

tenioso-administrativo número 320.078, en el que son partes, de una, como demandante, don José Marcelino Prieto Díaz, y de otra, como demandada, la Administración General del Estado, representada y defendida por el Letrado del Estado.

El citado recurso se promovió contra la resolución del Ministerio para las Administraciones Públicas de fecha 5 de enero de 1990, que desestimaba el recurso de reposición interpuesto contra la Resolución de la Inspección General de Servicios de la Administración Pública de diversas fechas, sobre compatibilidad.

La parte dispositiva de la expresada sentencia contiene el siguiente pronunciamiento:

«Fallamos:

Primero.—Que estimando el presente recurso, interpuesto por don José Marcelino Prieto Díaz, contra las resoluciones del Ministerio para las Administraciones Públicas, descritas en el primer fundamento de derecho, las anulamos por ser contrarias al ordenamiento jurídico y declaramos el derecho del recurrente a compatibilizar su puesto de funcionario del Cuerpo de Ayudantes de Instituciones Penitenciarias, fuera del horario de la Administración y con las demás limitaciones establecidas en los artículos 11 y 12 de la Ley 53/1984 y artículo 11 del Real Decreto 598/1985.

Segundo: No hacemos una expresa condena en costas.»

En su virtud, este Ministerio para las Administraciones Públicas, de conformidad con lo establecido en los artículos 118 de la Constitución; 17.2 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, y demás preceptos concordantes de la vigente Ley de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, ha dispuesto la publicación de dicho fallo en el «Boletín Oficial del Estado», para general conocimiento y cumplimiento en sus propios términos de la mencionada sentencia.

Lo que digo a VV. II.

Madrid, 1 de octubre de 1993.—El Ministro para las Administraciones Públicas.—P. D. (Orden de 11 de septiembre de 1992, «Boletín Oficial del Estado» del 22), el Subsecretario, Francisco Hernández Spínola.

Ilmos. Sres. Subsecretario y Director general de la Inspección General de Servicios de la Administración Pública.

## MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

**25088** RESOLUCION de 30 de septiembre de 1993, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al anexo número 5 del Convenio entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Castilla y León en desarrollo de programas para situaciones de necesidad, suscrito con fecha 3 de diciembre de 1990.

Habiéndose suscrito con fecha 4 de agosto de 1993 el anexo número 5 del Convenio entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Castilla y León, en desarrollo de programas para situaciones de necesidad de fecha 3 de diciembre de 1990, procede la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de dicho anexo, que se acompaña a la presente Resolución.

Lo que se comunica a los efectos oportunos.

Madrid, 30 de septiembre de 1993.—El Subsecretario, Santiago de Torres Sanahuja.

### ANEXO NUMERO 5

Convenio entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Castilla y León en desarrollo de programas para situaciones de necesidad suscrito con fecha 3 de diciembre de 1990

Fase de aplicación del proyecto: 1 de julio de 1993 a 30 de junio de 1994 (quinta fase).

Presupuesto y financiación en pesetas:

CEE: 44.161.680.

Ministerio de Asuntos Sociales: 34.478.000.

Comunidad Autónoma de Castilla y León: 15.761.000.

Corporaciones Locales: 6.680.000.

Total: 101.580.680.

Cuenta bancaria del proyecto a los efectos de lo establecido en la cláusula quinta del Convenio:

Caja de Ahorros Municipal de Belorado (Burgos).

Número de cuenta corriente 16/3.

Titular: Programa de desarrollo rural integral en la comarca Montes de Oca.

Madrid, 4 de agosto de 1993.—Por el Ministerio de Asuntos Sociales: La Ministra de Asuntos Sociales, Cristina Alberdi Alonso.—Por la Comunidad Autónoma de Castilla y León: El Consejero de Sanidad y Bienestar Social, José Manuel Fernández Santiago.

