

INCOMPATIBILIDADES DE LOGOPEDIA

Anatomía de los órganos del Lenguaje y de la audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Fisiología de los órganos del Lenguaje y la de Audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Neurofisiología de las senso-perfecciones (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Acústica y Audiología (1º curso)	Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Desarrollo y Adquisición del Lenguaje (1º curso)	Intervención Logopédica en los trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del Lenguaje (3º curso)
Neurología del Lenguaje (2º curso)	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis (3º curso)
Prácticum I (2º curso)	Prácticum II (3º curso)

El período de escolarización mínimo será de 3 años.

18647 RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	9	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	2º	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica.		6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Desarrollo del pensamiento Matemático y su didáctica.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1º	2º	Practicum.	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Literatura Infantil.		4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Practicum.	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Observación del Entorno Social y su Didáctica.	8	5	3	Bases teórico conceptuales sobre la observación y experiencias del "Entorno Social". La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la Etapa Infantil. Bases del curriculum del área del Medio Social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del Medio Socio-cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	El Medio Natural y su Didáctica.	8	5	3	Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el Medio Natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimiento para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	1º	Expresión Musical.	4	2	2	Experiencia vivenciada de los elementos sonoros. Aplicación de técnicas, materiales e instrumentos en el desarrollo creativo. Contenidos y recursos para la Expresión Musical en Educación Infantil.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático I.	8	5	3	Introducción a la Lógica Matemática. Clasificaciones y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Escuela Infantil.	8	6	2	El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivo-sociales y psicomotrices.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	4	3	1	Técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua. Enfoque metodológico para la aproximación al lenguaje escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil.	6	4	2	Proyecto de Centro y Diseño Curricular en la Escuela Infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo motor.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Historia de la Educación Infantil.	4	3	1	Evolución de la infancia hasta el siglo XX. Visiones y actitudes de la infancia (Infanticidio, malos tratos,...). Instituciones socioeducativas orientadas a la infancia. Corrientes de pensamiento pedagógico. Evolución histórica de las Organizaciones Internacionales de protección a la infancia. Normativas legales. Práctica. Estudio de documentos legales. Visitas a centros.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4	2	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para una introducción temprana del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Expresión Rítmica y Movimiento.	4	1	3	Bases teóricas de la Educación Física en la Educación Infantil. Actividades de estructuración perceptivas: -Estructuración Espacial. -Estructuración Temporal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	3º	Expresión Artística.	4	2	2	Experiencia vivenciada de los elementos plásticos. Aplicación de técnicas, materiales e instrumentos en el desarrollo creativo. Contenidos y recursos para la expresión artística en Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	20
