

<u>Nuevo Plan de Estudios</u>		<u>Plan de Estudios Antiguo</u>	
<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
3º Didáctica de la Lengua (Catalana)	3	Lengua Catalana II	2º
3º Didáctica de la Literatura (Castellana)	3	Literatura Castellana y su Didáctica	3º
3º Didáctica de la Literatura (Catalana)	3	Lengua Catalana III	3º
3º Practicum	24	Metodología de la Práctica Docente	3º
<u>2. Materias Obligatorias de Universidad</u>			
1º Filosofía de la Educación	2	Pedagogía (Teoría de la Educación)	1º
1º Lengua Catalana	8	Lengua Catalana I	1º
3º Matemática y su Didáctica: Geometría	2	Matemáticas Instrumentales	1º

18403 RESOLUCION de 17 de junio de 1993, de la Universidad de Lleida, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro-Especialidad Educación Musical.

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Maestro-Especialidad Educación Musical, median-

te acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de la Diplomatura Maestro-Educación Musical, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Lleida, 17 de junio de 1993.—El Rector, Jaume Porta Casanellas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar
1	1.1	Didáctica General	Didáctica	4T	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar
			Curriculum	4T	3	1	Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	2.1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
			Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	8T				
1	1.1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología Evolutiva	4T	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología de la Educación	4T	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1.2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T				
			Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1				4T			subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
	1.1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías: informática	4T+2A 2T+2A	2T	2A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos.	Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
	2		Nuevas tecnologías: imagen y vídeo	2T	1T	1T	Utilización de los principales instrumentos audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1				8T+2A				
	2.1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Bases Teóricas de la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	4T	4T	--	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	3.2		Didáctica de la Biología y la Geología	2T+1A	1A	2T	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias (Biología y Geología).	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	3.2		Didáctica de la Física y la Química	2T+1A	1A	2T	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias (Física y Química).	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1				8T+2A				
	2.1	Ciencias Sociales y su Didáctica	Bases Teóricas de la enseñanza de las Ciencias Sociales	4T	4T	--	Conocimiento de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	3.2		Didáctica de la Geografía	2T+1A	2T	1A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales (Geografía)	Didáctica de las Ciencias Sociales
	3.1		Didáctica de la Historia	2T+1A	2T	1A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales (Historia)	Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica		4T+8A				
	1.1		Expresión Musical y su Didáctica	2T+2A	2T	2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical
	2		Didáctica de las Artes Plásticas	2T+6A	2T+2A	4A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica
1		Educación Física y su Didáctica		4T				
	1.2		Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica		4T				
	1.1		Lengua Extranjera	4T	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalán)		12T				
	2.2		Fonética aplicada a la escuela	4T	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	3.1		Aprendizaje de la lecto-escritura	4T	2	2	Lenguaje escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	2.1		Literatura infantil	4T	2	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
		*En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.		12T				
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellano)		12T				
	2		Didáctica de la Lengua Castellana I y II	8T	4	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
	3.1		Didáctica de la Literatura	4T	2	2	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1		Matemáticas y su Didáctica		8T+4A				
	1.2		Didáctica de la Matemática	4T	2T	2T	Conocimiento de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
	2.2		Didáctica de la Matemática en Primaria I	2T+2A	2T	2A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	3.1	Practicum	Didáctica de la Matemática en Primaria II	2T+2A	2T	2A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
	2 y 3		Practicum	32T	---	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1	Lengua Catalana	8	6	2	Descripción sincrónica de la lengua. Sintaxis y semántica. El SN y sus componentes. El SV y los diversos tipos de complementos. La oración compuesta, coordinación y subordinación.	Filología Catalana
1	2.1	Técnicas de comunicación	4	--	4	Técnicas de autocontrol; resolución de problemas, reestructuración cognitiva, entrenamiento de la asertividad. Conocimiento de uno mismo y del otro. Elementos de Interacción. Recursos para el perfeccionamiento de la competencia discursiva en sus vertientes lingüística (corrección fónica, léxica y sintáctico-semántica) y pragmática.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
1	1.2	Filosofía de la Educación	2	2	--	Fundamentos filosóficos de la Educación. Educación y ontología. Corrientes educativas.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
1	3.1	Educación para la salud	4	2	2	Conocimiento biológico del niño y educación sanitaria. Nociones de medicina deportiva. Primeros auxilios. Educación de la postura.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3	Educación ambiental I y II	6	3	3	Conocimiento ecológico y formación ambiental. Formación práctica de los alumnos de Magisterio en educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="24"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Metodología de la Educación Artística.	4	2	2	Modelos del desarrollo artístico. Aprendizaje y desarrollo artístico desde un punto de vista cognitivo. Los diferentes campos artísticos. Producción creativa y percepción estética. El arte y el artista.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
Bases de composición gráfica y técnica para la elaboración de materiales curriculares.	4	2	2	Concepto de composición. Aspectos didácticos de las imágenes. Comunicación icónica. Tipografías y sus aplicaciones. Montajes ambientales (exposición, señalización, etc.)	Didáctica de la Expresión Plástica
