

**26492** RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de la licenciatura de Filología Clásica, a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de la licenciatura de Filología Clásica por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de junio de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA CLASICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Introducción al Pensamiento Clásico	El Desarrollo del Pensamiento en Grecia y Roma	3	2	1	Estudio del pensamiento clásico, en su vertiente filosófica y en sus textos más representativos.	FILOSOFIA FILOLOGIA GRIEGA FILOLOGIA LATINA
1	1º		El pensamiento griego en sus textos	2.5		2.5	Estudio del pensamiento clásico griego en sus textos más representativos.	
1	1º		El pensamiento romano en sus textos	2.5		2.5	Estudio del pensamiento clásico romano en sus textos más representativos.	
1	1º	Lengua	Lengua Española	8	4	4	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua española.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
1	1º	Lengua Griega y su Literatura	Lengua Griega y su Literatura I	8	3	5	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGIA GRIEGA
1	2º	Lengua Griega y su Literatura	Lengua Griega y su Literatura II	8	3	5	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGIA GRIEGA
1	1º	Lengua Latina y su Literatura	Lengua Latina y su Literatura I	8	3	5	Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGIA LATINA

1. MATERIAS TRONCALES										
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
1	2º	Lengua Latina y su Literatura	Lengua Latina y su Literatura II	8	3	5	<u>Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.</u>	FILOLOGIA LATINA		
1	2º	Lingüística	Lingüística General	8	4	4	<u>Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.</u>	LINGÜÍSTICA GENERAL		
1	1º	Teoría de la Literatura	Teoría de la Literatura	8	4	4	<u>Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.</u>	TEORIA DE LA LITERATURA		
2	4º	Historia y Civilización Clásicas	Historia de Grecia y Roma	3	2	1	<u>Estudio de la civilización greco-romana. Aspectos geográficos e históricos de Grecia y Roma.</u>	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA DEL ARTE FILOLOGIA GRIEGA FILOLOGIA LATINA		
2	4º		Historia del Arte Clásico	3	2	1	<u>Estudio de la civilización greco-romana. Aspectos artísticos de Grecia y Roma.</u>			
2	4º		La civilización griega en sus textos	3	2	1	<u>Estudio de la civilización greco-romana. Aspectos culturales de Grecia.</u>			
2	4º		La civilización romana en sus textos	3	2	1	<u>Estudio de la civilización greco-romana. Aspectos culturales de Roma.</u>			
2	3º		Linguística Indoeuropea	Lingüística Indoeuropea	8	4	4		<u>Introducción teórica al estudio científico y comparativo de las lenguas indoeuropeas.</u>	LINGUISTICA INDOEUROPEA
2	3º		Literatura Griega	Literatura Griega Arcaica y Clásica	8 (5T+3A)	4	4		<u>Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y textos de la literatura griega arcaica y clásica.</u>	FILOLOGIA GRIEGA
2	4º	Literatura Griega	Literatura Griega Helenística e Imperial	8 (4T+4A)	4	4	<u>Estudio histórico y filológico de las principales etapas movimientos, autores y textos de la literatura griega helenística e imperial.</u>	FILOLOGIA GRIEGA		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2	3º	Literatura Latina	Literatura Latina de época republicana e imperial	8 (5T+3A)	4	4	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores, y textos de la literatura latina republicana e imperial.	FILOLOGIA LATINA
2	4º	Literatura Latina	Literatura Latina Medieval y Renacentista	8 (4T+4A)	4	4	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores, y textos de la literatura latina medieval y renacentista.	FILOLOGIA LATINA

