

13172 RESOLUCION de 4 de marzo de 1993, de la Universidad de Barcelona, por la que se hace público el Plan de Estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela de Formación del Profesorado de Educación General Básica de esta Universidad, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, en fecha 28 de septiembre de 1992, y que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 4 de marzo de 1993.-El Rector, Josep María Bricall i Masip.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial (Créditos 8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	9	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica General (Créditos 8T+1A)	Didáctica general I	4,5	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
			Didáctica general II	4,5	3	1,5	Diseño y desarrollo curricular. Componentes didácticos del proceso de enseñanza y aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
							Metodología y evaluación curricular. Las funciones del profesor. Tareas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar (Créditos 4T+0,5A)	Organización y Gestión del Centro Escolar	4,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa : funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil y Primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (Créditos 8T+1A)	Desarrollo y Contextos de Educación	4,5	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Los contextos de desarrollo en la primera infancia. La Educación Primaria como contexto de desarrollo	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología de la Educación Escolar y de la Instrucción	4,5	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Diferencias individuales. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Estrategias de enseñanza. Aspectos interactivos y organizativos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Sociología de la Educación (Créditos 4T+2A)	Sociología de la Educación	6	4	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (Créditos 4T+2A)	Teoría e Historia de la Educación	6	4	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (Créditos 4T+0,5A)	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías : utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (Créditos 4T+0,5A)	Bases neurobiológicas del lenguaje	4,5	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición. Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje, de la audición y de la comunicación no verbal. Alteraciones del habla y del lenguaje.	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría
1		Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje (Créditos 4T+2A)	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	6	3	3	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas (Créditos 8T+1A)	Habilidades lingüísticas y aplicaciones didácticas I	6	3	3	Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas. Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanzas para el desarrollo de actividades lingüísticas. Programación de aula para audición y lenguaje. Modelos de evaluación. Recursos didácticos en materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
			Habilidades lingüísticas y aplicaciones didácticas II	3	2	1	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas. Reflexión didáctica sobre los problemas de desarrollo de habilidades lingüísticas en audición y lenguaje. Descripción de casos. Interpretación de datos y posibilidades de intervención didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lingüística (Créditos 8T+1A)	Lingüística aplicada I Lingüística aplicada II	4,5 4,5	3 1,5	1,5 3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Comunicación y lengua. Lenguaje escrito. Pragmática y texto. Los sistemas sintáctico y semántico. Estrategias didácticas. El componente fónico de la lengua. El sistema fonológico. Unidades suprasegmentales. Análisis y evaluación de producciones verbales. Estrategias y recursos didácticos para la comprensión y expresión oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente Lingüística General
1		Psicopatología de la Audición y del Lenguaje (Créditos 8T+1A)	Psicopatología de la audición y del lenguaje I Psicopatología de la audición y del lenguaje II	4,5 4,5	3 3	1,5 1,5	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje. Descripción y análisis de los principales trastornos relacionados con la deficiencia auditiva. Epidemiología. Procesos mentales patológicos propios de la deficiencia auditiva. Introducción a las posibilidades terapéuticas. Intervención general (evaluación, predicción y tratamiento). Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje. Epidemiología. Procesos mentales patológicos relacionados con los trastornos del lenguaje. Introducción a las posibilidades terapéuticas. Intervención general (evaluación, predicción y tratamiento).	Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psiquiatría Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psiquiatría Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psiquiatría
