

26493 RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Infantil—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Educación Infantil—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3ª	Organización del Centro Escolar..	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<u>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	<u>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</u>	Sociología.
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	<u>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</u>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	3	1	<u>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</u>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica del Medio Natural.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</u>	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua I.	6	5	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua II	6	5	1	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1	3º	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	3	1	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Practicum	Practicum I	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	2º	Practicum	Practicum II	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	3º	Practicum	Practicum III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía.	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 42

- por ciclo

- curso 2º 3º

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estudio del conocimiento matemático.	6	4	2	Estudio y reelaboración del conocimiento matemático (los conceptos y sus relaciones) desde una perspectiva epistemológica e histórica.	Didáctica de la Matemática.
Psicomotricidad I.	4	3	1	Conocimiento del desarrollo histórico de la Psicomotricidad, su influencia en la educación y evolución de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicomotricidad II.	4	3	1	Conocimiento sobre el desarrollo Psicomotor y cualitativo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	42
				- curso	78 en 2º 74 en 3º
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual.	5	1	4	Contenidos teóricos y prácticos, en una visión global, sobre la 1ª etapa de creación del niño.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Didáctica de la Educación Infantil.	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Infantil. Modelos de enseñanza y currícula característicos de esta etapa.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Educación Ambiental.	6	4,5	1,5	Conocimiento de las ciencias medio ambientales. Contenido, recursos didácticos y materiales para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia del Arte y de la Cultura.	6	4	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte.
Expresión Corporal.	4	1	3	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Didáctica de las representaciones espacio-temporales.	4	3	1	Los conceptos espacio-temporales y la evolución intelectual del niño.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cultura Andaluza.	4	3	1	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua.
Fonética-Acústica.	5	3	2	Conocimiento de los componentes acústicos del habla y su influencia en la evolución y desarrollo del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
Psicopatología Escolar	6	4	2	Descripción de aquellas alteraciones del desarrollo de mayor incidencia en el periodo escolar y su repercusión en los procesos de aprendizaje y adaptación escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Dramatización Infantil y su Didáctica.	4	3	1	El Teatro Infantil y escolar. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Tradición oral Infantil y su Didáctica.	4	3	1	Las manifestaciones del folklore infantil y sus valores didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Materiales y recursos técnicos.	6	2	4	Estudios de materiales y recursos tecnológicos. Utilización, posibles aplicaciones en la instrucción matemática, investigaciones sobre los efectos en el alumno y repercusión en el currículum.	Didáctica de la Matemática.
Pedagogía de la Escuela Infantil.	4	3	1	La educación infantil: antecedentes históricos y contenidos actuales. La dimensión social y afectiva en la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación.	4	3	1	Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Social.	4	3	1	Concepto y métodos de la Pedagogía Social.	Teoría e Historia de la Educación.
Léxico-Semántica.	4	2	2	Conocimiento de la riqueza de nuestro léxico, su valor, formación y desarrollo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
Didáctica de las nociones Espaciales y Geométricas.	4	3	1	Estudio de los procesos de estructuración espacial y geométricos y su facilitación.	Didáctica de la Matemática.
Expresión Tridimensional en Materiales Modelables.	4	1	3	Búsqueda racional de volumen-formas libres, por placas y rollos. Decoración, incisiones, impresiones. Experimentación con otros materiales -arena marina y sal. Miga de pan -papel maché.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 42	
				- por ciclo 	
				- curso 28 en 3º	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Introducción a la Educación Visual.	4	1	3	Investigación teórica y práctica sobre la importancia del Arte en la educación. Potenciación de la facultad para pensar en términos plásticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Psicología de la Educación Infantil.	4	3	1	Origen, desarrollo y cambios psicológicos del niño en la primera infancia.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Música y Movimiento.	4	1	3	El espacio corporal y la música. Coordinación rítmica, motora e instrumental.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
Música.	6	2	4	Alfabetización musical. Iniciación a la formación vocal. Los elementos de la Música.	Música.
Las Ciencias Físico-Químicas en la Educación.	4	3	1	Importancia de las ciencias en la sociedad. Aspectos metodológicos de la enseñanza de las ciencias. Conceptos básicos de Física y Química.	Ingeniería Química.
Orientación Escolar.	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Desarrollo de la capacidad creadora.	4	2	2	Concepto de creatividad. Educación de la capacidad creadora: objetivos, metodología, técnicas y evaluación. El profesor creativo.	Teoría e Historia de la Educación.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	6	4	2	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

CÁDIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	4		20		64
	2º	32	8	28			68
	3º	46	8	14			68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS: DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	40	24
2º	68	38	30
3º	68	38	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERA DE TRES AÑOS.

2. MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

PLANES ANTIGUOS PLAN NUEVO

De Educación Musical

Manualizaciones..... Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
 Prácticas (2º)..... Practicum I
 Prácticas (3º)..... Practicum II
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Religión..... Doctrina Católica y su Pedagogía
 Historia del Arte..... Historia del Arte y de la Cultura

De Filología:

Manualizaciones..... Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
 Música..... Música
 Prácticas (2º)..... Practicum I
 Prácticas (3º)..... Practicum II
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Religión (2º)..... Doctrina Católica y su Pedagogía
 Religión (3º)..... Doctrina Católica y su Pedagogía
 Literatura Infantil..... Literatura Infantil
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Orientación Escolar..... Orientación Escolar
 Psicopatología Escolar..... Psicopatología Escolar

De Ciencias

Manualizaciones..... Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
 Música..... Música
 Prácticas (2º)..... Practicum I
 Prácticas (3º)..... Practicum II
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Doctrina Católica y su Pedagogía
 Religión (2º)..... Psicología Social y de la Educación
 Religión (3º)..... Didáctica de las nociones Espaciales y Geométricas
 Psicología II..... Estudio del conocimiento Matemático
 Orientación Escolar..... Orientación Escolar
 Psicopatología Escolar..... Psicopatología Escolar

De Ciencias Humanas

Manualizaciones..... Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
 Música..... Música
 Prácticas (2º)..... Practicum I
 Prácticas (3º)..... Practicum II
 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Religión (2º)..... Doctrina Católica y su Pedagogía
 Religión (3º)..... Doctrina Católica y su Pedagogía
 Cultura Andaluza..... Cultura Andaluza
 Didáctica de las Ciencias Sociales..... Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales
 Filosofía..... Filosofía
 Psicología Social de la Educación..... Psicología Social de la Educación

Psicosociología de la Educación I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión I.....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión II.....	
<p>Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.</p>	

Geografía de España.....	Geografía de España
Historia de la Educación.....	Historia de la Educación
Historia del Arte.....	Historia del Arte y la Cultura
Orientación Escolar.....	Orientación Escolar
Psicopatología Escolar.....	Psicopatología Escolar
De Preescolar	
Manualizaciones.....	Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
Música.....	Música
Prácticas (2º).....	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I.....	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Religión (2º).....	Doctrina Católica y su Pedagogía
Religión (3º).....	
Didáctica Área Natural y Sociológica Ciclo Inicial y Medio I.....	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica Lenguaje Preescolar I.....	Didáctica de la Lengua I
Didáctica Lenguaje Preescolar II.....	Didáctica de la Lengua II
Expresión Lógico Matemática Preescolar.....	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Expresión Plástica Preescolar.....	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Organización Escolar Parvular.....	Didáctica de la Educación Infantil
Psicomotricidad Preescolar I.....	Psicomotricidad I
Psicomotricidad Preescolar II.....	Psicomotricidad II
De Educación Física	
Manualizaciones.....	Didáctica de la Expresión Tridimensional y perceptual
Música.....	Música
Practicum (2º).....	Practicum I Practicum II
Practicum (3º).....	Practicum III