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA CLASICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Sintaxis Griega	8	4	4	Estudio descriptivo y análisis de los textos griegos desde el punto de vista sintáctico.	FILOLOGIA GRIEGA
1	2º	Sintaxis Latina	8	4	4	Estudio descriptivo y análisis de los textos latinos desde el punto de vista sintáctico.	FILOLOGIA LATINA
2	3º	Textos Griegos I	8	3	5	Traducción y comentario de textos griegos.	FILOLOGIA GRIEGA
2	3º	Textos Latinos I	8	3	5	Traducción y comentario de textos latinos.	FILOLOGIA LATINA
2	3º	Fonética y Morfología Latinas	8	4	4	Estudio sincrónico y diacrónico de los diferentes fenómenos morfo-fonéticos de la lengua latina.	FILOLOGIA LATINA
2	4º	Textos Griegos II	8	3	5	Traducción y comentario de textos griegos.	FILOLOGIA GRIEGA
2	4º	Textos Latinos II	8	3	5	Traducción y comentario de textos latinos.	FILOLOGIA LATINA
2	4º	Fonética y Morfología Griegas	8	4	4	Estudio sincrónico y diacrónico de los diferentes fenómenos morfo-fonéticos de la lengua griega y sus dialectos.	FILOLOGIA GRIEGA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA CLASICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	106
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Griego moderno I (1º ciclo)	6	3	3	Formación básica en la descripción y evolución del Griego Moderno. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	FILOLOGIA GRIEGA
Griego moderno II (1º ciclo)	6	3	3	Formación básica en la descripción y evolución del Griego Moderno. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	FILOLOGIA GRIEGA
Latín vulgar I (1º ciclo)	8	4	4	Transformaciones a todos los niveles de la lengua experimentadas en el latín vulgar y tardío.	FILOLOGIA LATINA
Latín vulgar II (1º ciclo)	6	3	3	Transformaciones a todos los niveles de la lengua experimentadas en el latín vulgar y tardío.	FILOLOGIA LATINA
Mitología griega y romana (1º ciclo)	6	3	3	Estudio del mito y de la religión en el mundo griego y latino con análisis y comentario de textos.	FILOLOGIA GRIEGA FILOLOGIA LATINA HISTORIA ANTIGUA
Poesía latina (1º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos poéticos latinos.	FILOLOGIA LATINA
Prosa griega I (1º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos en prosa griega en los períodos clásico y helenístico-imperial.	FILOLOGIA GRIEGA
Prosa griega II (1º ciclo)	6	3	3	Traducción y comentario de textos en prosa griega en los períodos clásico y helenístico-imperial.	FILOLOGIA GRIEGA
Prosa latina (1º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos latinos antiguos en prosa.	FILOLOGIA LATINA
Prosodia y Métrica griegas (1º ciclo)	4	2	2	Estudio de los conceptos básicos de Prosodia y Métrica griegas y su aplicación a los textos.	FILOLOGIA GRIEGA
Prosodia y Métrica Latinas (1º ciclo)	4	2	2	Estudio de los conceptos básicos de Prosodia y Métrica latinas y su aplicación a los textos.	FILOLOGIA LATINA
Retórica griega y latina (1º ciclo)	4	2	2	Elementos básicos e historia de la Retórica griega y latina.	FILOLOGIA LATINA FILOLOGIA GRIEGA
Literatura española I (1º ciclo)	8	4	4	Introducción a la historia de la literatura española: Edad Media y Siglo de Oro.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
Orígenes y formación del español (1º ciclo)	8	4	4	Historia interna y externa del español desde los orígenes hasta el siglo XVIII.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
Crítica Textual Griega (2º ciclo)	4	2	2	Introducción a los conceptos y métodos de la crítica textual y aplicación a la edición de textos griegos.	FILOLOGIA GRIEGA
Crítica Textual Latina (2º ciclo)	4	2	2	Introducción a los conceptos y métodos de la crítica textual y aplicación a la edición de textos latinos.	FILOLOGIA LATINA
Griego Helenístico y Bizantino (2º ciclo)	6	3	3	Estudio lingüístico y literario de textos griegos desde el período del Helenismo hasta la Edad Media.	FILOLOGIA GRIEGA
Historia de la Lengua Griega (2º ciclo)	8	4	4	Estudio de la lengua griega desde sus orígenes a la <u>koiné</u> .	FILOLOGIA GRIEGA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	106
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Lengua Latina (2º ciclo)	6	3	3	Estudio de la lengua latina desde sus orígenes indoeuropeos hasta su pervivencia en el Renacimiento.	FILOGIA LATINA
Instrumenta Philologica Classica (2º ciclo)	2	1	1	Exposición y utilización del material filológico elemental para la formación del filólogo clásico.	FILOGIA LATINA
Latín Medieval I (2º ciclo)	8	4	4	Introducción teórico-práctica a los problemas que el latín de los siglos V-XIV presenta.	FILOGIA LATINA
Latín Medieval II (2º ciclo)	8	4	4	Problemas fonético-gráficos, morfológicos, sintácticos, léxico-semánticos, etc. del Latín Medieval Hispano.	FILOGIA LATINA
Latín Renacentista I (2º ciclo)	8	4	4	Introducción al Latín Renacentista con especial atención a la literatura latina europea no hispana del Renacimiento.	FILOGIA LATINA
Latín Renacentista II (2º ciclo)	8	4	4	Estudio de la Literatura hispano-latina del Renacimiento.	FILOGIA LATINA
La Religión Griega en sus textos (2º ciclo)	6	3	3	Traducción y análisis filológico de textos griegos en su vertiente religiosa.	FILOGIA GRIEGA HISTORIA ANTIGUA
Poesía Griega I (2º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos poéticos griegos.	FILOGIA GRIEGA
Poesía Griega II (2º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos poéticos griegos.	FILOGIA GRIEGA
Semántica y Pragmática Latinas (2º ciclo)	4	2	2	Conceptos fundamentales de Semántica y Pragmática con especial atención a la lengua latina.	FILOGIA LATINA
Prosa Filosófica Griega	6	3	3	Traducción y análisis filológico de textos griegos filosóficos.	FILOGIA GRIEGA
Prosa Filosófica Latina	4	2	2	Traducción y análisis filológico de textos latinos filosóficos.	FILOGIA LATINA
Poesía Griega II (2º ciclo)	8	4	4	Traducción y comentario de textos poéticos griegos.	FILOGIA GRIEGA
Semántica y Pragmática Latinas (2º ciclo)	4	2	2	Conceptos fundamentales de Semántica y Pragmática con especial atención a la lengua latina.	FILOGIA LATINA
Prosa Filosófica Griega	6	3	3	Traducción y análisis filológico de textos griegos filosóficos.	FILOGIA GRIEGA
Prosa Filosófica Latina	4	2	2	Traducción y análisis filológico de textos latinos filosóficos.	FILOGIA LATINA