## BANCO DE ESPAÑA

**25089** RESOLUCION de 15 de octubre de 1993, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 15 de octubre de 1993, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA .....	130,749	131,011
1 ECU .....	152,977	153,283
1 marco alemán .....	80,879	81,041
1 franco francés .....	22,814	22,860
1 libra esterlina .....	197,392	197,788
100 liras italianas .....	8,209	8,225
100 francos belgas y luxemburgueses .....	366,964	367,698
1 florín holandés .....	71,907	72,051
1 corona danesa .....	19,892	19,932
1 libra irlandesa .....	189,795	190,175
100 escudos portugueses .....	78,031	78,187
100 dracmas griegas .....	55,330	55,440
1 dólar canadiense .....	98,656	98,854
1 franco suizo .....	91,625	91,809
100 yenes japoneses .....	122,253	122,497
1 corona sueca .....	16,498	16,532
1 corona noruega .....	18,386	18,422
1 marco finlandés .....	22,858	22,904
1 chelín austriaco .....	11,496	11,520
1 dólar australiano .....	86,686	86,860
1 dólar neozelandés .....	72,004	72,148

Madrid, 15 de octubre de 1993.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

## UNIVERSIDADES

**25090** RESOLUCION de 21 de septiembre de 1993, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el Plan de Estudios conducente al título Oficial de Licenciado en Pedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria ( BOE de 1 de septiembre ) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre ( BOE de 14 y 15 de diciembre ), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Licenciado en Pedagogía

aprobado el día 03 de Mayo de 1993 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 29 de Junio de 1993.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo ( sin Título terminal ) y 2º Ciclo
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :  
Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 320.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1ª	1	56.0	16.0	8.0			80.0
	2	28.0	28.0	20.0	4.0		80.0
2ª	3	42.0	12.0	16.0	10.0		80.0
	4	22.0	16.0	24.0	18.0		80.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 2 + 2

MATERIAS TRONCALES

- 1 Antropología de la Educación
- 2 Bases metodológicas de la investigación educativa
- 3 Didáctica general
- 4 Historia de la educación
- 5 Organización y gestión de centros educativos
- 6 Procesos psicológicos básicos
- 7 Psicología del Desarrollo y de la Educación
- 8 Sociología de la Educación

- 9 Tecnología Educativa
- 10 Teoría de la Educación
- 11 Practicum
- 12 Diseño, desarrollo e innovación del curriculum
- 13 Economía de la Educación
- 14 Educación Comparada
- 15 Evaluación de Programas, Centros y Profesores
- 16 Formación y actualización en la función pedagógica
- 17 Pedagogía Social
- 18 Política y legislación educativas
- 19 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
1	Antropología de la Educación	4.0T	2.5T	1.5T	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	805 030
2	Bases metodológicas de la investigación educativa I	4.0T	2.5T	1.5T	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	805 625
	Bases metodológicas de la investigación educativa II	4.0T	2.5T	1.5T	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	
3	Didáctica General	8.0T	5.0T	3.0T	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	215
4	Historia de la Educación	8.0T	5.0T	3.0T	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	805
5	Organización y Gestión de Centros educativos	8.0T	5.0T	3.0T	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	215
6	Procesos psicológicos básicos	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	730

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica	Créditos anuales			Breve descripción del	Áreas
7	Psicología del desarrollo y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	735
8	Sociología de la Educación	8.0T	5.0T	3.0T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	805 775
9	Tecnología Educativa	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.  La Tecnología Educativa como aplicación de los avances de la Didáctica. Modificaciones tecnológicas de acuerdo a los cambios de las bases curriculares. Diseños curriculares y recursos tecnológicos. Aplicación de los recursos tecnológicos en la enseñanza según los ciclos y niveles. Evaluación de la aplicación de recursos tecnológicos.	215
10	Teoría de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	805
11	Practicum I  Practicum II	3.0T 1.0A  3.0T 1.0A		4.0T  4.0T	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.  Observación y comparación de situaciones educativas.  Análisis de las características de las organizaciones educativas.	215 805 030 625 730 735 775
12	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.  Niveles y procesos de elaboración de currícula. Teorías, modelos y estrategias de innovación curricular. Obstáculos y resistencias en innovación. El profesor como agente de innovación. El centro educativo como unidad básica de cambio. El contexto institucional y su influencia en la innovación. Análisis y evaluación de innovaciones curriculares.	215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
13	Economía de la Educación	6.0T	4.0T	2.0T	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	805 225 775
14	Educación comparada	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.  Historia, método y contenido de la educación comparada. Origen y evolución de los sistemas educativos. Organismos internacionales de educación. Análisis comparativo del sistema educativo español.	805
15	Evaluación de programas, centros y profesores	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.  Enfoques y modelos de evaluación. La investigación evaluativa. Evaluación e innovación. Variables, indicadores e instrumentos de evaluación de programas, centros y profesores. Configuración de diseños de evaluación. Problemáticas de la evaluación de programas, centros y profesores. Elaboración de informes y comunicación de resultados.	215 625
16	Formación y actualización de la función pedagógica  La función docente	3.0T 1.0A  3.0T 1.0A	2.5T  2.5T	1.5T  1.5T	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.  Los profesionales de la educación: docentes y no docentes. Formación inicial: sistemas y modelos. Deontología profesional. El asociacionismo profesional en educación.  Paradigmas de la función docente. Diferencias de la función docente en modalidades educativas formal y no formal. Formación permanente. El pensamiento del profesor y la toma de decisiones. Evaluación de la función docente.	805 215
17	Pedagogía Social	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.  Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	805
18	Política y legislación educativas	6.0T	4.0T	2.0T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	805 070 125
19					Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	805 215 225 775 625 070 125

