

**19542** *RESOLUCION de 13 de julio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 13 de julio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Educación Permanente		6	4	2	Principios de la Educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.		4T + 0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lengua y Sistemas Informáticos.
1º	1º	Psicología del desarrollo.		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología y Antropología Social.		4T + 0,5A	2,5	2	Nociones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídicos políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Antropología Social. Sociología.
1º	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.		4T + 0,5A	3	1,5	Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Didáctica General		8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de procesos curriculares. Las tareas del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Programas de animación sociocultural.		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Psicología social y de las organizaciones.		6	4	2	Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología social.
1º	2º	Practicum.		12	-	12		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1º	3º	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico educativo. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
1º	3º	Practicum		20	-	20		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Bases de Economía	9	6	3	Las principales cuestiones económicas. El funcionamiento de una economía social. Sistemas económicos. Competencias y cooperación. El Estado y la economía. Teoría de los mercados. Mercados de bienes y de factores. El papel de los sindicatos en el mercado del trabajo. La economía del bienestar. Principales agregados de la Contabilidad Nacional. El paro y la inflación. Relaciones comerciales con el resto del mundo. Ciclo económico y política económica. Crecimiento económico. Nuevas tendencias socioeconómicas.	Economía Aplicada
1º	1º	Fundamentos de Derecho	9	6	3	Ordenamientos de la convivencia: el ordenamiento jurídico. La norma jurídica. El derecho público y el derecho privado. La administración y el derecho administrativo. La administración educativa. El derecho penal. Fuentes del derecho. La jurisprudencia. Normativa jurídica española y comunitaria sobre Educación Social.	Derecho Civil.
1º	1º	Medios de comunicación y sociedad	9	6	3	La acción comunicativa como acción social. La comunicación en el proceso educativo. Socialización, comunicación y lenguaje. Los mass-media y la polivalencia cultural. Utilización de la lengua en los medios de comunicación. El lenguaje de la publicidad.	Sociología. Lingüística General.
1º	1º	Teoría de la animación sociocultural	6	4	2	Concepto de la animación sociocultural y el análisis de la realidad. Dinámicas de intervención. Principios teóricos de evaluación. Tecnología y animación. La animación sociocultural en España: Política ministerial y experiencias de las CC. AA. Necesidad, posibilidad y obstáculos. Situación en Europa. La animación sociocultural como factor de educación para el desarrollo.	Teoría e Hª de la Educación
1º	2º	Pedagogía Social	6	4	2	Fundamentos teóricos de la pedagogía social. Ambito e influencia. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias de la igualdad de oportunidades en el campo social. Experiencias de Educación social en zonas urbanas.	Teorías e Historia de la Educación
1º	2º	Ética y Filosofía Política	6	5	1	El ámbito de la praxis individual y social. Desarrollo teleológicos y deontológicos de la ética. La fundamentación de lo moral. La legitimación del orden político. Justicia y libertad. Los derechos humanos.	Filosofía
1º	2º	Instituciones y Organizaciones Sociales	6	4	2	El concepto de institución. Las estructuras institucionales de la sociedad. Las instituciones educativas: La escuela. Los procesos organizacionales. La intervención. Teoría de la organización. El concepto de burocracia. Teoría sobre la burocracia, Organización, burocracia y educación.	Sociología
1º	3º	Organización y Gestión de Centros de Educación Social	6	4	2	Incidencia de la organización en los centros de educación social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de educación social. Estructura organizativa de las instituciones de educación social. Proyectos y líneas de investigación de las instituciones de educación social.	Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Psicopatología	6	4	2	Evolución histórica y concepto actual de la Psicopatología. Criterios de anormalidad. Modelos explicativos de la conducta desviada y métodos de investigación. Clasificación de los trastornos psicopatológicos. Psicopatología de los procesos y funciones alterados. Psicopatología y contexto: deprivación sociocultural, drogadicción y grupos de alto riesgo.	Personalidad Evaluación y tratamiento Pisológico.