Teoría del Arte. Análisis de la imagen.	4	2	2	Lectura formal. Concepto espacial. Observación y representación.	Didáctica de la Expresión Plástica
Teoría del Arte. Procedimientos de representación.	4	2	2	Procedimientos estáticos. Procedimientos dinámicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Laboratorio y trabajo de campo en la Escuela.	4	1	3	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y en el campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geología de Cataluña. Trabajo de campo y su Didáctica.	4	2	2	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fundamentos de Física y Química para la Escuela.	4	2	2	Principios básicos de Física y Química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Procedimientos manipulativos en la adquisición del pensamiento matemático.	4	1	3	Análisis de diferentes estrategias para la enseñanza de la matemática. Materiales diversos. Su función educativa. Aspectos lúdicos de la matemática.	Didáctica de la Matemática
Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la matemática I y II.	4	1	3	Lenguaje logo-iniciación. Lenguaje logo aplicado a la geometría. La hoja de cálculo. Aplicación a la estadística. Análisis de programas existentes para la enseñanza de la Matemática.	Didáctica de la Matemática
Geometría II.	4	2	2	Conocimiento del espacio. Relación entre la educación del movimiento y la formación del esquema mental del espacio.	Didáctica de la Matemática
Técnicas de trabajo de campo en Geografía.	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas geográficas de fácil aplicación. Aplicación a la enseñanza de la Geografía en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Minorías étnicas.	4	2	2	Aspectos geográficos, sociales y culturales de las minorías étnicas existentes en nuestro país.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Conocimiento de Cataluña: Fiestas y tradiciones.	4	2	2	Conocer las fiestas y tradiciones populares y su aplicación como instrumento de trabajo en la escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana Historia Contemporánea
Metodología de la Historia Local y Oral.	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas historiográficas de fácil aplicación en la enseñanza de la Historia en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia Contemporánea
Historia de la cultura europea.	4	3	1	Estudio de las corrientes culturales y de pensamiento de la sociedad europea desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	Historia Contemporánea
La actividad física a lo largo de la historia.	4	3	1	La importancia que han dado las diferentes culturas humanas al juego, al deporte y al mantenimiento del cuerpo.	Historia Contemporánea
Percepción y discriminación auditiva y lenguaje oral.	4	1	3	Estudio en profundidad y práctico de los diferentes tipos de errores. Variables. Análisis. Investigación del input lingüístico infantil en el marco escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Expresión escrita.	4	-	4	Resumen de perfeccionamiento de la lengua escrita. Métodos y materiales didácticos. Evaluación. Diversidad y adecuación. Registros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Castellana.	8	4	4	Sintaxis. Nociones generales. La oración. El SN: estudio de sus constituyentes. El SV: estudio de los diversos tipos de complemento. Introducción al análisis de la oración compuesta.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Francesa I y II.	8	4	4	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Psicología del aprendizaje del niño de 6 a 12 años.	4	3	1	Características del aprendizaje durante la etapa de Educación Primaria: las habilidades cognitivas y sociales. Las estrategias de aprendizaje: enseñanza, adquisición y transferencia. El conocimiento compartido.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Derechos Humanos y Educación.	4	2	2	Los derechos humanos: fundamentos y composición. Derechos humanos y práctica educativa. Etnocentrismo y educación, sexismo y educación, diversidad y educación. Derechos y deberes de alumnos y profesores.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Intercultural y Escuela.	4	2	2	La relación cultura-educación. Educación y pluralismo cultural. El tratamiento educativo de las diferencias culturales. La educación multicultural en Cataluña y Europa.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Métodos de Investigación Educativa.	4	2	2	La investigación en educación. Metodologías de investigación educativa. Instrumentos y técnicas de recogida de información. El análisis de datos. La mejora de la práctica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Lengua Catalana para no catalanohablantes.	4	2	2	El aprendizaje de la lengua ambiental. Comparación catalán-castellano y otras lenguas. Medios Auxiliares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="text" value="24"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Física y su Didáctica II.	4	2	2	Profundización: Bases teóricas de Educación Física. Habilidades perceptivo-motrices y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividad Física al aire libre.	4	2	2	La escuela y su entorno. Actividades en la naturaleza.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Aplicación Didáctica de los recursos informáticos en Primaria.	4	1	3	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de Primaria.	Didáctica de la Organización Escolar
Educación no sexista.	4	3	1	Análisis de los aspectos que tienden a una educación sexista, tanto en relación a las intervenciones educativas como a los materiales curriculares. Propuestas para tender hacia una educación no sexista.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
Sistemas de enseñanza en la C.E.E.	4	3	1	Análisis comparativa de los sistemas de enseñanza en la C.E.E.	Teoría e Historia de la Educación
Dinámica de las relaciones interpersonales en el ámbito escolar.	4	2	2	La escuela como organización social. Elementos del sistema escolar y dinámica de la relación. El grupo clase. La relación maestro-alumno. Técnicas de autocontrol y resolución de problemas, reestructuración cognitiva, entrenamiento de la asertividad.	Psicología Evolutiva y de la Educación
El comportamiento humano desde la perspectiva filogenética.	4	4	-	Análisis de comportamientos. Circunstancias y dotación biológica. Actividades y conductas en el marco evolutivo de la especie humana.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Religión y Cultura 1º.	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje Cristiano: Cristología 2º	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe, Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión 3º	6	2	4	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	10	16	--		66
	2º	54	4	4	9		71
	3º	44	10	4	12		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	43	23
2º	71	37	34
3º	70	23	47

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2,4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.
- a) No procede.
 - b) La ordenación temporal de las asignaturas se realizará, en su caso, por semestres. Todas las asignaturas divididas en números romanos se secuencian entre si progresivamente.
 - c) No procede.
 - d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el R.D. 1440/1991 de directrices propias para el título de Maestro y que en su Anexo II se refiere a esta especialidad de Educación Primaria.

1. d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (artículo 11 R.D. 1497/87)

Título: Maestro: Especialidad de Educación Primaria

1. Materias Troncales Comunes

Nuevo Plan de Estudios		Plan de Estudios Antiguo	
Curso/Asignatura	Créditos totales	Asignatura	Curso
1º Didáctica	4)	Didáctica General	2º
1º Curriculum	4)	Psicología Evolutiva	2º
1º Psicología Evolutiva	4	Sociología de la Educación	3º
1º Sociología de la Educación	4	Pedagogía (Teorías de la Educación)	1º
1º Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	Metodología de la Práctica Docente	2º
2º Nuevas Tecnologías: Imagen y Video	2	Metodología de la Práctica Docente	3º
2º Nuevas Tecnologías: Informática	4	Organización Escolar	3º
2º Organiz. del Centro Escolar	4	Introducción a la Psicología	1º
2º Psicología de la Educación	4		

1. Materias Troncales de Especialidad

1º Didáctica de la Matemática	4	Matemáticas Instrumentales	1º
1º Educación Física y su Didác.	4	Educación Física	1º
1º Expresión Musical y su Did.	4	Expresión Artística II	2º
1º Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	4	Francés I o Inglés I	1º
2º Didáctica de la Lengua Castellana I y II	8	Expresión Lingüística Castellana	1º
2º Didáctica de la Matemática en Primaria I	4)	Didáctica de las Matemáticas	3º
3º Didáctica de la Matemática en Primaria II	4)	Expresión Artística I	1º
2º Didác. de las Artes Plásticas	8	Lengua Catalana III	3º
2º Literatura Infantil (Catalán)	4	Metod. de la Práctica Docente	2º
2º Practicum 2º Curso	8		
2º Fonética aplicada a la escuela (catalán)	4)	Lengua Catalana II	2º
3º Aprendizaje de la lecto-escritura (catalán)	4)		

<u>Nuevo Plan de Estudios</u>		<u>Plan de Estudios Antiguo</u>	
<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
3º Didáctica de la Biología y la Geología	3	Didáctica Geología y Biología	3º
3º Didáctica de la Física y la Química	3	Didáctica Física y Química	3º
3º Didáctica de la Geografía	3	Didáctica Ciencias Sociales Literatura Castellana y su Didáctica	3º
3º Didáctica de la Historia	3		
3º Didáctica de la Literatura (castellano)	4	Metodología de la Práctica Docente	3º
3º Practicum de 3er. Curso	24		
<u>2. Materias Obligatorias de Universidad</u>			
1º Filosofía de la Educación	2	Pedagogía (Teoría de la Educación)	1º
1º Lengua Catalana	8	Lengua Catalana I	1º

18404 RESOLUCION de 17 de junio de 1993, de la Universidad de Lleida, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro-Especialidad Educación Musical.

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Maestro-Especialidad Educación Musical, median-

te acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de la Diplomatura Maestro-Educación Musical, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Lleida, 17 de junio de 1993.—El Rector, Jaume Porta Casanellas.