

**15058** *RESOLUCION de 7 de mayo de 1993, de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, por la que se rectifica la Resolución de 4 de enero de 1993 (-Boletín Oficial del Estado- de 18 de febrero), por la que se establece el Plan de Estudios de Diplomado en Ciencias Empresariales.*

En la página 5225, apartado «breve descripción del contenido», donde dice: «Inflación y contabilidad», debe decir: «... Inflación y contabilidad».  
En la página 5230, apartado «Adaptaciones», donde dice:

<i>«Plan antiguo</i>	<i>Plan nuevo</i>
Estadística Empresarial	Estadística Empresarial Introducción a la Economía
Matemática de la Financiación de la Inversión	Análisis de las Operaciones Financieras».
debe decir:	
<i>«Plan antiguo</i>	<i>Plan nuevo</i>
Estadística Empresarial	Estadística Empresarial Introducción a la Econometría

Matemática de la Financiación y de la Inversión      Análisis de las Operaciones Financieras».

Tarragona, 7 de mayo de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Joan Martí i Castell.

**15059** *RESOLUCION de 17 de mayo de 1993, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el Plan de Estudios de Licenciado en Historia de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.*

Aprobado por la Universidad de Salamanca el Plan de Estudios de Licenciado en Historia, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24, 4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 14 de abril de 1993, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 17 de mayo de 1993.—El Rector, Julio Feroso García.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1	Prehistoria	Prehistoria. Edad de la Piedra	6	5	1	Estudio de la humanidad en la Edad de la Piedra, con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria
1º	1	Historia Antigua	Historia del Antiguo Oriente y Grecia	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua (Oriente y Grecia)	Historia Antigua
1º	1	Historia Antigua	Historia de Roma	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua en época romana, con especial referencia a la Historia Antigua de España	Historia Antigua
1º	1	Historia Medieval	Historia de la Alta Edad Media	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España	Historia Medieval
1º	1	Historia Medieval	La Península Ibérica en la Alta Edad Media	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media con especial referencia a la historia Medieval de España	Historia Medieval
1º	1	Historia Moderna	Historia Moderna: Renacimiento y Barroco	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna desde el siglo XV al siglo XVII, con especial referencia a la Historia Moderna de España	Historia Moderna
1º	1	Historia Moderna	La Península Ibérica en la Edad Moderna I	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la historia Moderna de España	Historia Moderna
1º	1	Historia Contemporánea	Historia Universal siglo XIX (I)	6	6	0	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea (siglo XIX)	Historia Contemporánea
1º	1	Historia Contemporánea	Historia de España siglo XIX (II)	6	6		Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, referida a la historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea
1º	2	Prehistoria	Prehistoria: Edad de los Metales	6	5	1	Estudio de la Humanidad en la Edad de los Metales, con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria
1º	2	Historia Antigua	Historia Antigua de la Península Ibérica	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua en la Península Ibérica	Historia Antigua
1º	2	Historia Medieval	Historia de la Baja Edad Media	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España	Historia Medieval
1º	2	Historia Medieval	La Península Ibérica en la Baja Edad Media	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media con especial referencia a la historia Medieval de España	Historia Medieval

