticos, además del Prácticum de 32 créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la pag. 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos, se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los cursos de 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

En la página siguiente se expone el cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento así como las obligatorias de la Universidad y las optativas que se ofertan.

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER CURSOTroncales Comunes

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Sociología de la Educación	6	Sociología
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	6	Teoría e Historia de la Educación
• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	Filosofía

Troncales de la Especialidad

• Anatomía, Fisiología y Neurología del lenguaje	8	Medicina Psicobiología
• Aspectos Evolutivos del pensamiento y del lenguaje.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Lingüística	9	Filología Española
• Desarrollo de habilidades lingüísticas	9	Psicología Evolutiva y de la Educación

SEGUNDO CURSOTroncales Comunes

• Bases psicopedagógicas de la educación especial.	8	Psicología Evolutiva y de la educación
• Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar

<u>Troncales de la Especialidad</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
. Psicopatología de la audición y lenguaje	9	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
. Biopatología de la audición y lenguaje	9	Cirugía
. Practicum I	16	Todas las areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.
<u>Optativas</u>		
. Literatura infantil y su didáctica	6	Didáctica de la lengua y la literatura
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
. Psicopatología de las deficiencias	6	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
<u>TERCER CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>		
. Organización del Centro Escolar	6	Didáctica y Organización escolar
. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	Didáctica Y Organización escolar
<u>Troncales de la Especialidad</u>		
. Sistemas alternativos de comunicación	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
. Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	9	Medicina Psicología evolutiva y de la educación

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
. Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
. Practicum II	16	Todas las areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.
<u>Optativas</u>		
. Idioma Moderno: Inglés	6	Filología Inglesa
. Musicoterapia	6	Música
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6	Didáctica de las Ciencias Sociales

El Plan de Estudios está dividido en tres años:

EL PRIMER AÑO: tiene cuatro asignaturas troncales comunes. Tres corresponden a las marcadas por las Directrices generales del Real Decreto 1440/1991 de 30 de agosto de 1991 (B.O.E. de 11 de octubre de 1991). La cuarta asignatura corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

A continuación están las Troncales de la Especialidad cuyo número de asignaturas es de cuatro

SEGUNDO Y TERCER AÑO: Tanto 2º como 3º tienen dos materias troncales comunes.

Las Troncales de la Especialidad en 2º es Una y en 3º son tres. En 2º la asignatura "Biopatología de la Audición y Lenguaje" corresponde a la que se considera como materia obligatoria de la Universidad. El Practicum tanto en 2º como en 3º es de 16 créditos.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: En cada uno de estos cursos hay unas asignaturas optativas. En 2º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas -a elegir entre las que se ofrecen-.

En 3º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas - a elegir entre las que se ofrecen-

En resumen, entre 2º y 3º tendrán que cursar cuatro asignaturas optativas, dos cursarán en 2º y dos en 3º:

La carga lectiva global en esta Especialidad es:

Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje: 212 créditos.

La carga lectiva global está comprendida dentro de lo establecido.

La documentación entregada, página 1-anexo 3- en el cuadro DISTRIBUCION CREDITOS, de acuerdo con la carga lectiva global hemos distribuido los créditos correspondientes al 10% en la casilla de créditos de libre configuración. NO OBSTANTE, entendemos que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro presentamos.

DENOMINACION FUTURA	PLAN DE CONVALIDACION		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC.	CURSO	CREDITOS
	PLAN 91	PLAN 71				
	CREDITOS	CURSO				
• Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	2º	• Psicología del deficiente e inadaptado	E.Esp.	2º	9
• Didáctica General	9	2º	• Pedagogía	(1)Todas	2º	9
• Organización del Centro Escolar	6	3º	• Organización escolar y administrativa	E.Espec.	2º	6
			• Didáctica y Organización Escolar	Preesc.	3º	9
• Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	• Psicología de la Educación	(1)Todas	1º	9
• Sociología de la Educación	6	1º	• Psicología de la Educación	(1)Todas	3º	6
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	1º	• Pedagogía	(1) Todas	1º	9
• Lingüística	9	1º	• Lengua Española	Filol.	2º	9

NOTA: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial, Ed. Física

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará acabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Acreditación/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del curriculum.Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase, género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje.		8 (4T+4A)	5 (3T+2A)	3 (1T+2A)	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo.Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría
1	1º	Aspectos evolutivos del pensamiento y lenguaje.		9 (4T+5A)	6 (3T+3A)	3 (1T+2A)	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje.Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y del desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología básica.
1	1º	Lingüística		8T+1A	6 T	2T+1A	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas.		8T+1A	6T	2T+1A	Lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión.Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		8T+1A	6T	2T+1A	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	Psiquiatría Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación de audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3º	Sistemas Alternativos de comunicación.		(4T+5A)	(3T+3A)	(1T+2A)	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de los sordos. Métodos para enseñar la palabra al niño sordo. Otros sistemas métodos de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de Audición y Lenguaje.		8T+1A	6T	2T+1A	Estrategias de la intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de privación de la palabra del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la ^{intervención} co escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía Medicina Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.		8T+1A	6T	2T+1A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, evaluación y tratamientos psicológico.
1	3º	Practicum	Practicum II	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2º	Biopatología de la audición y el lenguaje.	9	6	3	Fisiopatología de la actividad nerviosa superior subyacente a las patologías del lenguaje. Etiología de las alteraciones neurológicas del lenguaje. Etiología de las alteraciones que causan defectos de voz, de pronunciación y pérdida de audición.	Cirugía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1),
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura Infantil y su didáctica. (2º)	6	4	2	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica (2º) I	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y cultura contemporánea. Interrelación. Fe - cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2º) II	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicopatología de las Deficiencias. (2º)				Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Idioma Moderno: Inglés (3º)	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología Inglesa.
Musicoterapia (3º)	6	4	2	Música para el niño disminuido y el deficiente mental. Vivencias estéticas y salud mental. Cuerpo música y terapia. Propiedades terapéuticas de la música. Música y terapia de grupo.	Música.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (3º). III	6	4	2	Pedagogía de la Religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.