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de la Sexualidad (1º)	4	3	1	Desarrollo de las diferencias sexuales. Las hormonas sexuales en la conducta humana. Análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista cognitivo. Alteraciones sexuales. Incompatibilidad sexual humana (Masters y Johnson)	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Ambiental (1º)	4	3	1	La trayectoria histórica de la Educación Ambiental. Los problemas ambientales de los medios naturales y sociales. Objetivos y metodología de la Educación Ambiental. Los proyectos integrados de Educación Ambiental.	Geografía Humana. Geodinámica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Vida Cotidiana. (1º)	4	3	1	Estudio de la evolución de los comportamientos sociales en los distintos aspectos de la vida cotidiana: el hogar y la familia; el mundo laboral y las condiciones de trabajo; las relaciones sociales y el mundo exterior, etc. Historia de la infancia y del valor social del mundo infantil a través de la historia de la humanidad.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Pedagogía del Juego (2º)	4	2	2	Definición, características y perspectivas del juego. Teorías y clasificaciones. Valor educativo-formativo del juego. El juego en la normativa educativa. Nuevas experiencias (Ludotecas, ordenadores, etc.). Práctica: Realización de un fichero de juego. Análisis de la realización práctica de los distintos juegos. Expresión corporal. Mimo. etc.	Teoría e Historia de la Educación.
Prelectura y Preescritura (2º)	4	3	1	Conocimiento de los factores en el aprendizaje de la lecto-escritura.	Filología Española.
Imagen y Sonido como Lengua-je Artístico (2º)	4	3	1	El sonido y la imagen como cultura; el concepto de obra artística. Claves para la lectura de una obra artística. Relaciones entre medio social y creación artística. Análisis de la producción artística en distintas sociedades y culturas. Desarrollo expresivo en imagen y sonido.	Historia del Arte. Música. Didáctica de la Expresión Musical.
Didáctica del Aprendizaje temprano de una Lengua Extranjera (2º)	4	3	1	Enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera desde los 3 años. Técnicas. Seguimiento de aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia de la Ciencia (2º)	4	3	1	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual, con especial énfasis en los últimos avances, tanto de la ciencia como de la técnica.	Física Aplicada. Historia de la Ciencia.
El Mundo Actual: Claves para su Comprensión. (2º)	4	3	1	Estudio de las principales transformaciones históricas y geográficas del Mundo Contemporáneo desde la Segunda Guerra Mundial. Los Bloques políticos. Las Organizaciones Internacionales. Conflictos político-militares. La búsqueda de la Paz y el equilibrio en el mundo. Geopolítica del mundo actual. Los grandes retos de la Humanidad: el desarrollo desigual, los problemas alimentarios, las migraciones humanas y el deterioro medioambiental.	Historia Contemporánea. Geografía Humana.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I. (2º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Orientación Personal y Escolar (3º)	4	3	1	La orientación escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. Agentes orientadores: El profesor como tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial en la Educación Infantil. La orientación familiar. El diagnóstico madurativo del niño de Educación Infantil. El seguimiento de los niños con problemas madurativos y/o desajustes personales.	Didáctica y Organización Escolar.
Expresión y Comunicación Corporal en Educación infantil (3º)	4	1	3	Cuerpo y movimiento como medios de comunicación y expresión. Estudio y vivenciación de los elementos básicos de comunicación motriz: gestos, desplazamientos, ocupación de lugares, manipulación de objetos, Análisis de experiencias de expresión y comunicación corporal en Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Talleres de Música y Plástica. (3º)	4	1	3	Proyección creativa de los diferentes procedimientos artísticos. Técnicas artesanales. Introducción al juego sonoro: voz, instrumentos clásicos, instrumentos contemporáneos. Proyección creativa de los medios audiovisuales. Recursos concretos de cada especialidad.	Música. Didáctica de la Expresión Musical. Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.
Taller de Matemáticas (3º)	4	1	3	El material didáctico para la enseñanza. Aprendizaje de la matemática: descripción, aplicación y orientaciones. Prácticas para su empleo. Construcción de material didáctico.	Didáctica de las Matemáticas. Álgebra.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de Laboratorio de Química. (3º)	4	2	2	Material específico de un laboratorio de química. Reactivos. Operaciones básicas. Precauciones y medidas de seguridad.	Química-Física.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II. (3º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO EGB DE PALENCIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 222 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	38	28	4	-		70
	2	44	12	8	14		78
	3	36	22	8	8		74
II CICLO					23 créditos Corrección		a Univ.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) TRONCALES.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	70	45	25
SEGUNDO	78	44	34
TERCERO	74	35	29