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2	Historia Moderna	Historia Moderna: Clasicismo e Ilustración	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna desde mediados del siglo XVII a la crisis del Antiguo Régimen, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
1º	2	Historia Moderna	La Península Ibérica en la Edad Moderna II	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
1º	2	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea: el periodo de entreguerras	4	3,5	0,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea en el periodo de entreguerras, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.	Historia Contemporánea
2º	3	Arqueología	Arqueología	8	6	2	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	Arqueología
2º	3	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática.	Epigrafía y Numismática. Paleografía y Diplomática	4	2	2	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas.	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Historia Antigua-Historia Medieval-Historia Moderna
2º	3	El mundo actual	Historia del mundo actual: De la postguerra a los años 70	4	3,5	0,5	Evolución de la Historia mundial y española, en sus diversos aspectos, desde la guerra mundial a los años 70.	Historia Contemporánea
2º	3	El mundo actual	Historia del mundo actual desde los años 70	4	3,5	0,5	Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde los años 70.	Historia Contemporánea
2º	3	El mundo actual	Historia de España: de 1939 a nuestros días	4	3,5	0,5	Evolución de la historia española en sus diversos aspectos desde la Segunda Guerra Mundial.	Historia Contemporánea
2º	3	Historia de América	Historia de América hasta 1750	6	5	1	Exámen de la evolución histórica de ese Continente en sus diversos aspectos con especial relación a la Historia Española.	Historia de América
2º	4	Historia de América	Historia de América desde 1750 hasta nuestros días	6	5	1	Exámen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América
2º	4	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8	5	3	Exámen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el periodo de que se trate.	Prehistoria- Arqueología- Historia Antigua-Historia Medieval-Historia Moderna-Historia Contemporánea-Historia de América-Ciencias y Técnicas Historiográficas
2º	4	Tendencias Historiográficas actuales	Tendencias Historiográficas actuales	8	7	1	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	Prehistoria-Arqueología- Historia Antigua-Historia Medieval-Historia Moderna-Historia Contemporánea-Historia de América-Ciencias y Técnicas Historiográficas

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12/15
				- curso	
				30	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>Patrimonio Histórico Arqueológico</b>					
America prehispánica e indígena	6	5	1	Estudio de las culturas americanas hasta la conquista, con énfasis en sus logros materiales y sus pervivencias en los pueblos indígenas posteriores a la dominación española.	Historia de América
Ciclo 1º Curso 1					
Epigrafía y Numismática	6	4	2	Análisis de los materiales epigráficos y numismáticos como fuente para la Historia, con especial incidencia en los aspectos metodológicos, técnicos y formales	Ciencias y Técnicas Historiográficas-Arqueología
Ciclo 1º Curso 2					
Paleografía: Historia de la escritura	6	2	4	Asignatura obligatoria de carácter eminentemente práctico, orientada a que el alumno de Historia aprenda a leer y entender el texto de las fuentes históricas de aquella época a cuyo estudio desee dedicarse especialmente.	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Medieval, Historia Moderna
Ciclo 1º Curso 2					
Arqueología Clásica	6	4	2	Análisis de los materiales arqueológicos de las civilizaciones griega y romana desde el periodo geométrico en Grecia hasta el bajo imperio romano	Arqueología
Ciclo 2º Curso 3					
<b>Patrimonio Histórico Arqueológico</b>					
Museología y Patrimonio	6	3	3	Se pretende introducir al alumno en la organización, gestión y administración de los Museos, con especial incidencia en la documentación, conservación y tratamiento de los bienes patrimoniales históricos-arqueológicos.	Prehistoria
Ciclo 2º Curso 3					
Arqueología Medieval y Cultura Material Preindustrial	6	4	2	Estudio de los aspectos materiales de las actividades ligadas a la producción, distribución y consumo de los bienes, de las condiciones de estas actividades en su devenir, y en las conexiones con el proceso histórico a través de la arqueología y de la historiografía.	Arqueología-Historia Medieval
Ciclo 2º Curso 3					
Arte Prehistórico	6	4	2	Análisis del Arte prehistórico Glacial y Postglacial, con especial incidencia en las técnicas actuales de documentación y tratamiento de datos. Se inicia al alumno, asimismo, en los problemas de conservación de este aspecto del registro arqueológico	Prehistoria
Ciclo 2º Curso 4					
<b>Historia Social</b>					
Sociedad y movimientos sociales en la España Moderna	6	4	2	Estudio de la sociedad, su estratificación, evolución y conflictos en las Coronas de Castilla y Aragón durante la Edad Moderna	Historia Moderna
Ciclo 2º Curso 3					
Historiografía	6	5	1	Evolución de la Ciencia Histórica desde sus orígenes al siglo XX: problemas y tendencias, obras y autores.	Historia Medieval-Historia Moderna-Historia Contemporánea
Ciclo 2º Curso 3					
Las sociedades feudales	6	5	1	Estudio de las diferentes formaciones feudales, de los problemas actuales de investigación y de las orientaciones metodológicas sobre el feudalismo medieval.	Historia Medieval