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría Práct.		
Análisis cualitativo en Investigación Educativa	4.0	2.5	1.5	625
Modelos y sistemas Didácticos	4.0	2.5	1.5	215
Organización de Instituciones de educación no formal	4.0	2.5	1.5	215
Supervisión de instituciones educativas	4.0	2.5	1.5	215
Orientación profesional	4.0	2.5	1.5	625
Desarrollo organizacional	4.0	2.5	1.5	215
Planificación y supervisión del sistema educativo	4.0	2.5	1.5	805

## MATERIAS OBLIGATORIAS

M. en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría Práct.		
Practicum III	6.0T	6.0T	Estudio y análisis de contextos de educación formal y no formal. Estudio y análisis de organizaciones de intervención educativa.	
Practicum IV	6.0T	6.0T	Planificación, desarrollo y evaluación de la intervención en ámbitos de educación formal y no formal.	

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría Práct.		
Estadística Aplicada a la Educación	8.0	4.0	4.0	625 265
Biología de la educación	8.0	4.5	3.5	805 410 735
Evaluación educativa	4.0	2.5	1.5	625
Aspectos diferenciales de la educación	4.0	2.5	1.5	625
Filosofía de la educación	8.0	5.0	3.0	805
Dinámica de grupos	8.0	5.0	3.0	215
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4.0	2.5	1.5	215

**MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Didáctica de la lengua	8.0	6.0	2.0	Bases del aprendizaje de la lengua. La enseñanza de la lectoescritura. Análisis de la interacción en el aula.	135 325 330
Didáctica de las ciencias	3.0	2.0	1.0	El currículum de ciencias. Ciencia y sociedad.	205 210
Didáctica de la Matemática	6.0	3.0	3.0	Los números naturales: operaciones. Los números racionales. La medida. El mundo de la geometría.	200
Informática educativa	3.0		3.0	Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización.	570 215 105
Lengua Inglesa	8.0	6.0	2.0	Revisión y ampliación de los conocimientos. Potenciación del uso de la lengua inglesa. Aspectos sociolingüísticos.	345
Ciencias sociales y su didáctica	3.0	2.0	1.0	Finalidades de la enseñanza de las Ciencias sociales. La programación. La comunicación. Enseñanza de las Ciencias sociales.	210 205
Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0	5.0	3.0	Concepto de diversidad. Desarrollo de los procesos de identidad y de socialización. La diversidad en la escuela.	215 735
Comunicación audiovisual y educación	3.0		3.0	La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	215 105 570
Movimientos sociales y asociaciones	4.0	3.0	1.0	Análisis del tejido asociativo de la sociedad catalana en sus elementos constitutivos y en su dinámica, principalmente. Introducción de algunas técnicas de intervención social.	775
Historia de la educación social	4.0	2.5	1.5	Evaluación de las teorías pedagógico-sociales. Las instituciones de educación social en el siglo XX. La educación social en Cataluña. Evolución de la figura de los educadores sociales.	805
Educación intercultural	4.0	2.5	1.5	Relación, educación y cultura. La realidad multicultural. Conceptos de educación intercultural. Problemática y necesidades educativas de los sujetos y grupos minoritarios. Políticas de educación intercultural. Propuestas pedagógicas en los ámbitos de la educación formal y no formal. Análisis de experiencias relevantes en esta área.	805 775 030
Técnicas y recursos de diagnóstico en educación	4.0	2.5	1.5	Características, posibilidades y limitaciones de las diferentes técnicas de diagnóstico: observación, escalas de estimación, cuestionarios, inventarios, entrevistas y tests.	625
Educación a distancia	4.0	2.5	1.5	La enseñanza a distancia como sistema pedagógico. Modalidades de enseñanza a distancia. Principios que siguen la elaboración de materiales para el E.A.D. Proceso aplicativo de la E.A.D. Evaluación y tutoría. Posibilidades de la E.A.D. en la educación formal y no formal. Análisis de casos.	805