UNIVERSIDAD: CADIZ

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FILOLOGIA CLASICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 318 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	0	28	8		76
	2º	24	16	30	8		78
II CICLO	3º	24	24	24	8		80
	4º	28	24	24	8		84

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- (7) TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- (7) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- (7) OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....HASTA..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....OPTATIVAS..... DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	76	36	40
2º	78	38	40
3º	80	40	40
4º	84	44	40

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1. REGIMEN DE ACCESO.

Podrán acceder al segundo ciclo de la Licenciatura de Filología Clásica, además de quienes cursen el primer ciclo de estos estudios, quienes hayan superado el primer ciclo de cualquier Licenciatura en Filología y además superen, de no haberlo hecho antes, dieciséis créditos en Lengua Griega y su Literatura y dieciséis créditos en Lengua Latina y su Literatura (Orden del 11 de septiembre de 1991, BOE de 26 de septiembre de 1991).

### 2. SECUENCIAS E INCOMPATIBILIDAD DE LAS ASIGNATURAS

Las materias troncales de "Lengua Griega y su literatura II" y "Lengua Latina y su literatura II" requieren, respectivamente, la superación de las asignaturas troncales de "Lengua Griega y su literatura I" y "Lengua Latina y su literatura I".

De igual manera, las asignaturas obligatorias "Textos Griegos I" y "Textos Latinos I" requieren, respectivamente, la superación de "Lengua Griega y su literatura II" y "Lengua Latina y su literatura II".

Finalmente las asignaturas obligatorias de "Textos Griegos II" y "Textos Latinos II" requieren, respectivamente, la superación de "Textos Griegos I" y "Textos Latinos I".

3. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE CUATRO AÑOS.