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12/18
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Ciclo 2º Curso 4					Obi Ha
Historia Social y Económica de América Latina (siglos XVIII-XX)	6	5	1	Historia de la Sociedad y la economía en América Latina entre 1750 y la actualidad.	Historia de América
Ciclo 2º Curso 4 <b>Historia Social</b>					
Economía y Sociedad en la Prehistoria	6	4	2	Análisis de la dinámica de los factores económicos en la Prehistoria, y su reflejo en la estructura social de los macro y microgrupos humanos.	Prehistoria
Ciclo 1º Curso 1					
Estructuras sociales de la Antigüedad Clásica	6	4,5	1,5	Estudio de la organización social en Grecia y Roma y su evolución.	Historia Antigua
Ciclo 1º Curso 2					
Desarrollo de las sociedades industriales	6	4	2	Se trata de identificar las transformaciones en la sociedad que van unidas al avance de la industrialización en la época contemporánea, así como la pervivencia de elementos tradicionales.	Historia Contemporánea
Ciclo 1º Curso 2					
Paleografía: Historia de la escritura	6	2	4	Asignatura obligatoria de carácter eminentemente práctico, orientada a que el alumno de Historia aprenda a leer y entender el texto de las fuentes históricas de aquella época a cuyo estudio desee dedicarse especialmente.	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Historia Medieval, Historia Moderna
Ciclo 1º Curso 2					
<b>Vinculadas a Patrimonio Histórico Arqueológico</b>					
Etnología	4	3	1	Se estudia el modo de vida, costumbres, arte y religión de las comunidades primitivas, para analizar sus diferencias culturales y reconstruir el modo de vida prehistórico.	Prehistoria
Ciclo 1º Curso					
Tecnología del Mundo Antiguo	4	3	1	Los medios de producción en las civilizaciones griega y romana: minería, metalurgia, alfarería, instrumental agrícola, medios de comunicación. La arqueometría como técnica de estudio de la tecnología antigua.	Arqueología
Ciclo 1º Curso					
Técnicas arqueológicas de campo	4	2	2	El diseño global del proceso de investigación arqueológica. Las técnicas de documentación, prospección, excavación y registro.	Arqueología y Prehistoria
Ciclo 1º Curso					
Historiografía Clásica	4	2	2	Análisis de la Historiografía griega y latina como fuente histórica	Historia Antigua
Ciclo 1º Curso					
Fuentes para el estudio de la Edad Media	4	2	2	Presentación y análisis de los diversos tipos de documentos y restos que utiliza el historiador para elaborar y desarrollar su disciplina, con las características de cada género, problemas de interpretación y limitaciones.	Historia Medieval
Ciclo 1º Curso					
Fuentes para el estudio de la vida cotidiana y la cultura material en la Edad Moderna	4	2	2	Materiales para el estudio de los ámbitos, objetos, técnicas, usos, costumbres y comportamientos humanos en la Edad Moderna.	Historia Moderna
Ciclo 1º Curso					
Fuentes para el estudio de la Hª Contemporánea	4	2	2	Iniciación al conocimiento de las fuentes sobre Hª Contemporánea: Localización, recuperación, utilización	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	96
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Opl Pa					
<b>Vinculadas a Patrimonio Histórico Arqueológico</b>					
Ciclo 1º Curso					
Historia de la Técnica	4	3	1	Historia de la Técnica desde sus orígenes hasta nuestros días, con especial referencia a los intercambios técnicos entre Europa y América.	Historia de América
Ciclo 1º Curso					
Metodología de la Prehistoria	4	3	1	Partiendo de la doble acepción de Metodología, se estudian las principales corrientes y enfoques teóricos en Arqueología. Después, se analizan los métodos y técnicas de la investigación, con especial atención a	Prehistoria
Ciclo 2º Curso					
Tipología y Tecnología del instrumental prehistórico	4	3	1	Asignatura de carácter instrumental, destinada a proporcionar al alumno los conocimientos técnicos necesarios para el análisis del instrumental lítico, óseo, cerámico y metálico.	Prehistoria
Ciclo 2º Curso					
Arqueología Hispano-Romana	4	3	1	Análisis del urbanismo: ciudades romanas, ciudades indígenas. Elementos estructurales de la ciudad. El espacio rural: vias, villas y catastros. La escultura. Pintura y mosaico.	Arqueología
Ciclo 2º Curso					
Arqueología de la Tardoantigüedad	4	3	1	Pervivencias y transformaciones: la ciudad y las villas. El limes. Arquitectura y artes figurativas paleocristinas. Arquitectura, artes figurativas y cerámica de los reinos germánicos.	Arqueología
Ciclo 2º Curso					