1		Sistemas Alternativos de Comunicación (Créditos 4T+0,5A)	Sistemas alternativos de comunicación	4,5	3	1,5	El lenguaje de signos : aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1		Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje (Créditos 8T+1A)					Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía Medicina Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Trastornos de la audición y del lenguaje I	4,5	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Conceptos y caracterización. Modelos y procesos de la lengua oral. Trastornos del desarrollo : tipos. Caracterización, detección y prevención de los trastornos de la audición y del lenguaje.	Cirugía Medicina Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
			Trastornos de la audición y del lenguaje II	4,5	3	1,5	Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía Medicina Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita (Créditos 8T+1A)	Trastornos de la lengua oral y escrita I	4,5	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias. Modelos y procesos de la lengua escrita. Concepción de los trastornos de la lengua escrita. Trastornos del desarrollo : tipos. Trastornos del aprendizaje : tipos. Diagnóstico y prevención de los trastornos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
			Trastornos de la lengua oral y escrita II	4,5	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Practicum (Créditos 32 T)	Practicum	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de audición y lenguaje

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4'5	3	1'5	Innovación en la escuela e investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		LENGUA CATALANA	9	6	3	LENGUA CATALANA I (3, 2 + 1) Lengua normativa. Dialectología. Comprensión y expresión. LENGUA CATALANA II (6, 4 + 2) Expresión escrita y géneros literarios. Historia de la lengua y la literatura.	Filología Catalana
		LENGUA ESPAÑOLA	4'5	3	1'5	Aspectos descriptivos y normativos de la lengua. Ejercitación de la expresión oral y escrita. Fonética y fonología. Lexicografía y lexicología. Sintaxis.	Filología Española
		DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE	6	3	3	Evaluación diagnóstica y prevención de las alteraciones en audición y lenguaje para orientar en programas de actuación dentro del marco escolar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	6	4	2	Análisis de las distintas técnicas de expresión y comunicación que potencian el desarrollo global en los aspectos comunicativos de la persona.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - TODAS LAS ESPECIALIDADES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) ____ - por ciclo ____ - curso ____	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CONOCIMIENTO Y DIDACTICA DEL MEDIO HISTORICO, GEOGRAFICO Y CULTURAL DE CATALUÑA	12	6	6	<p>TRABAJO DE CAMPO EN CIENCIAS SOCIALES (6, 3 - 3) Pautas para el estudio de grandes conjuntos monumentales, urbanos, rurales y naturales. Pautas para el estudio de museos, edificios emblemáticos/singulares, exposiciones, etc. Diseño de itinerarios. Planteamiento de actividades de campo.</p> <p>TEMAS DE ANTROPOLOGIA GENERAL PARA LA ESCUELA (6, 3 - 3) La Antropología General como ciencia. El hombre como producto de la adaptación biológica y cultural. Concepto antropológico y aplicación didáctica. Las fiestas populares en Cataluña.</p>	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	24	12	12	<p>INFORMATICA Y TECNOLOGIA. (6, 3 - 3) Montaje de sistemas eléctricos y electrónicos. Imagen y sonido. Programación/Robótica. Aplicaciones de control mediante ordenador.</p> <p>SERES VIVOS Y MEDIO AMBIENTE. (6, 3 - 3) Diversidad de los organismos y diversidad de ambientes. Los procesos de los seres vivos. Interrelaciones ecológicas. Efectos de la intervención de los seres vivos en el medio.</p> <p>ESTUDIO DE MATERIALES DEL ENTORNO. (6, 3 - 3) Manipulación y técnicas propias del trabajo experimental. Conocimiento de materiales, obtención, procedencia y aplicaciones. Estudio particular de diversos materiales.</p> <p>ITINERARIOS EN LA NATURALEZA PARA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA. (6, 3 - 3) Utilidad de los itinerarios para la enseñanza de las ciencias. Tipos de itinerarios y criterios de selección. Preparación de itinerarios. Conocimientos cartográficos y geológicos necesarios para la realización de itinerarios. Aprovechamiento de la ciudad para el estudio de las ciencias. Itinerarios urbanos y visitas.</p>	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	12	6	6	<p>PROCEDIMIENTOS INFORMATICOS EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (6, 3 - 3) Las nuevas tecnologías de la información en la escuela. Las nuevas tecnologías de la comunicación en la escuela. Centros de recursos de nuevas tecnologías para la enseñanza. Trabajos didácticos de intercambio telemático de datos con otros países de Europa.