

19541 *RESOLUCION de 13 de julio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Diplomatura Maestro-Especialidad en Educación Física de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el plan de estudios de la Diplomatura Maestro-Especialista en Educación Física de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 13 de julio de 1993.--El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1º	Educación física y su didáctica		8T+1A	3	6	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física deportiva.
1	1º	Aprendizaje y desarrollo motor		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. Conceptos básicos de psicomotricidad.	Didáctica de la expresión corporal, psicología evolutiva y de la educación. Educación física deportiva.
1	1º	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Lengua y literatura y su didáctica		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y literatura. Filología correspondiente.
1	1º	Idioma extranjero y su didáctica		4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenido. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	1º	Matemática y su didáctica		4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la matemática.
1	1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Organización escolar. Lenguaje y sistemas informáticos.
1	1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural		4T+2A	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	2º	Educación física y su didáctica		8T+1A	3	6	Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Elementos del currículum de Educación física: objetivos. Contenidos. Recursos y medios. Evaluación. Planificación de actividades. Modelos de sesión en Educación física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva.
1	2º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento		6	4	2	Elementos de anatomía y biofisiología: El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Medicina. Psicobiología.
1	1º	Sociología de la Educación		4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2º	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación		4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	Prácticum		16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación física.
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	3º	Organización del centro escolar.		4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial	4T+ 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología evolutiva y de educación.
1	3º	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial	4T+ 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización escolar.
1	3º	Educación Artística y su Didáctica		4T+ 0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3º	Prácticum		16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles educativo, especialmente en las actividades de Educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Actividad física organizada.	9	3	6	El juego: características y clasificación por objetivos. Estrategias del juego. Juegos cooperativos y de oposición. Juegos reglados y de adaptación a la iniciación deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física Deportiva.
1	1º	Bases morfofuncionales del aparato locomotor.	6	4	2	Biomecánica del aparato locomotor: huesos y articulaciones. Biomecánica del aparato locomotor: Grupos musculares que movilizan las articulaciones. Anatomía funcional del ejercicio muscular. Bases neurobiológicas del movimiento.	Ciencias morfológicas.
1º	2º	Educación física de base	9	3	6	Organización y análisis del ejercicio físico. Sistemática del ejercicio físico. Tareas motrices relacionadas con el esquema corporal. Actividades perceptivo-motrices. Actividades físico-motrices: Coordinación dinámica general y especial.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	2º	Educación física en primaria	6	2	4	Educación física en el ciclo de educación primaria. Contenidos. Metodología en educación física para educación primaria. Unidades didácticas. El profesor especialista y su relación con el globalista.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	2º	Expresión corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la comunicación. Técnicas de expresión corporal. La creatividad. El juego dramático. La expresión intergrupala. Utilización del espacio, tiempo y objetos en la expresión corporal.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	2º	Expresión musical	4	2	2	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación.	Didáctica de la expresión musical.
1º	3º	Educación física en educación infantil	6	2	4	Educación física en el ciclo de educación infantil. Objetivos. Contenidos. Metodología en educación física para educación infantil. Unidades didácticas. Lo corporal en la educación infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Actividad física en el medio natural	4,5	1,5	3	Aprendizaje de técnicas de aire libre. Planificación de las actividades en el medio natural. Actividades lúdico-recreativas. Los deportes en el medio natural.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	3º	Actividad física para el ocio y el tiempo libre	4,5	1,5	3	Actividades lúdicas para el tiempo libre. Planificación de las actividades extraescolares. Conocimiento y aprovechamiento del espacio para la práctica de actividades físicas: Instalaciones en el medio natural. Gestión de actividades de tiempo libre.	Educación física y deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Actividad en el medio acuático	4,5	3,5	1	Actividad de familiarización con el medio acuático. Adaptación respiratoria al medio acuático. Flotación y control postural. Propulsión y desplazamientos en el medio acuático. Juegos y actividades lúdico-recreativas en el medio acuático.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividades para la iniciación deportiva	4,5	3	1,5	Reglas y conocimientos básicos de los deportes de equipo: baloncesto, balonmano, fútbol, voleibol... estrategias técnicas individuales y tácticas básicas colectivas en los deportes de equipo. Actividades prácticas para los deportes de equipo.	Didáctica de la expresión corporal.
