

vínculo contractual alguno con ningún órgano de la Administración, siendo de aplicación exclusivamente lo establecido en esta disposición y en las correspondientes convocatorias.

5. Las decisiones de carácter técnico o científico adoptadas por el jurado serán irrecurribles. Los actos administrativos derivados del desarrollo de los correspondientes concursos no ponen fin a la vía administrativa y contra los mismos podrá interponerse recurso ordinario.

Octava.—1. Los concursantes aceptan en todos sus términos la presente disposición y las que reglamentariamente la desarrollen.

2. La comprobación de datos no ajustados a la realidad, tanto en la solicitud como en la documentación aportada, podrá suponer la denegación o revocación de la ayuda.

3. Los perceptores deberán presentar justificaciones de la acción o de los gastos realizados, en el plazo de un mes a partir de la finalización de las actividades previstas, salvo que en la convocatoria se establezcan otros requisitos o plazos de justificación en atención a la naturaleza de la actividad subvencionada.

Los beneficiarios vendrán obligados a facilitar cuanta información les pudiera ser requerida a efectos de justificar el destino de los fondos, tanto ante la Secretaría General de Turismo, como ante la Intervención General o el Tribunal de Cuentas.

4. Procederá el reintegro de las ayudas percibidas en los siguientes casos:

- Incumplimiento de la finalidad de concesión.
- Obtener la ayuda sin reunir las condiciones requeridas para ello.
- Incumplimiento de la justificación o de cualquier otra obligación impuesta a los beneficiarios de la concesión.

5. Los perceptores de ayudas quedarán sometidos a las responsabilidades y régimen sancionador que sobre infracciones administrativas en materia de ayudas y subvenciones públicas establece la Ley General Presupuestaria.

Noveno.—Se faculta a la Secretaría General de Turismo para dictar cuantas instrucciones sean precisas para la ejecución de la presente Orden.

DISPOSICION TRANSITORIA

Las becas para cursar la carrera de Técnico de Empresas y Actividades Turísticas, concedidas de acuerdo con la Resolución de 30 de marzo de 1992, de la Secretaría General de Turismo, podrán ser renovadas según las previsiones de dicha disposición.

DISPOSICION ADICIONAL

Queda derogado el apartado a) del artículo 2.2 de la Orden de 19 de agosto de 1992 («Boletín Oficial del Estado» del 26) por la que se establecen las normas reguladoras de la concesión de subvenciones para mejora de la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, personas e instituciones turísticas, en aplicación del Plan Futuro, así como cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente Orden.

DISPOSICION FINAL

La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Lo que comunico a V. I. para su conocimiento y efectos oportunos.
Madrid, 3 de junio de 1993.

ARANZADI MARTINEZ

Ilmo. Sr. Secretario general de Turismo.

BANCO DE ESPAÑA

14760 RESOLUCION de 7 de junio de 1993, del Banco de España por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 7 de junio de 1993 y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

* Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	124,764	125,014
1 ECU	149,867	150,167
1 marco alemán	76,707	76,861
1 franco francés	22,775	22,821
1 libra esterlina	189,105	189,483
100 liras italianas	8,425	8,441
100 francos belgas y luxemburgueses	373,099	373,845
1 florín holandés	68,372	68,508
1 corona danesa	20,039	20,079
1 libra irlandesa	186,947	187,321
100 escudos portugueses	80,738	80,900
100 dracmas griegas	56,337	56,449
1 dólar canadiense	97,731	97,927
1 franco suizo	85,454	85,626
100 yenes japoneses	116,114	116,346
1 corona sueca	17,096	17,130
1 corona noruega	18,117	18,153
1 marco finlandés	22,696	22,742
1 chelín austriaco	10,900	10,922
1 dólar australiano	84,341	84,509
1 dólar neozelandés	67,123	67,257

Madrid, 7 de junio de 1993.—El Director general, Luis María Lindo de Castro.

