

# UNIVERSIDADES

**16053** *RESOLUCION de 18 de septiembre de 1992, de la Universidad de Alicante, por la que se hace público el acuerdo del Consejo de Universidades relativo al plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro-Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de 21 de julio de 1992, que literalmente se transcribe:

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 21 de julio de 1992, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Alicante, 18 de septiembre de 1992.—El Rector, Ramón Martín Mateo.

UNIVERSIDAD ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Didáctica general		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
	2º	Organización del Centro Escolar		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centro de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Sociología de la Educación		4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructura relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
	2º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º	Educación artística y su didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico, expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño, contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Did. de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Educación Física y su Didáctica		4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimientos de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica		8	6	2	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, cursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º 2º	Idioma extranjero y su didáctica	I II	8 8	4 4	4 4	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología correspondiente.
	1º	Fonética		4	2	2	Análisis fonético, transcripción y pronunciación.	Filología correspondiente.
	1º	Lingüística		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General.
	1º	Morfosintaxis y Semántica		8	5	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología correspondiente.
	3º	Practicum		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, como de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2º	Inglés/Francés comunicativo I	4	1	3	Perfeccionamiento de las destrezas comunicativas e interactivas necesarias en la interacción verbal - cotidiana.	Filología correspondiente
	3º	Inglés/Francés comunicativo II	6	2	4	Introducción a los textos literarios en lengua inglesa/francesa de temáticas infantil y juvenil.	Filología correspondiente
	3º	Literatura infantil y juvenil Francesa/inglesa	8	6	2	Reflexión analítica de los aspectos y fundamentos de la conformación del hombre a través de los agentes educativos.	Filología correspondiente
	1º	Teoría de la Educación	4	3	1	Tratamiento sistemático de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente.	Teoría e Historia de la Educación
	1º	Dicción, redacción y comunicación	4	1	3	Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Didáctica de la lengua y la Literatura