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Téc. de dirección. Liderazgo educativo: teor., técn. y prác	4.0	2.5	1.5	El poder y la influencia. Teorías y funciones del "management educativo". Liderazgo: teoría, formación e intervención en las organizaciones. Técnicas de comunicación, de toma de decisiones y de resolución de conflictos.	215
Formación ocupacional y profesional	4.0	2.5	1.5	El diseño curricular en Formación Técnico Profesional. Los estudios sectoriales, perfil profesional, capacidades. Estrategias metodológicas. Prácticas en empresas: recurrencia y alternancia. Fundamentación de la Formación Ocupacional. Macro y micro didáctica. Estudio de grupos de aprendizaje. La formación en las empresas, reciclaje, reconversión profesional. La evaluación de la Formación Ocupacional. La Formación de formadores en el ámbito ocupacional.	215
Gestión de recursos en instituciones educativas	4.0	2.5	1.5	Recursos, objetivos institucionales y sistema relacional. Gestión de recursos humanos: selección, motivación, promoción y formación. Gestión de recursos materiales: espacios, mobiliario, material. Los centros de recursos. Gestión de recursos funcionales: calendarios, horarios, presupuestos, normativa y agrupaciones de usuarios.	215
Orientación ocupacional	4.0	2.5	1.5	Trabajo, paro y orientación ocupacional. Modelos. Orientación en la formación, en la inserción y en el lugar de trabajo. La prevención de accidentes. La seguridad vial. Concepto, factores y programas de prevención e intervención.	625
Psicología de la educación: estética	4.0	2.5	1.5	Elementos psicológicos en la educación estética (percepción, imaginación, pensamiento, personalidad, emociones, sentimientos, destrezas), aportaciones de las teorías psicológicas en la comprensión de la obra y expresión artística y del fenómeno estético y del gusto artístico.	735
Educación ambiental y para la salud	4.0	2.5	1.5	El hombre y su medio. Características funcionales de los ecosistemas naturales. La educación sobre el medio y a favor de la salud y la educación. Prevención y tratamiento de los problemas de salud. Modificación de la conducta y salud. Estrategias de intervención comportamental y enfermedad. La salud y la tercera edad. La educación sexual.	805 205 210 615
Pedagogía laboral	4.0	2.5	1.5	Educación y trabajo. Formación permanente en el ámbito laboral. Formación y cultura de la empresa. Planificación de la formación laboral. Necesidades y objetivos de la formación laboral. Modalidades y técnicas. Recursos materiales. Evaluación. La auditoría de formación.	805
Organización escolar y atención a la diversidad	4.0	2.5	1.5	Organización de recursos para atender necesidades especiales en el aula ordinaria. Modalidades organizativas. Servicios de apoyo. Relaciones institucionales entre centros que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales. Grupos flexibles y agrupamientos de alumnos. Características del aula con alumnos que tienen necesidades especiales.	215

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Integración educativa y sociolaboral	4.0	2.5	1.5	La integración laboral desde la Formación Inicial. Preparación profesional. Modelos de integración social y laboral. Planes transicionales de integración. Proceso de integración social. Itinerarios profesionales. Autobúsqueda de empleo. Aprender a aprender.	215
Historia de la educación en Cataluña	3.0	2.0	1.0	Evolución histórica de los métodos didácticos y de la organización y gestión escolar en Cataluña.	805

1.a) Régimen de acceso al 2º Ciclo

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) Académicos

Asignatura a cursar	Asignatura(s) aprobada(s)
Didáctica General .....	Procesos básicos de psicología Psicología de la educación
Pedagogía Social .....	Sociología de la educación Teoría de la educación
Evaluación de programas, centros y profesores .....	Diseño, desarrollo e innovación del currículum
Evaluación educativa .....	Estadística aplicada a la educación
Filosofía de la educación .....	Antropología de la educación
Desarrollo organizacional .....	Organización de instituciones de educación no formal
Planificación y supervisión del sistema educativo .	Política y Legislación
Integración educativa y sociolaboral .....	Diagnóstico en educación

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Estadística Aplicada a la Educación	1-1-0
Biología de la educación	1-1-0
Informática educativa	1-1-0
Lengua Inglesa	1-1-0
Ciencias sociales y su didáctica	1-1-0
Procesos psicológicos básicos	1-1-0
Antropología de la Educación	1-1-0
Teoría de la educación	1-1-0
Bases metodológicas de la investigación educativa	1-1-0
Bases metodológicas de la investigación educativa	1-1-0
Psicología del desarrollo y de la educación	1-1-0
Historia de la Educación	1-1-0
Sociología de la Educación	1-1-0
Practicum I	1-1-0
Evaluación educativa	1-2-0
Aspectos diferenciales de la educación	1-2-0
Filosofía de la educación	1-2-0
Dinámica de grupos	1-2-0
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	1-2-0

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
<b>AREA COMUN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS</b>	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	030
CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION	070
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DERECHO ADMINISTRATIVO	125
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
ECONOMIA APLICADA	225
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	265
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
FILOLOGIA INGLESA	345
FISIOLOGIA	410
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	615
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	625
PSICOLOGIA BASICA	730
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
SOCIOLOGIA	775
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO (Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clin
1º	80.0	45.0	35.0
2º	80.0	44.5	35.5
3º	80.0	45.0	35.0
4º	80.0	45.0	35.0

Didáctica de la lengua	1-2-0
Didáctica de las ciencias	1-2-0
Didáctica de la Matemática	1-2-0
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-2-0
Comunicación audiovisual y educación	1-2-0
Movimientos sociales y asociaciones	1-2-0
Didáctica General	1-2-0
Tecnología Educativa	1-2-0
Organización y Gestión de Centros educativos	1-2-0
Practicum II	1-2-0
Historia de la educación social	2-0-0
Educación intercultural	2-0-0
Técnicas y recursos de diagnóstico en educación	2-0-0
Educación a distancia	2-0-0
Téc. de dirección. Liderazgo educativo: teor., té	2-0-0
Formación ocupacional y profesional	2-0-0
Gestión de recursos en instituciones educativas	2-0-0
Orientación ocupacional	2-0-0
Psicología de la educación estética	2-0-0
Educación ambiental y para la salud	2-0-0
Pedagogía laboral	2-0-0
Organización escolar y atención a la diversidad	2-0-0
Integración educativa y sociolaboral	2-0-0
Historia de la educación en Cataluña	2-0-0
Análisis cualitativo en Investigación Educativa	2-3-0
Modelos y sistemas Didácticos	2-3-0
Organización de Instituciones de educación no form	2-3-0
Economía de la Educación	2-3-0
Política y legislación educativas	2-3-0
Formación y actualización de la función pedagógica	2-3-0
La función docente	2-3-0
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	2-3-0
Pedagogía Social	2-3-0
Practicum III	2-3-0
Supervisión de instituciones educativas	2-4-0
Orientación profesional	2-4-0
Desarrollo organizacional	2-4-0
Planificación y supervisión del sistema educativo	2-4-0
Educación comparada	2-4-0
Evaluación de programas, centros y profesores	2-4-0
Practicum IV	2-4-0

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :

- i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
- ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
- iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 2 + 2 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Procesos psicológicos básicos .....	Psicología general
Teoría de la educación .....	Introducción a las Ciencias de la Educación
Bases metodológicas de la investigación educativa I	Investigación educativa
Bases metodológicas de la investigación educativa I	Investigación educativa
Psicología del desarrollo y de la educación .....	Psicología educativa
Historia de la Educación .....	Historia de la educación
Sociología de la Educación .....	Sociología de la educación
Didáctica General .....	Didáctica
Tecnología Educativa .....	Aplicación didáctica de la informática y medios audiovisuales
	Modelos y sistemas didácticos
Organización y Gestión de Centros educativos .....	Organización escolar
Política y legislación educativas .....	Política de la educación
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum ....	Técnicas de innovación didáctica
Pedagogía Social .....	Pedagogía social
Educación comparada .....	Educación comparada
Estadística Aplicada a la Educación .....	Estadística aplicada a la educación
Biología de la educación .....	Biología de la educación
Aspectos diferenciales de la educación .....	Pedagogía diferencial
Filosofía de la educación .....	Teorías de la educación
Dinámica de grupos .....	Dinámica de grupos
Modelos y sistemas Didácticos .....	Modelos y sistemas didácticos
Organización de Instituciones de educación no forma	Organización escolar II
Orientación profesional .....	Orientación vocacional
Técnicas y recursos de diagnóstico en educación ...	Diagnóstico pedagógico
Orientación ocupacional .....	Orientación ocupacional
Pedagogía laboral .....	Pedagogía laboral
Integración educativa y sociolaboral .....	Orientación educativa

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 21 de septiembre de 1993.-El Rector, Josep M. Vallès i Casadevall.