Numismática de la Península Ibérica	4	2	2	La moneda en la Península Ibérica desde su origen hasta nuestros días con especial incidencia en las épocas antigua y medieval. Estudio de los aspectos metodológicos, técnicos y formales.	Ciencias y Técnicas Historiográficas- Arqueología
Ciclo 2º Curso					
Asimilación y resistencia al mundo clásico	4	2	2	Análisis de los problemas derivados de los procesos de helenización y romanización.(temática variable)	Historia Antigua
Ciclo 2º Curso					
Religión y sociedad en Grecia y Roma	4	3	1	Estudio de la Religión Griega y Romana como fenómeno social.	Historia Antigua. Filología Latina. Filología Griega.
Ciclo 1º Curso					
El mundo urbano medieval.	4	3	1	Estudio de la consolidación y formación del espacio urbano, como contraposición del mundo rural, en sus aspectos económicos, sociales y políticos, hasta la consagración de la ciudad como agente difusor del precapitalismo.	Historia Medieval
Ciclo 1º Curso					
El mundo rural en la Edad Media Castellana	4	3	1	Estudio de las condiciones de vida de los hombres que habitaron Castilla en la Edad Media y cuya actividad esencial fue la producción agrícola y ganadera, así como las de aquellos otros que, sin dedicarse a ella, obtuvieron beneficios de tal producción	Historia Medieval
Ciclo 1º Curso					
Fuentes para el estudio de la historia social en la España Moderna	4	2	2	Documentación y materiales para una aproximación a los aspectos sociales de la España Moderna.	Historia Moderna
Ciclo 1º Curso					
<b>Vinculadas a Historia Social</b>					
Movimientos sociales en la España Contemporánea	4	2	2	Se aborda el estudio de las organizaciones sociales (tanto patronales como obreras) y de los fenómenos de movilización social en la España contemporánea, con especial referencia al siglo XIX	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="40/56"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>Vinculadas a Historia Social</b>					
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Política social comparada en la época contemporánea	4	2	2	Se centra en la Historia de las políticas sociales establecidas por los Estados y por las organizaciones de la sociedad civil en los siglos XIX y XX	Historia Contemporánea
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Hª de América Anglosajona I	4	3	1	Historia de la colonización inglesa en América y de EEUU hasta la Guerra de Secesión.	Historia de América
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Hª de América Anglosajona II	4	3	1	Historia de la colonización inglesa en América y de EEUU desde la Guerra de Secesión hasta 1950.	Historia de América
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Arqueología funeraria	4	3	1	Introducción a la investigación de las poblaciones humanas -especialmente prehistóricas y antiguas- basada en el registro arqueológico funerario, con especial incidencia en los aspectos sociales y demográficos.	Prehistoria
<b>Ciclo 2º Curso</b>					
Movimientos sociales en la Edad Media	4	3	1	Estudio de los conflictos sociales medievales y su contexto histórico, haciendo hincapié en los procesos evolutivos, el análisis de movimientos concretos y la metodología para el conocimiento científico de los mismos.	Historia Medieval
<b>Ciclo 2º Curso</b>					
Población, familia y sociedad en la Edad Moderna	4	3	1	Análisis de la vida social y las tendencias demográficas en la Edad Moderna: desde sus manifestaciones celulares (familia) a los diversos colectivos sociales.	Historia Moderna
<b>Ciclo 2º Curso</b>					
Sociedad y conflicto en España: de la Segunda República al primer Franquismo	4	2	2	Historia de la sociedad española y de los conflictos a que se enfrenta, así como de los mecanismos sociales y políticos articulados para resolverlos o impedir su afluencia entre 1931 y 1945	Historia Contemporánea
<b>Vinculadas a Historia Social</b>					
<b>Ciclo 2º Curso 3</b>					
Cultura y mentalidades en la Edad Moderna.	4	3	1	Estudio de los marcos referentes, los saberes científicos, la religión y las creencias, la cultura popular y las sensibilidades en la Edad Moderna.	Historia Moderna
<b>Ciclo 2º Curso 4</b>					
Las transformaciones del mundo mediterráneo (s. III-VII)	4	3	1	Estudio de la evolución del Imperio Romano de Oriente y Occidente y la aparición de los reinos bárbaros.	Historia Antigua
<b>Libres</b>					
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Lengua Latina	4	2	2	Estudio de la lengua latina como técnica de interpretación de textos.	Filología Latina
<b>Ciclo 1º Curso</b>					
Gestión del Patrimonio arqueológico	4	3	1	Arqueología y legislación. La arqueología de urgencia. Los inventarios de patrimonio. Criterios de conservación y de gestión. Análisis de algunos modelos.	Arqueología-Prehistoria