Biología del metabolismo celular durante la actividad física: acción de fármacos	4,5	3	1,5	Metabolismo de la célula muscular y nerviosa. Metabolismo energético. Biología molecular de la contracción muscular. Actividad muscular por impulsos nerviosos. Incidencia de los fármacos en la neurotransmisión.	Biología Celular. Farmacología.
Danzas populares	4,5	3,5	1	Elaboración y desarrollo de actividades motrices rítmicas. Selección de danzas folklóricas de todo el mundo. Danzas populares de nuestro entorno más próximo: Castilla y León. Posibilidad coreográfica y recursos rítmicos.	Didáctica de la expresión corporal.
Educación ambiental	4,5	2,5	2	Las bases teóricas y la nueva conciencia de la educación ambiental. Las ciencias ambientales, encrucijada de las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales. El eje medio ambiental en el período 6-12. Estrategias y métodos para el desarrollo curricular de la educación ambiental: Conocimientos, procedimientos y actitudes. Los proyectos integrados como teoría y como propuesta de un análisis del medio desde la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El ordenador como medio didáctico	4,5	2,5	2	Introducción al manejo del ordenador. El lenguaje de programación de Logo: Experiencias con Logo en el campo de la Geometría (la tortuga de Logo). Manejo de palabras y listas.	Didáctica de la matemática. (En su caso, la Universidad de Valladolid podrá asignar la docencia a otras áreas de conocimiento relacionadas con su contenido.
Formas musicales aplicadas a la danza	4,5	2	2,5	Elementos formales de la rítmica. La danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales.	Didáctica de la expresión musical.
Historia de la educación física	4,5	3	1,5	Origen y desarrollo. Escuelas y tendencias. Principales teorías. El juego: su importancia pedagógica. Sistemas pedagógicos contemporáneos. Planteamientos actuales. Del deporte a la educación física: valores y actitudes. El ocio y el tiempo libre. Perspectiva educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia social del deporte	4,5	3	1,5	El deporte en la antigüedad clásica: el nacimiento de los juegos olímpicos. El deporte en las edades media y moderna. Los cambios socio económicos derivados de la industrialización y el reforzamiento de una mentalidad competitiva como condicionantes de la actividad	Historia contemporánea.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura y deporte.	4,5	3	1,5	deportiva en la época contemporánea. La progresiva diversificación del deporte y las estructuras institucionales que le sirven de acogida. La aparición de una ideología deportiva: el movimiento olímpico. El deporte como fenómeno de masa y como hecho económico y político de primera magnitud en los tiempos actuales.	Filología española.
Métodos de investigación educativa	4,5	3	1,5	Conocimiento de los textos más representativos en cada faceta del deporte (atletismo, baloncesto y fútbol, etc.). Valoración estética de los más representativos. Estudio de la génesis, estructura y función de cada uno. Estudio especial de la lengua literaria.	Didáctica y Organización Escolar.
Modificación de conducta en ambientes educativos	4,5	3	1,5	Naturaleza y características de la investigación educativa. Paradigmas de investigación: la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. El profesor como investigador. La investigación educativa y la renovación de la enseñanza. La observación, técnicas de recogida de datos y análisis. El diseño de la investigación-acción. La investigación y la formación del profesorado. Aplicaciones de la investigación a las prácticas docentes del alumno de magisterio.	Psicología evolutiva y de la educación.
Organización y gestión de actividades físicas y deportivas.	4,5	3	1,5	Procedimientos para implantar, eliminar, mantener y generalizar comportamiento. Modificación de conducta en grupo.	Didáctica de la expresión corporal.
Orientación escolar	4,5	3	1,5	Análisis de la demanda para la promoción deportiva. Diseño y planificación de actividades deportivas. Estudio sobre el uso de las instalaciones deportivas, organización de torneos y competiciones deportivas. Contabilidad y administración económica relacionada con los presupuestos para la organización de actividades deportivas. Relaciones públicas y estudios de mercado.	Didáctica y organización escolar.
Psicología del deporte	4,5	3	1,5	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización y acción tutorial individual y en grupo. El aprendizaje de la autoorientación. La orientación en los centros, en los departamentos y de las redes de orientación de las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Psicología evolutiva y de la educación.
Técnicas de movimiento moderno	4,5	3,5	1	Psicología del deporte como práctica: entrenamiento psicológico de equipos deportivos. Técnicas de cohesión, dinámica grupal, psicofisiológicas, etc. Adiestramiento del control de la atención. Psicología del deporte como espectáculo: los fenómenos de masas, características psicológicas de los deportistas de élite; desarrollo de la personalidad del niño y deporte, etc. Psicopatología, actividad física y deporte.	Didáctica de la expresión corporal.
Idioma extranjero (francés-inglés)	4,5	3	1,5	Procesos básicos de aprendizaje de las técnicas de movimiento moderno. Recursos y actividades que desarrollen las danzas semimicrobáticas. Danza-Jazz. Gimnasia-Jazz y danza libre.	Filología correspondiente.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I	4,5	3	1,5	Traducción directa e inversa de textos especializados de diferentes épocas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. Valladolid