</p> <p>EUROPA EN LA ESCUELA (6, 3 - 3) Europa en el currículum de Ciencias Sociales. El medio geográfico, economía y sociedades europeas. La organización político-territorial de Europa. La construcción de Europa Unida. Relaciones Cataluña-Europa.</p>	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	24	15	9	<p>MATEMATICAS EN EDUCACION ESPECIAL (4.5, 3 - 1.5) La integración de los niños con deficiencias en el aula de matemáticas. Principales dificultades en la formación de conceptos matemáticos cuando el lenguaje está disminuido. Implicaciones de la falta de visualización en la formación matemática. Elementos a tener en cuenta en las diferentes deficiencias para la didáctica de la aritmética, medida y geometría. Materiales y recursos.</p> <p>RECURSOS INFORMATICOS. OPCION PC/MAC (6, 3 - 3) Introducción general al uso de ordenadores. Aplicaciones básicas. Tratamiento de textos. Traducción entre programas. Bases de datos. Hoja de cálculo. Lenguajes de autor. Nociones de LOGO y BASIC. Algoritmos y organigramas. Aplicaciones en la enseñanza.</p> <p>MATEMATICA RECREATIVA (4.5, 3 - 1.5) Concepto de juego matemático. Tipologías de juegos matemáticos. Juegos con cifras y operaciones. Juegos con algoritmos. El juego matemático como recurso didáctico. El juego y la creatividad. El aprendizaje a través de los juegos. El juego como un detector de deficiencias en el aprendizaje.</p> <p>ARTE Y MATEMATICAS (4.5, 3 - 1.5) Estudio en el plano y en el espacio de formas, transformaciones geométricas, medida, representaciones y modelos.</p> <p>HEURISTICA MATEMATICA (4.5, 3 - 1.5) Posibles enfoques de la resolución de problemas en la escuela. Problemas. Investigaciones. Conductas implicadas en la resolución de problemas. Los problemas en la vida cotidiana. Pensamiento verbal y visual. La creatividad y la resolución de problemas.</p>	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
LA DIDACTICA MUSICAL Y SUS RECURSOS EXPRESIVOS	30	15	15	<p>RECURSOS MUSICALES EN LA EDUCACION INFANTIL (6, 3 - 3) Materiales y recursos a utilizar por el maestro para la enseñanza de la expresión musical en la Educación Infantil.</p> <p>LA EDUCACION MUSICAL EN LOS PAISES DE LA COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA (6, 3 - 3) Estudio comparativo del estado de la educación musical en los países de la Comunidad Económica Europea.</p> <p>RECURSOS MUSICALES EN LA EDUCACION ESPECIAL (6, 3 - 3) Materiales y recursos a utilizar por el maestro en la educación de los niños y niñas con necesidades educativas especiales.</p> <p>LA MUSICA EN LA CULTURA OCCIDENTAL (6, 3 - 3) La audición musical como medio para el conocimiento de la influencia de la música en el ámbito de la cultura occidental.</p> <p>LA DANZA POPULAR (6, 3 - 3) Análisis musical y realización de danzas populares de todo el mundo. Características etnomusicológicas y formales de cada tipo de danza.</p>	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
DIDACTICA DE LAS TECNICAS PLASTICAS EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	12	6	6	<p>EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TEMAS Y TECNICAS (6, 3 - 3) Técnicas y sistemas de configuración. Los objetivos didácticos, los contenidos y la metodología didáctica. El diseño de actividades. Los recursos y su utilización. Evaluación. Programación.</p> <p>EXPRESION PLASTICA E INTERDISCIPLINARIEDAD (6, 3 - 3) Construcción de material didáctico. Didáctica del marco de actividades plásticas para el aprendizaje en las diferentes áreas. Narraciones gráficas. Lectura visual de imágenes y su transcripción en el lenguaje plástico. Lectura del volumen y su representación tridimensional. Referencias espaciales, el entorno.</p>	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	24	15	9	<p>DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM INTEGRADO EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (6, 3 - 3) Marcos legales de la Educación Infantil y Primaria. Bases Pedagógicas. Organización material del espacio. Currículum de 0 - 6 años y de 6 - 12 años. Equipos de educadores.</p> <p>DISEÑO Y PRODUCCION DE RECURSOS TECNOLOGICOS PARA LA ENSEÑANZA: VIDEO E INFORMATICA (4.5, 3 - 1.5) Diseño de recursos tecnológicos. Producción de vídeo didáctico y de recursos informáticos aplicados a la escuela. Estrategias de aplicación didáctica de los recursos tecnológicos.</p> <p>ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDACTICOS (4.5, 3 - 1.5) La actividad lúdica: el juego y los juguetes. Las salidas escolares. Las fiestas en la escuela. El juego dramático. Materiales didácticos y recursos impresos.</p> <p>GOBIERNO DEL CENTRO ESCOLAR (4.5, 3 - 1.5) La participación de los diversos sectores en el gobierno del centro. El consejo escolar como instancia de participación. Las estructuras intermedias en la organización del centro.</p> <p>MODELOS Y SISTEMAS DE EDUCACION INFANTIL (4.5, 3 - 1.5) La escuela como un movimiento pedagógico-didáctico y sus aportaciones en el ámbito de la educación infantil. Modelos didácticos en educación infantil. Modelos contemporáneos. Aportaciones que han influido últimamente en educación infantil.</p>	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA DE LA FILOSOFIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACION	6	3	3	<p>HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORANEO (6, 3 - 3) Estudio del alcance de algunas propuestas sobre el sentido de la acción, mediante el análisis de conceptos centrales de la cultura contemporánea que han sido afectados por el desarrollo del conocimiento científico y por los cambios sociales y políticos acaecidos en los dos últimos siglos.</p>	FILOSOFIA
