

timado por tener el carácter de representante legal de la Fundación, según consta en la documentación obrante en el expediente.

Tercero.—El artículo 4 del Real Decreto de 14 de marzo de 1899 dice que son de beneficencia todas las Instituciones creadas y dotadas con bienes particulares y cuyo patronazgo y administración hayan sido reglamentados por los respectivos fundadores, circunstancias todas ellas que concurren en el presente expediente.

Cuarto.—El capital fundacional de 2.000.000 de pesetas se estima, como recoge el artículo 58 de la Instrucción, suficiente para el cumplimiento de los fines benéfico-asistenciales señalados a la Institución, que se relacionan en el apartado tercero de los antecedentes de hecho.

Quinto.—El Patronato de dicha Institución se encuentra constituido por don Antonio Montoro Alvar, como Presidente; doña Dolores Sánchez Marín, como Vicepresidenta; doña Carmen González Martínez, como Secretaria, y como Vocales doña María Cruz Montoro Sánchez y doña Begoña Montoro Sánchez.

Sexto.—Dicho Patronato queda obligado a rendir cuentas y presentar presupuestos anualmente al Protectorado del Gobierno y siempre a justificar el cumplimiento de las cargas de la Fundación cuando fuere requerido al efecto por el Protectorado.

Séptimo.—El expediente ha sido sometido al preceptivo informe del Servicio Jurídico del Departamento que ha sido emitido en sentido favorable a la clasificación de la Fundación.

Por cuanto antecede, este Departamento ha dispuesto:

Primero.—Que se clasifique como de beneficencia particular de carácter asistencial la Fundación «El Partal», instituida en Madrid, con domicilio en la calle Ortega y Gasset, 17, bajo, Madrid.

Segundo.—Que se confirmen a las personas relacionadas en el apartado quinto de los fundamentos de derecho de la presente Orden como miembros del Patronato de la Fundación, quedando obligado a presentar presupuestos y rendir cuentas periódicamente al Protectorado y sujeto a acreditar el cumplimiento de las cargas fundacionales, cuando para ello fuere requerido por dicho Protectorado, debiendo atenderse a las previsiones fundacionales en cuanto al nombramiento de las personas que han de sustituirles en sus cargos y dando cuenta al Protectorado cuando tal evento se produzca.

Tercero.—Que los bienes inmuebles propiedad de la Fundación se inscriban a nombre de la misma en el Registro de la Propiedad correspondiente, y que los valores y metálico sean depositados en el establecimiento bancario que el propio Patronato determine, a nombre de la Fundación.

Cuarto.—Que de esta Orden se den los traslados reglamentarios.

Madrid, 26 de mayo de 1993.—P. D. (Orden de 2 de abril de 1992), el Subsecretario, José Ignacio Pérez Infante.

BANCO DE ESPAÑA

18400 RESOLUCION de 13 de julio de 1993, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 13 de julio de 1993, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	132,901	133,167
1 ECU	150,470	150,772
1 marco alemán	77,111	77,265
1 franco francés	22,594	22,640
1 libra esterlina	197,850	198,246
100 liras italianas	8,383	8,399
100 francos belgas y luxemburgueses	373,922	374,670
1 florín holandés	68,555	68,693
1 corona danesa	19,831	19,871
1 libra irlandesa	186,048	186,420
100 escudos portugueses	80,395	80,555
100 dracmas griegas	56,434	56,546
1 dólar canadiense	103,991	104,199
1 franco suizo	87,378	87,552
100 yenes japoneses	122,096	122,340
1 corona sueca	16,673	16,707
1 corona noruega	18,128	18,164
1 marco finlandés	22,997	23,043
1 chelín austríaco	10,955	10,977
1 dólar australiano	90,307	90,487
1 dólar neozelandés	73,162	73,308

Madrid, 13 de julio de 1993.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