1º	3º	Teoría y Técnicas de la Dinámica de Grupos	6	4	2	La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos. Concepto y su proyección en el ámbito de la educación social. Técnicas de dinámica de grupos: diagnóstico y formación. Técnicas de participación. Técnicas socio-métricas su aplicación en el campo de la educación social.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aplicaciones del ordenador a la Educación Social	4,5	2	2,5	Complemento de la troncal del mismo nombre: valor educativo de las nuevas tecnologías en el campo social.	Análisis Matemático. Didáctica de la Matemática.
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Definición fines y objetivos de la educación ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socio-económicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación de la Tercera Edad	4,5	3	1,5	Problemática de la tercera edad y su educación. Democratización de la educación para las personas adultas. Finalidades y marco legal. Educación de adultos y desarrollo social. Las Universidades populares y escuelas campesinas.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía Intercultural Comparada	4,5	3	1,5	Delimitación conceptual. Teorías y método social. Análisis de las causas del interculturalismo. Antropología pedagógica del multiculturalismo. Responsabilidades educativas ante las culturas minoritarias. Teoría educativa y europeísmo. Valores europeos y educación. Estudio de casos: América latina y el tercer mundo.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Familiar	4,5	3	1,5	Filosofías de la familia y modelos pedagógicos. Prácticas educativas de los padres. Familia tradicional y familia moderna. Historia de la educación familiar. La familia en las utopías del futuro. Funcionalidad educativa de la familia. Condiciones para una educación familiar eficaz. La transición familiar, escuela, sociedad. La participación de los padres. Asociaciones de padres. Participación y libertad. Relación familia-estado. Prospectiva de la educación familiar.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Física y Ciclo vital	4,5	2,5	2	Efectos de la actividad física en la salud. Comunicación y motricidad. Funciones higiénicas y preventivas de la motricidad. Efectos de la actividad física en los diferentes momentos del ciclo vital: adolescencia, juventud y vejez. Metodología para las diferentes edades del ciclo vital. Actividades motrices y hábitos higiénicos que promueven un estilo de vida saludable.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Sanitaria y Medicina Social	4,5	3	1,5	Educación socio-sanitaria de la infancia, adolescencia y vejez. La educación sanitaria como instrumento de promoción de la salud y de la prevención personal y social.	Medicina Preventiva y Salud Pública
Educación y feminismo	4,5	3	1,5	Pensamiento pedagógico, mentalidad social y educación femenina. Incorporación de la mujer al sistema escolar. Procesos educativos no formales. Evolución de la educación femenina. El feminismo en España.	Teoría e Historia de la Educación
Educación y Reeducación Psicomotriz	4,5	3	1,5	Conceptos. Historia y génesis. Elementos de base. Organización psicomotora y bases psicomotrices de la inteligencia formal. Diseños metodológicos y niveles de intervención. Examen psicomotor. Perturbaciones y síndrome. Reeducación. Técnicas psicomotoras en la tercera edad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Expresión Artística e Imagen	4,5	1,5	3	La expresión artística y la educación. La imagen como lenguaje expresivo y comunicativo. Desarrollo de las técnicas tradicionales y las nuevas tecnologías buscando la capacidad expresiva del alumno.	Didáctica de la Expresión Plástica
Folklore y cultura popular	4,5	2	2,5	Conocimientos de la realidad en Europa, España, CC.AA. y Castilla y León. Valor educativo del folklore. Técnicas de investigación, recogida de datos sobre la realidad folklórica.	Música Didáctica de la Expresión Musical
Formación ocupacional y laboral	4,5	3	1,5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semireglada y no reglada. Metodologías de formación y del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela-trabajo. Movimientos y corrientes socioprofesionales. Programas ocupacionales: casas de oficios, escuelas taller. Programa FIP. Reciclaje de materiales.	Sociología Didáctica y Organización Escolar
