

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Arquitectura Industrial.	4,5	1,5	3	Diseño de edificios industriales. Estudio de materiales. Implantación industrial.	Ingeniería Mecánica. Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Ingeniería de la Construcción.
Control y Calidad en la Ingeniería.	6	3	3	Equipos y Sistemas de Control. Calidad de Fabricación. Calidad, Economía y Fiabilidad.	Ingeniería de los Procesos de Fabricación. Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Tecnología Electrónica.
Energías Renovables.	6	3	3	Nuevas fuentes de energía. Sistemas de acumulación de energía. Costos comparativos.	Ingeniería Eléctrica. Mecánica de Fluidos. Máquinas y Motores Térmicos.
Control y Programación.	6	3	3	Morfología de un robot industrial. Lenguajes de programación de robots. Programación de tareas. Optimización. Integración de robots en cadenas de control.	Ingeniería de Sistemas y Automática. Tecnología Electrónica. Ingeniería Eléctrica.

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

**27629** RESOLUCION de 28 de octubre de 1993, de la Universidad de Cantabria, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto,

Ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Santander, 28 de octubre de 1993.-El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A**

**Contenido del plan de estudios**

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA**

**1. Materias troncales**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1.º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación.	8T	7	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico-motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1.º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociológica.
1	1.º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8T+1A	6	3	Conocimientos de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. Álgebra.
1	1.º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	8T+1A	6	3	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1.º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales y su Didáctica (diseño curricular).	8T+1A	6	3	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las ciencias sociales.
1	1.º	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Plástica I.	2T	0,5	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	1.º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica I.	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	1.º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I.	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1.º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Literatura y su Didáctica.	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2.º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2.º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación-II.	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2.º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Literatura Infantil.	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2.º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica I.	4T	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
1	2.º	Practicum.	Prácticas de Enseñanza I.	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3.º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3.º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3.º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, Profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3.º	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Musical I.	2T	1,5	0,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3.º	Practicum.	Prácticas de Enseñanza II.	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

## ANEXO 2-B

## Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

## 2. Materias obligatorias de Universidad (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1.º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación II.	5	4	1	Teoría educativa contemporánea. Principios de la educación. Su concreción en los movimientos educativos más relevantes desde el nacimiento de la Escuela Nueva. Vigencia actual. Desarrollo en España. La educación no formal. Prospectiva educativa.	Teoría e Historia de la Educación Sociológica.
1	1.º	Expresión Plástica II.	7	3	4	Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. El lenguaje visual y táctil. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. La imagen infantil y su evolución o formulación. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1.º	Educación Física y su Didáctica II.	2	1	1	Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2.º	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar.	6,5	5,5	1	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional, 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2.º	Sociología de la Educación II.	2,5	1,5	1	Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	Sociología.
1	2.º	Lengua Española II.	4,5	3	1,5	Técnicas y estrategias de animación a la lectura. Técnicas de composición escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2.º	Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente.	6,5	4,5	2	Características del medio geológico en cuanto a su constitución y dinámica, y su relación e influencia con el desarrollo de las actividades humanas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2.º	Historia y su Didáctica.	6,5	4,5	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2.º	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica II.	2,5	1,5	1	Pronunciación, gramática y léxico. Recursos didácticos en la Educación Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
1	3.º	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo.	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del pensamiento filosófico de la edad contemporánea con especial atención al tema del hombre.	Filosofía.
1	3.º	Expresión Musical II.	2,5	1,5	1	Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	3.º	Resolución de Problemas en Matemáticas.	6,5	4,5	2	La enseñanza/aprendizaje de las matemáticas a través de un curso sobre resolución de problemas analizando y estudiando los procesos de razonamiento involucrados en la resolución de los mismos.	Didáctica de las Matemáticas.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C