### 4.- MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN VIGENTE	PLAN NUEVO
LENGUA ESPAÑOLA I	LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA LATINA I	LENGUA LATINA Y SU LITERATURA I
LENGUA GRIEGA I	LENGUA GRIEGA Y SU LITERATURA I
LENGUA LATINA II	LENGUA LATINA Y SU LITERATURA II
LENGUA GRIEGA II	LENGUA GRIEGA Y SU LITERATURA II
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA INDOEUROPEO	HISTORIA DE GRECIA Y DE ROMA
LATIN III	LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA
GRIEGO III	TEXTOS LATINOS I
CRITICA LITERARIA	TEXTOS GRIEGOS I
TEXTOS LATINOS I	TEORIA DE LA LITERATURA
TEXTOS GRIEGOS I	TEXTOS LATINOS II
LITERATURA HELENISTICA I	TEXTOS GRIEGOS II
LITERATURA HELENISTICA II	LITERATURA GRIEGA HELENISTICA E IMPERIAL
MITOLOGIA CLASICA	MITOLOGIA GRIEGA Y ROMANA
LATIN VULGAR	LATIN VULGAR I
LATIN MEDIEVAL	LATIN MEDIEVAL I

Además de las asignaturas antes relacionadas serán convalidadas:

- Las materias con idéntica denominación en ambos títulos y como máximo por los créditos cursados.
- Las materias de libre elección, por los créditos cursados de materias que puedan ser consideradas como tales.

Todo ello según el R.D. 1497/1987.

### 5.- DE LOS CAMPOS DE ORIENTACION.

a) Los alumnos de Filología Clásica que en su segundo ciclo tiendan a una formación equiparable en ambas Areas (Filología Griega y Filología latina) pueden escoger libremente sus créditos de ambos bloques de optativas de segundo ciclo, tanto del bloque de "Filología Griega" como del bloque de "Filología Latina".

b) Los alumnos que en su segundo ciclo tiendan a especializarse en Filología Griega podrán escoger sus créditos dentro del bloque de "Filología Griega".

c) Los alumnos que en su segundo ciclo tiendan a especializarse en Filología Latina podrán escoger sus créditos dentro del bloque de "Filología Latina".

d) Asignaturas:

1. Del campo de orientación de Filología Griega:

- Crítica Textual Griega
- Griego Helenístico y bizantino
- Historia de la Lengua Griega
- Instrumenta Philologica Classica
- La Religión Griega en sus textos
- Poesía Griega I
- Poesía Griega II
- Prosa Filosófica Griega

2. Del campo de orientación de Filología Latina:

- Crítica Textual Latina
- Historia de la Lengua Latina
- Instrumenta Philologica Classica
- Latín Medieval I
- Latín Medieval II
- Latín Renacentista I
- Latín Renacentista II
- Prosa Filosófica Latina
- Semántica y Pragmática Latinas

**26493** RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Infantil—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Infantil—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3ª	Organización del Centro Escolar..	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<u>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	<u>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</u>	Sociología.
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	<u>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</u>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	3	1	<u>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</u>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica del Medio Natural.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</u>	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua I.	6	5	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua II	6	5	1	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1	3º	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	3	1	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Practicum	Practicum I	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	2º	Practicum	Practicum II	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	3º	Practicum	Practicum III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía.	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