Historia de la Educación Social	4,5	3	1,5	Desarrollo de la educación social: significado, contenido, problemática. Individuo, educación y sociedad: evolución histórica. La conducta social: factores personales, ambientales y sociales. Familia y socialización educativa. Evolución histórica de la acción pedagógica social. Los centros tutelares y penitenciarios: Legislación, dimensión pedagógico-social.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE-DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Método de Formación Básica de Adultos	4,5	3	1,5	Peculiaridades del aprendizaje adulto. Antecedentes metodológicos. Factores determinantes en la selección metodológica. Modalidades de formación básica en el marco de la educación formal y no formal. Medios, recursos y sistemas de evaluación.	Didáctica y Organización Escolar
Métodos de Investigación Socio-educativa.	4,5	3	1,5	El proceso de investigación en el área socio-educativa. Paradigmas de investigación en este campo. Investigación cuantitativa versus investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos. Elaboración, aplicación y evaluación de diseños de investigación en el ámbito social.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Modelos de Educación para la paz y el desarrollo	4,5	3	1,5	Problemática, historia y concepto de educación para la paz y el desarrollo. Modelos de educación para la paz y el desarrollo. Técnicas recursos y procedimientos de educación para la paz y el desarrollo.	Didáctica y Organización Escolar.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales	4,5	3	1,5	Fundamentos de multiculturalidad desde la dimensión-temporal. Multiculturalidad y curriculum de las ciencias sociales. Países jóvenes. Métodos y medios. Los problemas multiculturales en España.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Orientación personal y Profesional.	4,5	3	1,5	Necesidades de la orientación en la sociedad actual. Enfoques y áreas del proceso orientador. Competencias de la orientación en el campo de la educación social. Programas de acción orientadora en el campo vocacional y profesional. Técnicas y recursos. Orientación personal y profesional en educación social.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Prevención de la marginación	4,5	3	1,5	Modelos psicosociales de programas preventivos. Intervención primaria sobre: delimitación de drogadicción y minorías étnicas.	Psicología Social
Psicología de la Sexualidad	4,5	3	1,5	Desarrollo de las diferencias sexuales. Las hormonas sexuales en la conducta humana. Análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativos al papel sexual desde el punto de vista cognitivo. Alteraciones sexuales, incompatibilidad sexual humanas (Masters y Jhonson).	Psicología Evolutiva y de la Educación
Tratamientos Psicológicos de comportamientos desviados	4,5	3	1,5	La desviación: concepto. Diferentes aspectos de la desviación. Trastornos infrasocializados conducta antisocial. Trastornos agresivos. Trastornos delictivos. Drogadicción Técnicas de intervención. Eficacia y resultado de los programas de tratamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Lengua Inglesa I	4,5	2,5	2	Gramática de uso. Expresión oral. (audición, producción y conversaciones guiadas). Expresión escrita. Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Inglesa
Lengua Francesa I	4,5	2,5	2	Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas). Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Francesa
Historia de los movimientos sociales en la época contemporánea	4,5	3	1,5	Luchas campesinas y movimiento obrero, fenómenos marginales de la revuelta: el bandolerismo, las grandes corrientes sindicales, el pensamiento social y sus repercusiones en la praxis.	Historia Contemporánea
Cultura y patrimonio artístico	4,5	3	1,5	Tradición y modernidad, alta y baja cultura, regionalización y universalización del patrimonio artístico, espacios públicos para el arte: modelos museísticos occidentales.	Historia del Arte
Matemáticas sociales	4,5	3	1,5	Utilización como herramienta básica de trabajo el ordenador, se desarrollará una aritmética racional simbólica, estudio de magnitudes, escalas, curvas de nivel y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. La construcción de contadores, sumadores y multiplicadores nos servirá para desarrollar una matemática comercial elemental; finalmente, se hará un estudio analítico de tablas numéricas mediante una hoja electrónica; ello permitirá obtener gráficos de frecuencia de forma automática.	Didáctica de las Matemáticas
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Estudio de la variación lingüística en el medio social. Dialectos sociales. El cambio lingüístico.	Lingüística General

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROF. E.G.B. VALLADOLID

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 203 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	27T+1,5A	24	4,5	6		63
	2º	32T+1A	18	9	9		69
	3º	29	18	18	6		71
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	34	29
2º	69	37	32
3º	71	34	37