LENGUA Y LITERATURA CATALANAS	21	13,5	7,5	<p>TALLER DE LOCUCION Y PRONUNCIACION (4.5, 3 - 1.5) Sistema vocálico y sistema consonántico. Pronunciación, locución y ortofonía.</p> <p>LENGUAS CATALANA Y CASTELLANA COMPARADAS (4.5, 3 - 1.5) Interferencias lingüísticas. Fonética, fonología, pronunciación y ortografía comparadas. Sintaxis comparada. Léxico y fraseología comparadas.</p> <p>LITERATURA TRADICIONAL Y POPULAR. CUENTOS Y CANCIONERO POPULAR DE LOS PAISES CATALANES (4.5, 3 - 1.5) Estudio comparado de las tres grandes colecciones de cuentos populares de los Países Catalanes: Amades, Alcover, Valor. Clasificación de los cuentos. Lenguaje de los cuentos. El cuento en la escuela. El cancionero popular. La tradición popular en la escuela.</p> <p>SOCIOLINGUISTICA (3, 2- 1) Observación y descripción de las situaciones de lenguas en contacto con especial atención al conflicto lingüístico de nuestra comunidad. Procesos de sustitución y normalización. El papel de la escuela y el maestro.</p> <p>EL USO DE LA LITERATURA EN LAS CLASES DE LENGUA (4.5, 3 - 1.5) Paralelismo y diferencias entre los textos literarios y no literarios. Objetivos del uso de la literatura en la clase de lengua. Diferentes posibilidades del texto literario en la clase.</p>	FILOLOGIA CATALANA
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	9	6	3	<p>POESIA ESPAÑOLA CONTEMPORANEA (4.5, 3 - 1.5) Introducción al romanticismo. El modernismo. Juan Ramón Jiménez y Antonio Machado. La Generación del 27. Visión General del panorama poético de postguerra. El grupo poético de los años 50 y 60. La poesía española a partir de la transición política.</p> <p>LITERATURA HISPANOAMERICANA (4.5, 3 - 1.5) El modernismo Americano. La literatura hispanoamericana desde el modernismo hasta nuestros días.</p>	FILOLOGIA ESPAÑOLA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LITERATURA COMPARADA	6	3	3	LITERATURA COMPARADA. COMENTARIO DE TEXTOS (6, 3 - 3) Conocimiento de los diferentes campos y técnicas de la literatura comparada con especial referencia a la enseñanza primaria. Práctica de comentario de textos.	FILOLOGIA CATALANA FILOLOGIA ESPAÑOLA
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	30	15	15	<p>LA ACCION TUTORIAL EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (6, 3 - 3) Fundamentos de la acción tutorial. Conceptualización de la orientación educativa. La acción tutorial: organización de las tutorías. Técnicas e instrumentos de la acción tutorial. Planificación de la acción tutorial.</p> <p>ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA (6, 3 - 3) Desarrollo completo y práctico de un proyecto de investigación. Seguimiento de las fases de investigación. Aplicación de recursos informáticos y tecnológicos. Aplicación de estrategias específicas en la recogida de datos. Evaluación y elaboración de resultados.</p> <p>VALORACION DE RECURSOS SOCIO-CULTURALES PARA LA INTEGRACION (6, 3 - 3) Análisis y utilización de los recursos sociales, institucionales y patrimoniales del entorno en favor de la integración de los niños con handicaps; indicación de estrategias de intervención.</p> <p>DETECCION Y PREVENCION DE LAS DIFICULTADES EDUCATIVAS (6, 3 - 3) Detección y prevención de las dificultades educativas en el marco de la escuela para favorecer la atención individualizada y la integración de los alumnos.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y LENGUAJE (6, 3 - 3) Clasificación y análisis de la interacción existente entre los conceptos psicomotricidad y lenguaje a partir de la globalidad en la evolución del niño. Movimiento, acción, habla y simbolización como parte del proceso de elaboración de las funciones expresivas y comunicativas.</p>	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