42

- por ciclo

- curso

28 en 2º  
14 en 3º

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estudio del conocimiento matemático.	6	4	2	Estudio y reelaboración del conocimiento matemático (los conceptos y sus relaciones) desde una perspectiva epistemológica e histórica.	Didáctica de la Matemática.
Psicomotricidad I.	4	3	1	Conocimiento del desarrollo histórico de la Psicomotricidad, su influencia en la educación y evolución de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicomotricidad II.	4	3	1	Conocimiento sobre el desarrollo Psicomotor y cualitativo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	42
				- curso	78 en 2º 78 en 3º
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual.	5	1	4	Contenidos teóricos y prácticos, en una visión global, sobre la 1ª etapa de creación del niño.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Didáctica de la Educación Infantil.	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Infantil. Modelos de enseñanza y currícula característicos de esta etapa.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Educación Ambiental.	6	4,5	1,5	Conocimiento de las ciencias medio ambientales. Contenido, recursos didácticos y materiales para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia del Arte y de la Cultura.	6	4	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte.
Expresión Corporal.	4	1	3	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Didáctica de las representaciones espacio-temporales.	4	3	1	Los conceptos espacio-temporales y la evolución intelectual del niño.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cultura Andaluza.	4	3	1	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua.
Fonética-Acústica.	5	3	2	Conocimiento de los componentes acústicos del habla y su influencia en la evolución y desarrollo del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
Psicopatología Escolar	6	4	2	Descripción de aquellas alteraciones del desarrollo de mayor incidencia en el periodo escolar y su repercusión en los procesos de aprendizaje y adaptación escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Dramatización Infantil y su Didáctica.	4	3	1	El Teatro Infantil y escolar. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Tradición oral Infantil y su Didáctica.	4	3	1	Las manifestaciones del folklore infantil y sus valores didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Materiales y recursos técnicos.	6	2	4	Estudios de materiales y recursos tecnológicos. Utilización, posibles aplicaciones en la instrucción matemática, investigaciones sobre los efectos en el alumno y repercusión en el currículum.	Didáctica de la Matemática.
Pedagogía de la Escuela Infantil.	4	3	1	La educación infantil: antecedentes históricos y contenidos actuales. La dimensión social y afectiva en la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación.	4	3	1	Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Social.	4	3	1	Concepto y métodos de la Pedagogía Social.	Teoría e Historia de la Educación.
Léxico-Semántica.	4	2	2	Conocimiento de la riqueza de nuestro léxico, su valor, formación y desarrollo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
Didáctica de las nociones Espaciales y Geométricas.	4	3	1	Estudio de los procesos de estructuración espacial y geométricos y su facilitación.	Didáctica de la Matemática.
Expresión Tridimensional en Materiales Modelables.	4	1	3	Búsqueda racional de volumen-formas libres, por placas y rollos. Decoración, incisiones, impresiones. Experimentación con otros materiales -arena marina y sal. Miga de pan -papel maché.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">42</span>	
				- por ciclo <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span>	
				- curso <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28 en 3º</span>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Introducción a la Educación Visual.	4	1	3	Investigación teórica y práctica sobre la importancia del Arte en la educación. Potenciación de la facultad para pensar en términos plásticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Psicología de la Educación Infantil.	4	3	1	Origen, desarrollo y cambios psicológicos del niño en la primera infancia.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Música y Movimiento.	4	1	3	El espacio corporal y la música. Coordinación rítmica, motora e instrumental.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
Música.	6	2	4	Alfabetización musical. Iniciación a la formación vocal. Los elementos de la Música.	Música.
Las Ciencias Físico-Químicas en la Educación.	4	3	1	Importancia de las ciencias en la sociedad. Aspectos metodológicos de la enseñanza de las ciencias. Conceptos básicos de Física y Química.	Ingeniería Química.
Orientación Escolar.	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Desarrollo de la capacidad creadora.	4	2	2	Concepto de creatividad. Educación de la capacidad creadora: objetivos, metodología, técnicas y evaluación. El profesor creativo.	Teoría e Historia de la Educación.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	6	4	2	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	4		20		64
	2º	32	8	28			68
	3º	46	8	14			68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS: DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS/ CLINICOS
1º	64	40	24
2º	68	38	30
3º	68	38	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERA DE TRES AÑOS.

2. MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

PLANES ANTIGUOS

PLAN NUEVO

De Educación Musical

Manualizaciones.....  
 Prácticas (2º).....  
 Prácticas (3º).....  
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.....  
 Religión.....  
 Historia del Arte.....

De Filología:

Manualizaciones.....  
 Música.....  
 Prácticas (2º).....  
 Prácticas (3º).....  
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.....  
 Religión (2º).....  
 Religión (3º).....  
 Literatura Infantil.....  
 Psicología Social de la Educación.....  
 Orientación Escolar.....  
 Psicopatología Escolar.....

De Ciencias

Manualizaciones.....  
 Música.....  
 Prácticas (2º).....  
 Prácticas (3º).....  
 Psicología I.....  
 Psicología II.....  
 Psicología III.....  
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.....  
 Doctrina Católica y su Pedagogía.....  
 Psicología Social y de la Educación.....  
 Didáctica de las nociones Espaciales y Geométricas.....  
 Estudio del conocimiento Matemático.....  
 Orientación Escolar.....  
 Psicopatología Escolar.....

De Ciencias Humanas

Manualizaciones.....  
 Música.....  
 Prácticas (2º).....  
 Prácticas (3º).....  
 Psicología I.....  
 Psicología II.....  
 Psicología III.....  
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.....  
 Doctrina Católica y su Pedagogía.....  
 Cultura Andaluza.....  
 Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.....  
 Filosofía.....  
 Psicología Social de la Educación.....

Psicosociología de la Educación I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión I.....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión II.....	