UNIVERSIDADES

14761 RESOLUCION de 17 de diciembre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Educación Social.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Diplomado en Educación Social, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 17 de diciembre de 1992.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3	EDUCACION PERMANENTE	EDUCACION PERMANENTE	6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL.	INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL.	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología social. Didáctica y Organización Escolar.
1	1	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL.	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	6T + 2A	6	2	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social. Contenido Adicional. Instituciones sociales. Desigualdades económicas, políticas y culturales. Sociología de la educación. Procesos de cambio.	Sociología. Antropología Social.
1	3	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de	Didáctica y Organización Escolar.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIA DE LA EDUCACION	2T + 2A	3	1	enseñanza. Análisis de medios didácticos. La Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Teorías contemporáneas de educación. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. <u>Contenido Adicional</u> La educación como acción, como proceso y como sistema. Enfoque tecnológico de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL	2T + 2A	3	1	Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. <u>Contenido Adicional</u> Teorías e instituciones y prácticas de la Educación social a partir de la Primera Modernidad. De la Beneficencia a la promoción social.	Teoría e Historia de la Educación.
		PRACTICUM		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención educativa social.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología.
1	1ª			2		2		
1	2ª			15		15		
1	3ª			15		15		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2	PLANIFICACION, GESTION Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL.	4	3	1	Aspectos técnicos relacionados con el diseño, planificación y evaluación de programas de acción y educación sociales. Programas más relevantes de acción y educación social: Descripción y evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3	FORMACION PROFESIONAL Y OCUPACIONAL.	4	3	1	Formación ocupacional e individuo. La formación ocupacional como elemento de inserción laboral y social. Formación ocupacional y comunidad. Papel de la formación ocupacional en el desarrollo local. <u>Estrategias</u> para la elaboración de un plan individualizado de formación ocupacional. <u>Evaluación de programas</u> de formación profesional y ocupacional ante el cambio social. Procedimientos de evaluación de las necesidades ocupacionales del entorno.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL.	8	5	3	Questiones generales sobre el método científico en las Ciencias sociales. La investigación social, sus características y campos. Investigación en educación social. Modelos de investiga-	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
						ción en educación social. Estudios de campo: investigación experimental, investigación ex-post-tacto e investigación-acción. Investigación evaluativa de programas de Educación social. Diseños de investigación en Ciencias Sociales. Aplicación a los distintos campos de la Educación social. Metodología de la investigación aplicada a la identificación, exploración, descripción y estudio de problemas de Educación social. Técnicas descriptivas, correlaciones e inferenciales. Técnicas de observación y de experimentación. Investigación evaluativa. Problemas éticos en la realización de investigaciones en Educación social.	
1	2	PSICOPATOLOGIA	4	3	1	Historia, concepto, objeto y método de la Psicopatología. Etiología, Diagnóstico y Clasificación de los trastornos mentales. Alteraciones de la sensopercepción. Trastornos de la orientación temporal y espacial. Las alteraciones de: sueño, afectividad, esquema corporal, identidad personal, psicomotricidad, psicosexuales, memoria, inteligencia, comunicación y lenguaje, pensamiento.	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica.
1	2	SOCIOLOGIA PARA EDUCADORES SOCIALES.	8	5	3	Los ámbitos sociales de actuación del educador social. La familia. La juventud. La tercera edad. El ámbito educativo. La comunidad. La desigualdad social. Marginación y pobreza. Grupos desviados. Delincuencia. Drogadicción. Instituciones de internamiento. Mercado de trabajo y empresa. Movimientos colectivos: Medios de comunicación de masas. Los servicios sociales.	Sociología
1	1	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	4	3	1	El sujeto y la conducta. Percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento y Lenguaje. Motivación y emoción. Conducta Social y desviada.	Psicología Básica.