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	40/36
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>Libres</b>					
Ciclo 1º Curso					
La polis griega	4	3	1	Estudio de la ciudad estado griega en sus aspectos sociales, institucionales y culturales.	Historia Antigua
Ciclo 1º Curso					
El Islam peninsular	4	3	1	Estudio general del dominio musulmán en la Península Ibérica desde la conquista a la expulsión. Aspectos políticos, económico-sociales y culturales.	Historia Medieval
Iniciación en la Investigación en Historia Medieval	4	2	2	Acercamiento a los instrumentos científicos, métodos y técnicas de la investigación en Historia Medieval	Historia Medieval
Ciclo 1º Curso					
Curso monográfico variable en Historia Moderna	4	2	2	Oferta anual, teórico-práctica, de interés general o complementario, en Historia Moderna.	Historia Moderna
Ciclo 1º Curso					
Relaciones Internacionales en la Europa Moderna	4	3	1	Estudio de los intercambios, influencias y conflictos, en diferentes aspectos de las relaciones políticas, sociales, económicas y culturales de la Historia de la Europa Moderna	Historia Moderna
Ciclo 1º Curso					
Historia contemporánea comparada de España y Portugal	4	3	1	Historia comparada de las sociedades, economías, regímenes políticos, mentalidades y vida cotidiana de los dos países de la Península Ibérica en los siglos XIX y XX.	Historia Contemporánea
Ciclo 1º Curso					
Diplomática	4	2	2	Asignatura optativa orientada a proporcionar al alumno de Historia los fundamentos precisos para analizar críticamente cualquier documento, en orden a demostrar su autenticidad y a establecer su valor como fuente histórica	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Medieval, Historia Moderna
Ciclo 1º Curso					
Poblamiento prehistórico de la Península Ibérica	4	3	1	Estudio de la Prehistoria en la Península Ibérica, atendiendo a los aspectos paleoantropológicos, adaptaciones paleolíticas proceso de neolitización y desarrollo de las sociedades metalúrgicas.	Prehistoria
Ciclo 2º Curso					
El Imperio Romano y los pueblos limítrofes	4	3	1	Estudio del Imperio Romano desde Augusto hasta Teodosio y sus relaciones con los pueblos exteriores.	Historia Antigua
Ciclo 2º Curso					
El cristianismo primitivo	4	3	1	Estudio del cristianismo desde sus orígenes hasta San Agustín.	Historia Antigua. Filosofía
Ciclo 2º Curso					
Cultura y mentalidades en la Edad Media	4	3	1	Exámen de los valores, las categorías y las actitudes mentales y culturales de la sociedad medieval, así como de las expresiones correspondientes según los diferentes grupos y sensibilidades sociales de la época.	Historia Medieval
Ciclo 2º Curso					
Construcción y configuración del Estado Moderno.	4	3	1	Dinámica del poder político y de los mecanismos de actuación y organización del Estado en la Edad Moderna.	Historia Moderna
Ciclo 2º Curso					
La transición a la democracia en España	4	3	1	Se pretende con esta asignatura que el alumno conozca el proceso político que lleva del franquismo a la democracia, definiendo claramente el modelo de transición resultante.	Historia Contemporánea