MOTRICIDAD HUMANA	30	15	15	<p>TECNICAS PSICOMOTRICES (6, 3 - 3) Psicomotricidad: concepto y tendencias. Concepciones psicopedagógicas y aplicaciones prácticas.</p> <p>TECNICAS DE EXPRESION CORPORAL (6, 3 - 3) Conocimiento del lenguaje corporal. Medios y formas corporales: ejercicios simbólicos de imaginación, danzas libres y creativas, danzas populares, dramatizaciones, etc...</p> <p>TEORIA Y PRACTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES (6, 3 - 3) Los deportes individuales: ubicación, clasificación, características comunes y hechos diferenciadores. Bases técnicas, proceso de iniciación y aplicación a la educación física escolar: atletismo, natación, gimnasia rítmica y deportiva y otros deportes individuales.</p> <p>TEORIA Y PRACTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS (6, 3 - 3) La evolución desde el juego individual al juego de grupo. La necesidad de las reglas del juego. Zonas de juego. Espacios de juego. Nociones fundamentales de ataque y de defensa comunes en los deportes colectivos. El equipo como nueva sociedad. El adversario. Los jueces. Bases técnicas, proceso de iniciación y aplicación a la educación física escolar: fútbol, baloncesto, balonvolea, balonmano, hockey...</p> <p>GESTION, OCIO, Y RECREACION (6, 3 - 3) Planificación y gestión de las actividades físicas escolares y extraescolares. Equipamientos: características, funcionalidad, requerimientos y normativa. La actividad física y el medio natural. Recreación.</p>	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
PLANTEAMIENTOS DIDACTICOS DEL AREA DE LENGUA Y LITERATURA	24	15	9	LOS RECURSOS DIDACTICOS DE LA LITERATURA COMPARADA (6, 3 - 3) Criterios metodológicos y procedimientos de análisis. Interrelaciones entre temas, formas, autor, épocas y movimientos de la literatura castellana y catalana. Aspectos de intertextualidad e intercultural. Uso y preparación de materiales y actividades.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Total	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
				<p>DRAMATIZACION (4.5, 3 - 1.5) Semiótica aplicada: la comunicación verbal y no verbal. La estructura dramática. El juego simbólico. La presentación y la re-presentación. La interpretación. La auto-observación expresiva y la creación colectiva.</p> <p>EL LECTOR: ASPECTOS DIDACTICOS DE LA RECEPCION LITERARIA (4.5, 3 - 1.5) La función de la lectura de obras literarias. Objetivos didácticos de la lectura literaria en la escuela. Criterios de selección de obras y el programa de lectura. Del fragmento a la obra íntegra: métodos de aproximación, análisis y explotación de los textos literarios. La orientación del lector. La literatura como producto y exponente de conexiones culturales.</p> <p>EL DISCURSO ORAL EN EL AULA: ESTRATEGIAS PARA LA FORMACION DE MAESTROS (4.5, 3 - 1.5) Competencia oral y estrategias didácticas que necesitan los maestros. Modelos lingüísticos. Transmisiones educativas. La expresión oral de los maestros. Interacciones en el aula. Desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas de los escolares.</p> <p>ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESION Y PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS (4.5, 3 - 1.5) Texto escrito y aprendizaje. Aspectos verbales en la información, transmisión y conceptualización de conocimientos de las diversas áreas. La comprensión global del texto. Estructura textual y estrategias para vehicular, observaciones, experiencias y trabajos de campo. El uso y la elaboración de textos escritos para el aprendizaje. Planificación, revisión, remodelación. Preparación de materiales y actividades para los alumnos de primaria.</p>	
PROCEDIMIENTOS EN LAS NUEVAS TENDENCIAS ARTISTICAS Y SU DIDACTICA. DIDACTICA DE LAS TECNICAS PLASTICAS APLICADAS	12	6	6	<p>LA PLASTICA EN LA TRANSFORMACION DE AMBIENTES (6, 3 - 3) Ambientaciones. Diseño y elaboración de elementos ornamentales. Estudio de las características y utilización del espacio escolar. Estudio de las tradiciones populares. Realización de material escénico, dramático y de fiestas populares.</p> <p>MATERIALES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS EN LA EXPRESION PLASTICA (6, 3 - 3) Materiales e instrumentos. Procedimientos: bidimensionales, tridimensionales. Material didáctico.</p>	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	30	18	12	<p>ASPECTOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y RELACIONALES DE LA PUBERTAD Y LA ADOLESCENCIA (4.5, 3 - 1.5) Desarrollo de los alumnos de 12 a 16 años. Caracterización de la intervención del contexto educativo. Familia y escuela en el proceso de cambio en estas edades.</p> <p>ESTRATEGIAS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE (6, 3 - 3) Análisis de la naturaleza psicológica de las estrategias de pensamiento y aprendizaje. Areas de desarrollo y aprendizaje de las estrategias cognitivas y su relación con los contenidos escolares.</p> <p>CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD PERSONAL Y CONTENIDOS CURRICULARES DE LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (4.5, 3 - 1.5) La construcción del propio yo en relación a los demás. Interacción niño-adulto e interacción niño-niño en las primeras edades. El grupo. La construcción de la propia identidad en relación con los aprendizajes curriculares de la Educación Infantil y Primaria. Desarrollo global del niño y enfoque globalizador de las experiencias educativas.</p> <p>PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE DE LA L2 EN UN MARCO ESCOLAR BILINGUE (4.5, 3 - 1.5) Bilingüismo: concepto y tipos. Principios de adquisición y aprendizaje de dos lenguas (L1 y L2) en el marco escolar. Educación bilingüe: concepto y modelos. Bases psicopedagógicas para el aprendizaje oral y escrito de la L1 y la L2 en un marco escolar bilingüe.</p>	