1	1	PSICOBIOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	Genética de la conducta. Psicobiología de la sensopercepción. Procesos atencionales. Esquema corporal. Motricidad. Psicobiología de la sexualidad. Biología de los procesos cognitivos. Biología de la comunicación.	Psicobiología.
1	1	PEDAGOGIA SOCIAL	8	5	3	Concepto. Objeto. Significados actuales. Terminología y concepto básicos fundamentales. Factores y procesos pedagógicos-sociales. Problemas. Ambitos y tareas de la acción pedagógico-social: individual, grupal y comunitaria. Métodos y modelos de la Pedagogía Social. La acción pedagógica en el trabajo social. Funciones del Pedagogo social en Instituciones pedagógico-sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3	LEGISLACION SOBRE EDUCACION SOCIAL.	4	3	1	Legislación básica: internacional, comunidad Europea, nacional y de las autonomías en España. Legislación específica: social (asistencia, protección, bienestar, servicios sociales), familia, educación, juventud, menores. Estudio y análisis de las instituciones públicas y privadas: marco legal. Estatuto legal del educador social. La colegiación profesional del educador social.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3	EDUCACION SOCIAL COMPARADA	4	3	1	El método comparativo en la ciencia moderna. Los sistemas de educación social en el mundo. Educación social y movimiento cultural en la Comunidad Europea.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	4	3	1	La educación como actividad práctica. Supuestos críticos del quehacer educativo. Análisis filosófico de la tarea educativa. Los valores en la educación. Los fines de la educación y pleno desarrollo de la personalidad. Bases filosóficas de las políticas sociales.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	EDUCACION CIVICA	4	3	1	Valores básicos de la convivencia democrática. Derechos humanos y educación para la paz. Instituciones socio-políticas en España y en la Comunidad Europ. Los modos de participación en las instituciones sociopolíticas y las formas de servicio a la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo
- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR. (3º)	4	3	1	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: medios y factores. La acción socio-educativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas. Programas de educación y terapia familiar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE MENORES. (2º)	4	3	1	Objetivos y fines. Métodos y estrategias. Técnicas de relación de ayuda. Derechos y protección del menor.	Teoría e Historia de la Educación.
PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS DE LA JUVENTUD. (3º)	4	3	1	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. La inserción en el empleo. Situaciones de marginación. Políticas de juventud.	Sociología.
PSICOPATOLOGIA SOCIAL (3º)	4	3	1	Psicopatología gerontológica y drogadicción, laboral, el comportamiento social, en poblaciones marginales, en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional.	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica.
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE DROGODEPENDENCIA. (2º)	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	Teoría e Historia de la Educación.
EDUCACION PENITENCIARIA (3º)	4	3	1	Funciones del educador en el marco penitenciario. Programas de tratamiento. Conducta delictiva. Efectos psicológicos de la reclusión. Técnicas de intervención. Terapias.	Teoría e Historia de la Educación.
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN MINORIAS Y SUBCULTURAS. (2º)	4	3	1	Identidad grupal. Grupo propio y grupo extraño. Modos de encuentro y relación. Estereotipos, etnocentrismo, xenofobia. Componentes de las culturas. Las minorías de España. Modelos de intervención.	Sociología.
EDUCACION INTERCULTURAL. (1º)	4	3	1	Cultura y educación. Bilingüismo. Las minorías culturales. Educación multicultural. Educación intercultural: concepto, actitudes, programas.	Teoría e Historia de la Educación.
TECNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACION SOCIAL. (2º)	4	3	1	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de la entrevista y de las técnicas de grupo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
MODELOS DE EDUCACION DE ADULTOS. (3º)	4	3	1	Elementos constitutivos de un modelo de educación de adultos. Modelos formales y no formales. Alfabetización y post-alfabetización. Modelos curriculares y modelos extracurriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
PEDAGOGIA DE LA TERCERA EDAD. (3º)	4	3	1	Problemas pedagógico-sociales. Política gerontológica. Ambitos y espacios de relación social. Actividades culturales y recreativas. Instituciones de tercera edad.	Teoría e Historia de la Educación.