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	96
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>Libres</b>					
Ciclo 2º Curso					
Formación histórica de la Europa Comunitaria	4	3	1	Se pretende estudiar el proceso de formación de la CE, profundizando en las raíces históricas que desde el ámbito político, socio-cultural y económico, explican la actualidad comunitaria.	Historia Contemporánea
Ciclo 2º Curso					
Historia comparada de los sistemas coloniales	4	3	1	Estudio de la evolución de los sistemas coloniales europeos (portugués, holandés, francés, y británico) con especial énfasis a las referencias comparativas con el sistema español.	Historia de América
Ciclo 2º Curso					
Historia de América Portuguesa	4	3	1	Estudio de la colonización portuguesa y de la historia del Brasil contemporáneo.	Historia de América
Ciclo 2º Curso					
Líneas de investigación en Prehistoria	4	2	2	Iniciación del alumno en la investigación actual en Prehistoria, teórica y de campo (temática variable).	Prehistoria
Ciclo 2º Curso					
Líneas de investigación en Historia Medieval	4	3	1	Estudio de los diferentes métodos de investigación empleados por los medievistas y de las orientaciones temáticas actuales de la disciplina.	Historia Medieval
Ciclo 2º Curso					
Líneas de investigación en Hª de América	4	1	3	Exposición de los últimos resultados en Historia de América, de las investigaciones recientes de los miembros del Área, prácticas de investigación de los estudiantes, archivos, reseñas, etc.	Historia de América
Ciclo 2º Curso					
Implantación romana en "Lusitania"	4	2	2	Límites territoriales y esquema de ocupación urbano. Vías, catastros, villae. Difusión de la cerámica y cronología. La circulación monetaria. Conjuntos epigráficos.	Arqueología
Ciclo 2º Curso 4					
<b>Vinculadas a Líneas de Investigación</b>					
Metodología e Investigación en Hª Antigua	4	1	3	Iniciación del alumno en la Metodología y la investigación en el campo de la Historia Antigua. (temática variable).	Historia Antigua
Ciclo 2º Curso 4					
Líneas de Investigación en Historia Moderna	4	2	2	Introducción a los problemas, tendencias, métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna.	Historia Moderna
Ciclo 2º Curso 4					
Investigación en Hª Contemporánea	4	1	3	Iniciación a los problemas de la investigación en Hª Contemporánea: líneas de investigación de temática variable.	Historia Contemporánea
Ciclo 2º Curso 4					
Investigación en la Historia del Mundo actual	4	1	3	Iniciación a los problemas de investigación en la Historia del mundo actual: líneas de investigación de temática variable.	Historia Contemporánea
Ciclo 2º Curso 4					