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

Geografía de España.....	Geografía de España
Historia de la Educación.....	Historia de la Educación
Historia del Arte.....	Historia del Arte y la Cultura
Orientación Escolar.....	Orientación Escolar
Psicopatología Escolar.....	Psicopatología Escolar
<b>De Preescolar</b>	
Manualizaciones.....	Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
Música.....	Música
Prácticas (2º).....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º).....	
Didáctica Área Natural y Sociológica Ciclo Inicial y Medio I.....	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica Lenguaje Preescolar I.....	Didáctica de la Lengua I
Didáctica Lenguaje Preescolar II.....	Didáctica de la Lengua II
Expresión Lógico Matemática Preescolar.....	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Expresión Plástica Preescolar.....	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Organización Escolar Parvular.....	Didáctica de la Educación Infantil
Psicomotricidad Preescolar I.....	Psicomotricidad I
Psicomotricidad Preescolar II.....	Psicomotricidad II
<b>De Educación Física</b>	
Manualizaciones.....	Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
Música.....	Música
Practicum (2º).....	Practicum I Practicum II
Practicum (3º).....	Practicum III



**26494 RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Lengua Extranjera—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.**

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Lengua Extranjera—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO — ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
I	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares  Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
I	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
I	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
I	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	2	1,5	0,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural.	2	1,5	0,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	2		2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística musical	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
I	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	2	2		Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
I	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
I	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
I	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
I	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
I	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica I	8	4	4	Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
I	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica II	8	4	4	Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa o Inglesa	4	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	3º	Lingüística	Lingüística Descriptiva y su Didáctica	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
I	2º	Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Inglesa	8	5	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1º	Practicum	Practicum I	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
I	2º	Practicum	Practicum II	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
I	3º	Practicum	Practicum III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	Geografía de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España	Geografía Humana
I	2º	Historia de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España	Historia Antigua

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Psicología Social de la Educación	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo	Filosofía
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico	Química Física

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

32

- por ciclo

- curso

10- 2º

22- 3º

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera	4	3	1	Teorías lingüísticas. Teorías Psicolingüísticas. Teorías sociolingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Fonética Acústica	5	3	2	Conocimiento de los componentes acústicos del habla y su influencia en la evolución y desarrollo del lenguaje oral.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española
Léxico Semántica	4	2	2	Conocimiento de la riqueza de nuestro léxico, su valor, formación y desarrollo.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española
Historia del Español	5	3	2	Conocimiento del origen y desarrollo de nuestra lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española
Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Orientación Escolar	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Educación	4	3	1	Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa.	- Teoría e Historia de la Educación.
Aproximación a la poesía del siglo XX	4	2	2	Principios teóricos específicos de la poesía. Análisis y descripción de las distintas obras.	- Filología Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	10- 3 <sup>a</sup> 22- 3 <sup>a</sup>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aproximación a la Narrativa Española del siglo XX (Novela y Cuento)	4	2	2	Principios teóricos específicos de la narrativa. Análisis y descripción de las distintas obras.	- Filología Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Doctrina Católica y su Pedagogía	6	4	2	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	- Filosofía. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social.
Literatura Francesa	8	4,5	3,5	Análisis y descripción de las distintas obras.	- Filología Francesa.
Transcripción fonética de la Lengua Francesa.	4		4	Complemento práctico de la asignatura troncal (fonética francesa): Transcripciones y audiciones fonéticas.	- Filología Francesa
Civilización y Cultura de los países francófonos.	4	3	1	Orígenes de la Lengua francesa y su evolución hasta nuestros días en los países francófonos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia de Francia	5	4	1	Estudio integral de la Historia de Francia desde sus orígenes hasta la actualidad.	- Historia Moderna.
Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica.	5	4	1	Literatura infantil francesa y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Comentario de textos en Lengua Francesa	4,5	1	3,5	Principios teóricos del comentario. Análisis crítico de los textos; tipos de textos.	- Filología Francesa
Los Medios Audiovisuales en la Lengua Francesa	6	2	4	Introducción a los MAV. Finalidad didáctica. Prácticas con MAV.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Teatro Francés	5	3	2	Principios teóricos del género. Análisis y descripción de las distintas obras. Representaciones.	- Filología Francesa.
Transcripción fonética de la Lengua Inglesa	4		4	Complemento práctico de la asignatura troncal (fonética inglesa): Transcripción y audiciones fonéticas.	- Filología Inglesa.
Literatura en Lengua Inglesa	8	4,5	3,5	Análisis y descripción de las distintas obras.	- Filología Inglesa.
Civilización y cultura de los países anglófonos.	4	3	1	Orígenes de la lengua inglesa y su evolución hasta nuestros días en los países anglófonos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia de Inglaterra	5	4	1	Estudio integral de la Historia de Inglaterra desde sus orígenes hasta la actualidad.	- Historia Moderna.
Los Medios Audiovisuales de la Lengua Inglesa.	6	2	4	Introducción a los MAV. Finalidad didáctica. Prácticas con MAV.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura Infantil en Lengua Inglesa	5	4	1	Literatura infantil inglesa y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Comentario de Textos en Lengua Inglesa	4,5	1	3,5	Análisis y comentarios de textos, literarios y periodísticos, no técnicos, en lengua inglesa (nivel pre-intermedio).	- Filología Inglesa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	4	-	16		68
	2º	44	8	10	4		66
	3º	36	8	22	-		66
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  No (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS/ CLINICOS
1º	68	42	26
2º	66	36	30
3º	66	36	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.-MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