				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FORMACION EN LA EMPRESA (3º)	4	3	1	Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación.
DIAGNOSTICO Y EVALUACION EN EDUCACION SOCIAL. (1º)	4	3	1	Diagnóstico y evaluación de la socialización de niños y adolescentes en ambientes extraescolares. Diagnóstico y evaluación de conductas inadaptadas, delictivas y desviadas. Evaluación del potencial de aprendizaje en poblaciones marginales o con privación cultural. Diagnóstico de intereses, motivaciones y expectativas sociales en grupos marginales. Evaluación del clima social y las relaciones personales en la familia, el trabajo y los grupos de referencia. Evaluación de necesidades en poblaciones marginales. Diagnóstico del liderazgo y roles de grupo en contextos sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EDUCACION PARA LA SALUD (2º)	4	3	1	El aprendizaje del comportamiento sano. Métodos y procedimientos. Programas educativos. Prevención. Evaluación de Programas de Educación para la salud.	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica.
EDUCACION AMBIENTAL (1º)	4	3	1	Bases interdisciplinarias de la Educación Ambiental (EA). Conceptualización de la EA y Medio Ambiente. Sentido de la EA en el Currículum. Fuentes de Investigación de EA. Orientaciones de los Organismos Internacionales. Didáctica de la Educación Ambiental. Implicación para la formación del educador.	Didáctica y Organización Escolar.
SISTEMAS DE EDUCACION NO FORMAL. (1º)	4	3	1	El sistema de educación no formal. Marco social de la educación no formal. Planificación y programas de educación no formal. Estrategias metodológicas de la educación no formal. Evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación.
REPRESENTACIONES SOCIALES Y APRENDIZAJE SOCIAL. (2º)	4	3	1	Representación de la realidad social. Representación de sí mismo y de los otros. Aprendizaje social y personalidad. Pensamiento y acción.	Psicología Básica.
LENGUAJE DE LA IMAGEN Y SUS FUNCIONES DIDACTICAS. (2º)	4	3	1	Comunicación por imágenes del alfabeto visual: morfológico, sintaxis. Semántica de la imagen. Medios de comunicación visual. Lenguajes específicos. Aplicaciones didácticas.	Didáctica de la Expresión Plástica.
AUDICION MUSICAL ACTIVA. (3º)	4	3	1	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento del arte musical al niño mediante la audición.	Didáctica expresión Musical. Música.
LITERATURA Y CINE. (3º)	4	3	1	Estudio de las interrelaciones e influencias recíprocas entre el cine y la literatura. Aplicaciones didácticas.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
RECREACION: ORGANIZACION Y GESTION DEL TIEMPO LIBRE. (2º)	4	3	1	La actividad física extracurricular en el centro escolar. Características, organización y medios. El papel del profesor fuente de apoyo complementario.	Didáctica de la Expresión Corporal.
DOCUMENTACION PEDAGOGICO-SOCIAL. (1º)	4	3	1	Información pedagógico-Social. Documentación Pedagógico-Social. Fuentes documentales. Bases de datos. Centros de documentación.	Teoría e Historia de la Educación.
DESARROLLO COMUNITARIO. (2º)	4	3	1	Modelos de desarrollo y trabajo comunitario. Investigación-acción en la comunidad. Participación y transformación sociocomunitaria. Educación y trabajo en la comunidad.	Didáctica y Organización Escolar.
PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL EN LA INFANCIA. (2º)	4	3	1	Diferencias ambientales y socialización infantil. Modelos de intervención diferencial: marco para el diseño de programas infantiles en educación social.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
IDIOMA EXTRANJERO I. (2º)	8	6	2	Conocimiento del Idioma oral y escrito.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
IDIOMA EXTRANJERO II. (3º)	8	6	2	Conocimiento del Idioma oral y escrito.	Filología correspondiente. Didáctica de la lengua y la Literatura.
HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL EN ESPAÑA. (3º)	4	3	1	De la caridad y la filantropía al Estado asistencial. Pensamiento programas e instituciones de educación social en la Primera Modernidad. Estado, poder y control Social en la España contemporánea. Teorías e instituciones de educación Social en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
PEDAGOGIA DE OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE. (2º)	4	3	1	El ocio factor de socialización educativa. Educación para el ocio-pedagogía del ocio. Asociaciones e instituciones de ocio y tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LA MEDIDA EN EDUCACION (3º)	4	3	1	Elaboración y valoración de instrumentos de recogida de información y medida.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TALLER DE PINTURA. (3º)	4	1	3	Pintura, collage, Conceptos, métodos, procesos básicos. Materiales e instrumentos.	Didáctica de la expresión plástica.
TALLER DE ARTESANIA Y DISEÑO (3º)	4	1	3	Artes aplicadas, Métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos.	Didáctica de la expresión plástica.
MUSICA Y DRAMATIZACION (2º)	4	2	2	Utilización de recursos dramáticos en el desarrollo y apreciación de la expresión musical.	Didáctica de la expresión plástica.
GERONTOLOGIA SOCIAL. (3º)	4	3	1	La evolución de la definición social de la vejez. Características sociodemográficas. Desigualdad de condición social. Relaciones sociales: familia, parentesco, comunidad, asociaciones. Salud. Residencias. Marginación. La polémica sobre la muerte digna. Estrategias actuales de la gerontología social. Segregación. Integración. Políticas para la tercera edad.	Sociología
JUEGOS MOTORES. (2º)	4	1	3	Tipos de juegos: predeportivos, alternativos, populares y de cooperación. Estrategias, reglas, tipos de organización.	Didáctica de la expresión corporal.
ACTIVIDAD FÍSICA PREVENTIVA (1º)	4	1	3	Conveniencia del ejercicio físico. Variación de intensidad del ejercicio y sus efectos. Actividades preventivas. Adecuación diferencial. Principios básicos de una cultura física.	Didáctica de la expresión corporal.
GEOGRAFIA E HISTORIA DE MADRID. (3º)	4	3	1	Conocimiento del espacio regional y de las formas de vida del pasado. Manifestaciones culturales en el ámbito regional.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
TRABAJO SOCIAL. (2º)	4	3	1	Evolución del trabajo social. Conceptos fundamentales del trabajo social. Aplicación a las necesidades sociales.	Trabajo Social y servicios Sociales.
FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION. (1º)	4	3	1	Psicología y Educación. Percepción interpersonal. Aprendizaje e intervención educativa. Influencia social. Procesos de socialización.	Psicología Evolutiva y Educación.
SOCIOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LA EMPRESA	4	3	1	Mercado de trabajo: conceptos, teorías. Fuentes estadísticas. Estructura educacional y ocupacional de España. La empresa: organización formal y grupos informales. Modelos, sectores y ámbitos de actuación del educador social en el mundo del trabajo.	Sociología

