

26491 RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Física—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Física—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

TITULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	2	1,5	0,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica del Medio Natural.	2	1,5	0,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Musical y su Didáctica.	2		2	<u>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical.</u>	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Plástica y su Didáctica.	2	2		<u>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica.</u>	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	1	<u>Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.</u>	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I.	3	2	1	<u>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica II.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4	2	2	<u>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Aprendizaje y Desarrollo motor.	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	4	2	<u>El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento.	Bases Anatómicas y Fisiológicas del movimiento.	6	5	1	<u>Elementos de Anatomía y Bio-Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.</u>	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	3º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física II.	4	3	1	<u>Bases teóricas de la educación física.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física Básica.	6	4	2	<u>Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I.	6	4	2	<u>Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento físico.	6	4	2	<u>Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.</u>	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal
1	1º	Practicum.	Practicum I.	8		8	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1	2º	Practicum.	Practicum II.	12		12	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1	3º	Practicum.	Practicum III.	12		12	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

32

- curso

11-28
01-38

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Sistemática del Ejercicio.	4,5	1,5	3	Clasificación del ejercicio desde distintos puntos de vista. Técnica, forma, efecto e intensidad.	Educación Física y Deportiva.
Actividades Físicas Organizadas I: Pedagogía del Juego.	5	2	3	El juego: Conceptos y características. Antropología del juego. Intereses lúdicos del niño. Taxonomía del juego.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Actividades Físicas Organizadas II: El Deporte.	4,5	1,5	3	Estructura básica del deporte. Clasificación de las actividades deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Expresión Corporal.	4	2	2	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	1-3
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dibujo del Cuerpo Humano.	4	1	3	Estudio del desnudo en el arte y en las distintas culturas y civilizaciones: Proporciones-Estilos, etc. Dibujo del cuerpo humano desde maniqués a modelos vivos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Didáctica de las Representaciones Espacio-Temporales.	4	3	1	Los conceptos espacios-temporales y la evolución intelectual del niño.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cultura Andaluza.	4	3	1	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua.
Informática.	6	4	2	Informática descriptiva. Paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Estudio del Conocimiento Matemático.	6	4	2	Estudio y reelaboración del conocimiento matemático (los conceptos y sus relaciones) desde una perspectiva epistemológica e histórica.	Didáctica de la Matemática.
Psicología de la Educación.	6	4	2	Análisis y descripción del proceso de enseñanza/aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Física para la Salud.	6	4	2	Bases teóricas de la Educación Física, relacionadas con la salud. Tabaco y deporte. Alcohol y deporte. Medios utilizados en la rehabilitación deportiva.	Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la Expresión Plástica.	6	3	3	El lenguaje plástico. Proceso creador: su importancia y producto final.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Historia de la Educación Física y sus Sistemas.	5	4	1	Evolución de la Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Actividades físicas de Tiempo Libre.	8	2,5	5,5	Ocio y recreación. Actividades físicas organizadas en el medio natural.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Neuroanatomía.	5	5		Desarrollo del Sistema Nervioso.	Ciencias Morfológicas.
Historia del Arte y la Cultura.	6	4	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte.
Educación Física para niños con necesidades especiales.	6	2	4	Adaptación de las diferentes actividades físicas y educativas a determinadas disfunciones.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Música.	6	2	4	Alfabetización musical. Iniciación a la formación vocal. Los elementos de la Música.	Música.
Pedagogía Social.	4	3	1	Conceptos y métodos de la Pedagogía Social.	Teoría e Historia de la Educación.
Orientación Escolar.	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Educación.	4	3	1	Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Psicomotricidad.	6	4	2	Conocimiento del desarrollo histórico de la psicomotricidad, su influencia en la educación y evolución de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	6	4	2	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

CADIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	53	4		12		69
	2º	39	8	11	8		66
	3º	36	8	21			65
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS; DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	45	24
2º	66	38	28
3º	65	35	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2. MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
De Educación Física	
Dibujo	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Música	Música
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Practicum (2º)	Practicum I Practicum II
Practicum (3º)	Practicum III
Religión I	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión II	
Actividades Físicas Organizadas	Actividades Físicas Organizadas I: Pedagogía del Juego
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Anatómicas y Fisiológicas del movimiento
Educación Física en Niños con Problemas Motores	Educación Física para niños con necesidades especiales

Educación Física II	Educación Física y su Didáctica: Educación Física II
Epistemología e Historia de la Actividad Física	Historia de la Educación Física y sus Sistemas
Expresión y Comunicación Corporal	Expresión Corporal
Higiene y Prevención de Lesiones	Educación Física para la Salud
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Psicosociología de la Educación I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Psicosociología de la Educación II	Psicología Social de la Educación
Psicomotricidad	Psicomotricidad

De Educación Musical

Dibujo	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Religión	Doctrina Católica y su Pedagogía
Organización del Centro escolar	Organización del Centro Escolar
Psicosociología de la Educación I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Psicosociología de la Educación II	Psicología Social de la Educación
De Filología	
Dibujo	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I

Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Música	Música
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Religión (2º)	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º)	

De Ciencias

Dibujo	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Música	Música
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Religión (2º)	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º)	

De Ciencias Humanas

Dibujo	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I

Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Música	Música
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Religión (2º)	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º)	

De Preescolar

Dibujo	Dibujo de la Expresión Plástica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Manualizaciones	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas I	Matemáticas y su Didáctica
Música	Música
Pedagogía I	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Religión (2º)	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º)	

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.