

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTES

18648 *CORRECCION de errores del Real Decreto 726/1993, de 14 de mayo, por el que se regula la financiación de actuaciones protegibles en materia de rehabilitación de inmuebles y se modifica determinados artículos del Real Decreto 1932/1991, de 20 de diciembre.*

Advertidos errores en el texto del Real Decreto 726/1993, de 14 de mayo, por el que se regula la financiación de actuaciones protegibles en materia de rehabilitación de inmuebles y se modifican determinados artículos del Real Decreto 1932/1991, de 20 de diciembre, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 139, de 11 de junio de 1993, se procede a efectuar las oportunas rectificaciones:

En la página 17891, primera columna, artículo 6, apartado 1, primer párrafo, línea segunda, donde dice: «... las actuaciones de remodelación ...», debe decir: «... las actuaciones de rehabilitación ...».

En la página 17891, segunda columna, artículo 8, apartado 1, párrafo c), línea primera, donde dice: «c) 1,5 cinco veces...»; debe decir: «c) 1,5 veces...».

18649 *CORRECCION de erratas de la Orden de 18 de junio de 1993 por la que se desarrolla el Real Decreto 734/1993, de 14 de mayo, sobre compensación al transporte de mercancías con origen o destino en las islas Canarias.*

Advertidas erratas en la inserción de la mencionada Orden, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 149, de fecha 23 de junio de 1993, páginas 19150 a 19152, se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones:

En el artículo 6.º, apartado b), donde dice: «04.04.1.02.0.00.H.», debe decir: «04.04.10.02.0.00.H.».

En el artículo 6.º, apartado b), donde dice: «04.04.90.11.0.00.J. lactosueros, 04.04.90.99.0.00.E. lactosueros...», debe decir: «04.04.90.11.0.00.J. - lactosueros... a 04.04.90.99.0.00.E. - lactosueros ...».

Artículo 6.º, apartado d), donde dice: «12.14.90.10.00.I.», debe decir: «12.14.90.10.0.00.I.».

Artículo 8.º, apartado a), donde dice: «Declaración de cabotaje o relación de carga.», debe decir: «Declaración de cabotaje o relación de carga.».

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

18650 *REAL DECRETO 1021/1993, de 25 de junio, por el que se homologa el título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación), de la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad privada «Ramón Llull», de Barcelona.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la expedición del título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación), de la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad «Ramón Llull», de Barcelona, reconocida por la Comunidad Autónoma de Cataluña, procede la homologación de dicho título de acuerdo con lo que establece el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios, y demás normas dictadas en su desarrollo.

Dado que el referido plan de estudios se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente en el momento que se presentó el expediente y que el centro se encuentra integrado en una universidad privada procede homologar el título indicado, que deberá adaptarse a las previsiones contenidas en el Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Pedagogía y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 25 de junio de 1993,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación), cuyas enseñanzas organiza la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad «Ramón Llull», de Barcelona, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo y con efectos desde la fecha de impartición del mismo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sin perjuicio de lo señalado en el artículo 2 del presente Real Decreto.

3. Los estudios conducentes al título que se homologa por el presente Real Decreto deberán adaptarse a las previsiones del Real Decreto 915/1992, de 17

de julio, dentro del plazo señalado en el mismo, remitiéndose para homologación al Consejo de Universidades los nuevos planes de estudios conducentes al título oficial de Licenciado en Pedagogía, sin que ello requiera nueva homologación del correspondiente título.

4. En todo caso, las futuras modificaciones del referido plan serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título oficial a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad «Ramón Llull» de Barcelona, de acuerdo con lo establecido en el artícu-

lo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final única.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 22 de junio de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
ALFREDO PEREZ RUBALCABA

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (SECCIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Historia de la Pedagogía	5	5		Historia, teorías y sistemas en pedagogía.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	1	Estadística	5	5		Estadística descriptiva. Estadística Inferencial	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Procesos Psicológicos Básicos I	5	5		Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción.	"Psicología Básica"
1	1	Procesos Psicológicos Básicos II	5	5		Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
1	1	Psicología Evolutiva I	5	5		Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Psicología Evolutiva II	5	5		Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Metodología de las Ciencias	5	5		Iniciación a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Teoría de la Educación	5	5		Hechos educativos y conceptos sobre la educación. Teorías y modelos contemporáneos. Ámbitos educativos.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	1	Inglés I	5		5	Lengua inglesa.	"Filología inglesa"
1	1	Fenomenología y Filosofía de la Religión	5	5		El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia. Racionalidad del h. religioso.	"Antropología Social y Cultural" "Filosofía"
1	1	Inglés II	5		5	Lengua inglesa.	"Filología inglesa"
1	1	Seminario I	10		10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
1	1	Seminario II	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Medida y Evaluación Pedagógica	5	5	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	2	Métodos y Técnicas de Investigación Pedagógica	5	5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Medición en pedagogía. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	2	Psicobiología I	5	5	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia.	"Psicobiología"
1	2	Psicobiología II	5	5	Psicología fisiológica. Etiología.	"Psicobiología"
1	2	Psicología de la Personalidad	5	5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	2	Psicología Social	5	5	Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
1	2	Psicología y Sociología de la Religión	5	5	La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes psicológicos de la actitud religiosa. La religión como fenómeno social: condicionamientos sociales del hecho religioso. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	"Psicología Básica" "Sociología"
1	2	Inglés III	5	5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
1	2	Inglés IV	5	5	Lengua Inglesa.	"Filología Inglesa"
1	2	Seminario III	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Seminario IV	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)					
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			Totales	Teóricos/ Prácticos/ Clínicos			
2	3	Política y Legislación Educativa	5	5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	"Ciencia Política y de la Administración" "Derecho Administrativo" "Teoría e Historia de la Educación"	
2	3	Educación Comparada	5	5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	"Teoría e Historia de la Educación"	
2	3	Seminario V	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"	
2	3	Práctica: Métodos de Observación	10	10	Experiencia de práctica profesional.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"	
2	3	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	5	5	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	"Didáctica y Organización Escolar"	
2	3	Organización y Gestión de Centros Educativos	5	5	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	"Didáctica y Organización Escolar"	
2	3	Seminario VI	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"	
2	3	Prácticas: Memoria e Investigación-Acción	15	15	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"	
2	4	Sociología de la Educación	5	5	Análisis sociológico del sistema educativo. Psicología y sociología de las organizaciones educativas.	"Psicología Social" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"	
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	5	5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	"Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación"	
2	4	Seminario VII	10	10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	Economía de la Educación	5	5		Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	"Economía Aplicada" "Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Filosofía de la Educación	5	5		Fines de la educación. Tendencias pedagógicas y cosmovisiones.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	5	5		Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Seminario VIII	10		10	Trabajo práctico.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"