### PLANES ANTIGUOS

### PLAN NUEVO

#### De Filología

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española I .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General
Prácticas (2º) .....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º) .....	Practicum III
Psicosociología I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Francés I .....	Lengua Francesa y su Didáctica I
Francés II .....	Lengua Francesa y su Didáctica II
Francés III .....	Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera
Historia del Español .....	Historia del Español
Literatura Infantil .....	Literatura Infantil

Inglés I .....	Lengua Inglesa y su Didáctica I
Inglés II .....	Lengua Inglesa y su Didáctica II
Inglés III .....	Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera
Lengua Española II .....	Fonética Acústica
Psicosociología II .....	Psicología Social de la Educación
Orientación Escolar .....	Orientación Escolar

#### De Ciencias Humanas

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General
Prácticas (2º) .....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º) .....	Practicum III
Psicosociología I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Psicosociología II .....	Psicología Social de la Educación
Orientación Escolar .....	Orientación Escolar



De Ciencias

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General
Prácticas (2º) .....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º) .....	Practicum III
Psicosociología I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Psicosociología II .....	Psicología Social de la Educación
Orientación Escolar .....	Orientación Escolar

De Preescolar

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas I .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General
Prácticas (2º) .....	Practicum I Practicum II

Prácticas (3º) .....	Practicum III
Psicosociología I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º) .....	Doctrina Católica y su Pedagogía

De Educación Musical

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General
Prácticas (2º) .....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º) .....	Practicum III
Psicosociología de la Educación I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión .....	Doctrina Católica y su Pedagogía

De Educación Física

Dibujo .....	Educación Artística Plástica y su Didáctica
Educación Física .....	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española .....	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas .....	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II .....	Didáctica General

Practicum (2º) .....	Practicum I Practicum II
Practicum (3º) .....	Practicum III
Psicosociología de la Educación I .....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión I .....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión II .....	Doctrina Católica y su Pedagogía

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

### 3.-DE LAS OPCIONES LENGUA FRANCESA Y LENGUA INGLESA.

a) Los alumnos que elijan la opción Lengua Francesa cursarán obligatoriamente la mitad, como mínimo, de los créditos optativos de entre las asignaturas siguientes:

- Literatura Francesa
- Transcripción fonética de la Lengua Francesa
- Civilización y Cultura de los países francófonos
- Historia de Francia
- Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica
- Comentario de textos en Lengua Francesa
- Los Medios Audiovisuales en la Lengua Francesa
- Teatro Francés
- Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera

b) Los alumnos que elijan la opción Lengua Inglesa cursarán obligatoriamente la mitad, como mínimo, de los créditos optativos de entre las asignaturas siguientes:

- Transcripción fonética de la Lengua Inglesa
- Literatura en Lengua Inglesa
- Civilización y Cultura de los países anglófonos
- Historia de Inglaterra
- Los Medios Audiovisuales de la Lengua Inglesa
- Literatura infantil en Lengua Inglesa
- Comentario de Textos en Lengua Inglesa
- Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera