

26489 RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Primaria—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Primaria—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	8	4	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Musical y su Didáctica.	2		2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Plástica y su Didáctica.	2	2		Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica. I.	6	5	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica II.	6	5	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Practicum.	Practicum I.	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1	2º	Practicum.	Practicum II.	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1	3º	Practicum.	Practicum III.	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía.	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 40

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estudio del Conocimiento Matemático.	6	4	2	Estudio y reelaboración del conocimiento matemático (los conceptos y sus relaciones) desde una perspectiva epistemológica e histórica.	Didáctica de la Matemática.
Literatura infantil.	4	3	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Conceptos y fundamentos de Biología.	4,5	3	1,5	Conceptos fundamentales de la Biología en función de la Educación Primaria.	Biología Vegetal.
Conceptos y fundamentos de Física.	4,5	3	1,5	Discusión de los conceptos, metodología y leyes fundamentales de la Física clásica.	Física de la Materia Condensada
Conceptos y fundamentos de Química.	4,5	3	1,5	Estructura y comportamiento de la materia inanimada en sus aspectos químicos.	Química Física.
Conceptos y fundamentos de Geología.	4,5	3	1,5	Estudio de la Tierra como componente del Sistema Solar. Estructura de la Tierra. Dinámica córtica.	Cristalografía y Mineralogía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aproximación al Teatro Español del Siglo XX.	4	2	2	Principios teóricos específicos del género teatral. Análisis y descripción de las distintas obras.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Cultura Andaluza.	4	3	1	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua.
Geografía Andaluza.	4	2,5	1,5	Estudio de la Comunidad Andaluza en sus aspectos geográficos.	Geografía Humana.
Historia de América.	5	4	1	Descubrimiento del continente americano. Su conquista y colonización. El siglo XVIII Panamericano. Independencia de las colonias.	Historia de América.
Didáctica de las representaciones Espacio-temporales.	4	3	1	Los conceptos espacio-temporales y la evolución intelectual del niño.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Informática.	6	4	2	Informática descriptiva. Paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Literatura española siglos XIX y XX.	6	4	2	Conocimiento de corrientes literarias, autores y obras de los siglos XIX y XX.	Didáctica de la Lengua y la literatura Filología Española
Estudio del Medio Marino.	4	3	1	Descripción de los diferentes componentes del agua del mar. Propiedades del agua del mar. Contaminación del medio marino.	Tecnología del Medio Ambiente.
Historia del Arte y de la Cultura.	6	4	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte.
Procesos Físico-Químicos de interés Cultural o Tecnológico.	4	2	2	Tratamiento de temas específicos de interés cultural o tecnológico en los que los procesos sean fundamentalmente Físicos o Químicos.	Química Física.
Técnicas Experimentales.	4	1	3	Los trabajos de laboratorio como medio para el aprendizaje de la metodología de las ciencias.	Física de la Materia Condensada
Desarrollo Curricular de la Geometría.	6	3	3	Reelaboración del conocimiento geométrico y análisis del desarrollo de este conocimiento.	Didáctica de la Matemática.
Educación Ambiental.	6	4,5	1,5	Conocimiento de las ciencias medio-ambientales, contenido, recursos didácticos y materiales para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Expresión Corporal.	4	2	2	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Música.	6	2	4	Alfabetización musical. Iniciación a la formación vocal. Los elementos de la Música.	Música.
Didáctica de la Expresión Plástica.	6	3	3	El lenguaje plástico. Proceso creador: su importancia y producto final.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Doctrina Católica y su Pedagogía.	6	4	2	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.
Geología en el Entorno Natural.	5	2	3	Procesos Geológicos: su influencia en la superficie terrestre. Influencia de la actividad humana sobre la corteza.	Cristalografía y Mineralogía.
Historia de la Educación.	4	3	1	Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Social.	4	3	1	Conceptos y métodos de la Pedagogía Social.	Teoría e Historia de la Educación.
Orientación Escolar.	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: CADIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38	4	8	18		68
	2º	38	8	18	2		66
	3º	44	8	14			66
II CICLO							

(1) Se indicara lo que corresponda.

(2) Se indicara lo que corresponda segun el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del titulo de que se trate.

(3) Se indicara el Centro Universitario, con expresion de la norma de creacion del mismo o de la decision de la Administracion correspondiente por la que se autoriza la imparticion de las ensenanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los limites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del titulo de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS, DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	43	25
2º	66	37	29
3º	66	35	31

(6) Si o No. Es decision potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribucion de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decision potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresion del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresara lo que corresponda segun lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del titulo de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERA DE TRES AÑOS.

2. MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
-----------------	------------

De Educación Musical

Dibujo.....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física.....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española.....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas.....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II.....	Didáctica General
Prácticas (2º).....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología de la Educación I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión.....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Historia del Arte.....	Historia del Arte y de la Cultura

De Filología:

Dibujo.....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física.....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española I.....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas.....	Matemáticas y su Didáctica
Música.....	Música
Pedagogía II.....	Didáctica General
Prácticas (2º).....	Practicum I Practicum II

Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Psicosociología II.....	Psicología Social de la Educación
Orientación Escolar.....	Orientación Escolar
<u>De Ciencias</u>	
Dibujo.....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física.....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española.....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas.....	Matemática y su Didáctica
Música.....	Música
Pedagogía II.....	Didáctica General
Prácticas (2º).....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Biología.....	Conceptos y fundamentos de Biología
Ecología.....	Educación Ambiental
Psicosociología II.....	Psicología Social de la Educación
Física General.....	Conceptos y fundamentos de Física
Geología.....	Conceptos y fundamentos de Geología
Geometría.....	Desarrollo Curricular de la Geometría
Informática.....	Informática
Matemáticas II.....	Estudio del Conocimiento Matemático
Orientación Escolar.....	Orientación Escolar
Química del Mar.....	Estudio del Medio Marino
Química General.....	Conceptos y fundamentos de Química

De Ciencias Humanas

Dibujo Educación Artística Plástica y su Didáctica

Educación Física Educación Física y su Didáctica

Lengua Española Lengua y Literatura y su Didáctica I
Lengua y Literatura y su Didáctica II

Matemáticas Matemáticas y su Didáctica

Música Música

Pedagogía II Didáctica General

Prácticas (2º) Practicum I
Practicum II

Prácticas (3º) Practicum III

Psicosociología I Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar

Religión (2º) Doctrina Católica y su Pedagogía

Religión (3º) Doctrina Católica

Cultura Andaluza Cultura Andaluza

Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Sociales

Filosofía Filosofía

Psicosociología II Psicología Social de la Educación

Geografía de España Geografía de España

Historia de la Educación Historia de la Educación

Historia del Arte Historia del Arte y de la Cultura

Historia de América Historia de América

Orientación Escolar Orientación Escolar

De Preescolar

Dibujo Educación Artística Plástica y su Didáctica

Educación Física Educación Física y su Didáctica

Lengua Española Lengua y Literatura y su Didáctica I
Lengua y Literatura y su Didáctica II

Matemáticas I Matemáticas y su Didáctica

Música Música

Pedagogía II Didáctica General

Prácticas (2º) Practicum I
Practicum II

Prácticas (3º) Practicum III

Psicosociología I Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar

Religión (2º) Doctrina Católica y su Pedagogía

Religión (3º) Doctrina Católica

Didáctica Área Natural y Sociológica Ciclo Inicial y Medio I Didáctica de las Ciencias Sociales

Didáctica Área Natural y Sociológica Ciclo Inicial y Medio II Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza

De Educación Física

Dibujo Educación Artística Plástica y su Didáctica

Educación Física Educación Física y su Didáctica

Lengua Española Lengua y Literatura y su Didáctica I
Lengua y Literatura y su Didáctica II

Matemáticas Matemáticas y su Didáctica

Música Música

Pedagogía II Didáctica General

Practicum (2º) Practicum I
Practicum II

Practicum (3º) Practicum III

Psicosociología de la Educación I Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar

Religión I Doctrina Católica y su Pedagogía

Religión II Doctrina Católica

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.