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER (Y UNICO)

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FTAD. DE EDUCACION - CENTRO DE FORMACION DE PROFESORADO UNIVERSITARIO

RD 27/9/91
(B.O.E. 12/10/91)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

204

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	25	32	4	4		65
	2º	32	18	12	8		70
	3º	33	16	12	8		69
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: hasta un 75% de los CREDITOS del practicum (por lo tanto, 24 créditos)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	44	21
2º	70	38	32
3º	69	38	31

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

EDUCACION SOCIAL

TABLAS DE CONVALIDACIONES

Asignaturas del Plan vigente de la Sección de Ciencias de la Educación se convalidan por Asignaturas Plan Propuesta

código 201 Psicología General.....	Fundamentos psicológicos de la educación (1º). Procesos psicológicos básicos (1º)
c. 202. Sociología de la Educación.....	Sociología para Educadores Sociales (2º)
c. 203. Pedagogía Experimental I.....] Investigación en educación social (1º)
c. 213. Pedagogía Experimental II.....	
c. 221. Estadística aplicada a la Educación.....	
c. 204. Fundamentos Biológicos de la Educación.....	Psicobiología de la Educación (1º)
c. 210. Pedagogía General.....	Teoría de la Educación (1º)
c. 212. Didáctica I.....	Didáctica General (3º)
c. 220. Filosofía de la Educación.....	Filosofía de la Educación (3º)
c. 224. Psicopedagogía.....	Psicopedagogía (2º)
c. 234. Pedagogía Social.....	Pedagogía Social (1º)
c. 241. Educación comparada.....	Educación social comparada (3º)

DETERMINACION DE LA ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE

MATERIA QUE SE REQUIERE
HABER APROBADO PARA PRESENTARSE A

Pedagogía Social (1º)	Programas de Animación Socio-Cultural (2º) Historia de la Educación (2º) Legislación en Educación Social (3º) Educación Social Comparada (3º)
Idioma Extranjero I	Idioma Extranjero II