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 238,5 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52T+6,5A	15		6		79,5
	2º	38T+2A	23,5	9	6		78,5
	3º	38T+2A	15	13,5	12		80,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

3. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	79,5	44	35,5
2º	78,5	29	49,5
3º	80,5	31,5	49

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

PRIMER CURSO NUMERO DE CREDITOS

<u>Troncales</u>	T	P	Totales
Educación Física y su Didáctica	3	6	9
Aprendizaje y desarrollo motor	4	2	6
Didáctica General	6	3	9
Lengua y Literatura y su Didáctica	4	2	6
Idioma extranjero y su Didáctica	3	1,5	4,5
Matemáticas y su Didáctica	3	1,5	4,5
Nuevas Tecnologías aplic. a la educación	3	1,5	4,5
Psicología de la educación y del des.	6	3	9
Conocimientos del medio natural soc. y cultural	3	3	6

Obligatorias

Actividad física organizada	3	6	9
Anatomía	4	2	6
Materia de <u>libre elección</u>			6

SEGUNDO CURSO

Troncales

Educación Física y su Didáctica	3	6	9
Bases Biológicas y Fisiológicas del mov.	4	2	6
Sociología de la Educación	3	1,5	4,5
Teoría e instituc. contem. de educac.	3	1,5	4,5
Practicum			16

Obligatorias

Educación física de base	3	6	9
Educación Física en Primaria	2	4	6
Expresión Corporal	1,5	3	4,5
Expresión Musical	2	2	4
A elegir dos materias optativas (2 x 4,5)			9
Materia de <u>libre elección</u>			6

TERCER CURSO

NUMERO DE CREDITOS

<u>Troncales</u>	T	P	Totales
Teoría y práctica del acond. físico	3	3	6
Organización del Centro Escolar	3	1,5	4,5
Bases Psicológicas de la Ed. Especial	3	1,5	4,5
Bases Pedagógicas de la Ed. Especial	3	1,5	4,5
Educación Artística y su Didáctica	1,5	3	4,5
Practicum	1,5	3	16

Obligatorias

Educación Física en Ed. Infantil	2	4	6
Actividad Física en el medio natural	1,5	3	4,5
Actividad Física para el ocio y el tiempo L.	1,5	3	4,5
A elegir, tres materias optativas (3 x 4,5)			13,5
Materias de <u>libre elección</u>			12