Denominación		Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Prácticos/ Clínicos		
					Créditos totales para optativas <input type="text" value="30"/> por ciclo <input type="text"/> curso <input type="text"/>
Psicología de la Educación	5	5		Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Sociología	5	5		Conceptos y métodos de la sociología. La investigación social. Historia del pensamiento social.	"Teoría e Historia de la Educación"
Psicolinguística	5	5		Mecanismos de adquisición del lenguaje. Desarrollo del sistema fónico. Contextos comunicativo y adquisición del lenguaje. Scríbo oral y código escrito.	"Psicología Básica"
Didáctica General	5	5		Paradigmas del proceso de enseñanza-aprendizaje: conductual, cognitivo y ecológico. Currículum y diseño curricular. Teorías del currículum.	"Didáctica y Organización Escolar"
Antropología de la Educación	5	5		El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	"Antropología Social" "Teoría e Historia de la Educación"
Filosofía	5	5		La filosofía como elaboración del conocimiento y crítica de la experiencia, como aproximación teórica a la realidad y como conjunto de disciplinas especializadas. Temas y problemas de la filosofía contemporánea.	"Teoría e Historia de la Educación"
Proyecto de Investigación	10		10	Diseño de una investigación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
Psicodiagnóstico	5	5		Concepto y proceso del diagnóstico psicopedagógico. Técnicas para la realización del diagnóstico. Niveles de diagnóstico. Evaluación del proceso de aprendizaje.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Pedagogía Social	5	5		Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	"Teoría e Historia de la Educación"
Tecnología Educativa	5	5		La escuela y la sociedad de la información. Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la enseñanza. Modelos de utilización de la tecnología en la enseñanza.	"Didáctica y Organización Escolar"
Psicología de la Instrucción	5	5		Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	5	5		Etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las dificultades de aprendizaje.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Orientación Psicopedagógica	5	5		Concepto, enfoque y funciones de la orientación psicopedagógica. El proceso de la orientación. Técnicas para la orientación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Sistemas de Educación no Formal	5	5		Medios de comunicación y educación. Instituciones no formales de educación. Pedagogía ambiental. Recursos educativos comunitarios.	"Teoría e Historia de la Educación"
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	5	5		El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Orientación Vocacional	5	5		Programas y sistemas de orientación vocacional. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Educación Especial	5	5		El desarrollo de personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Aprendizaje escolar e Inadaptación. Modelos de intervención educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Psicopedagogía Diferencial	5	5		Diferenciación educativa en función de la edad y las características personales. Diferencias sexuales, raciales y étnicas y la educación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Familia y Comportamiento Humano	5	5		Evolución sociológica del comportamiento familiar. Familia e Integración social. Predictores de marginalidad. Colectivos sin familia.	"Psicología Social"
Diseño de un Proyecto o Programa de Intervención	20		20	Diseño de proyecto o programas en el ámbito profesional.	"Didáctica y Organización Escolar"
Perfil Ético y Social del Pedagogo	5	5		Deontología. Dimensiones éticas de la función pedagógica y compromiso social de la profesión.	"Filosofía del Derecho, Moral y Política"
Educación, Formación e Integración Europea	5	5		La influencia de las políticas de la Comunidad Europea en los sistemas educativos europeos así como en el mercado laboral. Los programas de cooperación en el campo de la educación y la formación vocacional.	"Teoría e Historia de la Educación"
Biopatología	5	5		Aspectos etiológicos y etiopatogénicos de las enfermedades mentales. Aspectos genéticos, neuroquímicos, neuroendocrinológicos y neuroinmunológicos.	"Psicología Básica"

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (SECCIÓN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 335 CREDITOS

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1		75		5		80
	2		65	10	15		90
II CICLO	3		61	10	10		85
	4		45	10	25		80

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	80	45	35
2	90	45	45
3	85	30	55
4	80	35	45