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
 MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (DE ESPECIALIDAD)				Créditos totales para optativas (1) ____ - por ciclo ____ - curso ____	
CONTINUA AL DORSO					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico /clínico		
Geografía económica (3º)	4	3	1	Organización económica y demográfica de los espacios geográficos.	Geografía Humana
Cultura y civilización anglófona/francófona (3º)	4	3	1	Fundamentos históricos de la sociedad y cultura inglesa/francesa. Su difusión en el mundo.	Historia Moderna
Literatura comparada (española/francesa/inglesa) (3º)	4	3	1	La recepción literaria de la literatura francesa e inglesa en España. Influencias mutuas.	Teoría de la Literatura Filología Española
La creatividad plástica en la didáctica de la Lengua Extranjera (3º)	4	1	3	Técnicas y procedimientos del Lenguaje plástico en la didáctica de la Lengua Extranjera	Didáctica de la Expresión Plástica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (COMUNES)				Créditos totales para optativas (1) ____ - por ciclo ____ - curso ____	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CO- NOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/clínico		
-Historia de la cultura y de la sociedad.(1º)	4	2	2	Conocimientos de las culturas mas importantes (cristiana, islám., india , primiti.). La ruptura de la cultura moderna.	Historia Medieval. Historia Moderna.
-Técnicas y procedimientos artísticos.(2º)	4	1	3	Conocer y profundizar en lenguaje plástico del niño. Utilizar técnicas y procedimientos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
-La Música en el tiempo.(1º)	4	2	2	Análisis de los distintos estilos musicales a través de la Historia.	Did. Exp. Musical Música
-Didáctica de la educación medioambiental.(2º)	4	2	2	Estrategias didácticas en la EA. Equipamientos y recursos para la EA. Medio Ambiente y Educación. Evaluación EA.	Did.C.Experimental
-Valencià I.(1º)	4	2	2	Curs per al desenvolupament d'habilitats lingüístiques instrumentals en valencià.	Filologia Catalana.
-Valencià II.(2º)	4	2	2	Curs d'aprofundiment en el domini oral i escrit del valencià.	Filologia Catalana.
-Idioma extranjero.(1º)	4	2	2	Introducción y perfeccionamiento de las destrezas comunicativas y componentes lingüísticos básicos en inglés/francés.	Filología Francesa.Filología Inglesa
-Interpretación física de los fenómenos naturales.(2º)	4	2	2	A través del conocimiento de los principios básicos de la Física, interpretar los fenómenos Físico-Naturales que suceden en nuestro entorno.	Física aplicada.
-Dietética y nutrición.(2º)	4	2	2	Importancia de los distintos nutrientes en infan.y adolescen.	Química analítica Nutrición y Bromatología
-Aspectos históricos y conceptuales de la Química.(1º)	4	2	2	Los conceptos básicos de la Quim.y su evolución histórica.	Química analítica
-Biología ambiental.(2º)	4	2	2	La vida. Los seres vivos y el ambiente. La Biosfera como "aldea global". Hacia donde camina el Planeta.	Biología vegetal
-Nuestro Planeta.(2º)	4	2	2	Contenidos y metodología de la enseñanza de los centros de interés sobre el medio natural en la edad escolar.	Geodinámica.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CO- NOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/clínico		
-Antropología social y cultural.(2º)	4	2	2	Encuentro del hombre en la sociedad, dinámica de la interacción cultura/naturaleza.	Antropología Social.
-Religión católica I y su didáctica.(1º)	4	2	2	Fenomenología, Psicología y Sociología del hecho religioso. Fundamentos de la fe católica.	Didáctica y Organización Escolar
-Religión católica II y su didáctica.(2º)	4	2	2	Pedagogía religiosa fundamental.	Didáctica y Organización Escolar
-La acción Tutorial.Orientación psicológica familiar.(2º)	4	2	2	Relaciones profesor-familia. Psicopatología familiar. Técnicas de comunicación profesor-padres.	Psicología Evolutiva y de la educación.
-Geografía política.(1º)	4	2	2	Tensión Norte-Sur, desarrollo-subdesarrollo. Contrastes Este-Oeste.	Geografía Humana.
-El lenguaje literario y el cine.(1º)	4	2	2	Estudio del lenguaje fílmico en contraste con el literario. La narración fílmica.	Filología Española.
-Estadística y probabilidad.(1º)	4	2	2	Conocimiento de la teoría de la probabilidad para una comprensión adecuada de los métodos estadísticos, en los campos científico profesional y social.	Estadística.
-Educación de Valores. (1º)	4	2	2	Educación no sexista, ed. para el consumo, ed. ecologista, ed. sexual, formación ética (ed. moral), ed. cívico-social.	Sociología
-Educación para la paz. (2º)	4	2	2	Educación para la paz.	Sociología
-Nociones básicas de economía y su proyección en la realidad.(2º)	4	2	2	Oferta, demanda y mercado. El PNB, Renta y Gasto. Inflación, desempleo y crecimiento. Dinero y Banca.	Economía aplicada
-Religiones comparadas (2º)	4	2	2	Sociología de la Religión. Fenomenología de la religión.	Sociología
-El docente su función y formación (1º)	4	2	2	Análisis de las grandes Religiones. El docente como dinamizador educativo en una sociedad en cambio.	Teoría de la Educación
-Historia General del Arte (1º)	4	3	1	Los grandes ciclos de la Historia del Arte.	Historia del Arte

UNIVERSIDAD:

ALICANTE

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

203

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44	8	12	7		71
	2º	44	4	12	7		67
	3º	40	14	4	7		65
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

LENGUA EXTRANJERA

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71	38	33
2º	67	36	31
3º	65	20	45

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

### b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje

Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación de I, II, etc. excepto las siguientes:

Educación de valores I / Educación de valores II  
Ciencias de la Naturaleza I / Ciencias de la Naturaleza II / Ciencias de la Naturaleza III  
Ciencias sociales I / Ciencias sociales II  
Religión católica y su didáctica I / religión católica y su didáctica II

Las asignaturas optativas, tanto comunes como de especialidad, lo son de curso: tres optativas comunes en primer curso, tres comunes en segundo y una (en educación musical, física, lengua extranjera y educación especial) / tres (en educación infantil y educación primaria) de especialidad en el tercer curso.

El alumno deberá escoger las mismas de entre la relación de materias optativas comunes de primero, comunes de segundo, y de especialidad de tercero.

El conjunto de materias troncales tanto comunes como de especialidad son secuencialmente previas para la asignatura de "prácticas de enseñanza" (practicum), que no podrá cursarse sin la previa superación de aquéllas.

#### CUADRO DE CONVALIDACIONES:

El mismo que se publica en la especialidad de Educación Infantil.