Organización del Plan de Estudios.

El período de escolarización mínimo será de tres años.
 La adaptación a este Plan de Estudios desde el Plan 1985 de Profesor de E.G.B., especialidad de Preescolar, se hará con arreglo al siguiente cuadro de equivalencias.

MAESTRO	PROFESOR DE E.G.B.
ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL	ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR
1. Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.....	Lengua Española
2. Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.....	Música en Preescolar.
3. Bases pedagógicas de la Educación Especial.....	_____
4. Bases psicológicas de la Educación Especial.....	Psicopatología.
5. Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.....	Dibujo.
6. Organización del Centro Escolar..	Organización escolar en Preescolar.
7. Psicología de la educación y del desarrollo en Edad Escolar.....	Psicosociología de la educación I y II.
8. Didáctica General.....	Pedagogía II
9. Desarrollo psicomotor.....	Psicomotricidad y expresión dinámica
10. Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.....	Expresión matemática en Preescolar.
11. Literatura infantil.....	Literatura infantil (Opt.)
12. Conocimiento del medio natural, social y cultural.....	Observación del entorno.
13. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.....	_____
14. Teorías e Instituciones contemporáneas de educación.....	_____
15. Sociología de la Educación.....	Psicosociología de la Educación III
16. Prácticum I.....	Prácticas de Enseñanza 3º
17. Practicum II.....	Prácticas de Enseñanza 3º
18. Diseño curricular y métodos de investigación en la Ed. Infantil..	_____
19. Historia de la Educación Infantil.....	_____
20. Observación del entorno social y su didáctica.....	Area Social.
21. Psicología de la educación y desarrollo en la Ed. Infantil....	Psicosociología evolutiva en E.Prees
22. Desarrollo del pensamiento matemático I.....	Matemáticas.
23. Expresión artística.....	Manualizaciones.
24. Didáctica de la lengua y la literatura.....	_____
25. Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero (Opt.)
26. Expresión musical.....	Música.
27. Expresión rítmica y del movimiento.....	_____
28. El medio natural y su didáctica.	Area Natural.
29. Religión.....	Religión.
30. Pedagogía del juego (Opt.).....	Pedagogía del juego (Opt.)
31. Prelectura y preescritura (Opt.)	Prelectura y preescritura.
32. Orientación personal y escolar (Opt.).....	Orientación escolar.

TITULO DE MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

PRIMER CURSO

MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	5	3	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1	4
Desarrollo Psicomotor	2	4	6
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1	4
Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica	9	3	12
	25	13	38

MATERIAS OBLIGATORIAS

	CREDITOS		
	T	P	TOT
Observación del entorno social y su didáctica	5	3	8
El medio natural y su didáctica	5	3	8
Expresión musical	2	2	4
Desarrollo del Pensamiento Matemático I	5	3	8
	17	11	28

MATERIAS OPTATIVAS

A elegir una materia optativa	3	1	4
-------------------------------	---	---	---

SEGUNDO CURSO

MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Didáctica General	5	3	8
Conocimiento del medio natural, social y cultural	4	2	6
Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	3	3	6
Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	3	3	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	4	2	6
Practicum I	-	12	12
	19	25	44

MATERIAS OBLIGATORIAS

Psicología de la Educación y del desarrollo en la Esc. Infantil	6	2	8
Didáctica de la Lengua y la Literatura	3	1	4
	9	3	12

MATERIAS OPTATIVAS

A elegir dos materia optativas	6	2	8
--------------------------------	---	---	---

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
MATERIAS DE LIBRE ELECCION	10	4	14

TERCER CURSO			

MATERIAS TRONCALES	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	2	2	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Literatura Infantil	3	1	4
Practicum II	-	20	20
	11	25	36

MATERIAS OBLIGATORIAS			
	T	P	TOTAL
Historia de la Educación Infantil	3	1	4
Idioma Extranjero y su didáctica	2	2	4
Expresión Rítmica y del Movimiento	1	3	4
Diseño Curricular y Metodos de Investigación en la Esc. Infantil	4	2	6
Expresión Artística	2	2	4
	12	10	22

MATERIAS OPTATIVAS			
A elegir dos materias optativas	6	2	8

MATERIAS DE LIBRE ELECCION	6	2	8

MATERIAS OPTATIVAS			
PRIMER CURSO	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
-Educación Ambiental	3	1	4
-Hª de la vida cotidiana	3	1	4
-Psicología de la sexualidad	3	1	4

SEGUNDO CURSO			
	T	P	TOTAL
-Didáctica del aprendizaje temprano de una lengua extranjera	3	1	4
-Pedagogía del juego	2	2	4
-Imagen y sonido como lenguaje artístico	3	1	4
-Prelectura y Preescritura	3	1	4
-El mundo actual: claves para su comprensión	3	1	4
-Hª de la Ciencia	3	1	4

TERCER CURSO			
	T	P	TOTAL
-Expresión y comunicación corporal en Educación Infantil.	1	3	4
-Taller de música y plástica	1	3	4
-Técnicas de laboratorio de química	2	2	4
-Orientación personal y escolar	3	1	4
-Taller de matemáticas	1	3	4
-Religión	3	1	4