

18646 *RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Diplomado en Logopedia de esta Universidad,*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de Estudios de Diplomado en Logopedia de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición.	3T+5A	6	2	Anatomía del oído y de los órganos bucofonatorios.	Ciencias morfológicas
1º	1º		Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	3T+1A	3	1	Fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración.	Fisiología
1º	1º		Acústica y audiología		2T	1	1	Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.
1º	1º	Lingüística general y aplicada	Lingüística.	3T+2A	4	1	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis.	Lingüística general
1º	1º		Lengua española.		3T+3A	5	1	Semántica y pragmática.
1º	2º	Neurología general y del lenguaje.	Neurología del lenguaje.	2T+4A	4	2	Neuroanatomía general. Medicina clínica del sistema nervioso central y del lenguaje.	Medicina
1º	1º		Neurofisiología de las sensopercepciones.		2T+1A	2	1	Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.
1º	1º	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Desarrollo y adquisición del lenguaje.	8T+1A	6	3	Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Patología de la audición y del lenguaje.	Patología de la audición y del lenguaje.	4T+4A	5	3	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Cirugía. Métodos de investigación y diagnóstico educativo.
1º	2º		Psiquiatría de la audición y del lenguaje.		4T	2	2	Aspectos psicológicos en la sordera.
1º	2º	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	6T+3A	6	3	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía
1º	2º	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	12T	9	3	Sistemas de comunicación alternativos: pictogramas. Símbolos BLISS (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	Psicología evolutiva y de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico educativo.
1º	3º	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis.	4T+5A	6	3	Afasias. Deficiencia mental. Parálisis cerebral.	Medicina y Didáctica y Org. Escolar
1º	3º		Intervención logopédica en los trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje.		4T+5A	6	3	Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje.
1º	3º	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz.	8T+1A	6	3	Dislalia, disartria, disgllosia, disfonía.	Cirugía. Mét. inv. diag-ed., Medicina y Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum	Practicum I	10T			Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje y patologías centrales del lenguaje.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.
1º	3º		Practicum II	20T			Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías, alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua española (Fonética y fonología)	5	3	2	Fonética articulatoria, fonética acústica, fonética auditiva. Descripción de los sonidos del español.	Filología española
1º	1º	Bases didácticas de la educación logopédica.	6	3	3	El proceso didáctico, modelos didácticos, evaluación e investigación en la actividad de logopeda.	Didáctica y organización escolar.
1º	2º	Psicología de la educación familiar.	6	4	2	Modelos básicos de aprendizaje, modelos cognitivos de aprendizaje, educación familiar, escolar y comunitaria.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	3º	Psiquiatría infanto-juvenil.	4	3	1	Trastornos psiquiátricos mas frecuentes en la infancia y en la adolescencia.	Psiquiatría
1º	3º	Evaluación y tratamiento de los trastornos de la lecto-escritura.	6	3	3	Conceptualización, naturaleza de los principales trastornos, diagnóstico y tratamiento.	Psicología evolutiva y de la educación
1º	3º	Semiótica.	3	2	1	El proceso de comunicación, el signo, estructuras sintagmáticas.	Lingüística general
1º	3º	Gerontopsiquiatría.	2	1	1	Patología psicológica y psiquiátrica, específica de la tercera edad o senilidad.	Psiquiatría y Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Análisis gramatical de los trastornos lingüísticos en español.	3	2	1	Principales trastornos morfosintácticos. Discondancias gramaticales. trastornos léxico-semánticos.	Filología española
Lingüística cognitiva.	3	3	-	Análisis de los procesos lingüísticos implicados en la formación conceptual. Categorización y procesamiento de los lenguajes naturales.	Lingüística general
Expresión y comunicación plástica.	6	4	2	Técnicas y recursos creativos para el desarrollo expresivo y comunicativo.	Didáctica de la expresión plástica.
Prevención de la subnormalidad y de los trastornos del lenguaje en el niño y en el adulto.	3	3	-	Desarrollo evolutivo y madurativo. Evaluación y diagnóstico. Distintos modelos de intervención. Estrategias conjuntas en la prevención de las deficiencias.	Medicina
Entrenamiento en habilidades sociales.	6	4	2	Habilidades sociales y ajuste psicológico. Enfoques y clasificaciones de las habilidades sociales.	Psicología evolutiva y de la educación
Psicología de la personalidad.	6	4	2	Marcos conceptuales en el estudio de la personalidad. Teorías de la personalidad. Estrategias en el estudio de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Modelos didácticos de intervención temprana.	3	2	1	Bases didácticas de educación temprana. El logopeda, miembro del equipo.	Didáctica y organización escolar

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE MEDICINA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 194 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37	11	3	10	-	61
	2º	49	6	6	5	-	66
	3º	47	15	-	5	-	67
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 30 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materias troncales (practicum 1 y 2)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61	39	22
2º	66	35	31
3º	67	29	38

INCOMPATIBILIDADES DE LOGOPEDIA

Anatomía de los órganos del Lenguaje y de la audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Fisiología de los órganos del Lenguaje y la de Audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Neurofisiología de las senso-perfecciones (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Acústica y Audiología (1º curso)	Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Desarrollo y Adquisición del Lenguaje (1º curso)	Intervención Logopédica en los trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del Lenguaje (3º curso)
Neurología del Lenguaje (2º curso)	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis (3º curso)
Prácticum I (2º curso)	Prácticum II (3º curso)

El período de escolarización mínimo será de 3 años.

18647 RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.