

26494 RESOLUCION de 14 de octubre de 1993, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro —especialidad de Lengua Extranjera—, a impartir en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Josefina Pascual» de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro —especialidad de Lengua Extranjera—, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 14 de octubre de 1993.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO — ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| I | 1º | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar |
| I | 3º | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. | Didáctica de la Integración Educativa. | 4 | 2 | 2 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación |
| I | 2º | Didáctica General | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |
| I | 3º | Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar. | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil | Didáctica y Organización Escolar. |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| I | 1º | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| I | 1º | Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4 | 3 | 1 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología |
| I | 1º | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. | 4 | 3 | 1 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de la Educación. Sociología |
| I | 3º | Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. | Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos |
| I | 3º | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales. | 2 | 1,5 | 0,5 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| I | 3º | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Didáctica del Medio Natural. | 2 | 1,5 | 0,5 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|------------------------------------|--|----------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| I | 3º | Educación Artística y su Didáctica | Educación Artística Musical y su Didáctica | 2 | | 2 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística musical | Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica |
| I | 3º | Educación Artística y su Didáctica | Educación Artística Plástica y su Didáctica | 2 | 2 | | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística plástica. | Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical |
| I | 1º | Educación Física y su Didáctica | Educación Física y su Didáctica | 4 | 2 | 2 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| I | 2º | Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. | Didáctica de la Matemática |
| I | 1º | Lengua y Literatura y su Didáctica | Lengua y Literatura y su Didáctica I | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente |
| I | 2º | Lengua y Literatura y su Didáctica | Lengua y Literatura y su Didáctica II | 4 | 3 | 1 | Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente |
| I | 1º | Idioma Extranjero y su Didáctica | Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica I | 8 | 4 | 4 | Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente |
| I | 2º | Idioma Extranjero y su Didáctica | Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica II | 8 | 4 | 4 | Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|--|----------------------|----------|--------------------|---|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| I | 1º | Fonética (Idioma extranjero correspondiente) | Fonética Francesa o Inglesa | 4 | 3 | 1 | Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. | Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| I | 3º | Lingüística | Lingüística Descriptiva y su Didáctica | 4 | 3 | 1 | Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General |
| I | 2º | Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente) | Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Inglesa | 8 | 5 | 3 | Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. | Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| I | 1º | Practicum | Practicum I | 8 | | 8 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera |
| I | 2º | Practicum | Practicum II | 12 | | 12 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera |
| I | 3º | Practicum | Practicum III | 12 | | 12 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|---------------------|------------------|----------|--------------------|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| I | 2º | Geografía de España | 4 | 2,5 | 1,5 | Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España | Geografía Humana |
| I | 2º | Historia de España | 4 | 2,5 | 1,5 | Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España | Historia Antigua |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|---------------------------------------|------------------|----------|------------------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 3º | Psicología Social de la Educación | 4 | 3 | 1 | Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo | Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social |
| 1 | 3º | Filosofía | 4 | 2 | 2 | Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo | Filosofía |
| 1 | 1º | Fundamentos de Ciencias de la Materia | 4 | 3 | 1 | Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico | Química Física |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

32

- por ciclo

- curso

10- 2º

22- 3º

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|--|----------|----------|------------------------|---|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera | 4 | 3 | 1 | Teorías lingüísticas. Teorías Psicolingüísticas. Teorías sociolingüísticas. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Fonética Acústica | 5 | 3 | 2 | Conocimiento de los componentes acústicos del habla y su influencia en la evolución y desarrollo del lenguaje oral. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española |
| Léxico Semántica | 4 | 2 | 2 | Conocimiento de la riqueza de nuestro léxico, su valor, formación y desarrollo. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española |
| Historia del Español | 5 | 3 | 2 | Conocimiento del origen y desarrollo de nuestra lengua. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Española |
| Literatura Infantil | 4 | 3 | 1 | La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Orientación Escolar | 4 | 2 | 2 | Concepto, objetivos y contenidos de la orientación escolar. | - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación |
| Historia de la Educación | 4 | 3 | 1 | Estudio histórico del pensamiento pedagógico y de la práctica educativa. | - Teoría e Historia de la Educación. |
| Aproximación a la poesía del siglo XX | 4 | 2 | 2 | Principios teóricos específicos de la poesía. Análisis y descripción de las distintas obras. | - Filología Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|---|----------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | <input type="text" value="32"/> |
| | | | | - curso | <input type="text" value="10-3"/> <input type="text" value="22-3"/> |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Aproximación a la Narrativa Española del siglo XX (Novela y Cuento) | 4 | 2 | 2 | Principios teóricos específicos de la narrativa. Análisis y descripción de las distintas obras. | - Filología Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía | 6 | 4 | 2 | Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria. | - Filosofía. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. |
| Literatura Francesa | 8 | 4,5 | 3,5 | Análisis y descripción de las distintas obras. | - Filología Francesa. |
| Transcripción fonética de la Lengua Francesa. | 4 | | 4 | Complemento práctico de la asignatura troncal (fonética francesa): Transcripciones y audiciones fonéticas. | - Filología Francesa |
| Civilización y Cultura de los países francófonos. | 4 | 3 | 1 | Orígenes de la Lengua francesa y su evolución hasta nuestros días en los países francófonos. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Historia de Francia | 5 | 4 | 1 | Estudio integral de la Historia de Francia desde sus orígenes hasta la actualidad. | - Historia Moderna. |
| Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica. | 5 | 4 | 1 | Literatura infantil francesa y su didáctica. Lenguaje infantil. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Comentario de textos en Lengua Francesa | 4,5 | 1 | 3,5 | Principios teóricos del comentario. Análisis crítico de los textos; tipos de textos. | - Filología Francesa |
| Los Medios Audiovisuales en la Lengua Francesa | 6 | 2 | 4 | Introducción a los MAV. Finalidad didáctica. Prácticas con MAV. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Teatro Francés | 5 | 3 | 2 | Principios teóricos del género. Análisis y descripción de las distintas obras. Representaciones. | - Filología Francesa. |
| Transcripción fonética de la Lengua Inglesa | 4 | | 4 | Complemento práctico de la asignatura troncal (fonética inglesa): Transcripción y audiciones fonéticas. | - Filología Inglesa. |
| Literatura en Lengua Inglesa | 8 | 4,5 | 3,5 | Análisis y descripción de las distintas obras. | - Filología Inglesa. |
| Civilización y cultura de los países anglófonos. | 4 | 3 | 1 | Orígenes de la lengua inglesa y su evolución hasta nuestros días en los países anglófonos. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Historia de Inglaterra | 5 | 4 | 1 | Estudio integral de la Historia de Inglaterra desde sus orígenes hasta la actualidad. | - Historia Moderna. |
| Los Medios Audiovisuales de la Lengua Inglesa. | 6 | 2 | 4 | Introducción a los MAV. Finalidad didáctica. Prácticas con MAV. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Literatura Infantil en Lengua Inglesa | 5 | 4 | 1 | Literatura infantil inglesa y su didáctica. Lenguaje infantil. | - Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Comentario de Textos en Lengua Inglesa | 4,5 | 1 | 3,5 | Análisis y comentarios de textos, literarios y periodísticos, no técnicos, en lengua inglesa (nivel pre-intermedio). | - Filología Inglesa. |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 48 | 4 | - | 16 | | 68 |
| | 2º | 44 | 8 | 10 | 4 | | 66 |
| | 3º | 36 | 8 | 22 | - | | 66 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO No (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 68 | 42 | 26 |
| 2º | 66 | 36 | 30 |
| 3º | 66 | 36 | 30 |
| | | | |
| | | | |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.-MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS

PLAN NUEVO

De Filología

| | |
|----------------------------|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española I | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |
| Prácticas (2º) | Practicum I Practicum II |
| Prácticas (3º) | Practicum III |
| Psicosociología I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión (2º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Religión (3º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Francés I | Lengua Francesa y su Didáctica I |
| Francés II | Lengua Francesa y su Didáctica II |
| Francés III | Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera |
| Historia del Español | Historia del Español |
| Literatura Infantil | Literatura Infantil |

| | |
|---------------------------|--|
| Inglés I | Lengua Inglesa y su Didáctica I |
| Inglés II | Lengua Inglesa y su Didáctica II |
| Inglés III | Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera |
| Lengua Española II | Fonética Acústica |
| Psicosociología II | Psicología Social de la Educación |
| Orientación Escolar | Orientación Escolar |

De Ciencias Humanas

| | |
|---------------------------|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |
| Prácticas (2º) | Practicum I Practicum II |
| Prácticas (3º) | Practicum III |
| Psicosociología I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión (2º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Religión (3º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Psicosociología II | Psicología Social de la Educación |
| Orientación Escolar | Orientación Escolar |

De Ciencias

| | |
|---------------------------|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |
| Prácticas (2º) | Practicum I Practicum II |
| Prácticas (3º) | Practicum III |
| Psicosociología I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión (2º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Religión (3º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Psicosociología II | Psicología Social de la Educación |
| Orientación Escolar | Orientación Escolar |

De Preescolar

| | |
|------------------------|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas I | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |
| Prácticas (2º) | Practicum I Practicum II |

| | |
|-------------------------|---|
| Prácticas (3º) | Practicum III |
| Psicosociología I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión (2º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Religión (3º) | Doctrina Católica y su Pedagogía |

De Educación Musical

| | |
|---|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |
| Prácticas (2º) | Practicum I Practicum II |
| Prácticas (3º) | Practicum III |
| Psicosociología de la Educación I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión | Doctrina Católica y su Pedagogía |

De Educación Física

| | |
|------------------------|---|
| Dibujo | Educación Artística Plástica y su Didáctica |
| Educación Física | Educación Física y su Didáctica |
| Lengua Española | Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II |
| Matemáticas | Matemáticas y su Didáctica |
| Pedagogía II | Didáctica General |

| | |
|---|---|
| Practicum (2º) | Practicum I Practicum II |
| Practicum (3º) | Practicum III |
| Psicosociología de la Educación I | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar |
| Religión I | Doctrina Católica y su Pedagogía |
| Religión II | Doctrina Católica y su Pedagogía |

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

3.-DE LAS OPCIONES LENGUA FRANCESA Y LENGUA INGLESA.

a) Los alumnos que elijan la opción Lengua Francesa cursarán obligatoriamente la mitad, como mínimo, de los créditos optativos de entre las asignaturas siguientes:

- Literatura Francesa
- Transcripción fonética de la Lengua Francesa
- Civilización y Cultura de los países francófonos
- Historia de Francia
- Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica
- Comentario de textos en Lengua Francesa
- Los Medios Audiovisuales en la Lengua Francesa
- Teatro Francés
- Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera

b) Los alumnos que elijan la opción Lengua Inglesa cursarán obligatoriamente la mitad, como mínimo, de los créditos optativos de entre las asignaturas siguientes:

- Transcripción fonética de la Lengua Inglesa
- Literatura en Lengua Inglesa
- Civilización y Cultura de los países anglófonos
- Historia de Inglaterra
- Los Medios Audiovisuales de la Lengua Inglesa
- Literatura infantil en Lengua Inglesa
- Comentario de Textos en Lengua Inglesa
- Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera