

18406 RESOLUCION de 21 de junio de 1993, de la Universidad de Córdoba, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad «Educación Infantil», a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «Sagrado Corazón», Centro adscrito de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad «Educación Infantil», por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 15 de abril de 1993,

Este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho Plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 21 de junio de 1993.—El Rector, Amador Jover Moyano.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículos. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Acreditación escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva de la Educación.
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.		4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.		4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.		4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. So-	-Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		DIDACTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículos. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva de la Educación.
		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION.		4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.		4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.		4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. So-	-Sociología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA.	8	5	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y Literatura.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología correspondiente.
		EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.	4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales en la educación artística.	-Didáctica de la Expresión musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.	12	7	5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología correspondiente.
		PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE.	8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Psiquiatría. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
		INSTITUCIONES EUROPEAS.	8	6	2	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA.	8	6	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en la plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="28"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA.	8	3	5	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la escuela. Qué son los lenguajes de ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAD. El Plan Alhambra.	-Didáctica de las Matemáticas. -Informática.
HISTORIA Y SU DIDACTICA.	8	6	2	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO: FRANCES.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	-Filología correspondiente. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFÍA Y SU DIDACTICA.	8	5	3	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE.	8	5	3	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
FORMACION INSTRUMENTAL.	8	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión musical. -Música.
FORMACION MUSICAL.	8	3	5	Formación auditiva, rítmica y vocal: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, Expresión Plástica, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la Ciencia Ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	-Didáctica de las Ciencias Naturales.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	-Didáctica de las Ciencias Naturales. -Medicina.
INICIACION AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	Ejercicios predeportivos. Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	-Educación Física y deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	8	6	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	-Teoría de la Educación -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía. -Antropología Social.
DIDACTICA DE LA RELIGION.	8	4	4	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano-católica en el mundo de hoy.	-Teoría de la Educación. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGION CATOLICA.	8	6	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana Sacramentos. Eclesiología e Historia de la Iglesia. Mariología.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Antropología Social. -Teoría de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESC. UNIV. DE PROF. EGB "SAGRADO CORAZON" (ADSCRITA)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

220

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	TRES CURSOS	118	52	28	22		220
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	80	45	35
2º	71	33	22+16-P
3º	69	33	20+16-P
TOTAL	220	111	77+32-P

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El periodo de escolaridad mínimo será de 3 años.

1. d) CUADRO DE CONVALIDACION DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL (de) 1971)		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CREDITOS	ASIGNATURAS	CREDITOS
PEDAGOGIA I y II.....	15	DIDACTICA GENERAL.....	3
PSICOSOCIOLOGIA I.....	9	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.....	9
ORGANIZACION Y PLANIFICACION DEL CENTRO DE PREESCOLAR.....	12	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.....	4
PSICOSOCIOLOGIA II (Sociología).....	6	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.....	4

CUADRO DE CONVALIDACION DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL (de) 1971)		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CREDITOS	ASIGNATURAS	CREDITOS
DISUJO.....	9	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.....	4
Y MUSICA I y II.....	12	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA.....	9
MATEMATICAS I.....	12	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA.....	9
LITERATURA ESPAÑOLA I y II.....	24	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.....	16
y DIDACTICA ESPECIAL I y II (Filología).....	12	LINGUISTICA.....	9
IDIOMA I, II y III.....	27	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.....	4
LENGUA ESPAÑOLA I.....	12	ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA	
EDUCACION FISICA I, II y III.....	18	RELIGIONA Y EL MEDIO CRISTIANO.....	9
RELIGION I.....	9	DIDACTICA DE LA RELIGION.....	8
RELIGION II.....	9	CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGION CATOLICA.....	8
RELIGION III.....	8	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA.....	4
MANUALIZACIONES I, II y III.....	12	HISTORIA Y SU DIDACTICA.....	8
HISTORIA I y II.....	24	GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA.....	8
GEOGRAFIA I y II.....	24	HISTORIA DEL ARTE.....	3
HISTORIA DEL ARTE.....	9	PRACTICUM.....	32
PRACTICAS DE ENSEÑANZA.....	32		