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMERO Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42		26			68
	2º	30		26	16		72
II CICLO	3º	30		34	17		81
	4º	22		40	17		79

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6).

6.  SI  NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: <sup>6</sup> CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) TRABAJO FIN DE CARRERA OPTATIVO

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	45	15
2º	59	44	15
3º	66	45	21
4º	65	44	21
Libre configuración	50		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. El Período de escolaridad mínimo es de 4 años.
2. el Plan de Estudios oferta al alumno en las materias optativas dos itinerarios: Patrimonio Histórico-Arqueológico e Historia Social.

Para seguir el itinerario de **Patrimonio Histórico-Arqueológico** el alumno acreditará haber cursado 30 créditos de entre las materias optativas que aparecen en el anexo 2C bajo el epígrafe "Patrimonio Histórico-Arqueológico". Los restantes créditos optativos, 96, se cursarán por el alumno de entre las materias optativas que aparecen en el anexo 2C bajo los epígrafes de: "Vinculadas a Patrimonio Histórico-Arqueológico", "Libres" y "Vinculadas a líneas de investigación".

Para seguir el itinerario de **Historia Social** el alumno acreditará haber cursado 30 créditos de entre las materias optativas que aparecen en el anexo 2C bajo el epígrafe de "Historia Social". Los restantes créditos optativos, 96, se cursarán por el alumno de entre las materias optativas que aparecen en el anexo 2C bajo los epígrafes de "Vinculadas a Historia Social", "Libres" y "Vinculadas a líneas de investigación".

3. La adaptación al nuevo Plan de Estudios de los alumnos que hayan cursado asignaturas del Plan antiguo se llevará a cabo conforme a la tabla que a continuación se realaciona.

PLAN DE ESTUDIOS 1983

1er. Curso

Prehistoria I

2º Curso

Historia Antigua I

Historia Medieval I

3er. Curso:

Historia Moderna I

Historia Contemporánea I

*ESPECIALIDAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA*

4º Curso:

Prehistoria II

Historia Antigua II

Historia Medieval II

5º - Curso:

Historia Moderna II

Historia Contemporánea II

Historia de América

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Prehistoria. Edad de la Piedra (troncal 1er. Curso) + Prehistoria. Edad de los Metales (troncal 2º Curso)

Historia del Antiguo Oriente y Grecia ( troncal 1er. Curso) + Historia de Roma (troncal 1er. Curso) + Historia Antigua de la Península Ibérica (troncal 2º Curso)

Historia de la Alta Edad Media (troncal 1er. Curso) + la Península Ibérica en la Alta Edad Media (troncal 1er. Curso) + Historia de la Baja Edad Media (troncal 2º Curso).

Historia Moderna : Renacimiento y Barroco (troncal 1er. Curso) + Historia Moderna: Clasicismo e Ilustración (troncal 2º Curso)

Historia Universal siglo .XIX I (troncal 1er. Curso) + Hª de España siglo XIX II (troncal 1er. Curso)

Estructuras sociales de la Antigüedad Clásica (Optativa I 2º Curso)

La Península Ibérica en la Alta Edad Media (troncal 1er. Curso) + La Península Ibérica en la Baja Edad Media (troncal 2º Curso)

La Península Ibérica en la Edad Moderna I ( troncal 1er curso) + La Península Ibérica en la Edad Moderna II (troncal de 2º curso)

Hª Contemporánea: el periodo de entreguerras (troncal 2º curso) + Hª de España de 1939 hasta nuestros días (troncal 3º)+ Historia del mundo actual desde los años 70)

Historia de América hasta 1750 (troncal de 3er. curso) + Historia de América desde 1750 hasta nuestros días (troncal de 4º curso).

**ESPECIALIDAD DE PREHISTORIA****4º Curso:**

Prehistoria. (Edad de la Piedra)

Etnología Etnología (Optativa II 1er. Ciclo)

Geomorfología (Cuaternario)

Metodología de Prehistoria Metodología de la Prehistoria (Optativa II 2º Ciclo)

**5º Curso:**

Prehistoria (Edad de los Metales)

Arqueología Arqueología (Troncal de 3er. Curso)

Arte Prehistórico Arte Prehistórico (Optativa I de 4º Curso)

Historia Antigua Asimilación y resistencia al mundo clásico (Optativa II 2º Ciclo)

**ESPECIALIDAD DE HISTORIA ANTIGUA****4º Curso**

Historia del Antiguo Oriente

Historia de Grecia La polis griega (Optativa II de 1er. Ciclo)

Arqueología Clásica Arqueología clásica (Optativa I de 3 er. Curso) + Tecnología del mundo antiguo (Optativa II 1er. Ciclo)

Historiografía de la Hª Antigua Historiografía Clásica (Optativa II de 1er. Ciclo)

Arqueología Preclásica Arqueología Hispano-romana (Optativa II 2º Ciclo)