## Contenido del plan de estudios

## 3. Materias optativas (en su caso)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

Créditos totales para optativas (1): Por ciclo: 12. Cursos: 2.º-6 y 3.º-6

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Religión.	3	3	2	El hecho religioso. El hecho religioso cristiano. El mensaje religioso bíblico: Antiguo y Nuevo Testamento. Jesucristo. Su mensaje. Moral cristiana. Psicología evolutiva y su aplicación a la educación religiosa. El diseño curricular en el área de Religión en Preescolar y Educación General Básica y Primaria. Psicología de la religión: Actitudes religiosas, motivaciones religiosas. Antropología general. Antropología cristiana.	Filosofía. Didáctica Ciencias Sociales.
Métodos en Psicología.	6	4	2	Estadística descriptiva. Correlación y regresión. La medición en psicología. Fiabilidad y validez de los tests como instrumentos de medición. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas: Metodología observacional. Análisis. Análisis de variables en tablas de contingencia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Procesos Psicológicos Básicos.	6	4	2	Procesos sensoriales. Procesos perceptivos. Psicología de la atención. Aprendizaje y condicionamiento animal. Psicología de la memoria. Psicología de la motivación y la emoción.	Psicología Básica.
Psicología Clínica.	6	4	2	Trastornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Social.	6	4	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales: Concepto, medición y cambio de actitudes.	Psicología Social.
Biología Experimental.	6	3	3	Técnicas de laboratorio. Diseño experimental de proyectos de investigación. Trabajo de campo: Recogida de muestras; clasificación. Tratamiento y análisis de datos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Astronomía y Óptica.	6	4	2	Historia (técnica). Ciencia experimental aplicable al sistema solar y universo.	Física Aplicada.
Análisis cualitativos del entorno escolar.	6	4	2	Introducción a los métodos cualitativos. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Pensamiento práctico del profesor.	Teoría e Historia de Educación.
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales.	6	4	2	Estadística descriptiva. Distribuciones estadísticas usuales. Introducción a la estimación. Introducción a la metodología estadística.	Estadística e Investigación Operativa.
Química y Medio Ambiente.	6	4	2	Temario dedicado a alumnos no de ciencias. Consta de ocho capítulos que permitirán introducir a los alumnos en la terminología científica de Química. Los diez capítulos restantes explican cómo esta ciencia está relacionada con el mundo tecnológico.	Química Inorgánica. Ingeniería Química.
Bases biológicas de las funciones orgánicas.	6	4	2	Estudio a nivel celular: Permitirá conocer las funciones de la célula en cuanto a la oxidación de los compuestos, a la reproducción y relación con otras células. Estudio a nivel orgánico: Las mismas funciones celulares estudiadas a nivel de organismo estableciendo una clara coordinación entre ambas.	Biología Celular.
El hombre y el medio: Problemas en el uso del medio natural.	6	4	2	Analizar las relaciones pasadas y presentes entre la sociedad humana y el medio natural: Integración de la naturaleza entendida como recurso, esquilación de la misma por uso abusivo, esfuerzos de restauración y recuperación de espacios naturales dañados y aplicación de los nuevos conocimientos científicos a la protección del espacio a través de la ordenación del territorio. La importancia de la educación ambiental.	Geografía Física.
Geografía de España.	6	4	2	Estudio del medio natural y las características de la población y la actividad humana en cada región española.	Geografía Física. Geografía Regional.
Historia de la Música.	6	2	4	Aparición y desarrollo de los estilos, compositores, formas y obras de la historia de la música.	Didáctica de la Expresión Musical.
Modelado Cerámica.	6	2	4	Comprensión espacio-forma. Interacción-forma-volumen. Técnicas y procedimiento. Horno y esmalados.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Taller de Matemáticas.	6	4	2	Desarrollo de actividades tipo estudio de mosaicos, geometría del geoplano y del plegado, construcción de poliedros y deltaedros, coordenadas.	Didáctica de las Matemáticas. Álgebra.
Juegos y pasatiempos para la enseñanza de matemática elemental.	6	4	2	Numeración. Cálculo muy sencillo. Diagramas de cálculo. Criptogramas. Series. Adivinar números ocultos. Sistema métrico decimal. Divisibilidad.	Didáctica de las matemáticas/Álgebra.
Historia del Arte.	6	4	2	Estudio general de la historia del arte, del arte prehistórico al arte contemporáneo con especial vinculación al arte español.	Historia del Arte.
Geografía de Cantabria.	6	4	2	Análisis de las características del medio natural y humano de la región cántabra; en el contexto más amplio de la región cántabrica.	Geografía Física. Geografía Regional.
Fonética Experimental.	6	2	4	Espectrografía acústica.	Filología Española.
Literatura Contemporánea.	6	4	2	Figuras destacadas en teatro, poesía y novela. Interpretación crítica y significación de las obras literarias más relevantes del siglo XX.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Materiales Curriculares.	6	4	2	Poner al estudiante en contacto con los criterios que rigen la elaboración de materiales didácticos. Énfasis práctico-teórico.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

### ANEXO 3

#### UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

#### Estructura general y organización del plan de estudios

##### I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro, especialidad Educación Primaria (1).
- Enseñanzas de primer ciclo (2).
- Centro universitario responsable de la organización del plan de estudios (3): Escuela Universitaria de Magisterio.
- Carga lectiva global: 216 créditos (4).

##### Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias obligatorias	Materias optativas	Créditos libre configuración (6)	Trabajo fin de carrera	Totales
I ciclo	1.º	54 (50T+4A)	14				68
	2.º	36,5 (36T+0,5A)	29	6			71,5
	3.º	35 (34T+1A)	13,5	6	22		76,5
II ciclo							

5. Se exige trabajo o proyecto fin de carrera, o examen o prueba general necesaria para obtener el título  (6).

6.  (7) Se otorgan, por equivalencia, créditos a:

- SI Prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc.  
 SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.  
 NO Estudios realizados en el marco de Convenios internacionales suscritos por la Universidad.  
 NO Otras actividades.

Expresión, en su caso, de los créditos otorgados: Seis créditos.

Expresión del referente de la equivalencia (8): Optativas.

7. Años académicos en que se estructura el plan, por ciclos (9):

Primer ciclo: Tres años.

8. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

Año académico	Total	Teóricos	Prácticos/ clínicos
1.º	68	44,5	23,5
2.º	71,5	39	32,5
3.º	76,5	41	35,5

##### II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclos, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º, 2, del Real Decreto 1497/1987.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4.º del Real Decreto 1497/1987 (de primer ciclo; de primero y segundo ciclo; de sólo segundo ciclo) y las previsiones del Real Decreto de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el Real Decreto de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos, el 10 por 100 de la carga lectiva global.

(6) Sí o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará «materias troncales», «obligatorias», «optativas», «trabajo fin de carrera», etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del Real Decreto de directrices generales propias del título de que se trate.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1, del Real Decreto 1497/1987).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º, del Real Decreto 1497/1987).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 del Real Decreto 1497/1987).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5 del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del Real Decreto de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes, según lo dispuesto en dicho Real Decreto), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

#### Incompatibilidades. Asignaturas llave

##### Plan 1993

Especialidad	Asignatura
Educación Primaria.	Matemáticas y su Didáctica. Resolución de Problemas en Matemáticas.
Educación Infantil.	Didáctica General. Didáctica de la Edad Infantil.
Educación Primaria, Educación Física, Educación Infantil, Lengua Extranjera.	Psicología de la Educación. Psicología del Desarrollo. Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.
Educación Primaria, Educación Física, Educación Infantil, Lengua Extranjera.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Didáctica General.
Educación Primaria, Educación Física, Educación Infantil, Lengua Extranjera.	Didáctica General. Prácticas de Enseñanza II.
Mientras no se apruebe la asignatura que figura en primer lugar (-) no podrán calificarse las que figuran a continuación.	
Educación Primaria, Educación Física, Educación Infantil, Lengua Extranjera.	Todas las asignaturas que aparecen como I, II, III, no podrán aprobarse la II y III sino se aprueba la I, y no podrá aprobarse la III sin haber aprobado la I y la II.

#### Título de Maestro, especialidad de Primaria

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias obligatorias	Materias optativas	Créditos libre configuración (5)	Créditos Teor. y Práct.		Totales
						T	P	
I Ciclo	1.º	54	14			44,5	23,5	68
	2.º	36,5	29	6		39	32,5	71,5
	3.º	35	13,5	6	22	41	35,5	76,5
II Ciclo								

#### Ordenación temporal del ciclo:

Primero.—Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.

Segundo.—El curso se organizará en cuatrimestres.

#### Optativas:

La oferta de optativas que se relacionan se confirmará cada año por la Universidad estando condicionada:

1. La existencia de Profesores en los Departamentos y áreas correspondientes.
2. La existencia de mínimos para consolidar las optativas será determinada por la Universidad.
3. Las materias optativas de otras especialidades de Maestro de los nuevos planes de estudio podrán ser ofertadas (para su consolidación) al global de las especialidades implantadas.

#### Créditos de libre configuración:

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre configuración entre asignaturas optativas no elegidas de la titulación y entre aquellas que, impartándose en otras titulaciones, tengan contenidos diferentes o de mayor nivel que el plan de estudios de su titulación.

#### Período de escolaridad mínimo:

Será de tres años académicos salvo convalidaciones.

#### Convalidaciones

##### Asignaturas optativas

Plan 1971	Curso	Especialidad	Plan 1993
Astronomía y Óptica (optativa) .....	3.º	—	Astronomía y Óptica (optativa).
Historia II .....	3.º	CH	Historia Contemporánea o Historia de España.
Literatura Infantil (optativa) .....	3.º	—	Literatura Infantil (2.º de Educación Primaria).
Literatura Infantil (optativa) .....	3.º	—	Literatura Infantil (2.º de Educación Física).
Literatura Infantil (optativa) .....	3.º	—	Literatura Infantil (2.º de Educación Infantil).
Literatura Infantil (optativa) .....	3.º	—	Literatura Infantil (2.º de Lengua Extranjera).

#### Especialidad: Educación Primaria

Plan 1971	Curso	Especialidad	Plan 1993
<i>Primer curso</i>			
Psicología .....	1.º	F, C, CH, P	Psicología de la Educación.
Pedagogía .....	1.º	F, C, CH, P	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Matemáticas .....	1.º	F, C, CH, P	Matemáticas y su Didáctica.



Plan 1971	Curso	Especialidad	Plan 1993
Biología .....	1.º	C	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.
Dibujo .....	1.º	F, C, CH, P	Expresión Plástica.
Educación Física .....	1.º	F, C, CH, P	Educación Física y su Didáctica.
Lengua Española .....	1.º	C, CH	Lengua Española I.
Historia de la Literatura .....	2.º	CH	Literatura y su Didáctica.
<i>Segundo curso</i>			
Prácticas de Enseñanza .....	2.º	F, C, CH, P	Prácticas de Enseñanza I.
Didáctica .....	2.º	F, C, CH, P	Didáctica General.
Sociología .....	3.º	F, C, CH, P	Sociología de la Educación.
Lengua Española .....	1.º	C, CH	Lengua Española II.
Geología .....	2.º	C	Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente.
Historia I .....	2.º	CH	Historia y su Didáctica.
<i>Tercer curso</i>			
Filosofía .....	2.º	CH	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo.
Música .....	1.º	P, 2.ºF, C, CH	Educación Artística y su Didáctica (Música)