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
				<p>TECNICAS AUMENTATIVAS Y ALTERNATIVAS DE COMUNICACION Y ACCESO AL CURRÍCULUM ESCOLAR (6, 3 - 3) Profundización práctica en dichas técnicas. Sistemas de signos manuales y gráficos. Ayudas técnicas. Evaluación y estrategias psicopedagógicas en entornos institucionales y naturales.</p> <p>DESARROLLO DE LA MORAL Y APRENDIZAJE DE ACTITUDES, VALORES Y NORMAS (4,5, 3 - 1,5) Enfoques psicológicos posibles sobre la socialización y el desarrollo de la moral. Bases psicológicas de la educación moral. Educación moral y currículum. Los valores, las actitudes y las normas como contenidos de la escolarización. Como y cuando se aprenden, se enseñan y se evalúan.</p>	
				<p>SOCIOLOGIA DE LA CULTURA Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION (6, 3 - 3) Los medios de comunicación, aproximación antropológica a la cultura audiovisual y escrita. Información y desinformación. Concepto de cultura y subculturas.</p> <p>MULTICULTURALISMO Y SOCIALIZACION (6, 3 - 3) Unidad y diversidad cultural. Conflictos interétnicos. Racismo. La escuela frente a diversidad étnica. Integración, rechazo, submisión.</p> <p>LA SOCIEDAD EN EL FUTURO (6, 3 - 3) La interpretación de las transformaciones sociales. Prospectiva. Teorías sociológicas de lo actual. Estructura y acción humana. Modernidad y postmodernidad.</p> <p>SOCIOLOGIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES (6, 3 - 3) Clases y grupos sociales. El conflicto social. Movimientos sociales para la distribución de la riqueza y el poder. Movimientos sociales para el cambio de la vida cotidiana. Otras manifestaciones del conflicto social.</p>	SOCIOLOGIA
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	24	15	9	<p>HISTORIA DE LA PEDAGOGIA CATALANA (6, 3 - 3) La educación en Cataluña hasta el siglo XIX. El pesamico pedagógico en la Cataluña del siglo XIX. La Pedagogía catalana de 1900 a la II República. La educación durante la Generalidad Republicana. La educación bajo el franquismo en Cataluña. La educación en Cataluña durante la transición y la situación actual.</p> <p>EDUCACION MORAL (4,5, 3 - 1.5) Fundamentos de la Educación Moral. Génesis y desarrollo moral. Estrategias y elementos de formación. Temáticas específicas.</p> <p>EDUCACION PARA LA PAZ (4,5, 3 - 1.5) Relación de la educación con la paz. Origen y evolución de los derechos humanos y los derechos de los niños. Situación actual. Los retos de la sociedad actual. Sentido y necesidad de educar para la paz. La Educación para la paz dentro y fuera del marco escolar. Proyectos y experiencias interdisciplinares de Educación para la paz y los derechos humanos.</p> <p>ESCUELA Y EDUCACION NO FORMAL (4,5, 3 - 1.5) Los conceptos de educación formal, no formal e informal. Interrelaciones. Ambitos de la educación no formal. La Educación no formal en la escuela.</p> <p>EDUCACION PARA LA SALUD (4,5, 3 - 1.5) Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO / ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EGB

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

219

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	TOTAL	140	30	27	22	—	219
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) La ordenación temporal del aprendizaje se fijará según consta en la página 4.
1. c) Período de escolaridad mínimo: 3 años
1. d) La tabla de adaptaciones se adjunta en la página 5.

ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE SECUENCIAS DE ASIGNATURAS	
PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS	DEBE HABERSE APROBADO ANTE- RIORMENTE LAS ASIGNATURAS
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas alternativos de comunicación - Trastornos de la lengua oral y escrita I - Trastornos de la audición y el lenguaje I - Didáctica general II 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y contextos de educación. - Psicología de la educación escolar y de la instrucc. - Bases psicopedagógicas de la educación especial - Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje
<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de la lengua oral y escrita II - Trastornos de la audición y el lenguaje II 	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de la lengua oral y escrita I - Trastornos de la audición y el lenguaje I
<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades lingüísticas y aplicaciones didácticas II 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades lingüísticas y aplicaciones didácticas I
<ul style="list-style-type: none"> - Lengua catalana II 	<ul style="list-style-type: none"> - Lengua catalana I
<ul style="list-style-type: none"> - Practicum 	<ul style="list-style-type: none"> - Un mínimo de 90 créditos de asig.troncales y obligator.

CUADRO DE EQUIVALENCIAS ENTRE EL PLAN VIGENTE Y EL PLAN NUEVO *		
ASIGNATURAS PLAN 1971	ASIGNATURAS PLAN 1992	
PRIMER CURSO		CRÉDITOS
Asignaturas comunes:		
401 Teoría e Historia de la Educación.	Teoría e hist. de la educación	6
402 Psicología Evolutiva.	Desarrollo y contex. de Educ.	4,5
403 Didáctica de la Lengua I.	Lengua española	4,5
404 Didáctica de las Matemáticas I.	libre elección	9
405 Lengua Catalana I.	Lengua Catalana I	3
406 Expresión Musical.	libre elección	9
407 Expresión Visual y Plástica.	libre elección	12
410 Conocimiento de Cataluña.	libre elección	6
Asignaturas voluntarias:		
472 Lengua extranjera (inglés).	libre elección	6
473 Lengua extranjera (francés).	libre elección	6
474 Lengua extranjera (alemán).	libre elección	6
499 Religión	Antropología de la religión	4,5

- * La Junta de Escuela podrá establecer transitoriamente algún tipo de adaptación específica para los alumnos del plan 1971 que durante el curso 92-93 se incorporen al segundo curso adaptado del nuevo plan.

ASIGNATURAS PLAN 1971	ASIGNATURAS PLAN 1992	CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO		
Asignaturas comunes:		
501 Lengua catalana II.	Lengua catalana II	6
502 Didáctica General.	Didáctica general I y II	9
503 Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	6
504 Prácticas Escolares + 604 Prácticas Escolares.	Practicum	33
598 Didáctica de la Lengua Catalana.	libre elección	9
<u>Especialidad Preescolar</u>		
511 Psicología de la Educación.	Psicología Educac. Esc. e Inst.	4.5
512 Didáctica de la Expresión Musical y Corporal.	libre elección	15
513 Desarrollo fisiológico del niño.	libre elección	9
514 Didáctica del área de experi- encias.	libre elección	9
<u>Especialidad Ciencias Humanas</u>		
521 Psicología de la Educación.	Psicología Educ. Esc. e Inst.	4.5
522 Geografía física y su didáctica.	libre elección	9
523 Historia General y su didáctica.	libre elección	12
524 Elementos Básicos de Socio- economía.	libre elección	9
<u>Especialidad Filología</u>		
531 Psicología de la Educación	Psicología Educ. Esc. e Instr.	4.5
532 Lengua Española	libre elección	9
533 Didáctica de la 1a. i la 2a. lengua y de la literatura	libre elección	15
534 Lengua extranjera I (inglés)	libre elección	9
535 Lengua extranjera I (francés)	libre elección	9
536 Literatura Catalana	libre elección	9
<u>Especialidad Ciencias</u>		
541 Psicología de la Educación	Psicología Educ. Esc. e Instr.	4.5
542 Matemáticas y su didáctica	libre elección	9
543 Física y su didáctica	libre elección	12
544 Biología y su didáctica	libre elección	12
<u>Especialidad Educación Especial</u>		
551 Psicología de la Educación	Psicología Educ. Esc. e Instr.	4.5
552 Psicopatología y Biopatología	libre elección	9
553 Diagnóstico Escolar Multipro- fesional y Orientación	libre elección	12
554 Didáctica de la Educación Espe- cial	libre elección	6

ASIGNATURAS PLAN 1971	ASIGNATURAS PLAN 1992	CREDITOS
Asignaturas Optativas:		
571 Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil	libre elección	9
572 Didáctica de la Literatura Occidental	El lector: aspectos didácticos de la recepción literaria (Opt)	4,5
573 Sociolingüística	Sociolingüística (Opt.)	3
576 Las bases socioeconómicas y culturales del sistema feudal	libre elección	9
577 La antropología general en la didáctica de las ciencias sociales	Temas de antropología general para la escuela (Opt.)	6
578 Educación e integración europea	libre elección	9
579 Medios Audiovisuales	Nuevas Tecnol. aplic. a la Edu.	4,5
581 Técnicas gráfico-plásticas	libre elección	9
582 Resolución de problemas en el área de matemáticas	Heurística matemática (Opt.)	4,5
584 Adquisición y desarrollo del lenguaje	Aspectos evol. del pensamiento y del lenguaje	6
585 Taller de lectura y expresión escrita	Estrategias para la comprensión y produc.de textos escritos (Opt)	4,5
586 Taller de música		
587 Bases psicológicas de la Educación Especial + 597	Bases psicopedagógicas de la Ed. Especial	9
588 Geografía de Cataluña	libre elección	9
590 Elementos, circuitos y aplicaciones básicas de la Electrónica	libre elección	9
591 Uso del ordenador y resolución de problemas	libre elección	9
592 Historia de la ciencia	libre elección	9
593 Educación para la salud	Educación para la salud (Opt.)	4,5
594 Itinerarios para el estudio de la naturaleza	Itiner.en la natur. para el estud.de las C.de la tierra (Opt)	6
595 Aspectos cognoscitivos, afectivos y relacionales de la adolescencia	Aspectos cogn., afect.y relacional. de la pub. y la adol.(Opt.)	4,5
596 Psicomotricidad en la Escuela	libre elección	9
597 Introducción a la Educación Especial+ 587	Bases psicopedagógicas de la Ed. Especial	9
Asignaturas voluntarias:		
599 Religión	Fundamentos de la teología y moral católica	4,5
TERCER CURSO		
Asignaturas comunes:		
601 Métodos de Investigación Educativa	Investigación Educativa	4,5

ASIGNATURAS PLAN 1971	ASIGNATURAS PLAN 1992	CREDITOS
602 Organización y Gestión Educativa	Organización y Gestión c.e.	4.5
603 Didáctica de la Educación Física	libre elección	9
604 Prácticas Escolares + 504 Prácticas Escolares	Practicum	33
<u>Especialidad Preescolar</u>		
611 Didáctica de la Lengua II	libre elección	15
612 Organización y Funcionamiento del Parvulario	libre elección	9
614 Expresión Plástica	libre elección	4'5
615 Actividades Recreativas	libre elección	4'5
616 Didáctica de las Matemáticas	libre elección	6
<u>Especialidad Ciencias Humanas</u>		
621 Historia de Cataluña y su di- dáctica	libre elección	9
622 Geografía Humana y su didáctica	libre elección	9
623 Historia del Arte y su didáctica	libre elección	9
624 Didáctica de las Ciencias Socia- les	libre elección	12
<u>Especialidad Filología</u>		
631 Lengua Catalana III	libre elección	9
632 Didáctica de la 3a. Lengua (in- glés)	libre elección	12
633 Lengua extranjera II (inglés)	libre elección	9
634 Literatura Española	libre elección	12
635 Didáctica de la 3a. lengua (francés)	libre elección	12
636 Lengua extranjera II (francés)	libre elección	9
<u>Especialidad Ciencias</u>		
641 Matemáticas y su didáctica	libre elección	9
642 Química y su didáctica	libre elección	12
643 Geología y su didáctica	libre elección	12
644 Didáctica de las Ciencias Ex- perimentales	libre elección	9
<u>Especialidad Educación Especial</u>		
651 Análisis institucional	libre elección	9
652 Técnicas de expresión	libre elección	12
653 Técnicas de rehabilitación	libre elección	12
654 Programación y Diseño Curricular Individualizado	libre elección	6

ASIGNATURAS PLAN 1971	ASIGNATURAS PLAN 1992	
Asignaturas Optativas:		CREDITOS
671 El cuento en la literatura catalana	libre elección	9
673 El estudio de los materiales en la didáctica de la Química	libre elección	9
675 Historia de la Vida	libre elección	9
678 Audición y montajes musicales	libre elección	9
679 Recursos musicales	Recursos musicales en la Educación Infantil (Opt.)	6
680 Técnicas plásticas aplicadas	Educación Plástica: didáctica, temas y tendencias (Opt.)	6
681 Conflictos, espacios y sociedades en la historia contempor.	libre elección	9
683 El trabajo de campo en Ciencias Sociales y la telemática	Procedimientos informáticos en did. de las C. Sociales (Opt.)	6
684 Didáctica de la lengua oral	El discurso oral en el aula, estrategias para la formación de maestros (Opt.)	4,5
685 Ecología en la escuela	Seres vivos y medio ambiente(Opt)	6
686 Recursos informáticos para la enseñanza de la estadística y otras ciencias	libre elección	9
687 La imagen visual en la didáctica de las Ciencias Sociales	libre elección	9
688 Profundización en la didáctica de la Educación Plástica en la enseñanza primaria	libre elección	9
691 Hombre, cultura y sociedad en el pensamiento contemporáneo	Hombre, cultura y sociedad en el pensamiento contemporáneo (Opt.)	6
693 Desarrollo intelectual, interacción social y aprendizajes escolares	libre elección	9
694 Didáctica de la lengua en la educación de adultos	libre elección	9
695 Inadaptación psicossocial en la escuela	libre elección	9
696 La acción tutorial en la educación infantil y primaria	La acción tutorial en la educación infantil y primaria.	6
697 Escuela de la diversidad	libre elección	9
698 Estrategias y recursos didácticos	libre elección	9
699 Las teorías psicológicas del aprendizaje escolar	libre elección	9