**5º Curso:**

Historia de Roma El imperio romano y los pueblos limítrofes (Optativa II 2º Ciclo) + las transformaciones del mundo mediterráneo (Optativa II 2º Ciclo)

Alta Edad Media El mundo urbano medieval (Optativa II de 1er. ciclo) + Historia de la Alta Edad Media (troncal 1er. Curso)

Comentario de Textos Históricos Antiguos Metodología e investigación en Historia Antigua (Optativa II 2º Ciclo)

**E ESPECIALIDAD DE HISTORIA MEDIEVAL****4º Curso:**

Historia de Roma El imperio romano y los pueblos limítrofes (Optativa II 2º Ciclo) + las transformaciones del mundo mediterráneo (Optativa II 2º Ciclo).

Historia de la Edad Media Universal Las sociedades feudales (Optativa I 4º Curso)

Paleografía Medieval Paleografía e Historia de la escritura (Optativa I 2º curso)

**5º Curso:**

Historia de la Edad Media de España El mundo rural en la Edad Media Castellana (Optativa II 1er. Ciclo) + El Islam peninsular (Optativa II 1er. Ciclo)

Historia de la Edad Moderna: Renacimiento y Barroco La península Ibérica en la Edad Moderna I (Troncal de 1er. Curso) + La península Ibérica en la Edad Moderna II (Troncal 2º Curso)

**ESPECIALIDAD DE HISTORIA MODERNA****4º Curso:**

Historia de la Baja Edad Media Movimientos sociales en la Edad Media (Optativa II de 2º Ciclo) + Cultura y mentalidades en la Edad Media (Optativa II 2º Ciclo)

Historia de la Edad Moderna: Renacimiento y Barroco La península Ibérica en la Edad Moderna I (Troncal de 1er. Curso) + La península Ibérica en la Edad Moderna II (Troncal 2º Curso)

Paleografía Moderna Paleografía e Historia de la escritura (Optativa I 2º Curso)

Crítica y Comentario de Fuentes Fuentes para el estudio de la historia social en la España Moderna (Optativa II Primer Ciclo) + Fuentes para el estudio de la vida cotidiana y la cultura material en la Edad Moderna (Optativa II 1er. Ciclo).

**5º Curso:**

Historia de la Edad Moderna: Clasicismo e Ilustración Sociedad y movimientos sociales en la España Moderna (Optativa I 3er. Curso) + Relaciones Internacionales en la Europa Moderna (Optativa II 1er. Ciclo)

Historia del Siglo XIX Desarrollo de las sociedades industriales (Optativa I de 2º curso)

Historia de América Historia de América hasta 1750 (troncal de 3er. curso) + Historia de América desde 1750 hasta nuestros días (troncal de 4º curso)

*ESPECIALIDAD DE HISTORIA CONTEMPORANEA*

**4º - Curso:**

Historia de España siglo XIX	Movimientos sociales en la España Contemporánea (Optativa II 1er.Ciclo) + Hª Contemporánea comparada de España y Portugal (Optativa II Primer Ciclo)
Historia Universal,Siglo XIX	Política social comparada en la época contemporánea (Optativa II 1er.Ciclo) + Fuentes para el estudio de la Historia Contemporánea (Optativa II 1er. Ciclo).
Historia Moderna: Clasicismo e Ilustración	Sociedad y movimientos sociales en la España Moderna (Optativa I 3er.Curso) + Relaciones Internacionales en la Europa Moderna (Optativa II 1er. Ciclo).

**5º Curso:**

Historia de España, Siglo XX	Hª Contemporánea: el periodo de entreguerras (troncal 2º curso) + Hª de España: de 1939 a nuestros días ( troncal 3 er Curso)
Historia Universal, Siglo XX	Hª del mundo actual: de la postguerra a los años 70 (troncal de 3er. Curso) + Hª del mundo actual desde los años 70 (troncal de 3er. Curso).

**15060** RESOLUCION de 18 de mayo de 1993, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Historia del Arte.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Historia del Arte,

mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 29 de abril de 1993 y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente: Publicar el plan de estudios de Licenciado en Filosofía, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 18 de mayo de 1993.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.