UNIVERSIDADES

18401 RESOLUCION de 9 de junio de 1993, de la Universidad de Girona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-Especialidad Lengua Extranjera.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y corrección de errores de fecha 16 de diciembre de 1992, el plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-Especialidad Lengua Extranjera, de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 9 de junio de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Josep M. Nadal Ferreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	8T			Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1		
	2.2	Didáctica General	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar
			Didáctica	8T			Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar
	1.1	Didáctica	4T	3	1			
	1.2	Organización del Centro Escolar	Curriculum	4T	3	1	Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
			Organización del Centro Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
	1.1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología Evolutiva	8T			Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología de la Educación	4T	3	1		
	2.1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la Educación	4T	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1.2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1.1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías: informática	4T+2A 2T+2A	2T	2A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos.	Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2		Nuevas tecnologías: imagen y video	2T	1T	1T	Utilización de los principales instrumentos audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3.1	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4T+4A 2T+2A	2T	2A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3.1		Conocimiento del Medio Social y Cultural	2T+2A	2T	2A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1.1	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical y su Didáctica	4T+4A 2T+2A	2T	2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2.2		Didáctica de las Artes Plásticas	2T+2A	2T	2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica
1	1.2	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	1.2	Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de la Matemática	4T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	2.2	Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalán)	Fonética aplicada a la Escuela	4T	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2.1		Aprendizaje de la lecto-escritura	4T	2	2	Lenguaje escrito: comprensión y expresión. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
		*En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.						
1	2.2	Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellano)	Didáctica de la Lengua	8T 4T	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	2.1		Didáctica de la Literatura	4T	2	2	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	1	Idioma extranjero y su Didáctica	Lengua extranjera I	16T 8T	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	3		Didáctica de la Lengua Extranjera	8T	6	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Correspondiente
1	1.1	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética	4T 4T	3	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	2	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Lengua Extranjera II	8T 8T	6	2	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	2	Lingüística	Lingüística	4T+2A			Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
				4T+2A	4T	2A		
1	2 y 3	Practicum	Practicum	32T	---	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1	Lengua Catalana	8	6	2	Descripción sincrónica de la lengua. Sintaxis y semántica. El SN y sus componentes. El SV y los diversos tipos de complementos. La oración compuesta, coordinación y subordinación.	Filología Catalana
1	2.1	Técnicas de comunicación	4	--	4	Técnicas de autocontrol; resolución de problemas, reestructuración cognitiva, entrenamiento de la asertividad. Conocimiento de uno mismo y del otro. Elementos de interacción. Recursos para el perfeccionamiento de la competencia discursiva en sus vertientes lingüística (corrección fónica, léxica y sintáctico-semántica) y pragmática.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
1	1.2	Filosofía de la Educación	2	2	--	Fundamentos filosóficos de la Educación. Educación y ontología. Corrientes educativas.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
1	3.2	Matemática y su Didáctica: Geometría	2	1	1	Nociones fundamentales de Matemática en la Escuela Primaria. Geometría.	Didáctica de la Matemática
1	1	Expresión Oral I (Lengua Extranjera)	4	--	4	Desarrollo de las habilidades lingüísticas a nivel oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Expresión Oral II (Lengua Extranjera)	4	--	4	Desarrollo de las habilidades lingüísticas a nivel oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	3.2	Recursos Didácticos en Lengua Extranjera	4	2	2	Análisis y utilización de programas educativos y de otros para el aprendizaje de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- curso <input type="text"/>
Metodología de la Educación Artística	4	2	2	Modelos del desarrollo artístico. Aprendizaje y desarrollo artístico desde un punto de vista cognitivo. Los diferentes campos artísticos. Producción creativa y percepción estética. El arte y el artista.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica	
Bases de composición gráfica y técnica para la elaboración de materiales curriculares	4	2	2	Concepto de composición. Aspectos didácticos de las imágenes. Comunicación icónica. Tipografías y sus aplicaciones. Montajes ambientales (exposición, señalización, etc.)	Didáctica de la Expresión Plástica	
Teoría del Arte. Análisis de la imagen	4	2	2	Lectura formal. Concepto espacial. Observación y representación.	Didáctica de la Expresión Plástica	
Teoría del Arte. Procedimientos de representación	4	2	2	Procedimientos estáticos. Procedimientos dinámicos.	Didáctica de la Expresión Plástica	
Laboratorio y trabajo de campo en la Escuela	4	1	3	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y en el campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Geología de Cataluña. Trabajo de campo y su Didáctica	4	2	2	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Fundamentos de Física y Química para la Escuela	4	2	2	Principios básicos de Física y Química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Procedimientos manipulativos en la adquisición del pensamiento matemático	4	1	3	Análisis de diferentes estrategias para la enseñanza de la matemática. Materiales diversos. Su función educativa. Aspectos lúdicos de la matemática.	Didáctica de la Matemática	
Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la matemática I y II	4	1	3	Lenguaje logo-iniciación. Lenguaje logo aplicado a la geometría. La hoja de cálculo. Aplicación a la estadística. Análisis de programas existentes para la enseñanza de la Matemática.	Didáctica de la Matemática	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Geometría II	4	2	2	Conocimiento del espacio. Relación entre la educación del movimiento y la formación del esquema mental del espacio.	Didáctica de la Matemática
Técnicas de trabajo de campo en Geografía	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas geográficas de fácil aplicación. Aplicación a la enseñanza de la Geografía en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Minorías étnicas	4	2	2	Aspectos geográficos, sociales y culturales de las minorías étnicas existentes en nuestro país.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Conocimiento de Cataluña: Fiestas y tradiciones	4	2	2	Conocer las fiestas y tradiciones populares y su aplicación como instrumento de trabajo en la escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana Historia Contemporánea
Metodología de la Historia Local y Oral	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas historiográficas de fácil aplicación en la enseñanza de la Historia en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia Contemporánea
Historia de la cultura europea	4	3	1	Estudio de las corrientes culturales y de pensamiento de la sociedad europea desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	Historia Contemporánea
La actividad física a lo largo de la historia	4	3	1	La importancia que han dado las diferentes culturas humanas al juego, al deporte y al mantenimiento del cuerpo.	Historia Contemporánea
Percepción y discriminación auditiva y lenguaje oral	4	1	3	Estudio en profundidad y práctico de los diferentes tipos de errores. Variables. Análisis. Investigación del input lingüístico infantil en el marco escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Expresión escrita	4	--	4	Resumen de perfeccionamiento de la lengua escrita. Métodos y materiales didácticos. Evaluación. Diversidad y adecuación. Registros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Castellana	8	4	4	Sintaxis. Nociones generales. La oración. El SN: estudio de sus constituyentes. El SV: estudio de los diversos tipos de complemento. Introducción al análisis de la oración compuesta.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Francesa I y II	8	4	4	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Psicología del aprendizaje del niño de 6 a 12 años	4	3	1	Características del aprendizaje durante la etapa de Educación Primaria: las habilidades cognitivas y sociales. Las estrategias de aprendizaje: enseñanza, adquisición y transferencia. El conocimiento compartido.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Derechos Humanos y Educación	4	2	2	Los derechos humanos: fundamentos y composición. Derechos humanos y práctica educativa. Etnocentrismo y educación, sexismo y educación, diversidad y educación. Derechos y deberes de alumnos y profesores.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Intercultural y Escuela	4	2	2	La relación cultura-educación. Educación y pluralismo cultural. El tratamiento educativo de las diferencias culturales. La educación multicultural en Cataluña y Europa.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Métodos de Investigación Educativa	4	2	2	La investigación en educación. Metodologías de investigación educativa. Instrumentos y técnicas de recogida de información. El análisis de datos. La mejora de la práctica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación para la salud	4	2	2	Conocimiento biológico del niño y educación sanitaria. Nociones de medicina deportiva. Primeros auxilios. Educación de la postura.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación Ambiental	6	3	3	Conocimiento ecológico y formación ambiental. Formación práctica de los alumnos de Magisterio en educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Comentario de textos literarios. (Lengua Extranjera)	4	3	1	Estudio lingüístico y literario de textos diversos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Expresión Oral III (Lengua Extranjera)	4	--	4	Profundización en algunos aspectos del discurso oral. Utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Literatura Infantil: aplicación didáctica. (Lengua Extranjera)	4	3	1	Análisis y elaboración de diferentes materiales para su utilización en el aula de Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Civilización (Lengua Extranjera)	4	3	1	Acercamiento a la realidad socio-cultural de la lengua. Conocimiento de las costumbres y tradiciones.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Lengua Extranjera (3ª Lengua Extranjera)	8	6	2	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Aplicación didáctica de los recursos informáticos a la lengua extranjera II	4	1	3	Profundización de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Literatura Infantil	4	2	2	La literatura popular. Universalidad de las rondallas. Las funciones del profesor. La creatividad y el taller de lengua y literatura en la escuela - las técnicas y los géneros literarios -. La Biblioteca de la clase: autores y obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana

- por ciclo 18
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Comentario Lingüístico y Literario de textos. (Lengua Extranjera)	4	3	1	Estudio de textos diversificados. Conocimiento de la lengua escrita desde el análisis de textos (registros, recursos, estructura -coherencia y cohesión-, localización del texto...	Didáctica de la Lengua Filología correspondiente
Religión y Cultura 1º	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje Cristiano. Cristología 2º	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe, Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión 3º	6	2	4	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	14	4	..		66
	2º	52	8	4	9		73
	3º	40	6	10	12		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).
6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:
 - (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	43	23
2º	73	35	38
3º	68	24	44

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.

a) No procede.

b) La ordenación temporal de las asignaturas se realizará, en su caso, por semestres. Todas las asignaturas divididas en números romanos se secuencian entre si progresivamente.

c) No procede.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el R.D. 1440/1991 de directrices propias para el título de Maestro y que en su Anexo III se refiere a esta especialidad de Lengua Extranjera.

1. d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (artículo 11 R.D. 1497/87)

Título: Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera

1. Materias Troncales Comunes

Nuevo Plan de Estudios

Plan de Estudios Antiguo

<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
1º Didáctica	4		
1º Currículum	4	Didáctica General	2º
1º Psicología Evolutiva	4	Psicología Evolutiva	2º
1º Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	3º
1º Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	Pedagogía (Teorías de la Educación)	1º
2º Nuevas Tecnologías: Imagen y Video	2	Metodología de la Práctica Docente	2º
2º Nuevas Tecnologías: Informática	4	Metodología de la Práctica Docente	3º
2º Organiz. del Centro Escolar	4	Organización Escolar	3º
2º Psicología de la Educación	4	Introducción a la Psicología	1º

1. Materias Troncales de Especialidad

1º Didáctica de la Matemática	4	Matemáticas Instrumentales	1º
1º Educación Física y su Did.	4	Educación Física	1º
1º Expresión Musical y su Didáctica	4	Expresión Artística II	2º
1º Lengua Extranjera I	8	Francés I o Inglés I	1º
2º Aprendizaje de la lecto-escritura (Catalán)	4		
2º Fonética aplicada a la escuela (Catalán)	4	Lengua Catalana II	2º
2º Didáctica de las Artes Plásticas	4	Expresión Artística I	1º
2º Didáctica de la Lengua (Castellana)	4	Expresión Lingüística Castellana	1º
2º Didáctica de la Literatura (Castellana)	4	Literatura Castellana y su Didáctica	3º
2º Lengua Extranjera II	8	Francés II o Inglés II	2º
2º Lingüística	6	Lingüística General y Socio-lingüística	1º

<u>Nuevo Plan de Estudios</u>		<u>Plan de Estudios Antiguo</u>	
<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
2º Practicum 2º Curso	8	Metod. de la Práctica Docente	2º
3º Conocimiento del medio social y cultural	4	Conocimiento de Cataluña	1º
3º Didáctica de la Lengua Extranjera	8	Francés III y su Didáctica o Inglés III y su Didáctica	3º
3º Practicum 3er. Curso	24	Metodología de la práctica Docente	3º
<u>2. Materias Obligatorias de Universidad</u>			
1º Filosofía de la Educación	2	Pedagogía (Teoría de la Educación)	1º
1º Lengua Catalana	8	Lengua Catalana I	1º
3º Matemática y su Didáctica: Geometría	2	Matemáticas Instrumentales	1º

18402 RESOLUCION de 9 de junio de 1993, de la Universidad de Girona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-Especialidad Educación Primaria.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y corrección de errores

de fecha 16 de diciembre de 1992, el plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-Especialidad Educación Primaria, de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 9 de junio de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Josep M. Nadal Farreras.